

Certificat Avancé

Arythmies des Différents
Contextes Cliniques





Certificat Avancé Arythmies des Différents Contextes Cliniques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-arythmies-differents-contextes-cliniques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les arythmies sont non seulement causées par un certain nombre de facteurs de risque, mais elles sont souvent héritées de génération en génération. C'est pourquoi la connaissance des différents contextes cliniques dans lesquels elle se développe est devenue indispensable pour les spécialistes, car elle leur permet d'avoir une vision plus large et plus solide de cette maladie cardiaque. TECH, offre aux étudiants en collaboration avec une équipe d'enseignants spécialisés en cardiologie, l'opportunité d'actualiser leurs connaissances dans ce domaine, en leur fournissant les outils nécessaires dans un format en ligne, pratique et adapté à chaque étudiant.





“

*Un programme innovant sur les arythmies,
pratique et avec une vocation claire à se
concentrer sur la gestion clinique des problèmes”*

Ce Certificat Avancé de TECH vise à fournir aux spécialistes en cardiologie, les informations nécessaires pour leur permettre d'être à la pointe concernant les arythmies et des différents contextes cliniques dans lesquels cette maladie cardiaque peut se développer. Ce programme se distingue par la qualité de son contenu, mais aussi par sa pédagogie pratique qui permet aux étudiants de s'impliquer et de travailler sur des diagnostics réels.

Ainsi, l'étudiant se penchera non seulement sur l'importante relation entre les troubles du rythme et l'insuffisance cardiaque, mais aussi sur les syndromes arythmiques, la mort subite, les canalopathies et les Myocardiopathies. Vous aurez ainsi une vision complète et plus claire des différents contextes et de leur traitement clinique.

Ce Certificat Avancé propose une approche globale dans laquelle la prise en charge de cas cliniques fréquents, généraux et spécifiques, grâce à une équipe d'experts en électrophysiologie et en insuffisance cardiaque, et du corps enseignant spécialisé dans les différentes branches de la cardiologie.

Il s'agit d'une opportunité académique unique pour devenir un expert du secteur auprès des meilleurs spécialistes, et sans renoncer à leur vie professionnelle. C'est pourquoi TECH propose un diplôme entièrement en ligne, flexible et sans contraintes horaires. De plus, l'étudiant aura accès à l'ensemble du programme d'études dans la classe virtuelle dès le début du programme, ce qui lui permettra d'étudier à son propre rythme et depuis n'importe où.

Ce **Certificat Avancé en Arythmies des Différents Contextes Cliniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



“ Tout le contenu est disponible dès le début du programme, et c'est vous qui fixez le rythme de travail. Vous pouvez également le télécharger et l'étudier où et quand vous voulez ”

“

Un programme qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières informations sur la mort subite, des progrès continus en matière de physiopathologie, de gestion de l'arythmie et de l'implication de la génétique”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

