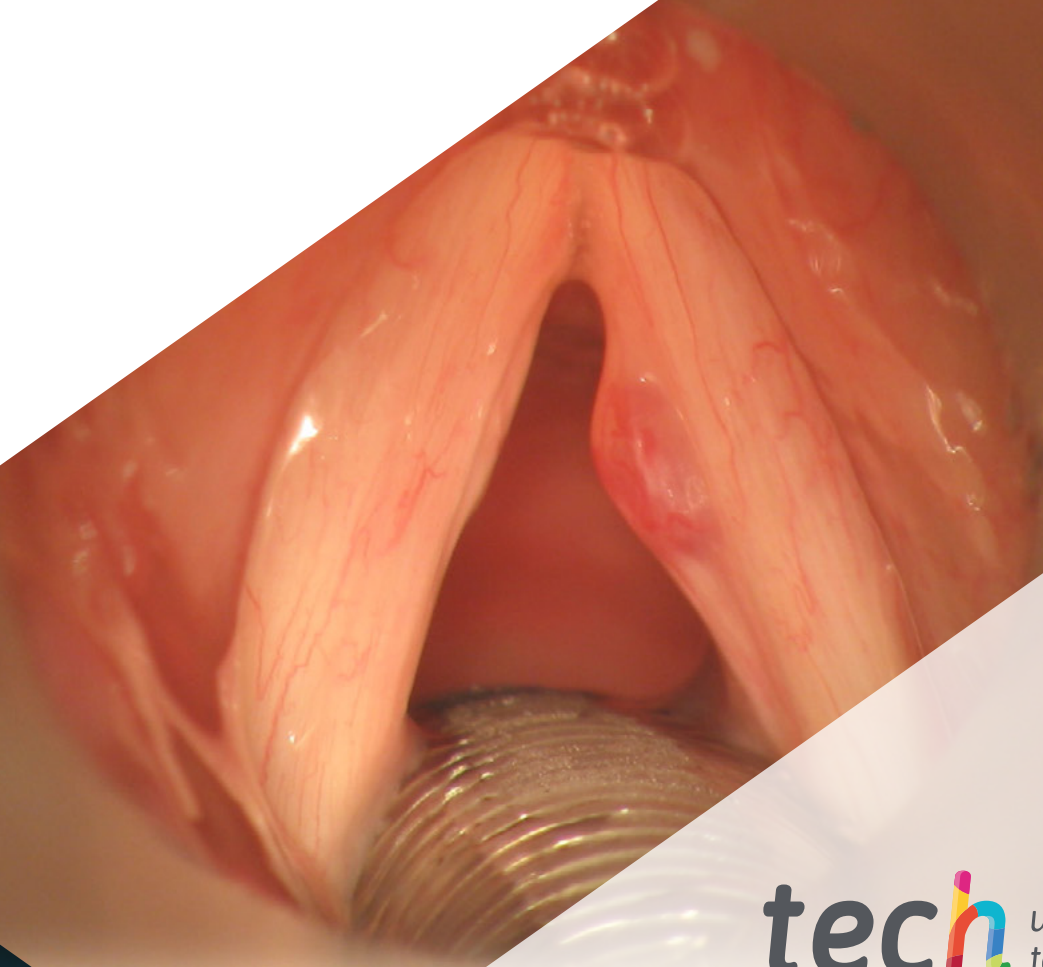


# Certificat Avancé

## Cavité Orale, Pharynx et Voix





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

### Cavité Orale, Pharynx et Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-cavite-orale-pharynx-voix](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-cavite-orale-pharynx-voix)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

La cavité orale et le pharynx sont le point d'accès au tube digestif, avec une implication évidente dans les fonctions des systèmes digestif et respiratoire. Il est également essentiel et fréquent de traiter les affections du larynx, de la voix et de la rhinologie. Les manifestations cliniques spécifiques à ces régions sont très présentes dans les consultations des Médecins Généralistes et spécialistes. Ce Certificat Avancé vous offrira l'accès aux mises à jour les plus intéressantes de la scène médicale ORL, réunies en un seul ouvrage d'une qualité garantie.



