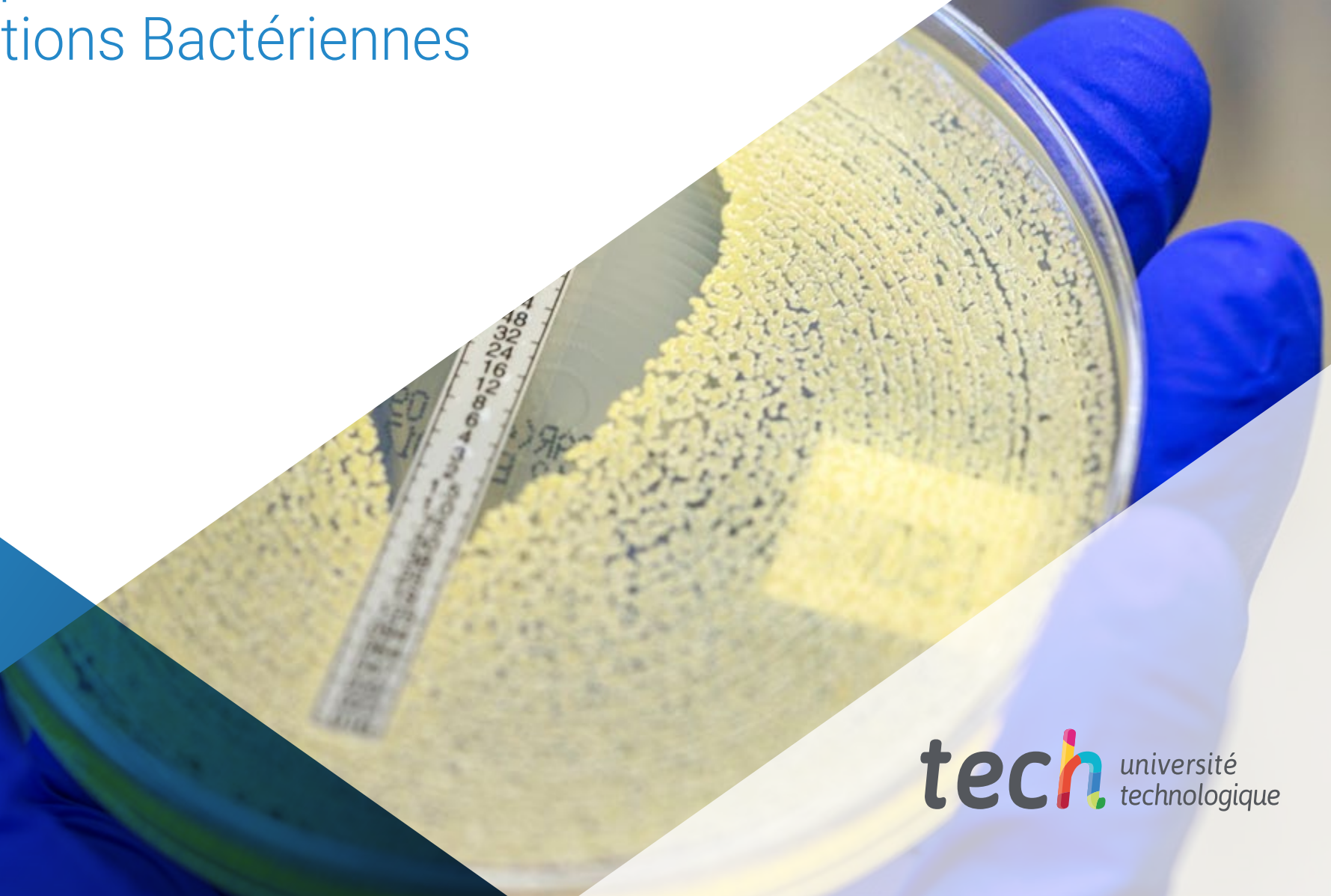


# Certificat Avancé

## Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes





## **Certificat Avancé** Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Acceso web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-antibiotiques-traitement-infections-bacteriennes](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-antibiotiques-traitement-infections-bacteriennes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

Les antibiotiques sont les médicaments les plus utilisés dans le monde pour lutter contre les infections causées par les bactéries. Toutefois, leur utilisation abusive a rendu ces micro-organismes résistants à certains médicaments. Il est donc essentiel que les spécialistes de ce domaine soient au courant des dernières avancées en la matière afin de trouver le meilleur moyen de les combattre. C'est pourquoi ce programme académique vise à fournir aux professionnels la formation la plus récente.





