

Certificat Avancé

Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien





tech université
technologique

Certificat Avancé Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-mini-invasive-plancher-pelvien

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La formation à la chirurgie mini-invasive, allant de la laparoscopie et de l'hystérocopie à la chirurgie du plancher pelvien, dans le domaine de la gynécologie est d'une importance fondamentale. Sa qualification insuffisante en raison du manque de temps pour l'étudier en profondeur a conduit de nombreux professionnels médicaux spécialisés à se pencher sur son étude et à entreprendre une formation approfondie dans ce secteur. Pour toutes ces raisons, ainsi que pour la difficulté d'apprentissage et la complexité technique de ce domaine, une mise à jour constante des connaissances est nécessaire, car l'évolution des instruments et des techniques mini-invasives a connu un développement exponentiel au cours des 5 dernières années, auquel il est difficile de s'adapter sans une formation continue appropriée.





“

*Ce programme comprend
une méthodologie innovante
qui vous permettra de vous
spécialiser dans le programme
scientifique le plus complet et
le plus actualisé du marché”*

D'un point de vue clinique, la Chirurgie Mini-Invasive du Plancher Pelvien en Gynécologie a été postulée comme étant préférable à la chirurgie conventionnelle. Pour cette raison, la plupart des centres de soins de santé cherchent de plus en plus à introduire cette pratique chirurgicale avec des professionnels spécialisés dans le domaine.

De plus, la complexité croissante des procédures laparoscopiques a atteint un point tel que la chirurgie conventionnelle est reléguée au second plan. A cela s'ajoute le développement de nouveaux outils chirurgicaux qui doivent être connus pour une plus grande efficacité chirurgicale et les meilleurs résultats cliniques.

C'est pourquoi ce programme a été conçu pour répondre aux besoins des professionnels à la recherche d'une mise à jour. Tout cela grâce à un programme d'études à haute valeur scientifique, présenté sous forme de ressources audiovisuelles, de lectures informatives et d'exercices basés sur des cas réels. Par ailleurs, la méthodologie du *Relearning*, basée sur des cas réels et axée sur l'apprentissage pratique, s'éloigne du modèle conventionnel de mémorisation. Cette qualification sera donc très bénéfique pour le médecin gynécologue.



Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien”

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien
- ♦ Le tout est complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Chirurgie Mini-Invasive du Plancher Pelvien, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien afin d'améliorer les soins des patients.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin puisse maîtriser la Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- Connaître tous les instruments disponibles pour la chirurgie endoscopique et hystéroscopique
- Connaître la préparation de la salle d'opération endoscopique
- Apprendre les aspects généraux tels que l'ergonomie dans la salle d'opération de laparoscopie et d'électrochirurgie, pour les procédures gynécologiques
- Appliquer différentes techniques appropriées au cas clinique spécifique
- Connaître en profondeur l'anatomie pelvienne et abdominale féminine
- Connaître des techniques hystéroscopiques et leur application en pathologie utérine
- Établir des alternatives pour la gestion de la pathologie ovarienne bénigne
- Connaître la prise en charge de la pathologie utérine bénigne
- Connaître les techniques de résolution des problèmes du plancher pelvien par laparoscopie
- Savoir appliquer les mailles mini-invasives
- Connaître le gestion de l'endométriose par voie endoscopique
- Connaître les différentes techniques avancées en oncologie gynécologique, pour les traitements mini-invasifs
- Fournir les outils pour la résolution des complications en endoscopie gynécologique





Objectifs spécifiques

Module 1. Chirurgie mini-invasive

- ◆ Connaître l'histoire de la laparoscopie
- ◆ Connaître la préparation de la salle d'opération endoscopique
- ◆ Connaître les aspects posturaux corrects et l'ergonomie
- ◆ Aborder la prise en charge des patients avant et après l'opération
- ◆ Apprendre les détails des salles d'opération laparoscopiques conventionnelles
- ◆ Déterminer les détails de l'anesthésie et de la récupération des patients
- ◆ Apprendre la gestion postopératoire Fast-Track et le protocole ERAS
- ◆ Décrire les principales caractéristiques des systèmes d'irrigation et d'aspiration

Module 2. Instrumentation, matériaux et électro-chirurgie

- ◆ Connaître les instruments de dissection et de coupe pour la laparoscopie
- ◆ Acquérir des compétences pour la sélection de l'optique correcte pour chaque patient
- ◆ Connaître l'arsenal des trocarts d'entrée pour la réalisation de la chirurgie
- ◆ Acquérir des informations sur l'électrochirurgie pour les utiliser dans la pratique clinique
- ◆ Connaître tous les équipements accessoires pour la chirurgie laparoscopique gynécologique
- ◆ Apprendre les types d'enregistreurs disponibles pour les interventions chirurgicales
- ◆ Orienter les systèmes de vision laparoscopique
- ◆ Connaître les types d'insufflateurs et leur fonctionnement
- ◆ Connaître les instruments chirurgicaux généraux