“

*Cette formation de qualité unique, qui vous mènera au plus haut niveau de spécialisation, vous permettra d'étudier depuis votre domicile"*

Elle commence par l'étude des aspects les plus pertinents de l'anatomie et de la physiologie de ces régions, ainsi que de leurs caractéristiques physiologiques appliquées à la fonction de déglutition. Les aspects liés à la physiopathologie des troubles de la déglutition seront évalués. Les concepts étiologiques et épidémiologiques de la dysphagie seront abordés. Les aspects cliniques et les complications des troubles de la déglutition, leur évaluation clinique et instrumentale et les connaissances les plus précises des aspects thérapeutiques seront abordés, le tout appliqué à l'ORL général dans sa pratique quotidienne.

L'étude du larynx nécessite la connaissance de l'anatomie appliquée du pharynx et du larynx, ainsi que de sa physiologie. L'examen clinique du larynx comprend des aspects liés à la présence d'altérations structurelles et/ou fonctionnelles, se référant aux trois fonctions du larynx, en utilisant des techniques qui se sont améliorées ces derniers temps, avec des systèmes d'imagerie endoscopiques et informatisés.

Dans la pratique clinique courante, l'ORL est confronté à des troubles de la voix qui nécessitent une évaluation méthodique dont la connaissance et la systématique permettront d'avancer les diagnostics.

La pathologie nasale et naso-sinusienne est un motif fréquent de consultation, tant en médecine générale qu'en ORL. Les problèmes qui peuvent se poser sont des symptômes fonctionnels ou esthétiques; ou au contraire, ils peuvent se manifester comme la conséquence de maladies systémiques, de processus inflammatoires ou infectieux avec la possibilité de complications graves, sans oublier l'existence d'une pathologie tumorale très spécifique, ainsi que son rôle de porte d'entrée pour la chirurgie antérieure de la base du crâne.

Une connaissance adéquate de l'anatomie et de la physiologie du nasosinus est essentielle pour l'exploration anatomique et fonctionnelle des structures nasales, ainsi que pour l'acquisition de connaissances sur les maladies et les procédures chirurgicales dans ce territoire anatomique. Cet examen commence par les différentes procédures endoscopiques, qui doivent être complétées par des examens fonctionnels, ainsi que par des études radiologiques dans les cas où cela est indiqué.

Ce **Certificat Avancé en Cavité Orale, Pharynx et Voix** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément en visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil, fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après l'obtention du Certificat

“*L'une des consultations les plus fréquentes en médecine générale, avec toutes les mises à jour et les avancées disponibles en un seul clic*”

“

*La qualité globale de cette formation garantira une formation aux aspects les plus pertinents de l'actualité dans ce domaine"*

