

Certificat Avancé

Avancées en
Anémies, Troubles
Médullaires, Physiologie
de l'Hémostase et
Antihémorragiques



Certificat Avancé

Avancées en
Anémies, Troubles
Médullaires, Physiologie
de l'Hémostase et
Antihémorragiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-avancees-anemies-troubles-medullaires-physiologie-hemostase-antihemorragiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

pág.18

05

Méthodologie

page 25

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les progrès technologiques permettent d'améliorer les techniques et les traitements dans différents domaines médicaux, c'est pourquoi il est très important de poursuivre la recherche dans certains domaines tels que l'hématologie et l'hémothérapie. Dans ce cas, cette spécialisation vise à former les professionnels de la santé aux Avancées en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques.



“

Incorporez dans votre pratique quotidienne les dernières avancées en hémostase et antihémorragies de l'un des leaders mondiaux de la recherche hématologique».

Les avancées scientifiques médicales de la dernière décennie ont facilité le changement de l'idée de l'hématologie comme simple hématométrie. Par conséquent, avec l'actualisation constante du domaine, les professionnels sont tenus de mettre à jour leurs connaissances afin d'approfondir des aspects pertinents tels que l'anémie, les troubles de la moelle osseuse. Ce programme constitue donc une opportunité unique pour le professionnel qui souhaite se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine d'étude.

Ce programme de Certificat Avancé vise étudier les aspects les plus pertinents de l'hématologie et les dernières avancées en matière de procédures et d'interventions. Ainsi, Il étudiera également en détail la physiologie de l'hémostase et les médicaments antihémorragiques, afin de permettre une actualisation rigoureuse.

Ce Certificat Avancé en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques prend en charge les dernières avancées de la recherche et le maximum de preuves scientifiques, en présentant un programme solide et didactique. En outre, il est enrichi d'une série de masterclasses données par une éminence mondiale de l'hématologie et de l'hémothérapie, qui approfondissent les développements ayant le plus grand impact. La méthodologie 100% en ligne du programme facilite la progression du diplôme pour les médecins ayant des responsabilités exigeantes, car tout ce dont vous avez besoin est un appareil avec une connexion Internet, sans avoir besoin de vous rendre dans un centre sur place.

Ce **Certificat Avancé en Avancées en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hématologie
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant l'évaluation, le diagnostic et l'intervention du patient hématologique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie à des fins diagnostiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits scientifiques et les méthodologies de recherches hématologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Actualisez vos connaissances sur les dernières nouveautés dans le domaine et appliquez-les dans votre pratique quotidienne"

“

Ce programme a été conçu spécialement pour vous, vous pouvez le télécharger sur votre dispositif habituel et le consulter quotidiennement”

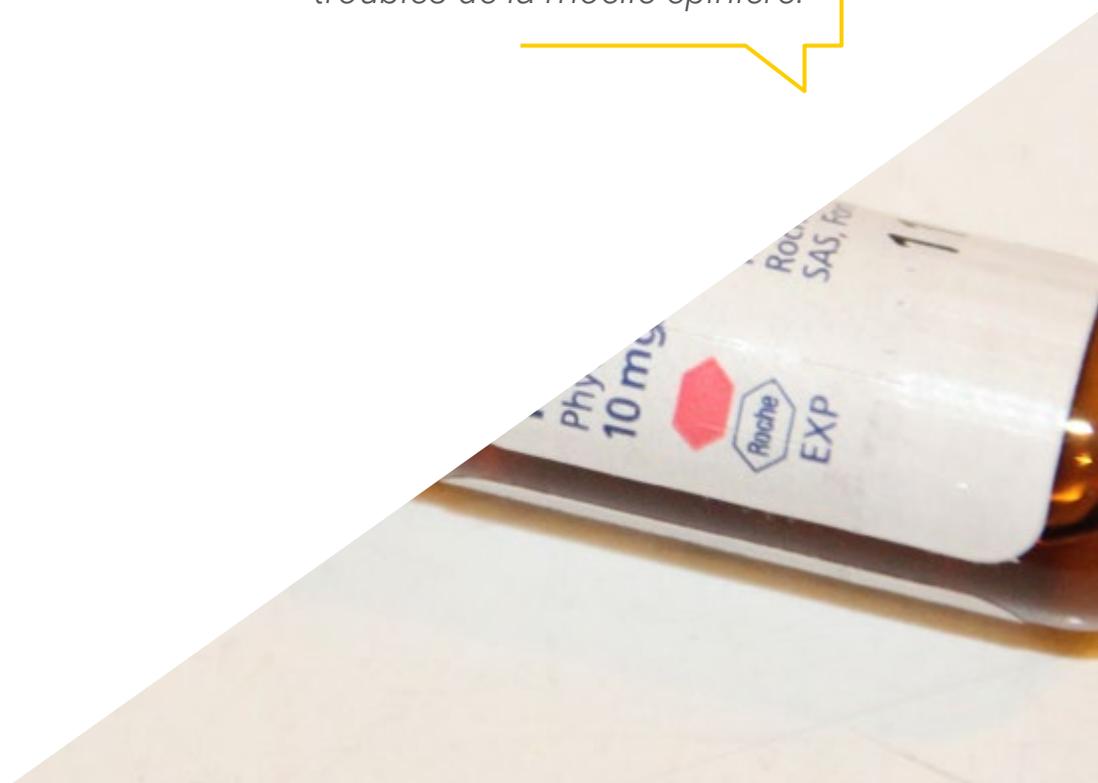
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, l'enseignement et la recherche dans différents pays, et qui apportent leur large expérience professionnelle au programme.