“

*Ce Certificat Avancé contient le programme de spécialisation le plus complet et le plus actuel du marché”*

Dans le domaine des bactéries, certaines ont dépassé la puissance de certains antibiotiques et sont plus difficiles à contrôler. Ainsi, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) cite comme étant les plus résistantes aux antibiotiques, les bactéries suivantes: *Escherichia coli*; *Klebsiella pneumoniae*; *Staphylococcus aureus*; *Streptococcus pneumoniae* et *Salmonella spp.* Pour lutter contre ces maladies et d'autres, la recherche est nécessaire, ce qui permettra de mettre au point de nouveaux médicaments plus puissants.

Selon les dernières données de l'OMS, la résistance aux antibiotiques est désormais l'une des plus grandes menaces pour la santé, la sécurité alimentaire et le développement dans le monde. En effet, elle peut toucher n'importe qui, quel que soit le lieu ou le pays où il vit. On estime que plus de 700 000 personnes meurent chaque année d'infections résistantes aux antibiotiques, un chiffre qui devrait atteindre des millions de décès d'ici 2050.

Ce programme est conçu pour fournir aux professionnels une actualisation sur les maladies infectieuses bactériennes, afin d'améliorer l'approche de l'antibiothérapie de leurs patients et grâce à la dernière technologie éducative, 100% en ligne. Il a été conçu pour actualiser les connaissances grâce à une technique d'apprentissage aux contenus rapides et efficaces, afin d'optimiser le temps et les efforts aux professionnels en exercice qui investissent la majorité de leur temps à leur pratique médicale.

La résistance aux antibiotiques crée également des problèmes d'autres types comme celui de l'économique. Étant donné que leur mauvaise utilisation peut entraîner un traitement prolongé et pour des résultats des séjours hospitaliers plus longs: ce qui entraîne une augmentation des coûts des soins et des hospitalisations médicaux.

À cet égard, l'OMS appelle à un changement urgent dans la façon dont les antibiotiques sont prescrits et leur utilisation. De plus, il est important de changer le comportement des gens vis à vis des antibiotiques: car même si de nouveaux médicaments plus puissants sont mis au point pour lutter contre les bactéries qui y résistent, leur mauvaise utilisation entraînera à nouveau une résistance bactérienne.

Dans ce Certificat Avancé, le professionnel actualisera de façon simple et efficace, ses connaissances dans le domaine des antibiotiques ainsi que sur les avancées en traitements thérapeutiques.

Ce **Certificat Avancé en Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de 75 études de cas présentées par des experts en ligne à l'hospitalisation à domicile. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées sur les antibiotiques dans le traitement des infections bactériennes
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes en matière de diagnostic et de traitement des infections bactériennes
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*La résistance aux antibiotiques est l'une des plus grandes menaces pour la santé mondiale aujourd'hui et ce programme vous aidera à améliorer vos connaissances à ce sujet"*

“

*Le contenu de ce Certificat Avance a été entièrement révisé et mis à jour pour faciliter le processus d'apprentissage afin d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement”*