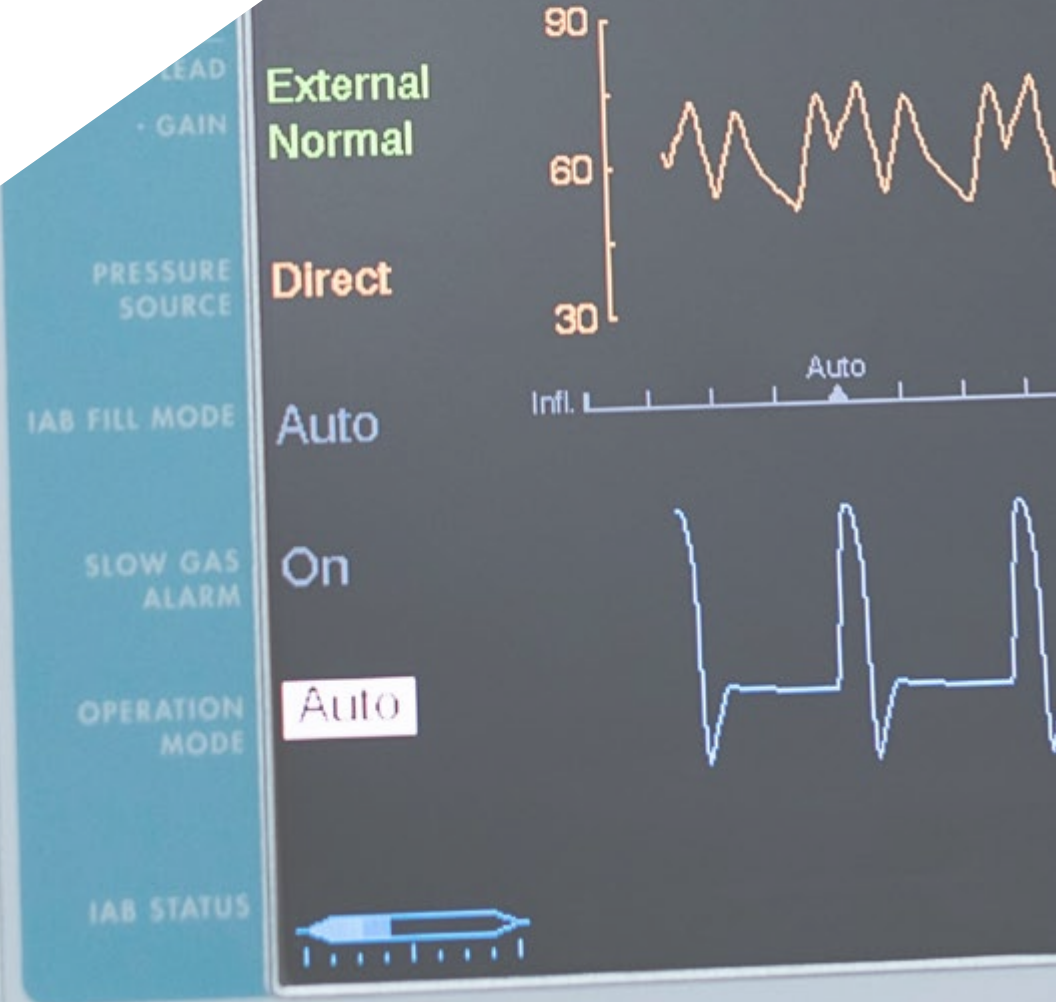
C'est un bon moyen de se tenir au courant concernant les dernières évolutions de la spécialité sans renoncer à sa vie professionnelle.

En savoir plus sur l'importante relation entre les Troubles du rythme et l'Insuffisance Cardiaque.



02 Objectifs

La médecine est une profession qui exige de ses spécialistes une mise à jour constante de leurs concepts, techniques, stratégies et traitements. Pour cette raison, l'objectif principal de ce programme vise à s'assurer que les étudiants élargissent leurs connaissances et se tiennent au courant des derniers développements en matière de troubles de la fréquence cardiaque. Tout cela avec les meilleurs et les plus modernes outils pédagogiques, et une technologie éducative à la pointe du secteur conçue pour faciliter l'apprentissage.





“

Vous aurez à votre disposition en plus d' une excellente équipe d'enseignants, un programme d'études complet et les meilleures ressources complémentaires"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances générales ainsi que les aspects les plus innovants des processus cardiologiques impliquant des troubles du rythme cardiaque
- ♦ Approfondir la prise en charge clinique et les indications des différentes procédures réalisées pour le diagnostic et le traitement de ces pathologies cardiaques
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement des arythmies en se basant sur les aspects cliniques et électrocardiographiques ainsi, que sur les techniques invasives et les études électrophysiologiques
- ♦ Approfondir les connaissances sur le fonctionnement, la surveillance et les techniques d'implantation des principaux dispositifs implantables utilisés pour le traitement des arythmies
- ♦ Approfondir la compréhension des problèmes liés aux troubles du rythme cardiaque qui peuvent survenir chez l'ensemble des patients
- ♦ Maîtriser les problèmes de troubles du rythme présents dans les différents scénarios auxquels le cardiologue est confronté dans sa pratique clinique courante

