

Certificat Avancé

Biostatistique et Recherche en Santé



tech université
technologique

Certificat Avancé

Biostatistique et Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medicine/diplome-universite/diplome-universite-biostatistique-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'impact de toute innovation technologique ou pharmacologique dans les soins de santé découle non seulement de l'efficacité du diagnostic ou du traitement qui la rend possible, mais aussi de l'opportunité qu'elle présente de modifier la technique, la prise en charge du patient lui-même, d'où le PREMS et le PROMS. De plus, ces résultats ont un impact direct sur le travail du professionnel de santé, qui est devenu l'une des pierres angulaires de l'industrie pharmaceutique. Actuellement, le professionnel est confronté à des défis tels que la grande complexité scientifique des nouvelles thérapies ou la numérisation du monde de la santé. Dans cette optique, TECH a conçu ce programme 100% en ligne, qui offre au spécialiste les informations les plus récentes et les plus avancées dans le domaine de la Biostatistique et de la recherche en santé. A cet effet, il disposera de ressources multimédias développées par une excellente équipe pédagogique, qui possède également une grande expérience de l'industrie pharmaceutique.





“

Ce diplôme universitaire de pointe vous permettra de vous tenir au courant des dernières tendances en matière de recherche clinique et de biostatistique”

L'accumulation de données du monde réel qui commence à être collectée grâce à de multiples technologies informatiques est intégrée dans des plates-formes virtuelles afin de générer des preuves du monde réel (RWE), facilitant ainsi la prise de décision clinique et la conception de politiques de santé basées sur les résultats réels des patients.

Dans ce contexte, les *Medical Affairs* constatent dans ce contexte que leurs fonctions requièrent une maîtrise technologique et des connaissances scientifiques encore plus avancées, non seulement dans les aspects médicaux, mais aussi dans les dernières avancées en matière d'études de santé ou de méthodes statistiques, qui permettent une plus grande efficacité des traitements grâce à la mesure de l'expérience et des résultats obtenus par le patient. C'est un ensemble de besoins auxquels TECH répond avec ce Certificat Avancé en Biostatistique et Recherche en Santé enseigné exclusivement en ligne.

Une qualification universitaire, qui conduira le spécialiste sur une période de 6 mois d'étudier en profondeur les derniers développements concernant la structure et le fonctionnement des pharmacies hospitalières, les études pharmacologiques réalisées dans ces espaces, les informations obtenues, la préservation des données relatives aux patients et les économies substantielles liées à ces investigations.

À cette fin, le professionnel aura accès à un matériel pédagogique multimédia innovant (résumés vidéo, vidéos détaillées, schémas), à des lectures essentielles ou à des simulations de situations de cas, qui lui donneront une vision globale et pratique des méthodologies et des stratégies applicables dans sa pratique quotidienne.

Cette institution académique offre donc un programme universitaire flexible auquel vous pouvez confortablement de manière pratique, quand et où vous voulez. Il vous suffit d'un simple ordinateur, *tablette* ou téléphone mobile doté d'une connexion internet pour accéder aux contenus hébergés sur le campus virtuel. Une option académique flexible, dans laquelle il y a également la possibilité de répartir la charge d'enseignement en fonction des besoins du médecin.

Ce **Certificat Avancé en Biostatistique et Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et dans l'Industrie Pharmaceutique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous conduira à connaître les principaux enjeux des Medical Affairs face à la transformation numérique"



C'est une option académique 100% en ligne, qui vous permettra de vous tenir au courant des actions les plus récentes pour maintenir la sécurité dans l'utilisation des médicaments"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, ils seront aidés par un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus.

Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences pour identifier les exigences nécessaires à l'autorisation et à la commercialisation des médicaments.

Grâce à ce diplôme universitaire, vous pourrez approfondir les mesures PROMs et PREMs et l'interprétation des résultats.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Biostatistique et Recherche en Santé a été développé pour offrir aux professionnels les dernières informations dans ce domaine. Ainsi, à l'issue des 540 h. d'enseignement, vous découvrirez les derniers développements dans le domaine de la recherche, des méthodes et outils actuellement utilisés, ainsi que des caractéristiques les plus demandées du profil professionnel en *Medical Affairs*.