- Connaissances des sacs de collecte d'échantillons
- Appliquer l'énergie bipolaire et monopolaire en instrumentation
- Apprendre les types et l'utilisation des produits d'étanchéité tissulaire
- Choisir les instruments de morcellation et les appliquer en toute sécurité
- Connaître l'exposition des systèmes d'irrigation et d'aspiration

Module 3. Anatomie chirurgicale féminine

- Réviser l'anatomie de la paroi abdominale
- Réviser l'anatomie du système pelvien et abdominal viscéral, y compris l'abdomen supérieur
- Mettre à jour l'anatomie du système vasculaire pelvien et revoir le système vasculaire para-aortique et la veine cave
- Identifier les différentes parties du système lymphatique et leur gestion laparoscopique détaillée
- Connaître l'anatomie fonctionnelle du plancher pelvien féminin
- Explorer la zone vulvo-vaginale et sa relation avec la pathologie du plancher pelvien
- Étudier l'anatomie des nerfs sympathiques et parasymphatiques du pelvis féminin



Module 4. Pathologie du plancher pelvien et utilisation de mailles vaginales

- ♦ Déterminer l'exploration de la zone vulvo-vaginale et sa relation avec la pathologie du plancher pelvien
- ♦ Examiner l'anatomie fonctionnelle du plancher pelvien féminin
- ♦ Revoir l'anatomie des nerfs sympathiques et parasympathiques du pelvis féminin
- ♦ Identifier les anomalies vasculaires abdomino-pelviennes
- ♦ Sélectionner les différents types de mailles laparoscopiques et vaginales pour leur résolution
- ♦ Intégrer les progrès dans l'application de la cystoscopie après les techniques réparatrices
- ♦ Examiner les preuves scientifiques de l'utilisation de l'endoscopie dans la pathologie du plancher pelvien
- ♦ Déterminer en détail l'utilisation de la sacrocolpopexie laparoscopique
- ♦ Anticiper les complications et leur prise en charge dans la pathologie du plancher pelvien
- ♦ Expliquer les procédures de réparation laparoscopique des défauts paravaginaux
- ♦ Expliquer la procédure de mise en place des différentes mailles pour la résolution de l'incontinence urinaire

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien”

03

Direction de la formation

Suivant les normes de qualité les plus élevées, TECH Université Technologique a incorporé à ce Certificat Avancé un corps enseignant de grande renommée internationale. Leur expérience différentielle dans le domaine de la Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien est une garantie totale dans la mise à jour du spécialiste, qui aura accès à des *Masterclass* qui approfondissent les aspects les plus pertinents de celui-ci.



“

*Actualisez vos connaissances en Chirurgie
Mini-invasive en vous appuyant sur des
experts de renommée internationale”*

Directeur Invité International

Le Dr Reitan Ribeiro est le premier chirurgien à avoir introduit les techniques avancées de **Chirurgie Oncologique Laparoscopie** au Paraná, ce chirurgien brésilien est l'une des figures les plus importantes dans ce domaine. À tel point qu'il a même été reconnu comme **Citoyen d'Honneur** de la ville de Curitiba, pour souligner son travail dans la création et le développement de la technique de la Transposition Utérine.

L'IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, a également reconnu le travail exceptionnel du Dr Reitan Ribeiro. De plus, ses publications portent sur la **Transposition Utérine Robotisée dans le Cancer du Col de l'Utérus, la Transposition Utérine après une Trachélectomie Radicale, et il a dirigé des recherches sur la technique de la Transposition Utérine pour les patientes atteintes de Cancers Gynécologiques et souhaitant préserver leur fertilité.** Par ailleurs, Il a reçu le **Prix National de l'Innovation Médicale** pour ses recherches dans le domaine de la Transposition Utérine, en soulignant ces avancées dans la préservation de la fertilité du patient.

Sa carrière professionnelle n'a pas été sans succès, puisqu'il a occupé de nombreux postes à grande responsabilité au sein du prestigieux Hôpital Erasto Gaertner. Actuellement, il y dirige le programme de recherche de Gynécologie Oncologique, et dirige également le programme de bourses de recherche dans cette spécialité, ainsi que la coordination du programme de formation en Chirurgie Robotique en Chirurgie Gynécologique.