“

En effet, si votre objectif est d'être à la pointe des avancées médicales en matière d'arythmie, alors ce diplôme vous aidera à l'atteindre”





Objectifs spécifiques

Module 1. Arythmies et Insuffisance Cardiaque

- ♦ Faire le point sur l'importance des troubles du rythme dans l'insuffisance cardiaque
- ♦ Comprendre en profondeur l'importance de la relation entre la FA et l'insuffisance cardiaque, de son épidémiologie à son implication pronostique
- ♦ Examiner le rôle des médicaments antiarythmiques, et surtout de l'ablation, dans la prise en charge de la FA chez les patients souffrant d'insuffisance cardiaque
- ♦ Mise à jour sur l'évaluation des arythmies ventriculaires dans l'insuffisance cardiaque, avec une étude approfondie du rôle de la génétique et de l'IRM
- ♦ Passer en revue les indications actuelles du traitement par RCS et d'autres dispositifs dans l'IC
- ♦ Découvrir les nouveaux aspects des thérapies de stimulation physiologique
- ♦ Passer en revue le concept de tachycardiomyopathie avec une approche large, incluant l'épidémiologie, le diagnostic et le traitement, tant pharmacologique qu'électrophysiologique

Module 2. Syndromes arythmiques, mort subite et canalopathies

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la Mort Subite d'origine cardiaque: concept, épidémiologie, causes, étude diagnostique et gestion clinique
- ♦ Revoir le concept des canalopathies et leur épidémiologie
- ♦ Passer en revue les aspects fondamentaux des canalopathies les plus courantes: Le syndrome de Brugada et le syndrome de QT long
- ♦ Apprendre le rôle de la génétique dans ces pathologies Passer en revue les indications des études familiales et la manière de les réaliser

Module 3. Cardiomyopathies et arythmies

- ♦ Passer en revue les aspects généraux des Arythmies associées aux Myocardiopathies
- ♦ Revoir les caractéristiques des arythmies les plus fréquentes dans la Cardiomyopathie dilatée et la Dysplasie arythmogène
- ♦ Approfondir la prévention et la gestion des arythmies ventriculaires, en passant en revue les indications des DAI dans ces pathologies
- ♦ Connaître le rôle de la génétique dans ce contexte
- ♦ Passer en revue les troubles du rythme associés à d'autres Myocardiopathies moins courantes

Module 4. Arythmies dans d'autres contextes cliniques

- ♦ Passer en revue les arythmies les plus courantes chez les patients sans maladie cardiaque et chez les athlètes
- ♦ Revoir les arythmies les plus courantes chez les patients cardiaques gravement malades Connaître leur épidémiologie, leur diagnostic et leur prise en charge
- ♦ Connaître en détail l'algorithme thérapeutique de l'Orage Arythmique
- ♦ Passer en revue les indications et la technique d'implantation d'un Stimulateur Cardiaque transitoire
- ♦ Revoir les Arythmies les plus fréquentes chez le patient non cardiaque en état critique, après une chirurgie cardiaque et après un TAVI, en accordant une attention particulière à leur traitement
- ♦ Revoir dans leur généralité: les Arythmies les plus répandues chez les patients atteints de cardiopathie congénitale, ainsi que leurs implications fondamentales et les particularités de leur prise en charge

03

Direction de la formation

Une équipe d'experts de divers domaines de la cardiologie a été sélectionnée pour diriger ce diplôme. L'expérience de ces spécialistes, qui disposent d'une grande expérience professionnelle dans les principaux hôpitaux de la région, permettra aux étudiants d'avoir une vision actuelle et réaliste du sujet. D'autre part, le corps enseignant qui encadre ce programme vous donnera une perspective complète basée sur la pratique quotidienne de la médecine.





