

# Certificat Avancé

Approches et Stratégies  
en Médecine Intégrative



## **Certificat Avancé** Approches et Stratégies en Médecine Intégrative

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-approches-strategies-medecine-integrative](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-approches-strategies-medecine-integrative)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 24*

05

Méthodologie

---

*page 28*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

L'approche des patients chroniques par la médecine intégrative est de plus en plus fréquente, basant leurs traitements sur différentes approches en fonction des caractéristiques de leur maladie, mais allant au-delà des orientations thérapeutiques purement palliatives. Massages, régimes alimentaires spécialisés, activité physique, acupuncture, aromathérapie... Cette spécialité comprend d'innombrables techniques non conventionnelles, mais qui ont montré des effets extrêmement favorables dans la promotion de la santé. Pour cette raison, l'intérêt des professionnels de ce domaine pour sa pratique a considérablement augmenté ces dernières années, c'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer ce programme. Ainsi, les diplômés trouveront, dans une expérience pratique et flexible 100% en ligne, toutes les informations dont ils ont besoin pour mettre à jour leurs connaissances dans l'approche des maladies chroniques courantes par la médecine intégrative la plus innovante.



“

*Vous recherchez une qualification 100% en ligne qui vous permette de combiner l'activité de votre cabinet avec la mise à jour de vos connaissances en médecine intégrative, alors c'est l'option parfaite pour vous"*

La Médecine Intégrative et l'utilisation de stratégies cliniques basées sur l'application de traitements naturels non invasifs pour traiter les maladies chroniques est une pratique de plus en plus courante en raison des résultats qu'elle a obtenus en termes de promotion de la santé. Une technique importante connue dans le monde entier pour son efficacité est la craniopuncture de Yamamoto (YNSA) conçue par le médecin japonais pour évaluer, diagnostiquer et traiter diverses pathologies liées à la douleur et aux troubles neurologiques, principalement par la stimulation de diverses somatotopies. Et, il existe de nombreuses techniques alternatives aux techniques conventionnelles, basées sur des approches naturelles et des stratégies d'adaptation.

Afin de permettre au spécialiste d'approfondir chacune des techniques pour actualiser sa pratique, TECH a développé ce programme complet, qui comprend 400 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire conçu par des médecins versés dans la Médecine Intégrative. Ainsi, le spécialiste aura accès à l'information la plus complète et la plus critique sur les avancées dans ce domaine et sur les thérapies de promotion de la santé d'un point de vue alternatif et au-delà des thérapies purement palliatives. De plus, le programme se concentre sur l'approche des maladies chroniques les plus courantes, ainsi que sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques recommandées pour chacune d'entre elles en fonction de leurs caractéristiques symptomatologiques.

Par conséquent, il s'agit d'une opportunité unique d'actualiser votre pratique à travers une expérience académique 100% en ligne à la pointe des avancées cliniques, dans laquelle vous trouverez, en plus du programme, des articles de recherche, des lectures complémentaires, des actualités, des vidéos détaillées, des exercices d'auto-connaissance, des résumés dynamiques et bien d'autres matériels supplémentaires pour contextualiser chaque section et pouvoir approfondir chacune d'entre elles de manière personnalisée. Tout sera disponible sur un Campus Virtuel ultramoderne, auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. Ainsi, vous n'aurez pas à vous soucier des horaires ou des cours en présentiel, en suivant un programme académique qui s'adapte à vos besoins.