“

En six mois seulement, vous serez au fait des dernières nouveautés en matière de être au courant des derniers développements en Biostatistique et Recherche en Santé”



Objectifs généraux

- ♦ Assimiler les connaissances scientifiques et techniques qui leur permettront d'exercer les fonctions au sein du département des *Medical Affairs*
- ♦ Connaître en profondeur la relation entre le MSL et le *Medical Advisor* avec les autres départements
- ♦ Analyser et apprendre les différentes structures des départements des *Medical Affairs*
- ♦ Permettre au professionnel, grâce aux compétences nécessaires, d'améliorer la résolution des problèmes et de développer les compétences professionnelles essentielles
- ♦ Connaître en profondeur les nouveaux projets à valeur ajoutée pour l'industrie pharmaceutique, tels que la méthodologie *Lean* et la transformation numérique
- ♦ Montrer la vision de la pharmacie hospitalière en tant qu'agent de recherche collaborative
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des derniers outils d'aide à la recherche
- ♦ Développer des actions et des initiatives qui améliorent les résultats en matière de santé, en collaboration avec les cliniciens, le personnel de l'industrie et les services de santé
- ♦ Développer des compétences en communication scientifique pour éduquer et informer les autres départements et améliorer les relations avec les médecins et les patients
- ♦ Former le professionnel à la lecture critique d'articles et à la gestion des données probantes
- ♦ Concevoir des stratégies de leadership efficaces dans les équipes et avec d'autres départements
- ♦ Former le professionnel à la résolution des conflits dans l'environnement de travail
- ♦ Implanter l'intelligence émotionnelle dans le secteur de l'industrie pharmaceutique
- ♦ Interpréter les priorités de l'entreprise pharmaceutique et établir une coopération avec les établissements de santé, en comprenant les compétences stratégiques du Département Médical, dans le cadre éthique
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Utiliser l'information médicale comme stratégie de mise à jour de l'équipe médicale
- ♦ Former le professionnel à la communication d'informations médicales au patient et au professionnel de santé



Vous pourrez étudier en profondeur les derniers développements dans l'utilisation des logiciels dans la recherche pharmaceutique"



Objectifs spécifiques

Module 1. Perspectives de la pharmacie hospitalière, la recherche clinique et les nouveaux outils de recherche

- ♦ Décrire les caractéristiques, la structure et les fonctions d'une pharmacie hospitalière
- ♦ Étudier le rôle du pharmacien hospitalier en termes d'accès, de positionnement et de sélection des médicaments dans l'hôpital
- ♦ Comprendre les nouveaux modèles de suivi des patients par la télépharmacie
- ♦ Définir la sécurité dans l'utilisation des médicaments
- ♦ Reconnaître l'importance de la sécurité dans l'utilisation des médicaments et du signalement des erreurs de médication
- ♦ Reconnaître la structure organisationnelle d'un établissement hospitalier
- ♦ Simuler un système de rapport d'incidents
- ♦ Comprendre l'importance des vaccins et la nécessité des vaccins
- ♦ Définir les avantages de la vaccination générale
- ♦ Reconnaître les groupes à risque et les situations à risque pour l'utilisation des vaccins
- ♦ Découvrir de nouvelles méthodes de recherche grâce à l'utilisation de logiciels de pointe
- ♦ Décrire des données saines comme base d'une recherche précise
- ♦ Reconnaître les nouvelles technologies appliquées à la gestion des données de santé

Module 2. Nouveaux projets de valeur dans l'industrie pharmaceutique Transformation numérique dans les *Medical Affairs*

- ♦ Décrire les caractéristiques les plus pertinentes de la gestion du changement dans l'environnement des soins de santé
- ♦ Pour connaître la méthodologie *Lean* dans les soins de santé
- ♦ Étudier les modèles de transformation organisationnelle