“

Avec ce programme, vous bénéficierez du soutien d'un groupe de spécialistes en cardiologie qui seront disponibles pour répondre à vos questions, vous conseilleront et vous guideront pour devenir un expert dans ce domaine"

Direction



Dr Jiménez Sánchez, Diego

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire El Escorial
- ◆ Médecin Spécialiste en Unité d'Arythmies de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Fellowship en Unité d'Arythmies de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Master Universitaire en Électrophysiologie Cardiaque, Diagnostic et Thérapeutique à l'Université San Pablo CEU



Dr Vázquez López-Ibor, Jorge

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire El Escorial
- ◆ Médecin Spécialiste de Cardiologie en Unité d'Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Master Théorique et Pratique en Insuffisance Cardiaque Critique et Avancée (MICCA) à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Formation Théorique et Pratique en Recherche Cardiovasculaire au Centre National de Recherche Cardiovasculaire(CNIC)
- ◆ Bourse de Insuffisance Cardiaque Avancée, Transplantation Cardiaque et Hypertension Pulmonaire à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro



Dr Castro Urda, Víctor

- ♦ Médecin Spécialiste en Unité d'Arythmies au Service de Cardiologie de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Séjour au Service d'Électrophysiologie et de Cardiologie de l'hôpital UZ Brussel, Belgique
- ♦ Master en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique et Thérapeutique à l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Domínguez Rodríguez, Fernando

- ♦ Médecin Spécialiste de Cardiologie en Unité d' Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Fellowship en Cardiopathies Familiales, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Docteur en Médecine avec la qualification Cum Laude de l'Université autonome de Madrid

Dr García Magallón, Belén

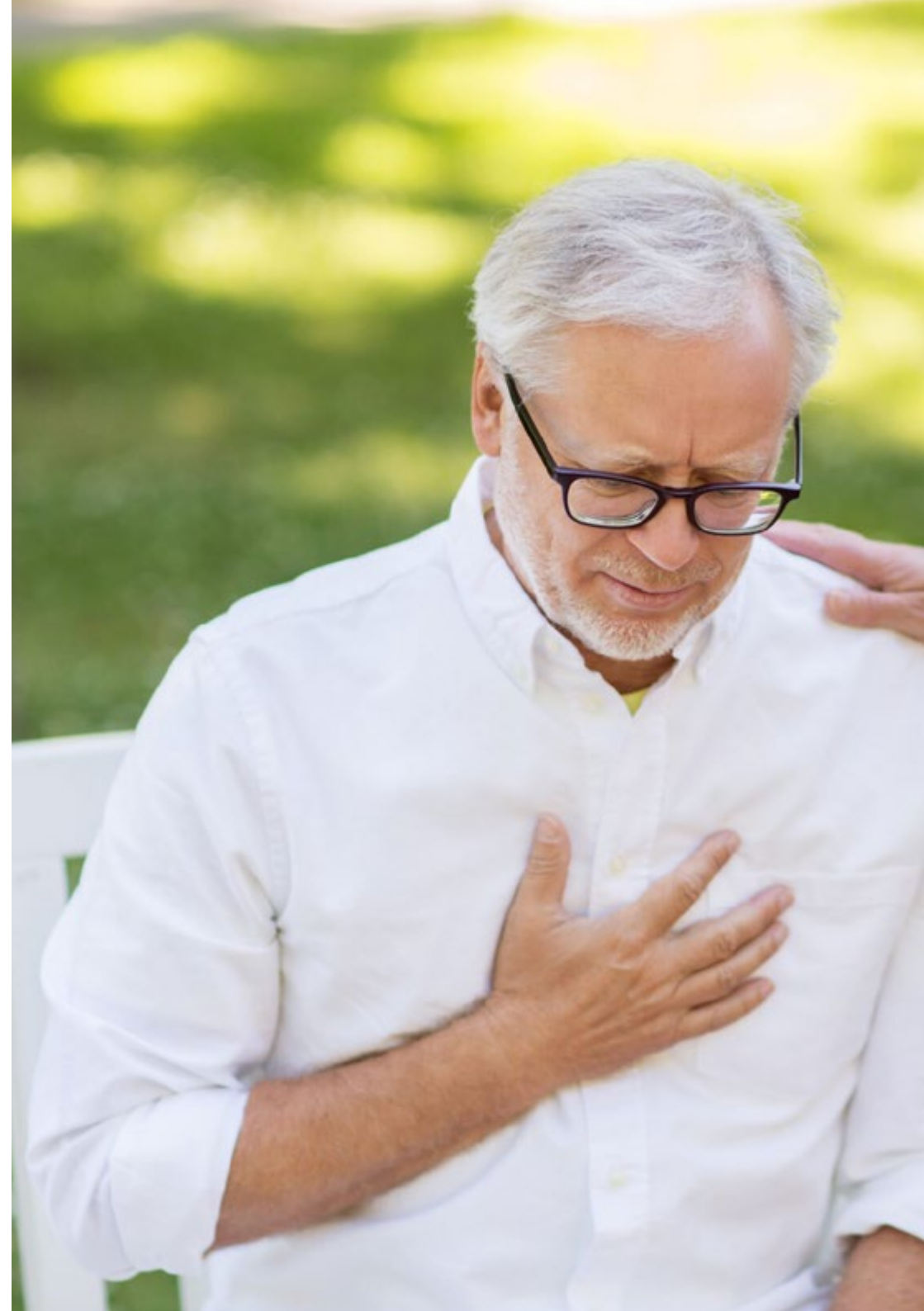
- ♦ Fellow en Unité d' Insuffisance Cardiaque à Service de Cardiologie Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Master en Imagerie Diagnostique en Cardiologie à l'Université Catholique de Murcie

