

Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et Développement de
la Résistance aux Antibiotiques





Certificat Avancé Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques

Modalité: **En ligne**

Durée: **6 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **500 h.**

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-antiviraux-antifongiques-antiparasitaires-developpement-resistance-antibiotiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les infections sont des maladies causées par des micro-organismes de différents types, notamment des bactéries, des champignons, des parasites ou des virus. Pour atténuer et éliminer les effets de ces infections, on utilise divers médicaments qui entrent dans le cadre des antimicrobiens. Ce programme académique permet aux étudiants de faire le point sur les principaux procédés antiviraux, antifongiques et antiparasitaires, ainsi que sur le développement de la résistance aux antibiotiques.





“

Le programme de Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques complète la spécialisation du professionnel avec les dernières avancées dans le domaine"

Pour éviter les infections, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) recommande le renforcement des mesures d'hygiène, ainsi que d'autres mesures préventives telles que la vaccination et les mesures sanitaires. Cependant, il arrive que ce type de prévention ne soit pas suffisant et que l'on se retrouve dans l'obligation de traiter les patients avec des médicaments antimicrobiens, tels que des antiviraux, des antifongiques ou des antiparasitaires. Cependant, il faut garder à l'esprit que ces médicaments doivent être administrés de manière appropriée, en tenant toujours compte de la prescription du médecin: car une mauvaise utilisation de ces médicaments peut entraîner une résistance des micro-organismes à l'origine de ces infections.

Les antiviraux sont des médicaments utilisés contre les infections virales. Les plus répandus sont ceux qui apparaissent dans les voies respiratoires, l'un des plus courants étant le virus de la grippe et d'autres, plus graves, comme le SIDA ou l'hépatite.

Dans le cas des antifongiques, ils sont prescrits pour le traitement des infections fongiques. Plusieurs d'entre eux peuvent provoquer des infections à l'intérieur du corps humain, mais ils peuvent aussi y vivre sans causer de problèmes. Cependant, dans certains cas les champignons peuvent provoquer des infections courantes telles que la teigne de la peau, des cheveux et des ongles, ou des infections vaginales.

D'autre part, les parasites peuvent créer des infections qui sont courantes dans certaines parties du monde où ils peuvent entraîner la mort. Mais en raison du développement du tourisme, ces maladies sont désormais présentes partout dans le monde, car les patients peuvent être infectés lors d'un séjour dans un pays où l'on trouve ces organismes. L'une des maladies les plus connues à cet effet est le paludisme, qui est transmis par la piqûre d'un moustique.

Ce **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts Antibiothérapie et le développement de la Résistance aux Antibiotiques. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les actualités sur les Antiviraux, les Antifongiques, les Antiparasitaires et le Développement de la Résistance aux Antibiotiques
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ En insistant sur les méthodologies innovantes dans les Antiviraux, les Antifongiques, les Antiparasitaires et le Développement de la Résistance aux Antibiotiques
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Devenez un expert dans le domaine et apprenez à rechercher les mécanismes qui empêchent l'augmentation de la résistance aux antibiotiques"