Ce **Certificat Avancé en Approches et Stratégies en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Intégrative
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet

“ Vous disposerez de 400 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire pour approfondir chaque section du contenu de manière personnalisée, mais toujours sur la base des informations les plus récentes ”

“

*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de mettre en œuvre les stratégies les plus innovantes et efficaces de la Médecine Intégrative dans votre pratique en seulement 6 mois"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Souhaitez-vous vous actualiser vos connaissances sur les différentes approches de la MI qui existent aujourd'hui? Grâce à ce programme de Certificat Avancé, vous pourrez y parvenir.*

*Un diplôme dans lequel vous établissez votre calendrier d'enseignement en ayant accès à votre programme quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet.*



# 02

## Objectifs

La Médecine est en constante évolution en raison des recherches continues qui sont menées chaque année pour déterminer des traitements toujours plus efficaces et efficaces et des orientations thérapeutiques et préventives. C'est pourquoi les professionnels de ce domaine doivent continuellement mettre à jour leurs connaissances afin de garantir le meilleur niveau de service possible. L'objectif de ce Certificat Avancé est précisément de faciliter cette tâche en vous fournissant le matériel théorique, pratique et complémentaire le plus pointu qui vous permettra de vous mettre à jour avec les derniers développements de la Médecine Intégrative en seulement 6 mois et 100% en ligne.







“

*Ainsi, si vous souhaitez vous perfectionner dans la réduction du stress oxydatif à travers les meilleurs modèles biologiques, vous trouverez dans ce programme les clés pour y parvenir de manière garantie"*



## Objectifs généraux

---

- Développer une connaissance actualisée et complète des différentes approches par lesquelles la Médecine Intégrative peut être abordée
- Connaître en détail les derniers développements liés aux différentes maladies chroniques qui peuvent être traitées par la pratique de la GI

“

*En vous inscrivant à ce programme, vous apprendrez une manière innovante et efficace de mettre à jour votre pratique sans avoir à passer des heures à mémoriser de longs et fastidieux modules théoriques”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population.
- ♦ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies.

### Module 2. Approches et stratégies

- ♦ Définir le modèle de pratique clinique, contextualisé à la situation de santé de la personne et à la fixation d'objectifs appropriés.
- ♦ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique.

### Module 3. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- ♦ Examen de l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI

# 03

## Direction de la formation

TECH considère qu'il est essentiel d'inclure les meilleurs professionnels dans son corps enseignant, afin de permettre aux étudiants de bénéficier d'une mise à niveau par les meilleurs spécialistes du secteur. Ainsi, il vous sera plus facile d'actualiser votre pratique, mais aussi de le faire en bénéficiant de la vision d'experts en la matière ayant une expérience professionnelle large et complète dans la gestion clinique des maladies chroniques par la Médecine Intégrative. De cette façon, vous obtiendrez une vision critique et expérimentale qui vous permettra, sans aucun doute, d'intégrer dans vos stratégies pratiques les informations et les techniques les plus efficaces du secteur clinique actuel.



“

*Tous les diplômés ne bénéficient pas du soutien d'un corps enseignant de haut niveau. C'est pour l'une de ses raisons pour lesquelles TECH diffère des autres programmes académiques"*

## Directrice Invitée International

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la **Médecine Intégrative**. Elle a commencé sa carrière au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du **programme de Médecine Intégrative et de Bien-Être**. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en médecine intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un **engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat**, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la **contribution internationale** du Dr Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



## Dr Chiti, Parikh

---

- ♦ Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-Être - Hôpital New York Presbyterian
- ♦ Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- ♦ Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- ♦ Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen





## Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc.
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- ♦ Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- ♦ Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- ♦ Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC
- ♦ Master en Santé Mentale, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition à l'Université Illes Balears
- ♦ Certificat Avancé en Immunonutrition à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture), Faculté de Médecine de l'Université de de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE

## Professeurs

### Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ♦ Coach ACTP pour ICF en EEC (École Européenne de Coaching) et membre collaborateur
- ♦ Mentor/coach en Cohérence Cardiaque par l'Institut HeartMath
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki (Professeur et Thérapeute Professionnel de Reiki)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers

### Dr Trujillo, Helena

- ♦ Psychanalyste du Groupe zéro, thérapeute de couple et psychologue diplômée M-31056
- ♦ Membre du Département des Services Cliniques du Groupe Cero et du Département Art et Culture du Groupe Cero
- ♦ Directrice du Groupe Cero Télévision
- ♦ Spécialiste en Criminologie Spécialiste de la Santé Mentale et du Développement Féminin