Dr Toquero Ramos, Jorge

- ♦ Médecin Spécialiste en Unité d'Arythmies au Service de Cardiologie de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Docteur Cum Laude en Médecine, Université Autonome de Madrid
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Fellowship en Électrophysiologie Clinique à l'Unité d'Arythmie au Centre Cardiovasculaire à l'Hôpital OLV d'Alost, Belgique
- ♦ Master en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique à l'Hôpital Gregorio Marañón et l'Université Complutense de Madrid

Dr Cobo Marcos, Marta

- ♦ Médecin Spécialiste de Cardiologie en Unité d'Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Promotion et Coordination du Groupe de Travail sur le Syndrome Cardio-Rénal et le Traitement de la Congestion dans l'Insuffisance Cardiaque de l'Association d'Insuffisance Cardiaque de la Société Espagnole de Cardiologie





Dr Vilches Soria, Silvia

- ♦ Médecin Spécialiste en Unité de Cardiopathies Familiales de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Fellowship en Cardiopathies Familiales, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorante en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid

Dr Parra Esteban, Carolina

- ♦ Médecin Spécialiste de Cardiologie en Unité Coronarienne de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Conférencier dans le cours en Simulation dans la Prise en Charge Globale du Patient en Choc Cardiogénique organisé par le Service de Cardiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro et la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro

04

Structure et contenu

Le programme qui compose cet Expert Universitaire a été soigneusement sélectionné et adapté à la méthodologie du *Relearning*, dans laquelle TECH est pionnière. De plus, il a été conçu sur la base des recommandations et des directives de l'équipe enseignante et avec les informations les plus récentes concernant les arythmies cardiaques dans différents contextes cliniques. Dès le début du programme, l'étudiant pourra élargir ses connaissances grâce à des contenus théoriques et pratiques, et en utilisant le matériel multimédia de haute qualité qu'il trouvera dans la classe virtuelle.