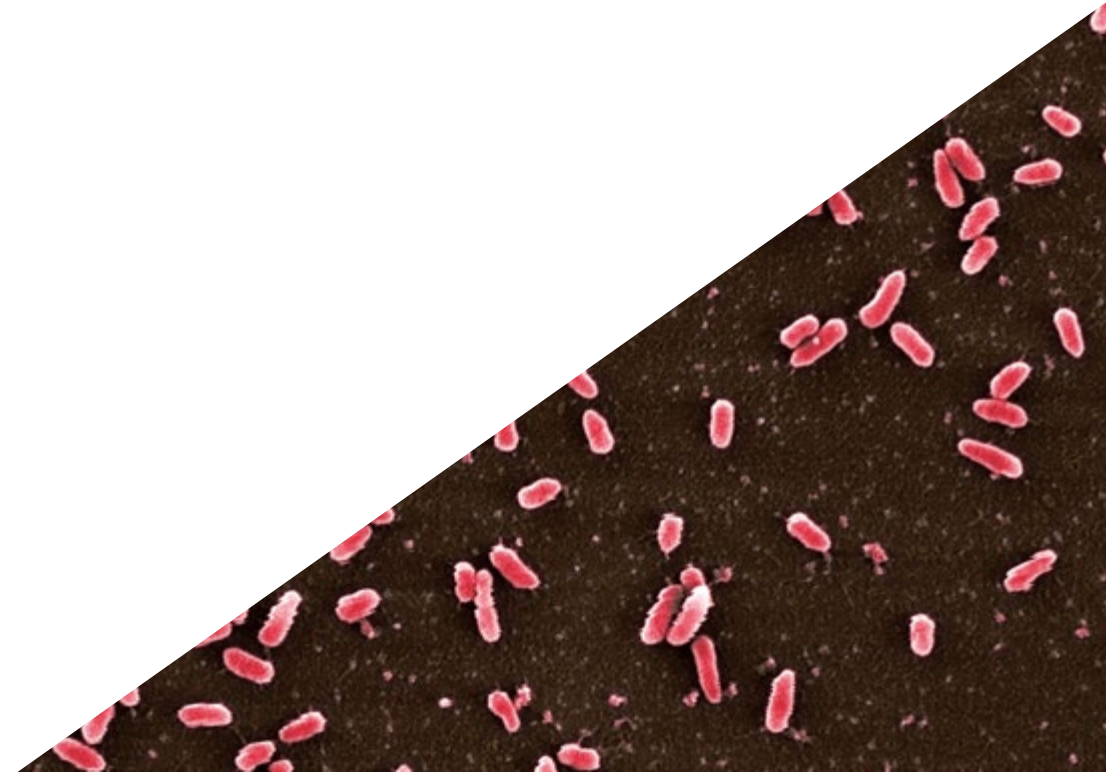
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes, apportent leur expérience professionnelle à l'itinéraire éducatif, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours.

Pour ce faire, le professionnel dispose un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans le domaine des Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes.

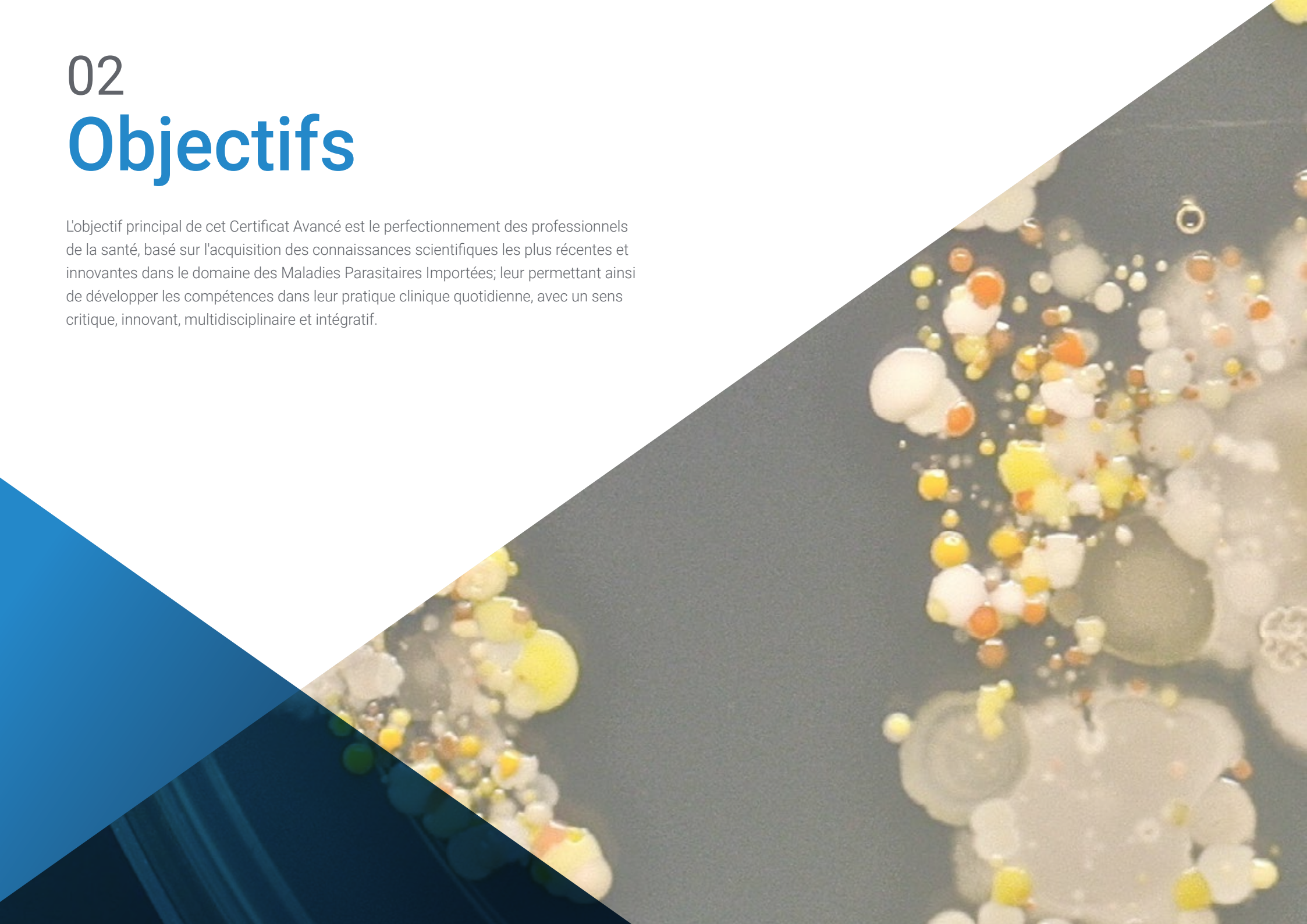
*Son corps enseignant comprend des spécialistes renommés issus d'universités prestigieuses.*