### Dr Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Diplômé en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplôme en Nutrition et Diplômé en Sciences Alimentaires
- ♦ Master en Nutrition Orthomoléculaire

### Dr García, Daniel

- ♦ Docteur en Sciences de la Santé
- ♦ Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Master Neuro contrôle moteur
- ♦ Techniques Mind body comme la méditation, le Chi Kung et le Tai chi

### Dr Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département d'Infirmierie Clinique en Médecine Intégrative - CMI
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de La Rioja
- ♦ Diplôme Supérieur en Thérapies Naturelles, spécialité en Naturopathie (Centre Universitaire Royal "Escorial- Maria Cristina")
- ♦ Expert en thérapies manuelles et en technique de relaxation Corps-Esprit

### Dr Hortal, Luis

- ♦ Médecin de famille
- ♦ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- ♦ Diplôme avancé en homéopathie
- ♦ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ♦ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

### Dr Salgado, Carmen

- ♦ Experte Universitaire en Naturopathie
- ♦ Master en Nutrition Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme Supérieur en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ♦ Diplômée en Pharmacie

### Dr Rigau, Josepa

- ♦ Présidente et formatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Rovira i Virgili de Tarragone
- ♦ Spécialiste et Master en Médecine Biologique et Antiaging par l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnemental

### **Dr Álvaro Naranjo, Tomas**

- ♦ Immunopathologiste
- ♦ Médecin Spécialiste au Service d'Anatomie Pathologique Centre d'assistance HTVC
- ♦ Docteur en Anatomie Pathologique
- ♦ Spécialiste de l'étude du système immunitaire et de ses tumeurs
- ♦ Spécialisée en médecine synergetique et études dans le domaine de la Médecine Bioénergétique et vibratoire
- ♦ Expert en psychoneuroimmunologie et en techniques de psychologie énergétique
- ♦ Diplôme en Psychologie Clinique
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

### **Dr De la Puerta, Lola**

- ♦ Membre de l'équipe médicale d'experts du "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"
- ♦ Diplômée en Médecine
- ♦ Accréditation officielle du Collège Officiel des Médecins de Madrid, pour la pratique des spécialités Médecine Esthétique et Médecine Biologique et AntiAge
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Anti-âge et de Longévité, Société Espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, Société Espagnole de Médecine et de Chirurgie Esthétique et Association de Thérapie Microbiologique

### **Moltó, Juan Pablo**

- ♦ Fondateur de la Psiconeuroacupuntura®
- ♦ Diplômé en Acupuncture et en Moxibustion
- ♦ Cours en Neuropsychologie par l'Institut de Hautes Études Universitaires de Barcelone
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Humaniste
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Sensorimotrice
- ♦ Diplôme en Homéopathie par le Centre Universitaire María Cristina, Madrid

### **Dr González Martín, María del Carmen**

- ♦ Spécialiste en Infectologie Clinique
- ♦ Vice-Présidente de l'Association des Médecins Esthétiques de Granada
- ♦ Membre Fondateur de la SENMO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire)
- ♦ Membre du Comité d'Experts en Ozonothérapie de la Société Internationale d'Ozonothérapie ISCO3
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Master en Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire Active par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire (AFMO)
- ♦ Master en Médecine Anti-âge et Longévité
- ♦ Experte Universitaire en Ozonothérapie

### **Dr Esmel Esmel, Neus**

- ♦ Membre du SESMI
- ♦ Docteur Infirmière et Anthropologue
- ♦ Master en Sciences Infirmières
- ♦ Expert en réflexothérapie, Thérapie florale et Thérapies bioénergétiques

### **Dr Díaz Díez, Camino**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale (SEMERGEN)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Master en Supplémentation et Nutrition basée sur des preuves
- ♦ Master en Médecine Environnemental
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid

#### **Dr Lajo, Teresa**

- ♦ Responsable endocrinien de l'Hôpital Universitaire Moncloa
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ♦ Professeur d'endocrinologie à l'Université Européenne
- ♦ Master en Administration et Direction des Services de Santé
- ♦ Master en Thérapie Cognitive - Comportementale

#### **Dr Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Enseignant en Master de Supplémentation Intégrative en ESI
- ♦ Diplômé en Sciences Biologiques
- ♦ Membre du Comité Scientifique de l'Asthme OSMI

#### **Dr Verdaguer, Xevi**

- ♦ Psycho-neuro-immunologue
- ♦ Posturologue Acupuncture Spécialiste en Ostéopathie Cranio-mandibulaire et Cranio-cervicale
- ♦ Spécialiste en Micro-immunologie Hypnose clinique
- ♦ Directeur du cours de troisième cycle accrédité par l'Université de Barcelone: PNIE ou PsychoNeuroimmunoEndocrinologie
- ♦ Diplômée en physiothérapie par l'UCAM de MURCIA

#### **Dr Gelfo, Judith**

- ♦ Dentiste, Spécialiste en Posturologie et kinésiologique

#### **Dr Barrena, María José**

- ♦ Fondateur d'Intermedical Solutions
- ♦ Biochimiste avec une pratique professionnelle dans le secteur de la santé et dans le développement de la lipidomique membranaire dans les érythrocytes matures comme analytique complémentaire pour la connaissance de l'état fonctionnel des personnes et de leur nutrition spécifique.

#### **Dr Guirado, Fernando**

- ♦ Infirmier
- ♦ Biométrieur et Chercheur Hématographique

#### **Dr García Alonso, Marisa**

- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique
- ♦ Formateur de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ♦ Formateur pour Nutribiotica, donnant des séminaires sur le microbiote et les marqueurs intestinaux
- ♦ Master en Toxicomanie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Instituto de Empresa
- ♦ Membre de l'équipe pédagogique du Master de Supplémentation Intégrative basée sur les faits à l'ESI
- ♦ Diplômée en Pharmacie

#### **Dr Maudos, Carlos**

- ♦ Diplôme Supérieur en Kinésiologie
- ♦ Diplôme en Homéopathie et autres thérapies connexes
- ♦ Diplôme en Biorésonance MORA
- ♦ Diplôme de Médecine Synthétique
- ♦ Diplôme en M.T.Ch.

#### **Dr Navarro, Carmen**

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique GAIA
- ♦ Consultation spécialisée dans la Médecine Environnementale: SQM, SFC, Fibromyalgie et maladies infectieuses chroniques bactériennes et virales
- ♦ Expert en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada

### **Dr Mejías, Sergio**

- ♦ Spécialiste en cardiologie
- ♦ Docteur de Médecine, Faculté de Médecine, Université de Navarre, Espagne
- ♦ Diplômé en Médecine

### **Dr Muñoz Calero, Pilar**

- ♦ Experte en Médecine de l'Environnement
- ♦ Présidente de la Fondation Alborada
- ♦ Codirectrice de la Chaire extraordinaire de Pathologie et d'Environnement de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Collaborateur de la Faculté de Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid, Spécialisée en Pédiatrie, Néonatalogie, Stomatologie et Addictions
- ♦ Experte en Médecine de l'Environnement

### **Dr González, Belén**

- ♦ Médecin de famille et nutritionniste

### **Dr Mendes Moreira, Ana Cristina**

- ♦ Médecin Généraliste
- ♦ Présidente de la Société portugaise de médecine intégrative
- ♦ Formation en Médecine Ayurvédique, Médecine Traditionnelle Chinoise, Acupuncture, Homotoxicologie, Médecine Orthomoléculaire, Médecine Biologique Médecine Anti-âge et Synergétique