Sur le plan académique, il a effectué des stages dans de nombreux centres prestigieux, dont le Memorial Sloan Kettering Cancer Center, l'Université McGill et l'Institut national du cancer du Brésil. Il combine ses responsabilités cliniques avec un travail de consultant pour des sociétés médicales et pharmaceutiques de premier plan, principalement Johnson & Johnson et Merck Sharp & Dohme.



Dr Ribeiro, Reitan

- ♦ Directeur de Recherche du Département d'Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erasto Gaertner, Brésil
- ♦ Directeur du Programme de Bourses de Recherche en Oncologie Gynécologique à l'Hôpital Erastus Gaertner
- ♦ Directeur du Programme de Formation en Chirurgie Robotique du Service en Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erastus Gaertner
- ♦ Chirurgien Principal au Service en Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erastus Gaertner
- ♦ Directeur du Programme pour Oncologues Résidents à l'Hôpital Erastus Gaertner
- ♦ Consultant chez Johnson & Johnson et Merck Sharp & Dohme
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Fédérale des Sciences de la Santé de Porto Alegre
- ♦ Bourse de Recherche en Chirurgie Gynécologique Oncologique au Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Bourse de Recherche en Chirurgie Mini-invasive, Université McGill
- ♦ Stages à l'Hôpital Governador Celso Ramos, l'Institut National du Cancer du Brésil et l'Hôpital Erasto Gaertner
- ♦ Certification en Chirurgie Oncologique par la Société de Chirurgie Oncologique du Brésil



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique médicale quotidienne, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir agir pour les patients atteints de pathologie du plancher pelvien et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé de marché”

Module 1. Chirurgie mini-invasive

- 1.1 Introduction générale
- 1.2. Histoire de la laparoscopie
- 1.3. Introduction à la chirurgie hystéroscopique
- 1.4. Ergonomie en laparoscopie
- 1.5. Asepsie et antisepsie
 - 1.5.1. Lavage de main
 - 1.5.2. Préparation des instruments Stérilisation
 - 1.5.3. Préparation du champ opératoire
 - 1.5.3.1. Nettoyage de la peau
 - 1.5.3.2. Drapage approprié
- 1.6. Bloc opératoire laparoscopique
 - 1.6.1. Bloc opératoire conventionnel
 - 1.6.2. Bloc opératoire intégré
 - 1.6.3. Perspectives d'avenir
- 1.7. Préparation préopératoire en laparoscopie
 - 1.7.1. Préparation physique des patients
 - 1.7.2. Médicaments préopératoires et préparation des intestins
 - 1.7.3. Positionnement du patient sur la table d'opération
- 1.8. *Fast-Track* / programme ERAS
- 1.9. Considérations anesthésiques dans la chirurgie endoscopique
 - 1.9.1. Généralités
 - 1.9.2. Conséquences sur le système circulatoire
 - 1.9.3. Conséquences sur le système respiratoire
 - 1.9.4. Placement de cathéters spinaux et autres blocs
 - 1.9.5. Récupération post-chirurgicale

Module 2. Instrumentation, matériaux et électro-chirurgie

- 2.1. Tour de laparoscopie et équipement général
- 2.2. Systèmes de vision spécifiques
 - 2.2.1. Systèmes haute définition Full HD
 - 2.2.2. Systèmes de vision 3D
 - 2.2.3. Systèmes de vision 4K
- 2.3. Endoscope
 - 2.3.1. Endoscope rigides
 - 2.3.2. Endoscope flexible et à angle réglable
 - 2.3.3. Endoscope de petit calibre
- 2.4. Systèmes d'insufflation
 - 2.4.1. Fonctionnement général
 - 2.4.2. Systèmes de désenfumage
- 2.5. Modules d'enregistrement d'images
- 2.6. Accès à l'instrumentation
 - 2.6.1. Aiguille de Veress
 - 2.6.2. Trocarts de premier accès
 - 2.6.3. Trocarts accessoires
- 2.7. Instruments de préhension
 - 2.7.1. Types d'instruments
 - 2.7.2. Utilisations les plus appropriées de chacun
- 2.8. Instruments de coupe
- 2.9. Électro-chirurgie
 - 2.9.1. Électro-chirurgie en médecine
 - 2.9.2. Énergie monopolaire
 - 2.9.3. Énergie bipolaire
 - 2.9.4. Isolation électrique des instruments
 - 2.9.5. Précautions à prendre pour éviter les accidents
- 2.10. Scellants tissulaires endoscopiques
- 2.11. Mise en sac et extraction des spécimens
- 2.12. EndoGIA et instrumentation de chirurgie générale
- 2.13. Morcellateurs et systèmes de confinement
- 2.14. Autres instruments. Aspirateurs, rétracteurs, systèmes de suspension d'organes, systèmes de fermeture de ports, tireurs de bouchons, etc