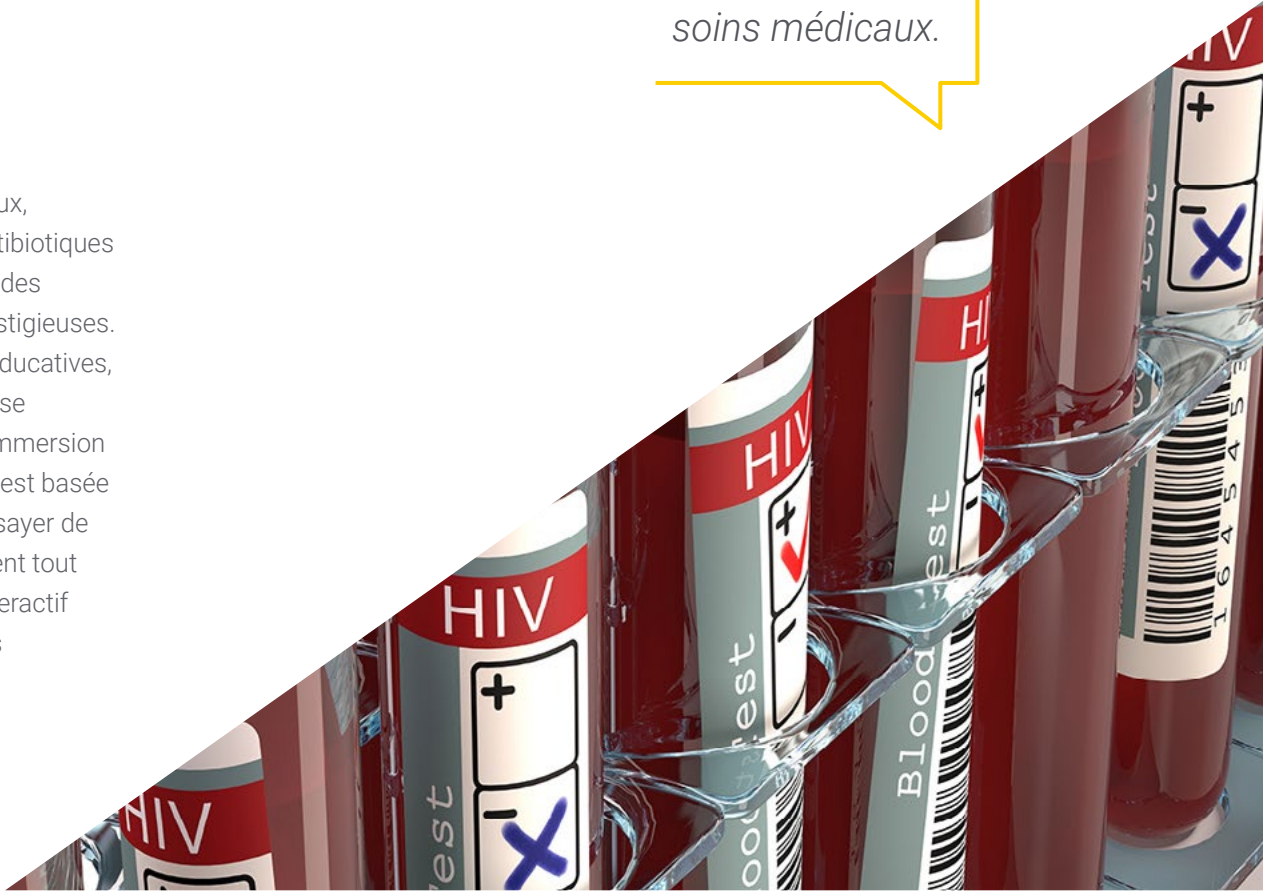
“

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelle”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et du Développement de la Résistance aux Antibiotiques qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses. Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le professionnel dispose un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans le domaine des principaux problèmes de la croissance Vertical.

le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés matière d' ce domaine en.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.



02 Objectifs

L'objectif principal de cet Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des Maladies Parasitaires Importées; leur permettant ainsi de développer les compétences dans leur pratique clinique quotidienne, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.



A close-up photograph of a person's hand, showing the thumb wrapped in a white medical bandage. The skin on the hand appears slightly dry or irritated. The background is a dark blue gradient.

“

Grâce à cet expert, l'étudiant obtiendra les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine des antiviraux, des agents antifongiques et antiparasitaires et du développement de la résistance aux antibiotiques"



Objectif général

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes, les plus actualisées, les plus innovantes et les plus approfondies sur les Antiviraux, les Antifongiques, les Antiparasitaires ainsi que le développement de la résistance aux Antibiotiques, pour l'utilisation correcte de ces médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antiviraux, antifongiques et antiparasitaires et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- ♦ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ♦ Mettre en évidence le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections
- ♦ Expliquer le processus de production des nouveaux antibiotiques
- ♦ Approfondir le traitement des maladies infectieuses les plus importantes grâce aux dernières avancées des connaissances scientifiques médicales.
- ♦ Exposer la question cruciale des microbes super-résistants et leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens en se basant sur les concepts les plus actuels



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de progrès concernant les Antiviraux, les Antifongiques, les Antiparasitaires et le Développement de la Résistance aux Antibiotiques”

03

Direction de la formation

Des spécialistes médicaux prestigieux et renommés des meilleures universités du monde participent au programme d'enseignement. Ils comptent de nombreuses publications scientifiques, une carrière d'enseignant et une longue expérience professionnelle dans de nombreux pays, ce qui leur confère une autorité extraordinaire en matière d'enseignement. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique ou la pharmacologie, entre autres.