- ♦ Reconnaître la culture organisationnelle
- ♦ Simuler un changement organisationnel
- ♦ Définir la transformation numérique dans les *Medical Affairs*
- ♦ Reconnaître la stratégie de formation et définir l'objectif de la stratégie de formation
- ♦ Chercher comment mesurer la mise en œuvre de la stratégie
- ♦ Évaluer la stratégie sur la base d'indicateurs
- ♦ Définir *Agile Mindset*
- ♦ Utiliser l'analyse prédictive comme outil d'aide à la décision
- ♦ Concevoir un plan de formation pour les leaders d'opinion

Module 3. Compétences professionnelles pour travailler dans les *Medical Affairs*

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour s'exprimer efficacement en public
- ♦ Gérer les émotions dans les situations de conflit
- ♦ Décrire les caractéristiques les plus pertinentes du processus de négociation
- ♦ Connaître l'importance de l'image de marque personnelle et ce qu'elle apporte
- ♦ Étudier les modèles d'adaptation au changement
- ♦ Reconnaître les problèmes, les comprendre, connaître leurs causes afin de les résoudre
- ♦ Simuler la gestion d'une équipe
- ♦ Connaître l'importance de la gestion du temps et utiliser des outils de gestion du temps
- ♦ Décrire et apprendre le processus d'entrée sur le marché du travail Connaître les outils pour définir l'objectif professionnel

03

Direction de la formation

Le professionnel qui entreprend ce diplôme universitaire a la garantie de recevoir les informations les plus pertinentes et les plus récentes sur la Biostatistique et Recherche en Santé, grâce à la sélection minutieuse effectuée par TECH pour constituer l'équipe d'enseignants qui dispense ce programme. Ainsi, ce Certificat Avancé réunit des professionnels ayant une expérience dans l'industrie pharmaceutique active et ayant une connaissance approfondie de son fonctionnement, ainsi que de nouveaux projets de valeur dans ce secteur.



“

Vous pourrez résoudre tous vos doutes sur le programme d'enseignement avec la meilleure équipe d'enseignants spécialisés en Medical Affairs du monde universitaire"

Direction



Dr Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Directeur Médical de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda en Espagne
- ◆ Coordinateur Médical des Audits Hospitaliers dans le Service de Madrid
- ◆ Directeur Adjoint de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid
- ◆ Directeur Médical Adjoint de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid
- ◆ Licence en Médecine

Professeurs

Mme García Bergón, Mónica

- ◆ Technicienne en Systèmes de Gestion de la Qualité et de la Sécurité des Patients chez Sanitas
- ◆ Responsable des Systèmes de Gestion de la Qualité, de l'Environnement, de la Chaîne de Contrôle et du PRL chez Aries Grupo de Comunicación
- ◆ Directrice de la Qualité et de l'Environnement chez Servimil-Servicai
- ◆ Licence en Pharmacie à l'Université San Pablo- CEU
- ◆ Auditrice Européenne de la Qualité par l'Association Espagnole de la Qualité

Dr Gracia Sanromán, Javier

- ◆ Chef de la Médecine Préventive au MD Anderson Cancer Center de Madrid
- ◆ Master en Qualité Totale de l'Université Polytechnique de Madrid, Master en Gestion des Services de Santé de l'Université d'Alcalá
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Mme De Santiago Álvarez, Raquel

- ◆ Pharmacien à Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda en Espagne
- ◆ Master Spécialisé en Oncologie Pharmaceutique à l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr Jiménez Alonso, Carlos

- ♦ Academics Executive Leader en General Electric Healthcare
- ♦ Ingénieur Industriel de l'ICAI
- ♦ Directeur des Solutions et des Projets Stratégiques de General Electric Healthcare
- ♦ Directeur des Services à Dräger Medical Iberia
- ♦ Chef Régionale des Services à Dräger Medical Iberia
- ♦ Ingénieur Développement à Veolia

Mme Lozano Llano, Carla

- ♦ Pharmacienne à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda en Espagne
- ♦ Assistante Technicien en Pharmacie
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

M. Aller Álvarez, Rubén

- ♦ Spécialiste en Technologie de la Santé
- ♦ Experte en économie circulaire appliquée au secteur de la santé
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole d'Ingénierie Clinique