Module 3. Anatomie chirurgicale féminine

- 3.1. Anatomie chirurgicale des paramètres
- 3.2. Anatomie musculo-fasciale du pelvis féminin
- 3.3. Système viscéral pelvien Uretères. Système vasculaire abdomino-pelvien
 - 3.3.1. Utérus et ovaires
 - 3.3.2. Rectum et sigma
 - 3.3.3. Vessie et uretères
- 3.4. Système nerveux abdominal et pelvien
- 3.5. Dissection et limites des espaces avasculaires
- 3.6. Anomalies vasculaires dans la région pelvienne. Corona mortis
 - 3.6.1. Anomalies dans la région pelvienne
 - 3.6.2. Corona mortis
 - 3.6.3. Anomalies de la zone abdominale et aortique
 - 3.6.4. Utilisation de techniques d'imagerie préopératoire

Module 4. Pathologie du plancher pelvien et utilisation de mailles vaginales

- 4.1. Physiopathologie du prolapsus génital
- 4.2. Étiopathogénie de la douleur pelvienne chronique
- 4.3. Évaluation globale du patient et de l'approche à suivre
- 4.4. Matériaux prothétiques et types de mailles
 - 4.4.1. Types de matériaux
 - 4.4.2. Mailles pour le prolapsus génital
 - 4.4.3. Filet pour l'incontinence urinaire
- 4.5. Sacrocolpopexie laparoscopique
 - 4.5.1. Choix de la maille appropriée
 - 4.5.2. Technique chirurgicale
 - 4.5.2.1. Quand préserver l'utérus
 - 4.5.3. Complications de la technique
 - 4.5.4. Courbe d'apprentissage

- 4.6. Traitement de l'incontinence urinaire
 - 4.6.1. Étude préopératoire
 - 4.6.2. Traitement endoscopique de l'incontinence
 - 4.6.3. Traitement vaginal de l'incontinence
 - 4.6.4. Placement des mini-charnières
 - 4.6.5. Placement de TVT-TOT
 - 4.6.6. Autres procédures
- 4.7. Réparation endoscopique des défauts paravaginaux
- 4.8. Rôle de la cystoscopie en chirurgie gynécologique



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

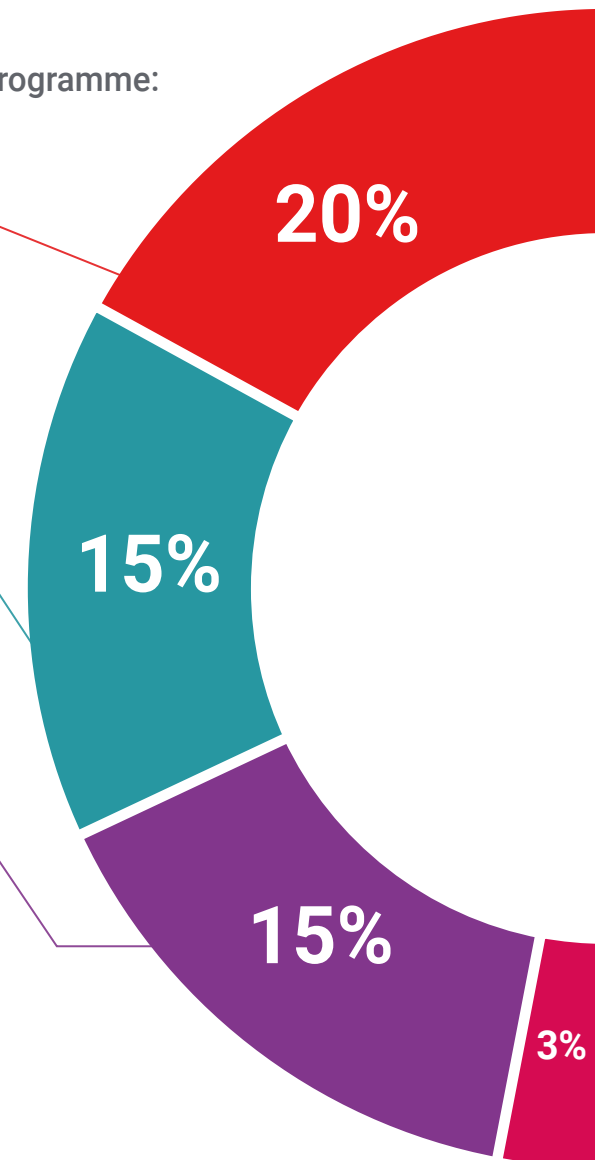
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Chirurgie Mini-invasive
du Plancher Pelvien

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Chirurgie Mini-invasive du Plancher Pelvien