“

Vous aurez à portée de main une variété de matériaux complémentaires qui vous permettront d'approfondir chaque sujet et d'élargir vos connaissances"

Module 1. Arythmies et Insuffisance Cardiaque

- 1.1. importance des troubles du rythme dans l'insuffisance cardiaque
- 1.2. FA et insuffisance cardiaque
 - 1.2.1. Épidémiologie de la FA dans l'insuffisance cardiaque
 - 1.2.2. Implication pronostique de la présence de la FA chez les patients souffrant d'insuffisance cardiaque
- 1.3. FA et insuffisance cardiaque Rôle de l'ablation et des médicaments anti-arythmiques
- 1.4. Évaluation du Risque d'Arythmies Ventriculaires dans l'IC
 - 1.4.1. Rôle de l'IRM
 - 1.4.2. Rôle de la génétique
- 1.5. Utilisation des Arythmies ventriculaires dans l'insuffisance cardiaque
- 1.6. Indications de la Thérapie TRC et d'autres dispositifs dans le contexte de l'insuffisance cardiaque
 - 1.6.1. Resynchronisateur conventionnel
 - 1.6.2. Stimulation physiologique (branche hisienne et branche gauche)
- 1.7. Tachycardiomyopathie
 - 1.7.1. Concept et épidémiologie
 - 1.7.2. Étude diagnostique
- 1.8. Prise en charge des patients atteints de tachycardiomyopathie
 - 1.8.1. Traitement médical
 - 1.8.2. Indications et approche de l'ablation
- 1.9. Dysfonctionnement ventriculaire médié par les SC Prévalence et gestion
- 1.10. BBGHH et dysfonctionnement ventriculaire La dyssynchronopathie existe-t-elle?

Module 2. Syndromes arythmiques, mort subite et canalopathies

- 2.1. Mort subite d'origine cardiaque
 - 2.1.1. Concept et épidémiologie de la mort subite
 - 2.1.2. Causes de la mort subite d'origine cardiaque
- 2.2. Mort subite d'origine cardiaque
 - 2.2.1. Étude diagnostique après un arrêt cardiaque récupéré
 - 2.2.2. Gestion clinique Prévention
- 2.3. Concept de canalopathie Épidémiologie

- 2.4. Syndrome de Brugada
 - 2.4.1. Indications pour une étude électrophysiologique
 - 2.4.2. Indications pour le DAI
 - 2.4.3. Traitement pharmacologique
- 2.5. Syndrome du QT long
 - 2.5.1. Indications pour le DAI
 - 2.5.2. Traitement pharmacologique
- 2.6. Syndrome du QT court
 - 2.6.1. Indications pour le DAI
 - 2.6.2. Traitement pharmacologique
- 2.7. Repolarisation précoce et CVPT
 - 2.7.1. Indications pour le DAI
 - 2.7.2. Traitement pharmacologique
- 2.8. L'importance de la Génétique
 - 2.8.1. Etudes familiales

Module 3. Myocardiopathies et Arythmies

- 3.1. Association des Myocardiopathies et Arythmies
- 3.2. Myocardiopathies dilatée
 - 3.2.1. Arythmies auriculaires
 - 3.2.2. Arythmies ventriculaires
- 3.3. Prévention des arythmies et de la mort subite dans la cardiomyopathie dilatée
 - 3.3.1. Indications pour le DAI
 - 3.3.2. Rôle de la génétique
- 3.4. Myocardiopathie hypertrophique Indications pour le DAI
 - 3.4.1. Arythmies auriculaires
 - 3.4.2. Arythmies ventriculaires
- 3.5. Prévention des arythmies et de la mort subite dans la myocardiopathie hypertrophique
 - 3.5.1. Indications pour le DAI
- 3.6. Myocardiopathie arythmogène
 - 3.6.1. Description
 - 3.6.2. Arythmies les plus fréquentes et particularités de leur prise en charge
 - 3.6.3. Prévention de mort subite Indications pour le DAI