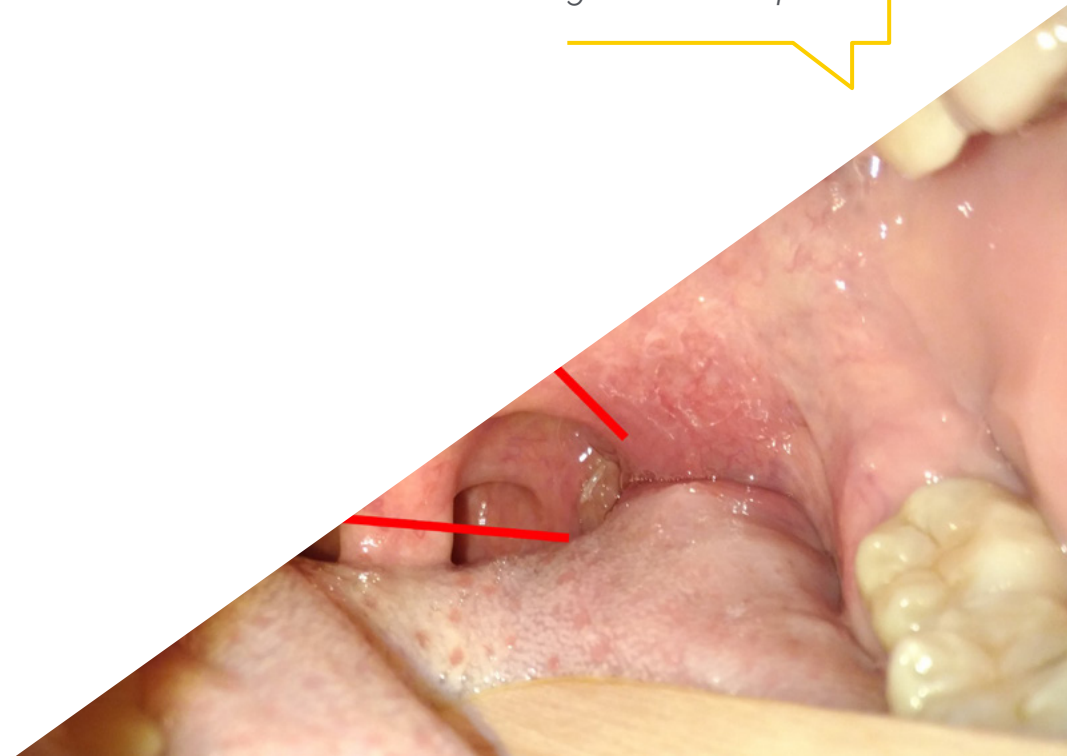
Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes et en exercice. Cela garantit que l'objectif visé par la mise à jour de la formation soit atteint. Un cadre multidisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette étude est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme, conçu par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* et qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents, qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y confronté vraiment. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat Avancé vous fera découvrir les différentes approches pédagogiques, pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Notre concept innovant en télépratique donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an Expert."*



# 02 Objectifs

L'objectif de cette formation est de permettre au participant d'atteindre le plus haut degré de spécialisation en Oto-Rhino-Laryngologie, avec une formation axée sur la Cavité Orale et le Pharynx, le Larynx et la Voix, ainsi que la Rhinologie. Grâce à cette formation créée pour vous former de manière progressive et constante, colère apprendrez et intégrerez les dernières évolutions techniques en Otorhinolaryngologie et les plus récentes dans le secteur.





A close-up photograph of a tooth with a dark, possibly metallic or composite, filling. The filling is shaped to match the natural contours of the tooth. The surrounding gum tissue is pink and appears healthy. The background is a soft, out-of-focus light blue and white gradient.

“

*Si l'objectif est de progresser vers la plus haute qualité médicale, alors ce Certificat Avancé est fait pour vous: une spécialisation qui vise l'excellence"*



## Objectif général

---

- Réaliser une mise à jour complète des différents aspects et formes d'intervention en en Otorhinolaryngologie





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître en profondeur les caractéristiques anatomiques et fonctionnelles de la cavité buccale et du pharynx, ainsi que de l'œsophage cervical, appliquées à la déglutition, la physiopathologie des troubles de la déglutition. Connaître l'épidémiologie et les groupes à risque, ainsi que l'étiologie de la dysphagie Gérez les aspects cliniques de la dysphagie et de ses complications et apprenez à explorer les troubles de la déglutition sur le plan clinique et technique Apprendre la prise en charge médicale, rééducative, diététique et chirurgicale de la dysphagie
- ◆ Effectuer un examen du larynx basé sur l'endoscopie et des méthodes sophistiquées d'analyse objective de la voix Définir et apprendre tous les aspects de l'exploration systématisée de la voix et de son application thérapeutique
- ◆ Évaluer, indiquer et réaliser différentes techniques chirurgicales pour améliorer la fonction respiratoire nasale par la gestion correcte de la pyramide nasale, ainsi que la gestion de la principale complication, la perforation septale Améliorer les conditions et la technique de chirurgie endoscopique dans les pathologies naso-sinusiennes qui deviennent de plus en plus fréquentes pour l'otorhinolaryngologue

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Un corps enseignant prodigieux,  
composé de professionnels de  
différents domaines d'expertise: une  
occasion unique à ne pas manquer”*