“

*Une expérience de spécialisation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

Direction



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba
- Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire".
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire.
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne.
- Membre de la Société Cubaine des Pédagogues.
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela (2009, 2013-15).
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne.
- Prix National de recherche à Cuba, 2002.
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Professeurs

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Venezela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Diplôme d'enseignement médical
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste en Haïti en 2000-01
- ♦ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda en 2008

Diplômé Lawrence Carmenate, Arelis

- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de microbiologie à Cuba et au Venezuela

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017



Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Cliniques
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba

Diplômé González Fiallo, Sayli

- ♦ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie
- ♦ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud.

03

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une grande expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans divers pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique centrale et du Sud. Ayant en commun l'intérêt pour les dernières connaissances scientifiques en matière d'Antiviraux, d'Antimycotiques, d'Antiparasitaires et de Développement de la Résistance aux Antibiotiques, et les approfondissant par le biais de la formation, nous garantissons un degré de perfectionnement professionnel qui permettra aux étudiants d'améliorer leur pratique clinique quotidienne en soignant avec succès des patients ou des populations atteints de maladies infectieuses.





“

Ce Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques , contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Antiviraux

- 1.1. Éléments généraux des antiviraux
 - 1.1.1. Classification
 - 1.1.2. Principales indications des antiviraux
- 1.2. Mécanismes d'action
 - 1.2.1. Mécanismes d'action des antiviraux
- 1.3. Antiviraux pour l'hépatite: nouvelles recommandations et projections de recherche futures
 - 1.3.1. Hépatite virale spécifique
 - 1.3.2. Traitement de l'hépatite B
 - 1.3.3. Traitement de l'hépatite C
- 1.4. Antiviraux pour les infections respiratoires: les preuves scientifiques actuelles
 - 1.4.1. Principaux virus respiratoires
 - 1.4.2. Traitement de la grippe
 - 1.4.3. Traitement d'autres infections virales du système respiratoire
- 1.5. Antiviraux pour les virus de l'herpès: changements récents dans leur gestion
 - 1.5.1. Les principales infections à herpèsvirus
 - 1.5.2. Traitement des infections à herpès simplex
 - 1.5.3. Traitement des infections par le virus varicelle-zona
- 1.6. Antirétroviraux pour le VIH: certitudes et controverses Les défis futurs
 - 1.6.1. Classification des antirétroviraux
 - 1.6.2. Mécanisme d'action des antirétroviraux
 - 1.6.3. Traitement antirétroviral de l'infection par le VIH
 - 1.6.4. Effets indésirables
 - 1.6.5. Échec de la thérapie antirétrovirale
- 1.7. Les antiviraux topiques
 - 1.7.1. Principales infections virales de la peau et des muqueuses
 - 1.7.2. Les antiviraux topiques
- 1.8. Mise à jour sur les interférons: leur utilisation dans les maladies virales et non infectieuses
 - 1.8.1. Classification et action des interférons
 - 1.8.2. Utilisation des interférons
 - 1.8.3. Effets indésirables des interférons

- 1.9. Nouveaux domaines de développement des antiviraux
 - 1.9.1. Antibiotiques dans les maladies hémorragiques virales
 - 1.9.2. Perspectives d'avenir pour la chimiothérapie antivirale

Module 2. Antimycotiques

- 2.1. Éléments généraux
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Émergence et développement
- 2.2. Classification
 - 2.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 2.2.2. Classification selon l'action: locale et systémique.
- 2.3. Mécanismes d'action
 - 2.3.1. Mécanismes d'action des agents antifongiques
- 2.4. Antifongiques systémiques: nouveaux développements en matière de toxicité et d'indications actuelles et futures
 - 2.4.1. Spectre antimicrobien
 - 2.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.4.3. Utilisations thérapeutiques
 - 2.4.4. Effets indésirables
 - 2.4.5. Présentation et dosage
- 2.5. Amphotéricine B: nouveaux concepts dans son utilisation.
 - 2.5.1. Mécanisme d'action
 - 2.5.2. Spectre antimicrobien
 - 2.5.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.5.4. Utilisations thérapeutiques
 - 2.5.5. Effets indésirables
 - 2.5.6. Présentation et dosage
- 2.6. Traitement des mycoses profondes: situation actuelle et perspectives d'avenir
 - 2.6.1. Aspergillose
 - 2.6.2. Coccidioidomycose
 - 2.6.3. Cryptococcose
 - 2.6.4. Histoplasmosse