### **Dr González Iñiguez, Mónica**

- ♦ Fondatrice de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques Atenea
- ♦ Infirmière
- ♦ Thérapeute Holistique
- ♦ Acupuntrice au Collège des infirmières d'Alicante
- ♦ Accompagnateur en Bioneuroemoción

### **Dr Ibáñez, Esther**

- ♦ Médecin de Famille et Pédiatre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Chirurgie Générale et Digestive
- ♦ Master en Médecine Chinoise et Acupuncture

### **Dr Cruz, Héctor**

- ♦ Médecin Neurologue et Homéopathe
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa de Zaragoza
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone
- ♦ Diplôme de Médecine Naturiste
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza

### **Dr Mas Llorens, Laia**

- ♦ Cofondatrice et Directrice Adjointe de l'ISIC-Institute of Integrative and Conscious Health
- ♦ Thérapeute de la polarité
- ♦ Infirmière
- ♦ Master en Médecine Intégrative
- ♦ Diplôme d'études supérieures en soins infirmiers familiaux et communautaires

### **Dr Romero, Carolina**

- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Responsable du département Mental Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Art-thérapeute, professeur de Samatha - Vipassana et Yoga Thérapie
- ♦ Formé au Yoga Tibétain et au Yoga du sommeil
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation

### **Dr Portales, Sergio**

- ♦ Médecin intégratif (Homéopathie, Acupuncture, Kinésiologie, Biorésonance, etc.) en Pratique Privée
- ♦ Spécialiste en Médecine Homéopathique
- ♦ Ancien Président de la Société Hahnemannienne de Matritense
- ♦ Professeur de Physiologie Médicale
- ♦ Diplômé en Acupuncture
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Gestalt
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Mexique et à l'Université d'Alcalá de Henares

### **Dr Benito, Susana**

- ♦ Spécialiste en Réadaptation et en Médecine Physique
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Infanta Leonor de Madrid dans la consultation de l'Appareil Locomoteur
- ♦ Enseignante collaboratrice à l'ESI Academy dans le cadre du Master of Integrative Supplementation
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université d'Alcalá de Madrid
- ♦ Spécialiste en posturologie neurosensorielle à l'Escuela Superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

### **Dr Alonso, Maria**

- ♦ Naturopathe Expert en Méthodes Biologiques Naturopathiques
- ♦ Formatrice en Biorésonance, Bioénergétique et Microbiote Intestinal
- ♦ Expert en Biophysique quantique

### **Dr Díaz, Gualberto**

- ♦ Expert en Médecine Intégrative avec une Spécialisation en Homéopathie et en Soutien Oncologique
- ♦ Spécialiste MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme en Pédiatrie pour les Médecins de Famille
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

### **Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia**

- ♦ Médecin Chirurgicalien
- ♦ Spécialiste des Thérapies Alternatives - Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Chercheur à la MTCI
- ♦ Professeur de recherche en MTCI, acupuncture, et homéopathie
- ♦ Membre du Réseau MTCI Amériques
- ♦ Editrice générale BVS MTCI Amériques
- ♦ Master en Médecine Alternative en insistant sur l'Homéopathie

### **Dr Hernández Niño, Leonardo**

- ♦ Médecin et Chirurgien à l' Université Nationale de la Colombie
- ♦ Spécialiste de l'Enseignement et la Recherche Universitaire Sergio Arboleda
- ♦ Professeur et chercheur à la MATC
- ♦ Master en Médecine Alternative, Domaine de l'Homéopathie, Universités Nationale de Colombie
- ♦ Formation postuniversitaire en Thérapie Neurale, Médecine Traditionnelle Chinoise, Thérapie par l'Ozone, Syntergétique et Homotoxicologie

### **Dr Blázquez, Elisa**

- ♦ Nutritionniste
- ♦ Coach Nutritionnel
- ♦ Responsable du Département de Nutrition et Diététique de la Clinique Médicale Intégrative