## Directeur invité international

Le Docteur Jacob Brodsky est un oto-rhino-laryngologiste pédiatrique de premier plan, internationalement reconnu pour son expertise dans la prise en charge médicale et chirurgicale des Maladies de l'Oreille Moyenne et de l'Oreille Intérieure chez l'enfant. Il dirige également le Programme de l'Équilibre et du Vestibule à l'Hôpital des Enfants de Boston, l'un des meilleurs programmes pédiatriques au monde dans ce domaine. Formé principalement à la Chirurgie Endoscopique de l'Oreille (EES), il a révolutionné les normes de traitement en permettant des chirurgies moins invasives et un rétablissement plus rapide pour les patients pédiatriques souffrant d'affections telles que la Perte Auditive, le Cholestéatome et l'Otite Médiale Chronique.

Outre sa pratique clinique exceptionnelle, il a contribué de manière significative à l'avancement des connaissances scientifiques dans son domaine, en étant l'auteur prolifique de nombreuses publications et en intervenant régulièrement lors de conférences nationales et internationales. Ainsi, ses recherches se sont particulièrement concentrées sur les effets des Commotions Cérébrales et des Traumatismes Crâniens sur l'Oreille Interne, sujets qu'il a abordés en tant que Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions Cérébrales à l'Hôpital des Enfants de Boston lui-même.

En fait, ses études vont de l'évaluation de la fonction vestibulaire chez les enfants souffrant de Commotions Cérébrales à l'impact des implants cochléaires sur la qualité de vie des patients pédiatriques. En outre, il a suivi une formation en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants de Boston, en collaboration avec l'École de Médecine de Harvard.

Ainsi, l'influence du Docteur Jacob Brodsky en oto-rhino-laryngologie pédiatrique s'est étendue au-delà de la pratique clinique, contribuant au développement de thérapies visant à améliorer la qualité de vie des enfants souffrant de Troubles Auditifs et Vestibulaires. De même, son engagement en faveur de l'excellence académique et de la compassion l'a placé à l'avant-garde des soins de santé pédiatriques dans le monde entier.



## Dr. Brodsky, Jacob

---

- ♦ Directeur du Programme de l'Équilibre et Vestibulaire à l'Hôpital des Enfants de Boston, Boston, États-Unis
- ♦ Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Académicien en Oto-rhino-laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou à l'École de Médecine de Harvard
- ♦ Certification Générale par le Conseil Américain d'Otolaryngologie
- ♦ Stage en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'École de Médecine de Harvard et à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Massachusetts

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde*

## Direction



### Dr Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Chef de Service d' Otorhinolaryngologie: Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos Madrid en
- Université Rey Juan Carlos Professeur Associé de ORL
- Secrétaire général de la société espagnole d'ORL de chirurgie de la tête et du cou
- Membre du groupe de travail sur la dysphagie de la European Laryngological Society

## Professeurs

### Dr Méndez-Benegassi Silva, Ivan

- ♦ Enseignant collaborateur à l'Université Rey Juan Carlos et à l'Université européenne de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine et d'Odontologie, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle, Galice, Espagne
- ♦ Résidence en Médecine Interne en Otorrinolaryngologie, Hôpital Fundación Jiménez Díaz Université Autonome de Madrid(UAM), Espagne
- ♦ Assistant en chirurgie maxillo-faciale pendant la période de résidence, Hôpital Fundación Jiménez Díaz, y compris 1er assistant en chirurgie générale et autres spécialités chirurgicales
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Otorrinolaryngologie et de Pathologie Cervico-faciale (SEORL-PCF)