M. González Francisco, Alfredo

- ♦ Société de Conseil en Informatique IT
- ♦ Consultant Senior pour la Stratégie Commerciale et l'Innovation à CEGOS, en Conseil, Apprentissage et de Développement des Compétences
- ♦ Directeur Commercial de Woork Smart Business Solutions
- ♦ Senior Account Manager dans le secteur public

04

Structure et contenu

Les connaissances approfondies des professionnels qui composent l'équipe pédagogique de ce programme ont été prises en compte dans la préparation de ce programme d'études. Cette vaste expérience se reflète à la fois dans la structure et le contenu du programme, qui suivent l'ordre nécessaire pour obtenir une mise à jour optimale des connaissances sur la Biostatistique et Recherche en Santé. Ces objectifs seront renforcés par la bibliothèque de ressources à laquelle le professionnel aura accès à tout moment de la journée, à partir d'un dispositif électronique avec une connexion internet.



“

Un plan d'études conçu pour les professionnels à la recherche d'une étude approfondie de la Biostatistique et Recherche en Santé par le biais d'un diplôme flexible"

Module 1. Perspectives de la pharmacie hospitalière, la recherche clinique et les nouveaux outils de recherche

- 1.1. Structure et fonctions d'un service de pharmacie hospitalière
 - 1.1.1. Structure et organisation d'un service de pharmacie hospitalière
 - 1.1.2. Objectifs et fonctions d'un service de pharmacie hospitalière
 - 1.1.3. Hiérarchisation des priorités dans le développement des fonctions d'un service de pharmacie
 - 1.1.4. Portefeuille de services et domaines d'activité
 - 1.1.5. Ressources Travail d'équipe
- 1.2. La recherche sur les médicaments à l'hôpital: la vision de la pharmacie hospitalière
 - 1.2.1. La recherche clinique et l'essai clinique
 - 1.2.2. Médicaments utilisés et participants à un essai clinique
 - 1.2.3. Rôles du Service pharmaceutique / Gestion du médicament de l'essai clinique
 - 1.2.4. Financement d'études et de contrats
- 1.3. Rôle du pharmacien dans l'accès et le positionnement des médicaments à l'hôpital
 - 1.3.1. Autorisation et commercialisation des médicaments
 - 1.3.2. Sélection des médicaments: sélection des médicaments
 - 1.3.3. Sélection des médicaments: la médecine fondée sur les preuves
 - 1.3.4. Rapports de positionnement thérapeutique
- 1.4. Surveillance pharmacothérapeutique: résultats pour la santé et télépharmacie
 - 1.4.1. Résultats de santé perçus par le patient (PROM): Qu'est ce que c'est? Et comment les mesurer?
 - 1.4.2. Expérience des résultats de santé rapportés par les patients (PREMs): Quels sont-ils et comment les mesurer?
 - 1.4.3. Application des résultats en matière de santé dans la pratique clinique
 - 1.4.4. La télépharmacie vers un nouveau modèle de suivi des patients
- 1.5. Sécurité de l'utilisation des médicaments dans les hôpitaux
 - 1.5.1. L'importance de la sécurité
 - 1.5.2. Erreurs de médication
 - 1.5.3. Systèmes de gestion des risques et de signalement des incidents
 - 1.5.4. Prévention des erreurs de médication

- 1.6. Avantages de la vaccination en général
 - 1.6.1. Pourquoi les vaccins sont-ils nécessaires?
 - 1.6.2. Impact des vaccins sur la santé
 - 1.6.3. Sécurité des vaccins
 - 1.6.4. Étapes du développement d'un vaccin
- 1.7. Vaccination dans les groupes à risque
 - 1.7.1. Groupes de risques
 - 1.7.2. Situations à risque
 - 1.7.3. Faits marquants en matière de vaccination: quoi de neuf?
- 1.8. Plateforme de soutien à la recherche en milieu hospitalier
 - 1.8.1. Situation actuelle des logiciels d'aide à la recherche
 - 1.8.2. Architecture de différents systèmes
 - 1.8.3. Exigences réglementaires nécessaires
- 1.9. Les données saines
 - 1.9.1. La logistique des données saines
 - 1.9.2. La certification des données
- 1.10. Les nouvelles technologies appliquées à la recherche
 - 1.10.1. La nouvelle technologie dans le traitement des données
 - 1.10.2. La nouvelle technologie dans l'analyse des données
 - 1.10.3. La nouvelle technologie dans la prédiction des données dans la recherche