- 2.7. Agents antifongiques locaux
 - 2.7.1. Spectre antimicrobien
 - 2.7.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 2.7.3. Utilisations thérapeutiques
 - 2.7.4. Effets indésirables
 - 2.7.5. Présentation et dosage
- 2.8. Traitement des mycoses de la peau et des muqueuses
 - 2.8.1. Tinea capitis
 - 2.8.2. Anatomie de la peau
 - 2.8.3. Onychomycose
- 2.9. Toxicité hépatique des antifongiques systémiques: défis futurs.
 - 2.9.1. Métabolisme hépatique des médicaments antifongiques
 - 2.9.2. Hépatotoxicité des agents antifongiques

Module 3. Antiparasitaires

- 3.1. Éléments généraux
 - 3.1.1. Concept
 - 3.1.2. Émergence et développement
- 3.2. Classification
 - 3.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 3.2.2. Classification par action contre différents parasites
- 3.3. Mécanismes d'action
 - 3.3.1. Mécanismes d'action des médicaments antiparasitaires
- 3.4. Antiparasitaires pour le parasitisme intestinal: nouveaux développements
 - 3.4.1. Classification
 - 3.4.2. Mécanisme d'action
 - 3.4.3. Spectre antimicrobien
 - 3.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.4.6. Effets indésirables
 - 3.4.7. Présentation et dosage
- 3.5. Antimalariques: dernières recommandations de l'OMS
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Mécanisme d'action
 - 3.5.3. Spectre antimicrobien
 - 3.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.5.6. Effets indésirables
 - 3.5.7. Présentation et dosage
- 3.6. Mise à jour sur les vermifuges pour filaires
 - 3.6.1. Classification
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Spectre antimicrobien
 - 3.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.6.6. Effets indésirables
 - 3.6.7. Présentation et dosage
- 3.7. Dernières avancées en matière d'antiparasitaires pour la trypanosomiase
 - 3.7.1. Classification
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Spectre antimicrobien
 - 3.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.7.6. Effets indésirables
 - 3.7.7. Présentation et dosage
- 3.8. Antiparasitaires pour la schistosomiase
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Mécanisme d'action
 - 3.8.3. Spectre antimicrobien
 - 3.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.8.6. Effets indésirables
 - 3.8.7. Présentation et dosage

- 3.9. Antiparasitaires pour la Leishmaniose
 - 3.9.1. Classification
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Spectre antimicrobien
 - 3.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 3.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 3.9.6. Effets indésirables
 - 3.9.7. Présentation et dosage
- 3.10. Traitement d'autres maladies parasitaires moins courantes
 - 3.10.1. Draculose
 - 3.10.2. Kyste hydatique
 - 3.10.3. Autres parasites des tissus

Module 4. Résistance aux antibiotiques

- 4.1. Émergence et développement de la résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Concept
 - 4.1.2. Classification
 - 4.1.3. Émergence et développement
- 4.2. Mécanismes de la résistance aux antibiotiques: une mise à jour
 - 4.2.1. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. Nouveaux mécanismes de résistance
- 4.3. La résistance des staphylocoques: hier, aujourd'hui et demain
 - 4.3.1. Évolution de la résistance des staphylocoques
 - 4.3.2. Mécanismes de la résistance des staphylocoques
- 4.4. Résistance des germes gram-positifs: recombinaisons récentes
 - 4.4.1. Évolution et résistance des germes Gram-positifs
 - 4.4.2. Mécanismes de résistance des germes gram-positifs
- 4.5. Résistance des germes gram-négatifs: implications cliniques actuelles
 - 4.5.1. Évolution de la résistance aux germes gram-négatifs
 - 4.5.2. Mécanismes de la résistance des germes gram-négatifs