Nasal Cavity

Lips

Jaw

Tongue

Larynx

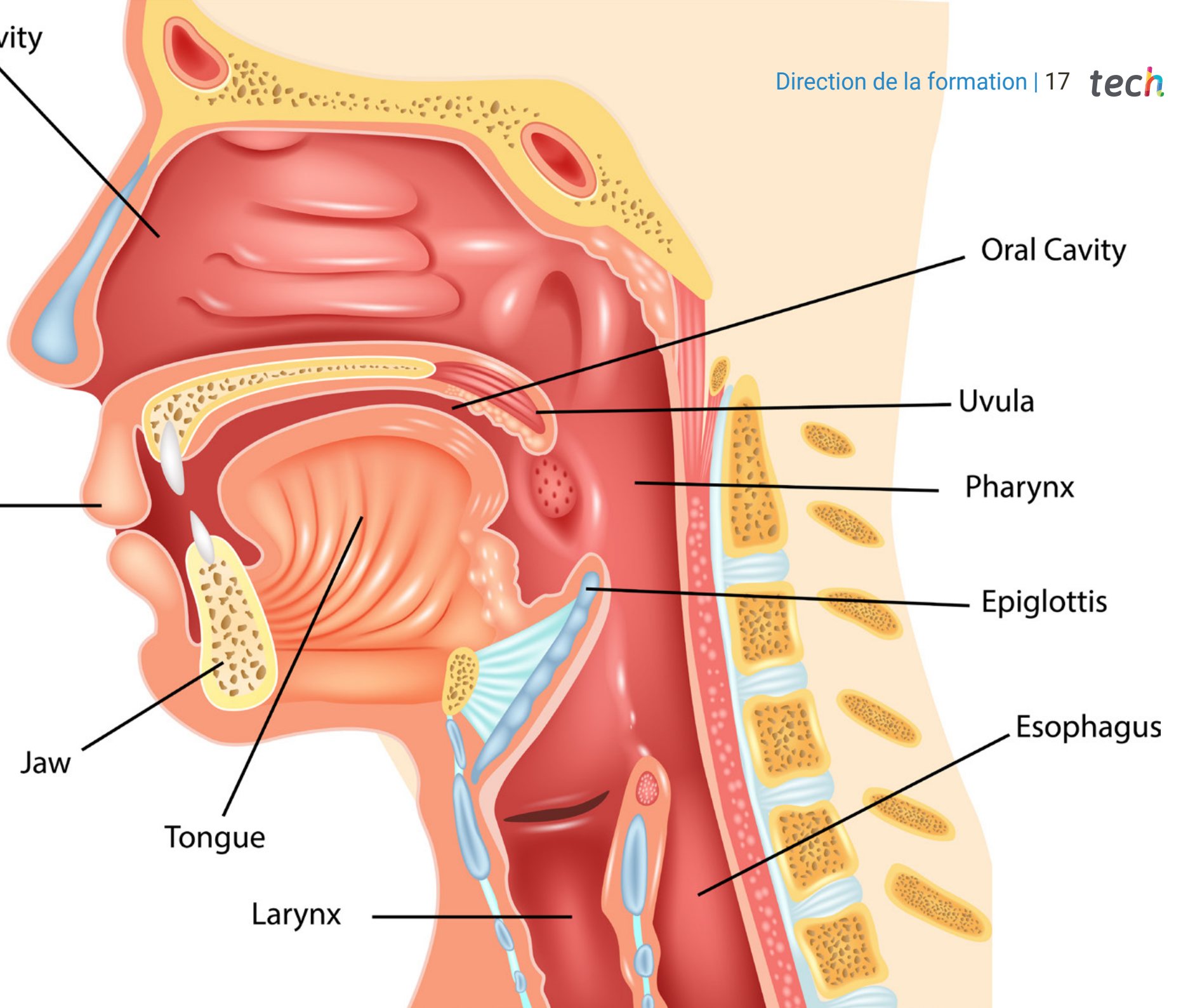
Oral Cavity

Uvula

Pharynx

Epiglottis

Esophagus



# 04

## Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

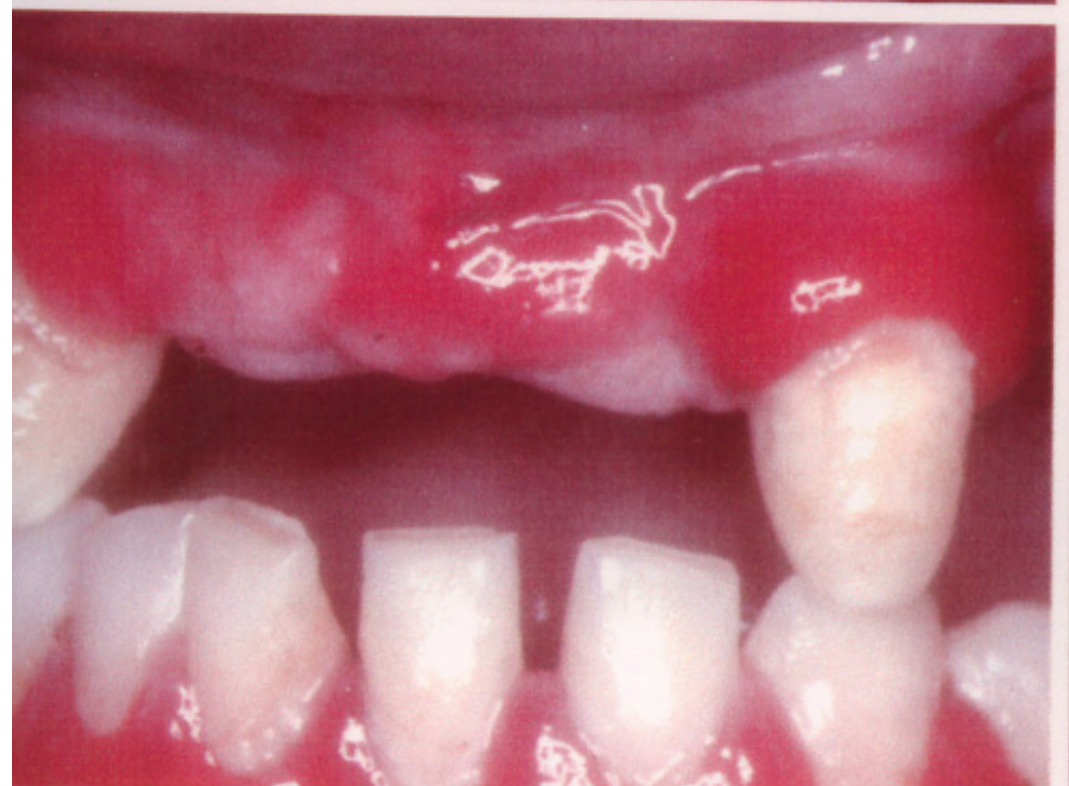
*Un programme complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

### Module 1. La cavité orale et le pharynx troubles de la déglutition

- 1.1. Anatomophysio­logie de la déglu­ti­tion nor­male et patho­logique
- 1.2. Épi­démio­logie et étiopatho­gé­nie de la dysphagie
- 1.3. Cli­nique de trou­bles de la déglu­ti­tion
- 1.4. Com­pli­ca­tions res­pi­ra­toires et nutri­tion­nelles: Éva­lua­tion nutri­tion­nelle
- 1.5. Exa­men Cli­nique de trou­bles de la déglu­ti­tion
- 1.6. Exa­men ins­tru­men­tal en­do­scopi­que
- 1.7. Exa­men ra­dio­logi­que ins­tru­men­tal
- 1.8. Ba­ses de la prise en charge nutri­tion­nelle de la dysphagie
- 1.9. Ba­ses de la prise en charge réédu­ca­tive de la dysphagie
- 1.10. Prise en charge chi­rur­gi­cale de la dysphagie

### Module 2. Laryngologie, voix: évaluation de la voix normale et altérée

- 2.1. Ana­to­mie et phy­si­o­logie de la pho­na­tion
- 2.2. Base phy­si­o­pa­tho­logi­que de la dys­pho­nie
- 2.3. Cli­nique et clas­si­fi­ca­tion des trou­bles de la pho­na­tion
- 2.4. Ex­plo­ra­tion de la voix: éva­lua­tion sub­jec­tive et per­cep­tuelle
- 2.5. Ex­plo­ra­tion de la voix: éva­lua­tion aéro­dy­na­mi­que
- 2.6. Ex­plo­ra­tion de la voix: exa­men en­do­scopi­que
- 2.7. Ex­plo­ra­tion de la voix: stro­bos­co­pie
- 2.8. Ex­plo­ra­tion de la voix: ana­lyse acous­ti­que vo­cale
- 2.9. In­té­gra­tion des dif­fé­rents exa­mens
- 2.10. In­ter­ac­tion en­tre l'exa­men et l'in­di­ca­tion thé­ra­peu­tique