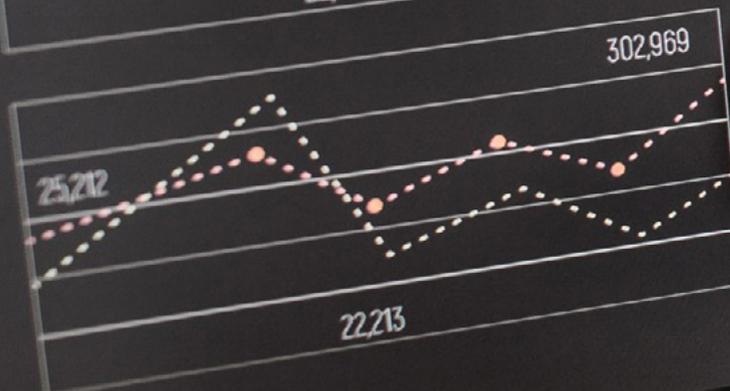
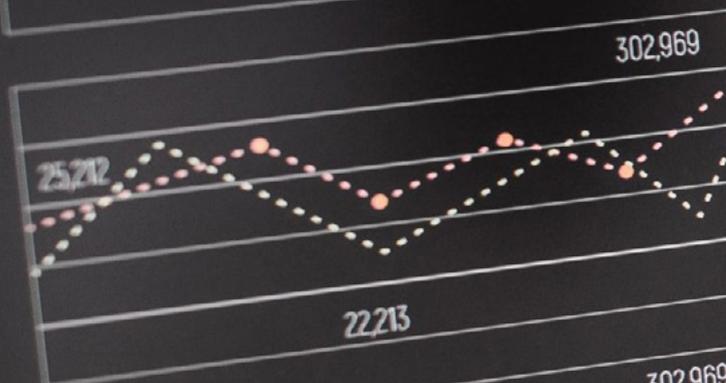
Module 2. Nouveaux projets de valeur dans l'industrie pharmaceutique Transformation numérique dans les *Medical Affairs*

- 2.1. Gestion du changement, services à valeur ajoutée dans les projets stratégiques
 - 2.1.1. Temps de changement ou changement d'époque
 - 2.1.2. Pourquoi les changements échouent-ils?
 - 2.1.3. Les personnes sont au centre du changement
 - 2.1.4. Trois éléments pour faciliter le changement
 - 2.1.5. Huit étapes pour conduire le changement
- 2.2. Introduction au *Lean*, un ingrédient essentiel de tout projet collaboratif
 - 2.2.1. Empathie
 - 2.2.2. Histoire du *Lean*
 - 2.2.3. *Lean* dans la Santé
 - 2.2.4. Cinq principes du *Lean*
 - 2.2.5. Instruments *Lean*