- 3.7. Amyloïdose
 - 3.7.1. Description
 - 3.7.2. Troubles arythmiques les plus fréquentes et particularités de leur prise en charge
 - 3.7.3. Indications pour le SC
- 3.8. Autres Myocardiopathies et leur association avec les troubles du rythme cardiaque
 - 3.8.1. Dystrophies et maladies neuromusculaires Indication de la DAI et de SC
- 3.9. Étude de BAV chez les jeunes patients
 - 3.9.1. Algorithme diagnostique et thérapeutique

Module 4. Arythmies dans d'autres contextes cliniques

- 4.1. Arythmies dans la population sans maladie cardiaque
- 4.2. Arythmies chez le sportif
- 4.3. Arythmies chez le patient critiques cardiaques
 - 4.3.1. Épidémiologie
 - 4.3.2. Étude et prise en charge clinique
 - 4.3.3. Gestion de l'orage arythmique
 - 4.3.4. Stimulateur cardiaque transitoire Indications et techniques de l'implants
- 4.4. Prise en charge extra-hospitalière des arrêts cardiaques
- 4.5. Arythmies chez le patient critiques cardiaques
- 4.6. Arythmies chez le patient en chirurgie cardiaque et TAVI
- 4.7. Arythmies dans les cardiopathies congénitales de l'enfant
- 4.8. Arythmies dans les cardiopathies congénitales de l'adulte

“

Un diplôme qui vous permettra d'améliorer votre qualification professionnelle, mais aussi de devenir un expert en Arythmie"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



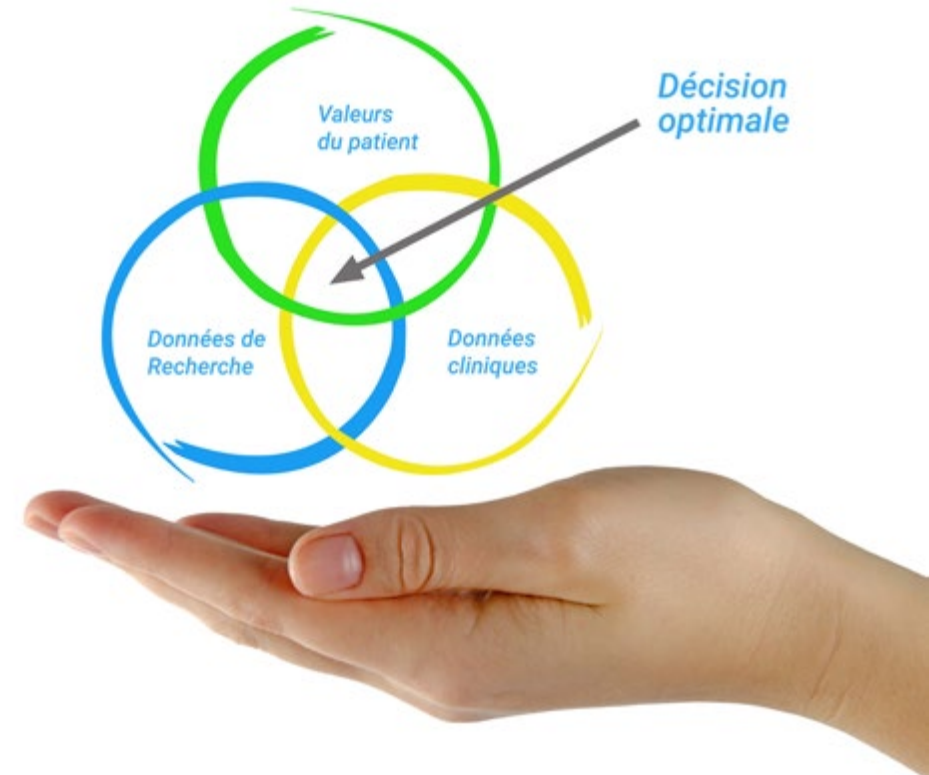
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Arythmies des Différents Contextes Cliniques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Arythmies des Différents Contextes Cliniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Arythmies des Différents Contextes Cliniques**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Arythmies des Différents
Contextes Cliniques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Arythmies des Différents
Contextes Cliniques