La conception méthodologique de ce programme est élaboré par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* et intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias, qui permettent au professionnel de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique quotidienne. Ainsi, cela lui permettra de perfectionner les connaissances et les compétences qui donneront un élan à sa carrière professionnelle.

Ainsi, le contenu du programme, les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par l'équipe d'experts qui compose le corps enseignant. Ainsi, le processus d'apprentissage est plus simple, car il se fait de manière ordonnée et didactique et permet d'atteindre plus facilement les objectifs de la formation.

Découvrez les dernières mises à jour dans ce domaine grâce à ce Certificat Avancé complet.

Accédez à un campus virtuel contenant les dernières informations et les postulats scientifiques ayant un grand impact sur la gestion des troubles de la moelle épinière.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est le perfectionnement des spécialistes, car il est basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus actuelles et innovantes dans le domaine de l'hématologie et de l'hémothérapie. Ainsi, cela permettra aux professionnels de développer les compétences professionnelles et obtenir des résultats visibles dans leur pratique clinique quotidienne basés sur les faits scientifiques étudiés.



“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du spécialiste en se basant sur les derniers faits scientifiques dans l'utilisation des moyens diagnostiques et thérapeutiques des maladies hématologiques. Le but est de former les professionnels au développement d'actions complètes de prévention, de diagnostic, de traitement et de réhabilitation, avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite les soins médicaux avec le plus haut niveau de qualité pour le contrôle et le suivi des patients hématologiques



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Mise à jour sur les anémies

- ♦ Traiter en détail les données scientifiques les plus récentes sur les mécanismes d'action, les effets indésirables, la posologie et l'utilisation des médicaments pour ces maladies
- ♦ Identifier les principaux symptômes des patients anémiques
- ♦ Reconnaître les processus d'intervention auprès des patients anémiques et les mettre en pratique pour une guérison précoce

Module 2. Développements scientifiques dans le domaine des troubles de la colonne vertébrale

- ♦ Connaître les principales mises à jour dans le secteur médical pour la gestion des troubles de la colonne vertébrale
- ♦ Identifier le patient malade et reconnaître la procédure appropriée, y compris la procédure chirurgicale
- ♦ Identifier les symptômes et les répercussions de ce type de maladie

Module 3. Actualité de la physiologie de l'hémostase

- ♦ Approfondir les études épidémiologiques concernant la morbidité et la mortalité dues aux troubles hématologiques
- ♦ Examiner les dernières données scientifiques sur les mécanismes d'action, les effets indésirables, le dosage et l'utilisation des médicaments pour ces maladies
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre chacune de ces maladies en matière de morbidité et de mortalité

Module 4. Actualisation sur les antihémorragiques

- ♦ Reconnaître les principales améliorations anti-hémorragiques
- ♦ Approfondir les alternatives les plus innovantes pour la prise en préservation de ces patients
- ♦ Insister sur le développement des compétences pour faire face aux saignements

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où plusieurs des maladies étudiées ont un taux de mortalité élevé. L'équipe pédagogique est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que l'hématologie, la médecine interne, la pédiatrie, la gynécologie et l'obstétrique, l'anatomie pathologique et la pharmacologie, toutes impliquées dans la prise en charge de ces patients.