- 2.3. Leadership émotionnel, développement des compétences nécessaires pour stimuler l'innovation
 - 2.3.1. Environnement de type *Pull* vs . *Push*
 - 2.3.2. Qu'est-ce que le leadership?
 - 2.3.3. Leadership sans hiérarchie
 - 2.3.4. Les pièges de la direction hiérarchique
 - 2.3.5. Líder 5.0
 - 2.4. *Team building*, dynamique de renforcement dans les processus de transformation organisationnelle
 - 2.4.1. Les quatre dimensions de la personnalité
 - 2.4.2. Les types de personnalité nécessaires
 - 2.4.3. Les cinq dysfonctionnements d'une équipe
 - 2.4.4. Les cinq vagues de confiance
 - 2.4.5. Former des équipes performantes
 - 2.5. Stratégies de changement culturel dans les organisations de soins de santé
 - 2.5.1. Qu'est-ce que la culture organisationnelle?
 - 2.5.2. Pourquoi est-elle pertinente dans un processus de gestion du changement?
 - 2.5.3. Barrières
 - 2.5.4. Hoshin Kanri
 - 2.5.5. Exemples de changements organisationnels majeurs
 - 2.6. Transformation numérique
 - 2.6.1. Connaître et comprendre le client
 - 2.6.2. Profils des *Player*: professionnels, patients, institutions et sociétés médicales
 - 2.6.3. Informations en temps réel
 - 2.6.4. Cartographier l'information de manière efficace, effective et certifiée
 - 2.7. Stratégie d'éducation et de formation
 - 2.7.1. Définition et objectif
 - 2.7.2. Outils
 - 2.7.3. L'information vivante en constante évolution
 - 2.7.4. La formation continue comme outil en Medical Affairs
 - 2.8. Le contenu au centre
 - 2.8.1. Générateur et gestionnaire de contenu
 - 2.8.2. Connaître les besoins des *Player*
 - 2.8.3. Créer du matériel ad hoc en fonction des besoins
 - 2.8.4. Qualité du contenu basée sur les références
 - 2.9. Mesurer la mise en œuvre de la stratégie
 - 2.9.1. Définition et objectif
 - 2.9.2. Qu'est-ce que les ICP?
 - 2.9.3. Évaluer sur la base d'indicateurs
 - 2.9.4. Le feedback comme outil d'analyse
 - 2.10. *Agile Mindset*
 - 2.10.1. Qu'est-ce que l' *Agile Mindset*?
 - 2.10.2. L'analyse prédictive comme outil d'aide à la décision
 - 2.10.3. Avantages et inconvénients
 - 2.10.4. Conception d'un plan de formation pour la création de leaders d'opinion
- Module 3. Compétences professionnelles pour travailler dans les Medical Affairs**
- 3.1. Prise de parole efficace en public
 - 3.1.1. Assurer le succès de votre présentation: surmonter le trac Être sûr de soi afin d'occuper tout l'espace Harmoniser (voix, gestes, posture, regard)
 - 3.1.2. Présenter ses idées clairement: organiser sa pensée Définir vos objectifs afin de maintenir une direction Structurer votre message
 - 3.1.3. Instaurer un dialogue authentique: comprendre les clés de la communication Utiliser et tirer parti des ressources du groupe Susciter et contrôler la participation du public Comment faire passer vos idées?
 - 3.1.4. Faire du public votre allié: Maintenir son intérêt avec ou sans médias Savoir réagir lors des échanges avec l'improvisation Savoir comment conclure
 - 3.2. Gérer les émotions dans les situations de conflit
 - 3.2.1. Comprendre les émotions: le rôle du cerveau Identifier les émotions
 - 3.2.2. Développer l'équilibre émotionnel: Gérer les réactions émotionnelles incohérentes Développer la confiance en soi
 - 3.2.3. Utiliser les émotions pour renforcer la confiance
 - 3.2.4. Résoudre les situations de conflit
 - 3.2.5. Développer les compétences de contrôle
 - 3.3. Leadership
 - 3.3.1. Planification stratégique: Outils permettant de construire la vision pour atteindre les objectifs La planification comme garantie de succès
 - 3.3.2. Prise de décision: Processus de prise de décision avec une méthodologie claire pour éviter toute subjectivité inutile Équilibre entre raison et émotion
 - 3.3.3. Orientation vers la réalisation: Travailler pour atteindre des objectifs Des outils pour définir les objectifs et leur suivi Introduction aux OKRs
 - 3.3.4. Amélioration continue: Apprentissage continu Le cycle de Deming

