

# Certificat Avancé

Assistance Cardiovasculaire  
Avancée en Médecine de  
Soins Intensifs



## Certificat Avancé

### Assistance cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-assistance-cardiovasculaire-avancee-medecine-soins-intensifs](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-assistance-cardiovasculaire-avancee-medecine-soins-intensifs)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01 Présentation

Les Services d'Urgences peuvent difficilement ne pas être un point de référence fondamental et critique pour les systèmes de santé. Pour les patients souffrant d'instabilité hémodynamique dans l'unité de soins intensifs, le défi de l'excellence est encore plus grand. La formation continue des spécialistes qui les prennent en charge est essentielle pour garantir la qualité optimale des soins. Ce programme comprend les dernières avancées en matière de soutien vital.



A photograph of a woman with blonde hair, seen from the side, looking towards the left. She is in a clinical setting, possibly an ICU, with medical equipment and a bright light visible in the background. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element.

“

*Les récents développements en Médecine de Soins Intensifs nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"*

L'arrêt cardio-respiratoire d'origine est l'une des principales causes de décès dans le monde occidental, et il existe suffisamment de preuves pour démontrer que la reconnaissance précoce de la situation, l'activation et la réponse appropriée des systèmes d'urgence, et le déclenchement rapide de la RCP et de la défibrillation peuvent réduire la mortalité et ses séquelles. Dans le cas de l'unité de soins intensifs, la procédure de prise en charge rapide n'est pas très différente, bien que des ressources humaines et technologiques suffisantes soient disponibles pour améliorer sensiblement le pronostic du patient.

La survie du patient hémodynamiquement instable dépend en grande partie de la réponse des professionnels qui le soignent et le prennent en charge dans les unités de soins intensifs, avec l'utilisation de technologies appropriées et de compétences scientifiques dans l'établissement des procédures thérapeutiques.

Ce programme est conçu pour faciliter la mise à jour des procédures diagnostiques et thérapeutiques du spécialiste pour les patients critiques, dans le but de se familiariser avec les progrès de e techniques de réanimation avancées et d'être en mesure d'améliorer la prise de décision, augmentant ainsi l'espérance de vie et le pronostic du patient.



*Les faits scientifiques augmentent la qualité des soins médicaux. Il est essentiel de se tenir à jour pour mieux prendre en charge les patients en situation d'urgence dans l'unité de soins intensifs"*

Ce **Certificat Avancé en Assistance Cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ En plus des cas cliniques présentés par des experts. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients hémodynamiquement instable
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques concernant les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques en Supports vitaux
- ♦ Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Assistance Cardiovasculaire Avancé en Médecine de Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme de diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des spécialistes au prestige reconnu dans le domaine des Soins d'Urgences et de Crises, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de d'urgence et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Assistance Cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs, afin d'améliorer la qualité de vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Le programme de Certificat Avancé vise les principaux aspects de la prise en charge du patient hémodynamiquement instable, basée sur des faits scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine de la médecine de soins intensifs.

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique des médecins, afin qu'ils puissent développer les compétences nécessaires pour établir le diagnostic et le traitement appropriés dans chaque cas, et fournir des soins médicaux corrects dans les procédures.



“

*Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

- ♦ Mettre à jour les procédures de traitement des urgences vitales auxquelles sont confrontés les spécialistes de l'unité de soins intensifs, en les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision dans le cas de patients hémodynamiquement instables