“

*L'équipe TECH a sélectionné
les meilleurs enseignants
pour vous accompagner
tout au long de ce diplôme"*

Directeur invité international

Le Dr Joseph Hai Oved est hémato-oncologue pédiatrique au Memorial Sloane Kettering Cancer Center, considéré comme l'un des meilleurs centres anticancéreux au monde. Ses travaux portent sur la transplantation de cellules souches et de moelle osseuse, ainsi que sur les thérapies cellulaires, pour traiter les maladies non cancéreuses. Ses travaux dans le domaine des greffes pour les patients souffrant de dysfonctionnements immunitaires difficiles à traiter ou de déficiences immunitaires héréditaires, ainsi que pour ceux présentant des syndromes d'insuffisance de la moelle osseuse, sont particulièrement remarquables.

Ses recherches sont prolifiques dans le domaine de l'hémato-oncologie, cherchant de nouvelles façons de personnaliser la transplantation pour obtenir une guérison précise avec un minimum d'effets secondaires. Il a étudié en profondeur les effets des différentes techniques utilisées pour manipuler les cellules souches données, en extrayant ou en ajoutant des cellules spécifiques d'intérêt. Il a également analysé comment l'exposition à différents agents de conditionnement (chimiothérapies ou autres médicaments utilisés pour préparer le corps à la transplantation) affecte les résultats. Ses travaux ont permis de progresser dans l'identification de biomarqueurs permettant de prédire avec plus de précision les résultats des transplantations.

Joseph est membre de plusieurs groupes nationaux et internationaux dans le domaine de la transplantation de moelle osseuse, de l'hématologie et de l'immunologie. Il fait partie des comités de plusieurs de ces organisations, où l'on discute des futures thérapies potentielles, des essais cliniques et des efforts visant à faire progresser le domaine de la transplantation pédiatrique et des thérapies cellulaires dans le monde entier.



Dr Hai Oved, Joseph

- Membre du Conseil Scientifique d'Emendo Biotherapeutics
- Associé gérant de New World Health, LLC
- Observateur au conseil d'administration de BioTrace Medical Inc.
- Pédiatre spécialisé en hématologie au Children's Hospital de Philadelphie
- Docteur en Médecine de la NYU School of Medicine
- Fellowship en hématologie pédiatrique au Children's Hospital de Philadelphie
- Résidence en pédiatrie au New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité



Dr Martínez-López, Joaquín

- ♦ Chef de Service d'Hématologie de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- ♦ Président de AltumSequencing
- ♦ Directeur du groupe de recherche translationnelle et de l'Unité d'Essais Cliniques Précoces en Hématologie de l'Hôpital 12 de Octubre Madrid
- ♦ Directeur de la Fondation CRIS pour le Cancer
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Séjour Pratique en Thérapie Cellulaire à l'Université de Toronto

Professeurs

Dr Sánchez, José María

- ♦ Spécialisation en Hospitalisation et Transplantation Hématopoïétique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Membre du Ggroupe de Thérapie Cellulaire de l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Master en Transplantation Hématopoïétique, 4e édition, Université de Valence

Dr Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- ♦ Service en Hématologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chercheur Spécialisé en Etiopathogénie Moléculaire des Hémopathies Malignes
- ♦ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Transplantation Hématopoïétique, Université de Valence
- ♦ Membre de la Comité Éthique en Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre



Dr Rodríguez Rodríguez, Mario

- ◆ Spécialiste en Thrombophilie et Hémostase à l'Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Médecin Spécialiste en Consultation de Thrombophilie et d'Hémostase et en laboratoire de coagulation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Participation aux travaux de qualité pour l'accréditation ENAC du Laboratoire de Coagulation de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre

“

Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les dernières Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos”

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la médecine de diverses spécialités, ayant une vaste expérience en médecine, recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays en Afrique, Amérique centrale et Amérique du Sud, et soucieux de transmettre les connaissances scientifiques les plus récentes en Hématologie et Hemothérapie, afin d'assurer le développement professionnel et améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels.



anemia

“

Vous aurez accès au campus virtuel 24h/24, ce qui vous permettra d'approfondir la matière à tout moment de la journée"