- 3.4. Influence et négociation
 - 3.4.1. Principes de base de la négociation: Promouvoir activement la collaboration afin d'offrir la meilleure solution à mes clients et à mes collègues
 - 3.4.2. Le processus de négociation: éléments Objectifs. Bande de négociation
 - 3.4.3. La stratégie de négociation: Comment aborder la négociation?
 - 3.4.4. Communication et influence: Convaincre et faire des propositions gagnantes
- 3.5. Marque personnelle
 - 3.5.1. Comprendre ce qu'est l'image de marque personnelle: Pourquoi elle est importante et ce qu'elle nous apporte?
 - 3.5.2. Construire et gérer sa marque personnelle: Cinq objectifs universels pour construire sa marque personnelle Comment établir un réseau de contacts?
 - 3.5.3. Réseaux sociaux: Choix des réseaux sociaux (Linkedin, Twitter, Facebook, Instagram)
 - 3.5.4. Lancement de votre marque personnelle: Campagnes d'image de marque personnelle et comment en mesurer le succès
- 3.6. Adaptation au changement
 - 3.6.1. Accepter le changement: La phase de compréhension de la nécessité du changement, lorsque les personnes sont stabilisées et acceptent la nouvelle situation
 - 3.6.2. Résistance au changement: Identifier les obstacles et les difficultés qui positionnent les gens contre le changement est un moyen de trouver des solutions qui aident à intégrer de nouvelles façons de faire
 - 3.6.3. Processus de changement Le voyage du héros: Comprendre le processus de changement du déni à la transformation des personnes
 - 3.6.4. Gestion du changement dans les organisations: Comprendre les modèles de gestion du changement dans les organisations
- 3.7. Résolution de problèmes
 - 3.7.1. Comprendre le problème: Comprendre le problème, identifier ses causes et les défis
 - 3.7.2. Génération d'idées: Processus d'idéation et de créativité pour développer différentes solutions
 - 3.7.3. Analyse: Modèles d'analyse des idées
 - 3.7.4. Prise de décision: Outils pour la prise de décision

Data 024



| | | |
|-----------|---------|-------|
| 1,106,147 | 302,969 | 154,7 |
| 1,089,928 | 295,222 | 150,5 |
| 1,084,11 | 290,100 | 146,8 |
| 1,063,235 | 286,959 | 145,8 |
| 1,048,880 | 286,623 | 146,2 |
| 1,074,050 | 289,072 | 147,1 |
| 1,050,200 | 289,585 | 148,1 |
| 1,055,221 | 289,971 | 148,1 |
| 1,069,945 | 292,808 | 149,1 |
| 1,049,377 | 287,315 | 145,1 |
| 1,078,064 | 291,300 | 148,1 |
| 1,077,393 | 290,051 | 148,1 |
| 1,068,473 | 287,709 | 145,1 |
| 1,064,096 | 285,826 | 144,1 |
| 1,056,013 | 285,064 | 144,1 |
| 1,025,794 | 278,440 | 141,1 |
| 1,009,509 | 276,520 | 140,1 |
| 1,000,982 | 282,089 | 141,1 |
| 990,160 | 286,401 | 141,1 |
| 971,052 | 282,379 | 141,1 |
| 963,108 | 282,151 | 141,1 |
| 96,824 | 269,219 | 141,1 |
| 92,407 | 269,525 | 141,1 |
| 91,442 | 265,498 | 141,1 |
| 91,142 | 267,642 | 141,1 |
| 88,142 | 264,019 | 141,1 |
| 88,142 | 254,814 | 141,1 |
| 87,142 | 254,814 | 141,1 |
| 868,142 | 254,814 | 141,1 |
| 847,30 | 254,814 | 141,1 |