*Le contenu multimédia est développé à l'aide des dernières technologies éducatives.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de cet Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des Maladies Parasitaires Importées; leur permettant ainsi de développer les compétences dans leur pratique clinique quotidienne, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

*Ce Certificat Avancé contient le programme de spécialisation le plus complet et le plus actuel du marché”*



## Objectif général

---

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes, les plus actualisées, les plus innovantes et les plus approfondies sur le traitement des infections bactériennes pour l'utilisation correcte de ces médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Traitement par Infections Bactériennes”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie dans le diagnostic et le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- ♦ Décrire les éléments les plus importants de l'absorption, du transport, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion des antibiotiques
- ♦ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ♦ Mettre en évidence le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections
- ♦ Expliquer le processus de production des nouveaux antibiotiques
- ♦ Approfondir le traitement des maladies infectieuses les plus importantes grâce aux dernières avancées des connaissances scientifiques médicales
- ♦ Mettre l'accent sur le développement de futurs antibiotiques et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

# 03

## Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de spécialistes médicaux prestigieux et renommés ayant de nombreuses publications, une longue carrière d'enseignant et une vaste expérience professionnelle dans de nombreux pays. Il s'agit donc d'une équipe d'enseignants caractérisés par leurs compétences pluridisciplinaires, acquises par la pratique de spécialités médicales telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres. En résumé, l'étudiant est confronté à un corps professoral d'élite, sélectionné par TECH dans le but de faire de lui un professionnel de haut niveau.





“

*Découvrez les dernières avancées en le traitement des infections bactériennes auprès de professionnels de premier plan”*

## Direction



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba
- Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela (2009, 2013-15)
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- Prix National de recherche à Cuba, 2002
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

## Professeurs

### Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Venezuela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

**Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Diplôme d'enseignement médical
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste en Haïti en 2000-01
- ♦ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda en 2008

**Mme Laurence Carmenaty, Araelis**

- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de microbiologie à Cuba et au Venezuela

**Dr. Luís Dávila, Heenry**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017





**Dr. Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Cliniques
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba

**Mme González Fiallo, Sayli**

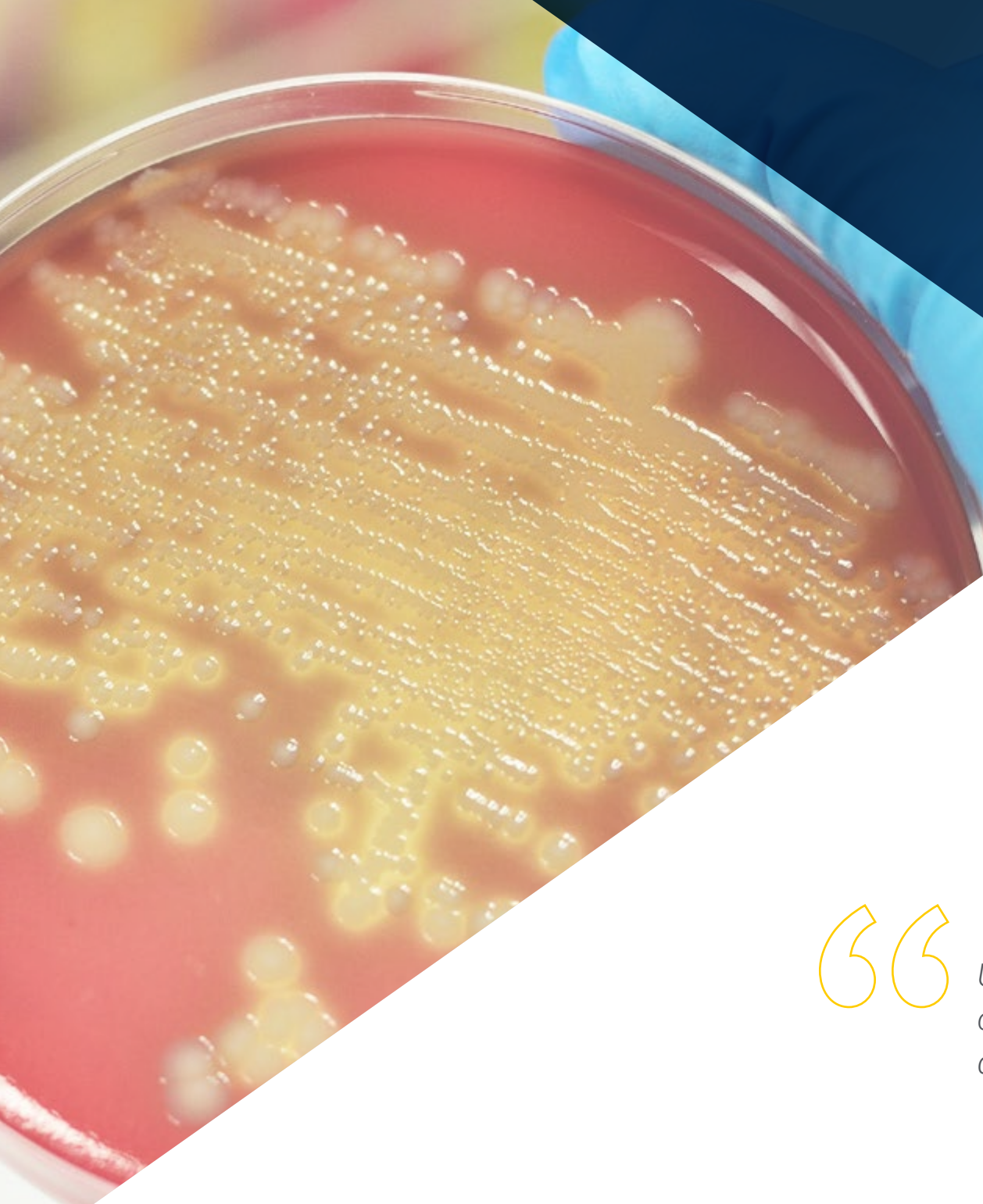
- ♦ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie
- ♦ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud.

# 04

## Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d' Europe Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles concernant les Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes, afin d'assurer la formation et le développement professionnel pour améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients atteints de maladies infectieuses.