### **Dr Fernandez, Valle**

- ♦ Diplômée en Médecine
- ♦ Master Médecine Intégrative et Humaniste
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Unité de Soins du Sud-Est de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón

### **Dr García Gutiérrez, Rosario**

- ♦ Directeur du Département clinique de Grupo Cero
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ♦ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre du SESMI

### **Yanguas, José Pol**

- ♦ Diplômé en Pharmacie à Granada
- ♦ Diplôme en Homéopathie CEDH au Collège des Médecins d'Alicante
- ♦ Technicien Supérieur en Orthoprothèse au Centre Privé d'Enseignement Primaire et Secondaire CEBAT de Muchamiel
- ♦ Diplôme de formation continue pour les pharmaciens délivré par la Fédération pharmaceutique
- ♦ Conférencier au Symposiums International sur l'Innovation Pharmaceutique à la Benemérita Université Autonome de Puebla

### **Dr Bogeat, Julio**

- ♦ Coordinateur, formateur et consultant
- ♦ Thérapeute Gestalt, Hipnose Ericksoniana, y EMI (Eye Movement Integration)
- ♦ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- ♦ Maître de Conférences à la Chaire de Conscience et Développement de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Psychologie Clinique

### **Dr Díaz, Arístides**

- ♦ Spécialiste de l'Approche Transpersonnelle et des Constellations Familiales

### **Dr Daza, Beatriz**

- ♦ Conférencière à l'Université Complutense de Madrid et Professeur de MTC
- ♦ Secrétaire de l'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI) et membre de l'Association des Acupuncteurs de Santé (AAS)
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme de Médecine Traditionnelle Chinoise

### **Dr García, Isabel**

- ♦ Médecin spécialiste en Endocrinologie

### **Dr Giralt, Isabel**

- ♦ Directrice de l'Unité d'Acupuncture de la Clínica Universitaria Dexeus
- ♦ Vice-présidente de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative.
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la European Society Of Integrative Medicine
- ♦ Fondatrice de la Clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED S.L
- ♦ Master en Acupuncture de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine

### **Dr Mestre, Josep María**

- ♦ Quality manager Teletest
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique
- ♦ Diplômé en Pharmacie

### **Dr García Sabate, Carolina**

- ♦ Spécialiste au Service de Biologie Moléculaire en Teletest
- ♦ Biochimie R+D

### **Domínguez Iglesias, Jesús**

- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Spécialiste de l'interprétation du test de minéralogie des cheveux
- ♦ Spécialiste en Ostéopathie, Médecine Traditionnelle Chinoise, Naturopathie, Géobiologie, Kinésiologie, Médecine Fonctionnelle et Physiologie Intégrative

### **Dr Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Président de Eugenomic
- ♦ Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques: Institut de Biochimie Clinique - Barcelone
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Académicien Numéraire de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne
- ♦ Académicien correspondant de la RA Nationale de Médecine, de l'Institut d'Espagne
- ♦ Président d'honneur de l'Académie royale de pharmacie de Cataluña
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network

### **Dr Fernández, Tomás**

- ♦ Infirmier
- ♦ Directeur du Département d'Infirmierie Naturiste du Collège officiel d'Infirmierie de Saragosse
- ♦ Président de l'ASENZAR - Association des Infirmières Naturopathes de Saragosse
- ♦ Troisième en Médecine Naturiste de l'Université de Zaragoza

### **Dr Santos, Martín**

- ♦ Spécialisation en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valencia
- ♦ Études doctorales et spécialisation en Oncologie Médicale en Allemagne et en Suisse
- ♦ Master en Médecine Environnementale, et Master en Homéopathie et Master en Médecine Naturelle

### **Dr Sánchez, Sergio Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Master en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement de l'Université Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Diplôme en Médecine Homéopathique de l'École Médicale Homéopathique Argentine "Tomás Pablo Paschero"
- ♦ Diplôme en Rééducation Postural Global (RPG) par l'Université de Thérapies Manuelles de Saint Mont, France
- ♦ Formé à la Microimmunothérapie par l'Institut 3IDI-Espagne
- ♦ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder par l'Association pour la promotion du LDMV-Espagne