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Intégrer la Bioéthique dans la prise de décision dans les procédures de soins d'urgence et de catastrophe
- ♦ Déterminer les principales avancées médicales dans l'analyse des tachyarythmies et bradyarythmies, et leur indication thérapeutique
- ♦ Actualiser les procédures de perfusion de médicaments et les voies d'administration chez le patient critique
- ♦ Décrire les principaux aspects de l'intubation chez le patient pédiatrique et néonatal
- ♦ Souligner les nouveautés dans les procédures de soins médicaux actualisées dans le cadre de la réanimation avancée chez les patients souffrant de traumatismes graves
- ♦ Examiner les principaux paramètres physiologiques de l'adulte et de l'enfant, ainsi que les catégories les plus fréquemment utilisées en médecine d'urgence
- ♦ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé urgents
- ♦ Décrire les progrès réalisés dans la surveillance de l'état hémodynamique et neurologique, ainsi que dans l'électrocardiographie et la sédoanalgésie chez le patient gravement malade
- ♦ Identifier les principales évolutions dans la gestion de la ventilation mécanique, invasive et non invasive, de l'intubation oro-trachéale (IOT) et de l'oxygénothérapie
- ♦ Mise à jour des techniques échoguidées chez le patient gravement malade, thoracentèse et péricaridocentèse
- ♦ Établir les différences entre l'action médicale dans les cas d'urgence, les urgences et les catastrophes
- ♦ Revoir la procédure d'intubation à séquence rapide chez les patients critiques
- ♦ Utiliser le dossier médical en médecine d'urgence et intégrer les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents dans les soins médicaux d'urgence
- ♦ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ♦ Intégrer les compétences en matière de communication dans les performances médicales lors des urgences cardiovasculaires
- ♦ Examiner les procédures de calcul de la dose dans le cadre de la pharmacothérapie de réanimation avancée chez le patient gravement malade
- ♦ Actualiser les principaux aspects du fonctionnement de base du centre de coordination des urgences
- ♦ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ♦ Décrire le concept de continuité des soins et de transfert hospitalier
- ♦ Associer les techniques actuelles de Réanimation Cardio-Pulmonaire de base pour tous les âges
- ♦ Examiner les dernières avancées dans l'utilisation correcte du défibrillateur externe automatisé
- ♦ Actualiser les recommandations sur l'application des manœuvres de réanimation cardio-pulmonaire néonatale
- ♦ Identifier les principales nouveautés dans la gestion des médicaments fréquemment utilisés en médecine d'urgence
- ♦ Développer des techniques de réanimation avancées conformément aux nouvelles directives et recommandations internationales

# 03

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Assistance Cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”*

## Module 1. Prise en charge dans l'unité de soins intensifs

- 1.1. Sécurité du patient
  - 1.1.1. Culture de la qualité
  - 1.1.2. Notification d'événements
  - 1.1.3. Outils d'amélioration de la sécurité des patients (SWOT, FMEA, RCA)
- 1.2. USI sans murs
  - 1.2.1. Systèmes de détection précoce des patients critiques dans les hôpitaux
  - 1.2.2. Intervention en soins intensifs en dehors de l'USI
  - 1.2.3. Expérience et résultats d'un modèle proposé
- 1.3. Systèmes d'information
  - 1.3.1. Le Dossier Médical Électronique en USI
  - 1.3.2. Composants du DME en USI
  - 1.3.3. Les DME comme moyen d'assistance et de gestion
- 1.4. Humanisation dans les USI
- 1.5. Qualité et excellence dans les USI
  - 1.5.1. Modèles de qualité
  - 1.5.2. Modèle EFQM
  - 1.5.3. Le groupe qualité dans l'USI
- 1.6. Le Pronostic en USI
  - 1.6.1. Échelles d'évaluation et de pronostic
  - 1.6.2. Utilité de la prise de décision clinique
- 1.7. La famille du patient gravement critique
  - 1.7.1. Communication des mauvaises nouvelles
  - 1.7.2. La famille dans l'USI
  - 1.7.3. Participation aux soins
- 1.8. L'USI pour les patients en fin de vie
  - 1.8.1. Limitation de l'effort thérapeutique
  - 1.8.2. Décision de ne pas réanimer
  - 1.8.3. Rejeter l'admission aux Soins Intensifs