- 4.6. Résistance aux virus
 - 4.6.1. Évolution de la résistance aux virus
 - 4.6.2. Mécanismes de résistance aux virus
- 4.7. Résistance fongique
 - 4.7.1. Évolution de la résistance fongique
 - 4.7.2. Mécanismes de la résistance fongique
- 4.8. La résistance des parasites: un problème émergent
 - 4.8.1. Évolution de la résistance des parasites
 - 4.8.2. Mécanismes de résistance des parasites
 - 4.8.3. Résistance aux antipaludiques
- 4.9. Nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et superbactéries
 - 4.9.1. Émergence et développement des superbactéries
 - 4.9.2. Nouveaux mécanismes de résistance des superbactéries
- 4.10. Mécanismes et programmes pour le contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 4.10.1. Stratégies de contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 4.10.2. Programme mondial et expériences internationales en matière de contrôle de la résistance aux antimicrobiens



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel



05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning.**

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine.**



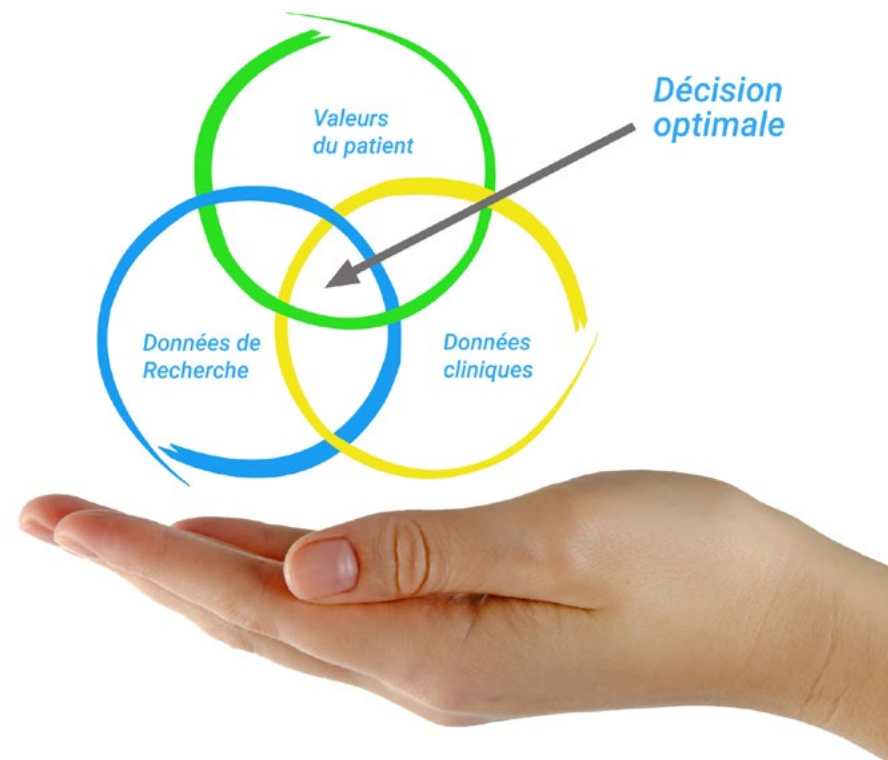
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage acquis se consolide en compétences pratiques permettant aux étudiants de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'élève, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour ce Certificat Avancé, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Les dernières techniques et procédures disponibles en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques, de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