### **Dr Morales, Carlos**

- ♦ Docteur en Médecine Diplômé de l'Université Métropolitaine de ColombiA
- ♦ Master en médecine génomique de la Fondation CEU San Pablo
- ♦ Diplôme en Homéopathie et en Homotoxicologie à l'Université de Zaragoza et de Médecine Homéopathique de la Fondation Médicale Homéopathique Vitalis
- ♦ Expert en Nutrition cellulaire active de l'INCA (Barcelona)

### **Almodovar, Francisco**

- ♦ Avocat au cabinet Bufete Almodóvar & Jara et Bufete RAM
- ♦ Diplômé en Droit Biomédical

### **Dr Matute, Ruth**

- ♦ Biochimie
- ♦ Biologiste Moléculaire





#### **Dr Vinyes, David**

- ♦ Médecin Neurologue
- ♦ Directeur du Master en Neurothérapie Médicale et Odontologie
- ♦ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Neurale et Médecine Régulatrice
- ♦ Directeur du Master en Thérapie Neurale et Odontologie Neuro-Focal, Université Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Master en Neurosciences pour ProfesseursUAB
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine à l'Université de Tarragone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone

#### **Dr Pellicer, Cristina**

- ♦ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ♦ Master en Oncologie Clinique de l'Université du País Vasco
- ♦ Master en PNI Clinique de l'Université de Salamanque et PNI en Europe

#### **Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université de Séville
- ♦ Professeur du Département de Pharmacologie, de Pédiatrie et de Radiologie de l'Université de Séville
- ♦ Master en Acupuncture à l'Université de Séville
- ♦ Master en Médecine Biologique à l'Université de Séville
- ♦ Master en Homéopathie à l'Université de Séville
- ♦ Master en Médecine Anti-âge à l'Université de Séville et l'Université de Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

# 04

## Structure et contenu

Les professionnels de la santé ont très peu de temps pour actualiser toutes les avancées réalisées dans leurs spécialités respectives. C'est pourquoi il est nécessaire que les programmes proposés présentent un caractère dynamique et innovant qui leur permette d'actualiser leur pratique, sans toutefois investir des heures de formation supplémentaires dans un contenu purement théorique. Cette caractéristique est précisément la principale spécificité de ce programme, qui a été développé sur la base de la stratégie d'enseignement la plus innovante, le *Relearning*, et qui inclut des dizaines de matériels supplémentaires divers et multidisciplinaires afin que vous puissiez travailler à perfectionner vos compétences avec les dernières évolutions de votre profession.



“

*Parmi les éléments les plus significatifs de ce programme figure l'utilisation de l'acupuncture crânienne Yamamoto YNSA, qui représente une technique innovante pour le traitement de la surdité neurosensorielle chronique"*

## Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine intégrative
  - 1.1.1. Histoire de la Médecine intégrative
- 1.2. Bases et indications
  - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
  - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
  - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la santé
  - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
  - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
  - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
  - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la MI
  - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du Travail Social
  - 1.6.1. Travail social et MI
  - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du Travail Social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain Aspects du développement liés à l'âge
  - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
  - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge



**Module 2. Approches et stratégies**

- 2.1. Modèle biologique
  - 2.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
  - 2.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
  - 2.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
  - 2.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les pathologies chroniques
    - 2.1.4.1. Auto-immunité
  - 2.1.5. Rôle du stress oxydatif
  - 2.1.6. Microbiote
  - 2.1.7. Physiologie de la détoxification
- 2.2. Approche systémique
  - 2.2.1. Gestalt
  - 2.2.2. Transgénérationnel
- 2.3. Approche Psychanalytique
- 2.4. Cosmogonie de la Médecine Orientale
  - 2.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
    - 2.4.1.1. Kinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
  - 2.4.2. Points d'acupuncture issus de l'embryologie humaine
  - 2.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
  - 2.4.4. Microsystèmes
    - 2.4.4.1. Réflexologie plantaire
    - 2.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
    - 2.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 2.5. Imago, archétype et diathèse constitutionnelle