## Module 2. Troubles cardio-vasculaires chez le patient

- 2.1. Surveillance hémodynamique actuelle: de SwanGanz à aujourd'hui
  - 2.1.1. Principes de base du monitoring hémodynamique
  - 2.1.2. Utilité actuelle du SwanGanz en Médecine de Soins Intensifs
  - 2.1.3. Surveillance Hémodynamiques mini-invasive
  - 2.1.4. Approche pratique de la surveillance hémodynamique
- 2.2. Gestion actuelle de l'insuffisance cardiaque aiguë et du choc cardiogénique
  - 2.2.1. Traitement pharmacologique
  - 2.2.2. Assistance mécanique: contre-pulsion par ballonnet et dispositifs d'assistance ventriculaire
  - 2.2.3. Traitement étiologique
- 2.3. Rôle de l'échocardiographie dans la gestion hémodynamique du patient gravement malade
  - 2.3.1. Évaluation de la précharge
  - 2.3.2. Évaluation de la fonction ventriculaire
  - 2.3.3. L'échocardiogramme chez le patient cardiaque sévère
  - 2.3.4. L'échocardiogramme chez le patient critiques non cardiaque
- 2.4. Points clés de la période postopératoire actuelle en chirurgie cardiaque
  - 2.4.1. Chirurgie de revascularisation coronaire
  - 2.4.2. Chirurgie de remplacement valvulaire
- 2.5. Prise en charge actuelle du syndrome coronarien aigu (SCA)
  - 2.5.1. SCA sans élévation du ST
  - 2.5.2. SCA avec élévation du ST Infarctus
  - 2.5.3. Complications de l'infarctus aigu du myocarde en phase aiguë
- 2.6. Arythmies dans l'unité de soins intensifs
  - 2.6.1. Bradyarythmie
  - 2.6.2. Tachyarythmies
- 2.7. Points clés de la pathologie aortique aiguë
  - 2.7.1. Dissection aortique
  - 2.7.2. Anévrisme aortique

- 2.8. Utilisation de produits sanguins chez le patient gravement malade
  - 2.8.1. Politique de transfusion
  - 2.8.2. Hémorragie critique
  - 2.8.3. Évaluation de la la coagulation chez le patient gravement malade
- 2.9. Nouveaux anticoagulants
  - 2.9.1. Dabigatran
  - 2.9.2. Rivoraxaban
  - 2.9.3. Apixaban
  - 2.9.4. Indications, avantages et inconvénients, réversion
- 2.10. Maladie thromboembolique veineuse
  - 2.10.1. Prévention chez le patient critique
  - 2.10.2. Traitement en USI
- 2.11. Oxygénation par membrane extracorporelle (ECMO) chez l'adulte
  - 2.11.1. Dispositifs
  - 2.11.2. Indications

### Module 3. Actualisation en réanimation cardio-pulmonaire (RCP) en médecine de soins intensifs

- 3.1. L'algorithme de réanimation cardio-pulmonaire
  - 3.1.1. Points clés de l'algorithme de réanimation de base et avancé
  - 3.1.2. Examen des recommandations de l'ERC 2015
  - 3.1.3. Formation à la RCP
- 3.2. Gestion du Syndrome Post-Réanimation
  - 3.2.1. Hypothermie
  - 3.2.2. Traitements de soutien
  - 3.2.3. Protocole proposé
- 3.3. Dommages neurologiques après une réanimation cardio-pulmonaire. Prise en charge et évaluation du pronostic
  - 3.3.1. Évaluation clinique
  - 3.3.2. Tests complémentaires

### Module 4. Gestion respiratoire du patient en état critique

- 4.1. Voies respiratoires difficiles Stratégies de gestion actuelles
  - 4.1.1. Techniques de gestion des voies aériennes difficiles
  - 4.1.2. Protocole proposé
- 4.2. Alternatives à la ventilation mécanique conventionnelle dans le SDRA.
  - 4.2.1. Pression de soutien
  - 4.2.2. Airway pressure release ventilation (APRV).
  - 4.2.3. Oxygénation par membrane extracorporelle
- 4.3. Débranchement de la ventilation mécanique
- 4.4. Prévention de la pneumonie associée à la ventilation mécanique
  - 4.4.1. Stratégies pharmacologiques
  - 4.4.2. Décontamination digestive sélective
  - 4.4.3. Projet Pneumonie Zéro(NZ)
- 4.5. Ventilation mécanique non invasive: indications
- 4.6. Syndrome de détresse respiratoire aiguë
- 4.7. Stratégies de recrutement basées sur l'augmentation de la pression des voies respiratoires