“

*Une expérience académique unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

## Module 1. Antimicrobiens: éléments généraux

- 1.1. Histoire et émergence des antimicrobiens
  - 1.1.1. Émergence et développement de thérapies antimicrobiennes
  - 1.1.2. Impact sur la morbidité et la mortalité des maladies infectieuses
- 1.2. Classifications: utilité pratique et future de chaque classification
  - 1.2.1. Classification Chimique
  - 1.2.2. Classification par action antimicrobienne
  - 1.2.3. Classification selon le spectre antimicrobien
- 1.3. Mise à jour sur les mécanismes d'action des antimicrobiens
  - 1.3.1. Principaux mécanismes d'action des antimicrobiens
- 1.4. Évolution générale et récente de la thérapeutique antimicrobienne
  - 1.4.1. Concepts généraux et récents de l'utilisation des antimicrobiens
  - 1.4.2. Nouveaux développements dans l'utilisation des combinaisons d'antimicrobiens
  - 1.4.3. Interactions entre les antimicrobiens
- 1.5. Prophylaxie antibiotique: son rôle actuel dans la morbidité et la mortalité chirurgicales
  - 1.5.1. Concept
  - 1.5.2. Objectifs
  - 1.5.3. Types d'antibioprophylaxie
  - 1.5.4. Prophylaxie antibiotique périopératoire
- 1.6. Antibiotique thérapeutique par paliers: critères actuels
  - 1.6.1. Concept
  - 1.6.2. Principes
  - 1.6.3. Objectifs
- 1.7. Nouveaux concepts d'utilisation des antibiotiques dans l'insuffisance rénale
  - 1.7.1. Excrétion rénale des antibiotiques
  - 1.7.2. Toxicité rénale des antibiotiques
  - 1.7.3. Modification de la dose en cas d'insuffisance rénale
- 1.8. Antibiotiques et barrière hémato-encéphalique: découvertes récentes
  - 1.8.1. Le passage des antibiotiques à travers la barrière hémato-encéphalique
  - 1.8.2. Antibiotiques dans les infections du système nerveux central

- 1.9. Antibiotiques et insuffisance hépatique: progrès et défis futurs
  - 1.9.1. Métabolisme hépatique des antibiotiques
  - 1.9.2. Toxicité hépatique des antimicrobiens
  - 1.9.3. Adaptation de la dose en cas d'insuffisance hépatique
- 1.10. L'utilisation des antibiotiques chez les immunodéprimés: le nouveau paradigme
  - 1.10.1. Réponse immunitaire à l'infection
  - 1.10.2. Principaux germes opportunistes chez l'immunodéprimé
  - 1.10.3. Principes pour le choix et la durée de l'antibiothérapie chez le patient immunodéprimé
- 1.11. Antibiotiques pendant la grossesse et l'allaitement: la sécurité de leur utilisation selon les dernières découvertes scientifiques
  - 1.11.1. Le passage des antibiotiques à travers le placenta
  - 1.11.2. Antibiotiques et lait maternel
  - 1.11.3. Tératogénicité des antibiotiques

## Module 2. Antibiotiques I

- 2.1. Avancées dans la connaissance de la synthèse et de la structure cycle bêta-lactame
  - 2.1.1. Structure du cycle bêta-lactame
  - 2.1.2. Médicaments qui agissent sur la synthèse des cycles bêta-lactame
- 2.2. Les pénicillines: les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans la thérapeutique anti-infectieuse
  - 2.2.1. Classification
  - 2.2.2. Mécanisme d'action
  - 2.2.3. Spectre antimicrobien
  - 2.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.2.5. Utilisations thérapeutiques
  - 2.2.6. Effets indésirables
  - 2.2.7. Présentation et dosage
- 2.3. Pénicillines antistaphylococciques: de l'ancien au nouveau et leurs implications pratiques
  - 2.3.1. Classification
  - 2.3.2. Mécanisme d'action
  - 2.3.3. Spectre antimicrobien
  - 2.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique