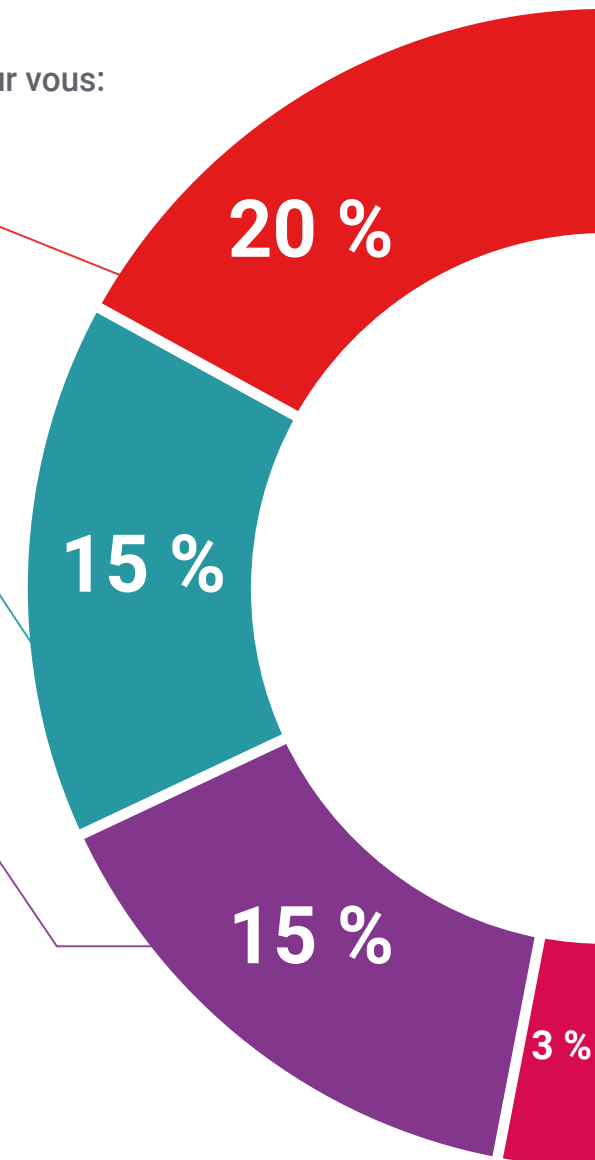
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

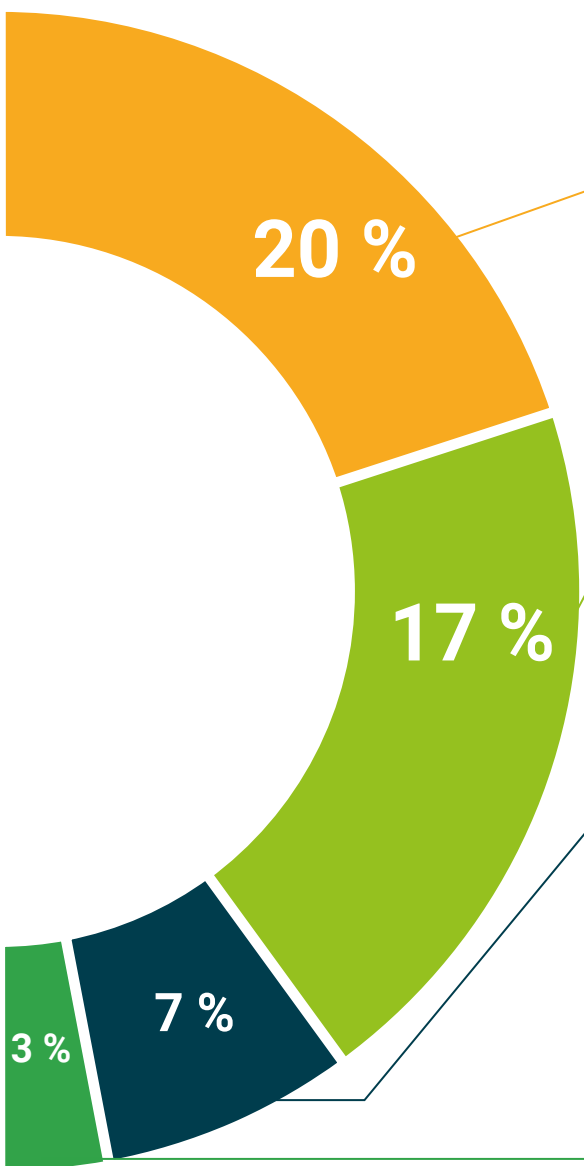
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux..., dans notre bibliothèque virtuelle vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre préparation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le **Certificat Avancé en Antibiotiques dans le Développement des la Résistance aux Antibiotiques** vous garantit, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques par TECH Université technologique.**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du certificate, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Antiviraux, Antifongiques, Antiparasitaires et Développement de la Résistance aux Antibiotiques**

N° heures de cours: **500 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et Développement
de la Résistance aux Antibiotiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

N.° d'heures officielles: 500 h.

Certificat Avancé

Antiviraux, Antifongiques,
Antiparasitaires et Développement de la
Résistance aux Antibiotiques