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



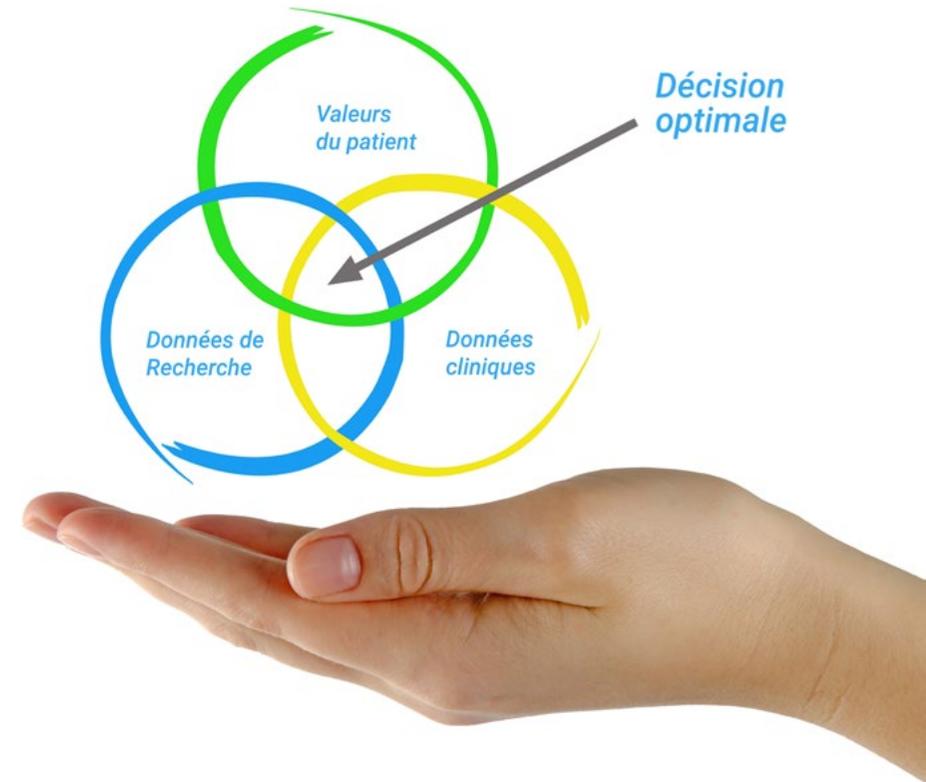
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