### Module 3. Rhinologie et base antérieure du crâne

- 3.1. Anatomie appliquée
- 3.2. Évaluation subjective et objective de la fonction et de la forme du nez
- 3.3. Techniques chirurgicales de base
- 3.4. Techniques chirurgicales avancées
- 3.5. Fermeture de la perforation septale
- 3.6. Le CENS dans la rhinosinusite aiguë et chronique
- 3.7. Le CENS dans la rhinosinusite chronique avec polypose nasosinusienne
- 3.8. Dacryocystorhinostomie endoscopique
- 3.9. Gestion des fistules du LCR
- 3.10. Approches endoscopiques les plus courantes de la base antérieure du crâne

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



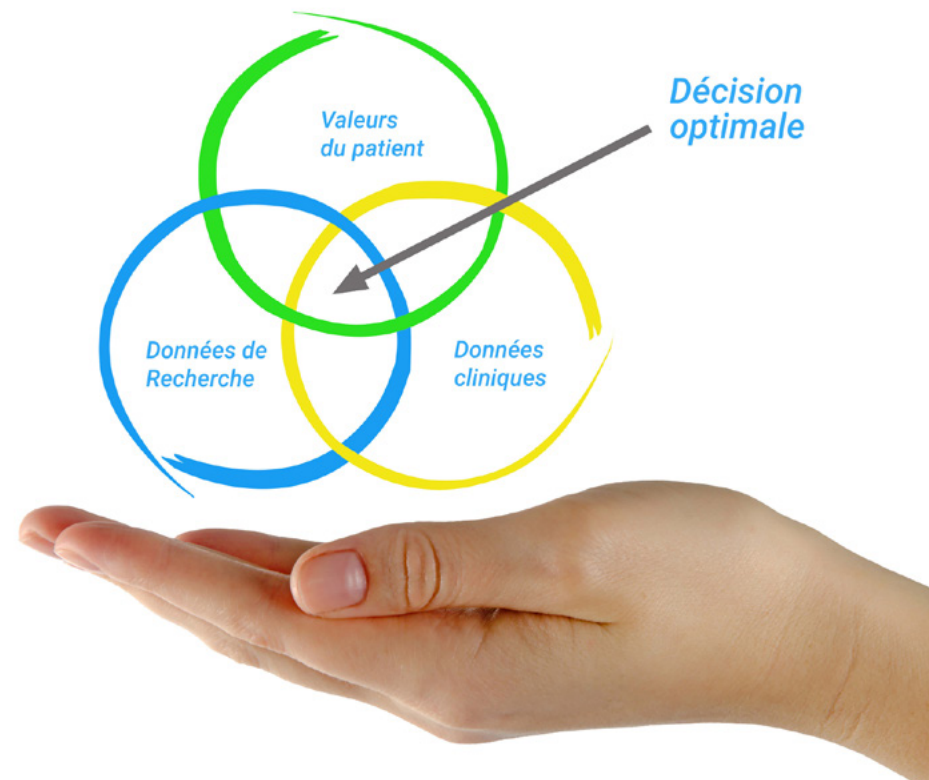
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