| | | | | | | |
|---------|---------|--------|-------|-------|--------|--------|
| 57 | 148,202 | 17,052 | 9,331 | 7,721 | 59,869 | 30,980 |
| 86 | 144,636 | 16,527 | 9,067 | 7,460 | 56,352 | 28,819 |
| 84 | 143,216 | 15,945 | 8,638 | 7,307 | 53,336 | 27,490 |
| 02 | 141,157 | 15,565 | 8,516 | 7,049 | 51,162 | 26,600 |
| 39 | 140,384 | 14,960 | 8,105 | 6,855 | 49,225 | 25,560 |
| 43 | 141,929 | 14,776 | 8,163 | 6,613 | 47,903 | 24,708 |
| 309 | 141,276 | 14,367 | 7,885 | 6,482 | 45,609 | 23,823 |
| 602 | 141,369 | 14,037 | 7,630 | 6,407 | 44,707 | 23,382 |
| 108 | 143,700 | 13,918 | 7,607 | 6,311 | 43,194 | 22,808 |
| 970 | 141,345 | 13,124 | 7,134 | 5,990 | 40,533 | 21,298 |
| 022 | 143,278 | 13,147 | 7,106 | 6,041 | 40,127 | 21,186 |
| 835 | 143,216 | 12,415 | 6,750 | 5,665 | 38,332 | 20,483 |
| 5,908 | 141,801 | 11,977 | 6,466 | 5,511 | 37,048 | 19,829 |
| 5,184 | 140,642 | 11,363 | 6,185 | 5,178 | 34,875 | 19,018 |
| 5,703 | 139,361 | 11,312 | 6,092 | 5,220 | 33,675 | 18,330 |
| 3,417 | 135,023 | 10,845 | 5,994 | 4,851 | 31,987 | 17,659 |
| 4,110 | 132,410 | 10,576 | 5,985 | 4,591 | 30,756 | 17,060 |
| 49,472 | 132,617 | 10,127 | 5,563 | 4,564 | 29,508 | 16,550 |
| 54,175 | 132,226 | 9,997 | 5,574 | 4,423 | 28,297 | 15,933 |
| 53,019 | 129,360 | 9,637 | 5,497 | 4,140 | 27,103 | 15,408 |
| 53,502 | 128,649 | 9,579 | 5,434 | 4,145 | 25,386 | 14,532 |
| 46,630 | 122,589 | 8,953 | 5,181 | 3,772 | 23,660 | 13,568 |
| 47,331 | 122,194 | 8,621 | 4,948 | 3,673 | 22,173 | 12,727 |
| 145,359 | 120,139 | 8,316 | 4,877 | 3,439 | 21,127 | 12,211 |
| 146,393 | 121,249 | 8,614 | 5,066 | 3,548 | 20,042 | 11,688 |
| 144,228 | 119,791 | 7,917 | 4,617 | 3,300 | 18,963 | 11,155 |
| 139,551 | 115,263 | 7,602 | 4,432 | 3,170 | 17,689 | 10,496 |
| | | 7,301 | 4,365 | 2,936 | 16,514 | 9,795 |
| | | 7,154 | 4,181 | 2,973 | 15,887 | 9,441 |
| | | 6,949 | 4,117 | 2,832 | 14,483 | 8,627 |
| | | | | | | 5,856 |

- 3.8. Gestion des équipes
 - 3.8.1. Équipes fonctionnelles: Équipes axées sur les résultats La pyramide de Lencioni
 - 3.8.2. Outils de gestion d'équipe: Réunions efficaces, délégation
 - 3.8.3. Techniques de motivation: Modèles de motivation pour les membres d'une équipe La motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque
 - 3.8.4. *Feedback*: Renforcer le sens de la responsabilité des employés dans le développement de leur travail au sein de l'entreprise
- 3.9. Efficacité professionnelle Gestion du temps
 - 3.9.1. Le paradigme du temps: Comprendre l'importance relative du temps
 - 3.9.2. Efficacité personnelle: Être un stratège du temps et se concentrer sur ce qui est vraiment important pour améliorer sa productivité
 - 3.9.3. Outils et techniques de gestion du temps: gestion du stress, outils et méthodes de gestion du temps
- 3.10. Placement professionnel
 - 3.10.1. Fixer l'objectif professionnel: Outils pour définir l'objectif professionnel
 - 3.10.2. Élaboration du CV: Identifier les aptitudes et compétences professionnelles pour construire le CV
 - 3.10.3. Recherche d'emploi: techniques de recherche d'emploi *Networking*, réseaux sociaux, moteurs de recherche et Gestion des *head hunters*
 - 3.10.4. L'entretien: Comment aborder un entretien?



Une option académique qui vous amènera à actualiser vos connaissances sur la télépharmacie et les nouvelles méthodes de suivi des patients"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Biostatistique et Recherche en Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Biostatistique et Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Biostatistique et Recherche en Santé**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Biostatistique et Recherche
en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Biostatistique et Recherche en Santé