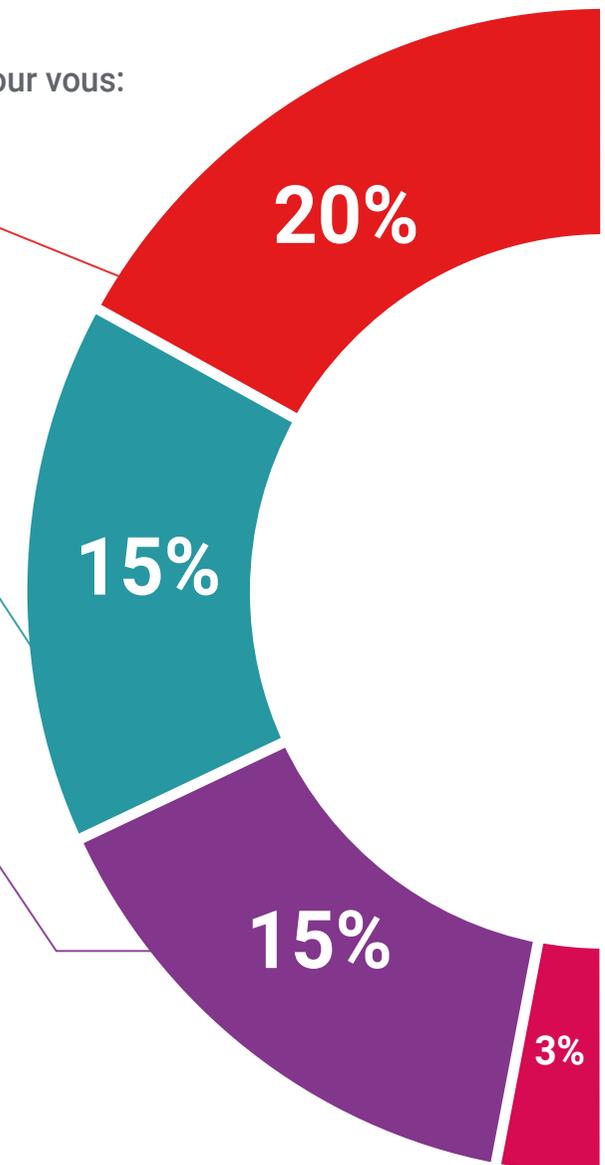
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

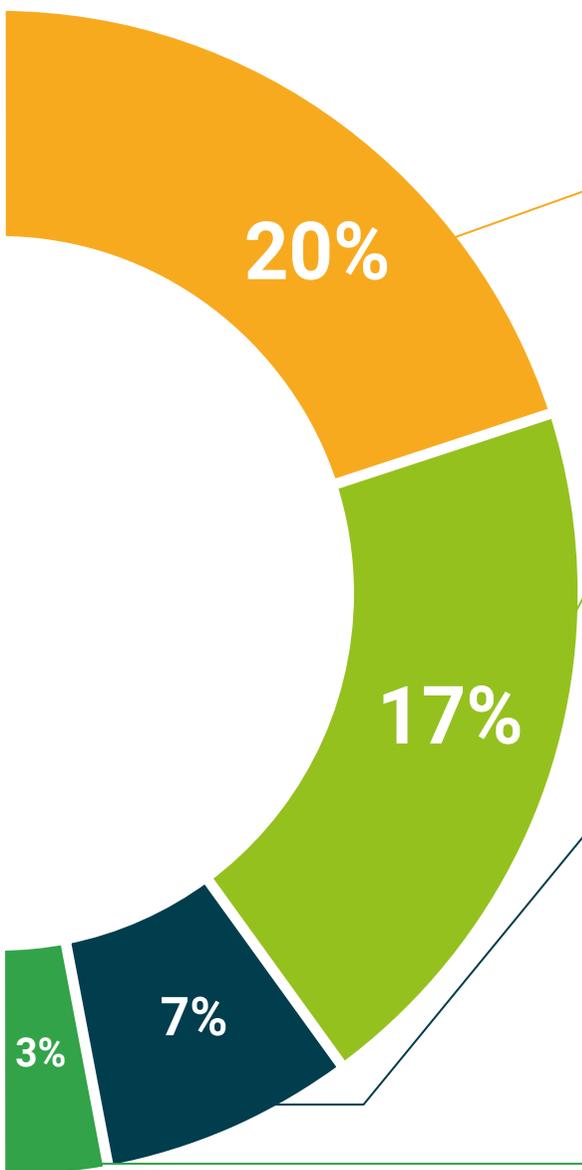
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Assistance Cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou  
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Assistance Cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Assistance Cardiovasculaire Avancée en Médecine de Soins Intensifs**

N.º d'heures officielles: **500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat Avancé

Assistance cardiovasculaire  
Avancée en Médecine de  
Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Assistance Cardiovasculaire  
Avancée en Médecine de  
Soins Intensifs