Module 1. Mise à jour sur les anémies

- 1.1. Mécanisme de l'érythropoïèse, de la différenciation et de la maturation érythroïdes
 - 1.1.1. Biopathologie et physiopathologie de l'érythrocyte
 - 1.1.2. Structure et types d'hémoglobine
 - 1.1.3. Fonctions de l'hémoglobine
- 1.2. Classification des troubles érythrocytaires et manifestations cliniques
 - 1.2.1. Classification des troubles des globules rouges
 - 1.2.2. Symptômes et signes d'anémie par système organique
- 1.3. Aplasie érythrocytaire pure
 - 1.3.1. Concept
 - 1.3.2. Étiologie
 - 1.3.3. Manifestations cliniques
 - 1.3.4. Diagnostic
 - 1.3.5. Les alternatives thérapeutiques actuelles
- 1.4. Anémies dysérythropoïétiques congénitales.
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Étiologie
 - 1.4.3. Manifestations cliniques
 - 1.4.4. Diagnostic
 - 1.4.5. Traitements actuels
- 1.5. Anémie ferriprive et perturbations du métabolisme du fer et surcharge Fer : gestion actuelle
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Classification et étiologie
 - 1.5.3. Tableau clinique
 - 1.5.4. Diagnostic par étapes des troubles du fer
 - 1.5.5. Variantes de traitement des troubles du fer
- 1.6. Anémies mégalo-blastiques : développements récents
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Classification et étiologie
 - 1.6.3. Tableau clinique
 - 1.6.4. Approche diagnostique
 - 1.6.5. Régimes de traitement actuels et recommandations



- 1.7. Anémies hémolytiques : du laboratoire à la clinique
 - 1.7.1. Concept
 - 1.7.2. Classification et étiologie
 - 1.7.3. Tableau clinique
 - 1.7.4. Les défis du diagnostic
 - 1.7.5. Alternatives de traitement
- 1.8. Anémies dues à des troubles de l'hémoglobine
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Classification et étiologie
 - 1.8.3. Tableau clinique
 - 1.8.4. Défis du diagnostic analytique
 - 1.8.5. Variantes de traitement

Module 2. Développements scientifiques dans le domaine des troubles de la colonne vertébrale

- 2.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 2.1.1. Définition
 - 2.1.2. Épidémiologie et étiologie
 - 2.1.3. Manifestations cliniques
 - 2.1.4. Diagnostic clinique et par étapes selon les tests de diagnostic
 - 2.1.5. Dernières recommandations de traitement
- 2.2. Syndromes myélodysplasiques : dernières classifications
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Épidémiologie
 - 2.2.3. Manifestations cliniques
 - 2.2.4. Diagnostic et classifications actuels
 - 2.2.5. Examen actuel du traitement et de l'utilisation de la thérapie hypométhylante
- 2.3. Approche actualisée de l'agranulocytose
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Épidémiologie et étiologie
 - 2.3.3. Manifestations cliniques
 - 2.3.4. Complexité du diagnostic
 - 2.3.5. Nouveaux développements thérapeutiques



- 2.4. Polyglobulie Vera
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Épidémiologie
 - 2.4.3. Manifestations cliniques
 - 2.4.4. Diagnostic
 - 2.4.5. Les alternatives thérapeutiques actuelles
- 2.5. Thrombocytémie essentielle
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Épidémiologie
 - 2.5.3. Manifestations cliniques
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Examen du traitement
- 2.6. Myélofibrose idiopathique chronique
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Épidémiologie
 - 2.6.3. Manifestations cliniques
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Approches thérapeutiques
- 2.7. Syndrome hyperéosinophilique
 - 2.7.1. Définition
 - 2.7.2. Épidémiologie
 - 2.7.3. Manifestations cliniques
 - 2.7.4. Complexité du diagnostic
 - 2.7.5. Traitement : revue de la littérature
- 2.8. Mastocytose
 - 2.8.1. Définition
 - 2.8.2. Épidémiologie
 - 2.8.3. Manifestations cliniques
 - 2.8.4. Utilité des tests de diagnostic
 - 2.8.5. Alternatives de traitement