**Module 3. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I**

- 3.1. Maladies environnementales
  - 3.1.1. Fibromyalgie
  - 3.1.2. Fatigue Chronique
  - 3.1.3. Electrosensibilité
  - 3.1.4. Sensibilité chimique multiple
- 3.2. Dermatologie
- 3.3. Système digestif
  - 3.3.1. Gastrite
  - 3.3.2. Maladies du foie
  - 3.3.3. Maladie cœliaque chez l'adulte
- 3.4. Système respiratoire
  - 3.4.1. Asthme
  - 3.4.2. Allergie
  - 3.4.3. MPCO
- 3.5. Neurologie
  - 3.5.1. Migraines
  - 3.5.2. Épilepsie
  - 3.5.3. ACV
- 3.5.4. Neuropathies périphériques

05

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète: que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



#### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

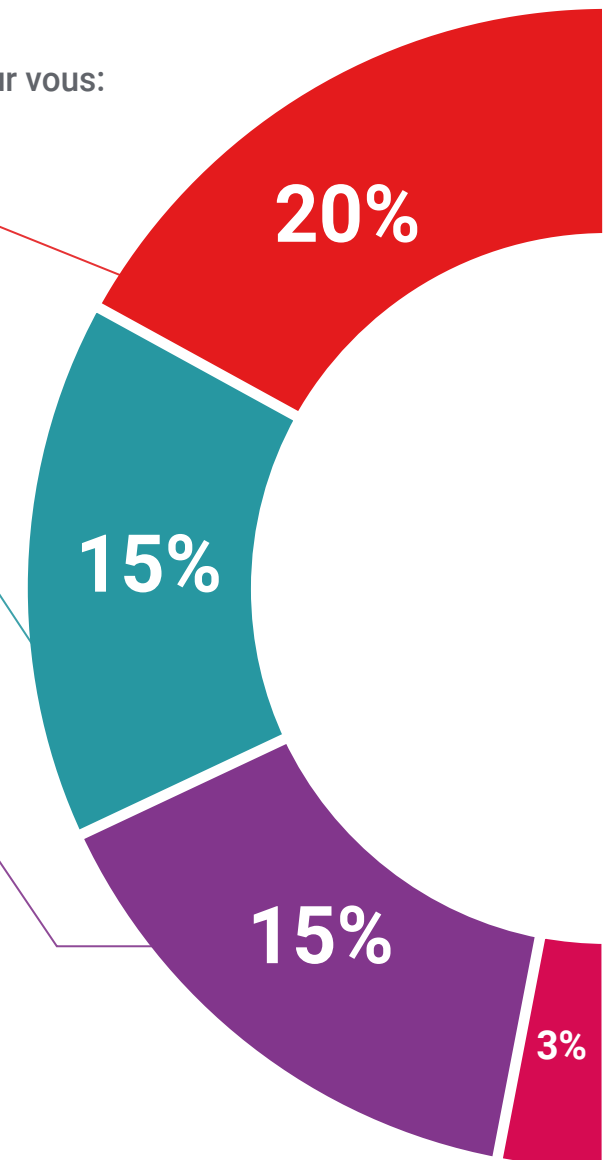
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Approches et Stratégies en Médecine Intégrative garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologie.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Approches et Stratégies en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme **de Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** obtenue dans le cadre du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Approches et Stratégies en Médecine Intégrative**

N° d'heures officielles: **400 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Approches  
et Stratégies en  
Médecine Intégrative

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

# Certificat Avancé

Approches et Stratégies en Médecine  
Intégrative