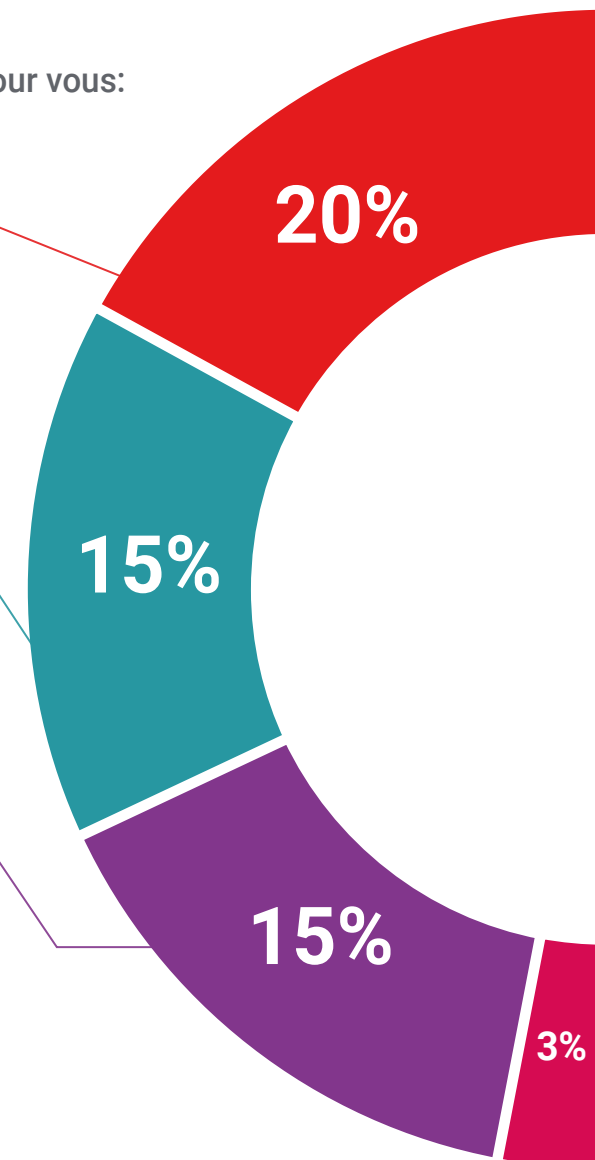
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

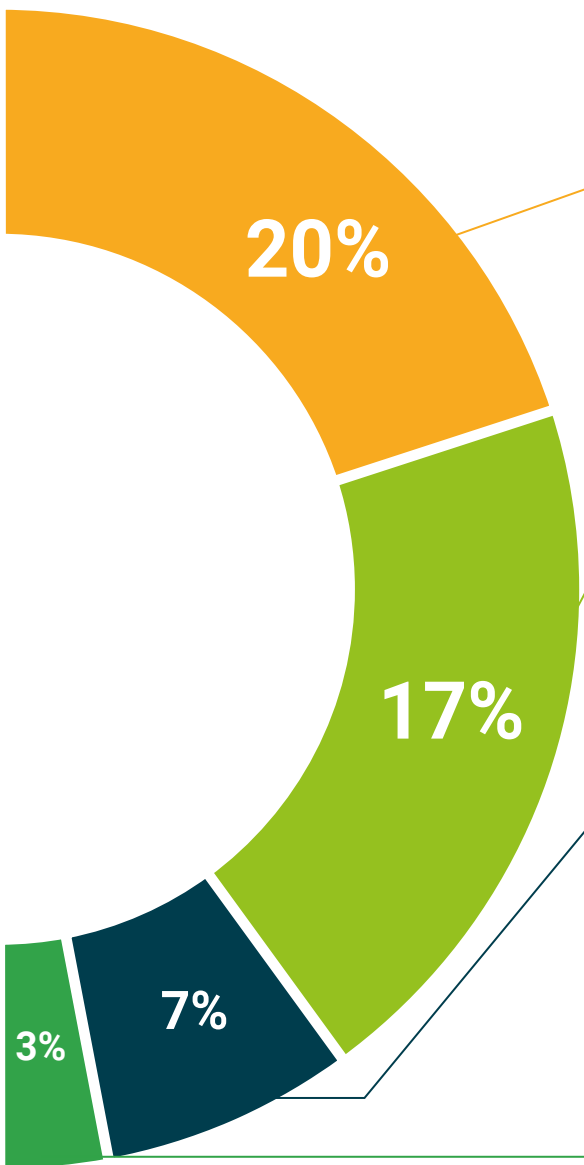
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Cavité Orale, Pharynx et Voix vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Ajoutez à votre formation un diplôme de Certificat Avancé en Cavité Orale, Pharynx et Voix: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”*

Ce **Certificat Avancé en Cavité Orale, Pharynx et Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Cavité Orale, Pharynx et Voix**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Cavité Orale, Pharynx  
et Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Cavité Orale, Pharynx et Voix