Module 3. Actualité de la physiologie de l'hémostase

- 3.1. Mise à jour sur la biopathologie des types d'hémostase
 - 3.1.1. Hémostase primaire
 - 3.1.2. Hémostase secondaire
- 3.2. Progrès dans la biologie et les fonctions de l'endothélium vasculaire.
 - 3.2.1. Biologie de l'endothélium vasculaire
 - 3.2.2. Fonctions de l'endothélium vasculaire
 - 3.2.3. Principaux médiateurs de l'endothélium vasculaire
 - 3.2.4. Dysfonctionnement endothélial
- 3.3. Les plaquettes et leur rôle dans la coagulation : découvertes récentes
 - 3.3.1. Formation de plaquettes
 - 3.3.2. Fonctions des plaquettes et de leurs médiateurs
 - 3.3.3. Les plaquettes dans l'hémostase
- 3.4. Les facteurs plasmatiques et la cascade de la coagulation : de la recherche à la pratique clinique
 - 3.4.1. Synthèse et structure des facteurs de coagulation
 - 3.4.2. Fonctions des facteurs de coagulation du plasma dans la cascade de la coagulation
 - 3.4.3. Déficit en facteurs de coagulation
- 3.5. Cofacteurs nécessaires à la coagulation du sang
 - 3.5.1. Vitamine K et coagulation
 - 3.5.2. Prékallikréine
 - 3.5.3. Kininogène de haut poids moléculaire
 - 3.5.4. le facteur von Willebrand
- 3.6. Inhibiteurs physiologiques de la coagulation
 - 3.6.1. Antithrombine
 - 3.6.2. Système protéine C - Protéine S
 - 3.6.3. Antitrypsines
 - 3.6.4. Antiplasmines
 - 3.6.5. Autres protéines inhibitrices de la coagulation

- 3.7. Actualité de la grossesse et de l'hémostase
 - 3.7.1. Modifications de l'hémostase pendant la grossesse
 - 3.7.2. Changements dans la fibrinolyse pendant la grossesse
- 3.8. Nouveaux développements de l'hémostase dans l'insuffisance hépatique et l'insuffisance rénale.
 - 3.8.1. Insuffisance hépatique aiguë et troubles de l'hémostase
 - 3.8.2. Insuffisance hépatique chronique et troubles de la coagulation
 - 3.8.3. Hémostase dans l'insuffisance rénale chronique
 - 3.8.4. Hémostase chez les patients sous traitement de substitution de la fonction rénale

Module 4. Actualisation sur les antihémorragiques

- 4.1. Médicaments antihémorragiques
 - 4.1.1. Définitions
 - 4.1.2. Principaux médicaments
 - 4.1.3. Mécanisme d'action
 - 4.1.4. Principales indications
- 4.2. Utilisation de la vitamine K dans les troubles de la coagulation
 - 4.2.1. Indication de la vitamine K dans les troubles de la coagulation
 - 4.2.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.2.3. Présentation et dosage
- 4.3. Concentré de facteur de coagulation
 - 4.3.1. Indications thérapeutiques
 - 4.3.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.3.3. Présentation et dosage
- 4.4. Utilisation de plasma frais congelé et de sulfate de protamine
 - 4.4.1. Indications thérapeutiques
 - 4.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.4.3. Présentation et dosage

- 4.5. Dernières recommandations pour l'utilisation des plaquettes
 - 4.5.1. Indications thérapeutiques
 - 4.5.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.5.3. Présentation et dosage
- 4.6. Médicaments pro-agrégants plaquettaires : la réalité de leur utilisation
 - 4.6.1. Indications thérapeutiques
 - 4.6.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.6.3. Présentation et dosage
- 4.7. Médicaments vasoconstricteurs capillaires et hémostatiques.
 - 4.7.1. Indications thérapeutiques
 - 4.7.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.7.3. Présentation et dosage
- 4.8. Antifibrinolytiques
 - 4.8.1. Indications thérapeutiques
 - 4.8.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.8.3. Présentation et dosage



*Une expérience de
spécialisation unique, clé et
décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Avancées en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Avancées en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Avancées en Anémies, Troubles Médullaires, Physiologie de l'Hémostase et Antihémorragiques**
N° d'heures officielles : **500 h**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Avancées en
Anémies, Troubles
Médullaires, Physiologie
de l'Hémostase et
Antihémorragiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Avancées en
Anémies, Troubles
Médullaires, Physiologie
de l'Hémostase et
Antihémorragiques