- 2.3.5. Utilisations thérapeutiques
- 2.3.6. Effets indésirables
- 2.3.7. Présentation et dosage
- 2.4. Pénicillines anti-pseudomonales: le défi actuel de la résistance
  - 2.4.1. Classification
  - 2.4.2. Mécanisme d'action
  - 2.4.3. Spectre antimicrobien
  - 2.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.4.5. Utilisations thérapeutiques
  - 2.4.6. Effets indésirables
  - 2.4.7. Présentation et dosage
- 2.5. Céphalosporines: présent et avenir
  - 2.5.1. Classification
  - 2.5.2. Mécanisme d'action
  - 2.5.3. Spectre antimicrobien
  - 2.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.5.5. Utilisations thérapeutiques
  - 2.5.6. Effets indésirables
  - 2.5.7. Présentation et dosage
- 2.6. Céphalosporines orales: nouveaux développements dans l'utilisation en ambulatoire
  - 2.6.1. Classification
  - 2.6.2. Mécanisme d'action
  - 2.6.3. Spectre antimicrobien
  - 2.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.6.5. Utilisations thérapeutiques
  - 2.6.6. Effets indésirables
  - 2.6.7. Présentation et dosage
- 2.7. Monobactames
  - 2.7.1. Classification
  - 2.7.2. Mécanisme d'action
  - 2.7.3. Spectre antimicrobien
  - 2.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique

- 2.7.5. Utilisations thérapeutiques
- 2.7.6. Effets indésirables
- 2.7.7. Présentation et dosage
- 2.8. Carbapanaemics
  - 2.8.1. Classification
  - 2.8.2. Mécanisme d'action
  - 2.8.3. Spectre antimicrobien
  - 2.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.8.5. Utilisations thérapeutiques
  - 2.8.6. Effets indésirables
  - 2.8.7. Présentation et dosage
- 2.9. Batalactamases: découverte récente de souches et leur rôle dans la résistance
  - 2.9.1. Classification
  - 2.9.2. Action sur les bêta-lactames
- 2.10. Inhibiteurs de bêta-lactamase
  - 2.10.1. Classification
  - 2.10.2. Mécanisme d'action
  - 2.10.3. Spectre antimicrobien
  - 2.10.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.10.5. Utilisations thérapeutiques
  - 2.10.6. Effets indésirables
  - 2.10.7. Présentation et dosage

### Module 3. Antibiotiques II

- 3.1. Glycopeptides: les nouveaux médicaments contre les germes gram-positifs
  - 3.1.1. Classification
  - 3.1.2. Mécanisme d'action
  - 3.1.3. Spectre antimicrobien
  - 3.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.1.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.1.6. Effets indésirables
  - 3.1.7. Présentation et dosage

- 3.2. Lipopeptides cycliques: avancées récentes et rôle futur
  - 3.2.1. Classification
  - 3.2.2. Mécanisme d'action
  - 3.2.3. Spectre antimicrobien
  - 3.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.2.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.2.6. Effets indésirables
  - 3.2.7. Présentation et dosage
- 3.3. Macrolides: leur rôle immunomodulateur dans le système respiratoire
  - 3.3.1. Classification
  - 3.3.2. Mécanisme d'action
  - 3.3.3. Spectre antimicrobien
  - 3.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.3.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.3.6. Effets indésirables
  - 3.3.7. Présentation et dosage
- 3.4. Cétolides
  - 3.4.1. Classification
  - 3.4.2. Mécanisme d'action
  - 3.4.3. Spectre antimicrobien
  - 3.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.4.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.4.6. Effets indésirables
  - 3.4.7. Présentation et dosage
- 3.5. Tétracyclines: anciennes et nouvelles indications en fonction des dernières évolutions des maladies émergentes
  - 3.5.1. Classification
  - 3.5.2. Mécanisme d'action
  - 3.5.3. Spectre antimicrobien
  - 3.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.5.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.5.6. Effets indésirables
  - 3.5.7. Présentation et dosage
- 3.6. Aminoglycosides: faits et réalités de l'utilisation actuelle et future
  - 3.6.1. Classification
  - 3.6.2. Mécanisme d'action
  - 3.6.3. Spectre antimicrobien
  - 3.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.6.5. Utilisations thérapeutiques actuelles et tendances futures
  - 3.6.6. Effets indésirables
  - 3.6.7. Présentation et dosage
- 3.7. Quinolones: toutes les générations et utilisation pratique
  - 3.7.1. Classification
  - 3.7.2. Mécanisme d'action
  - 3.7.3. Spectre antimicrobien
  - 3.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.7.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.7.6. Effets indésirables
  - 3.7.7. Présentation et dosage
- 3.8. Quinolones respiratoires: dernières recommandations sur leur utilisation
  - 3.8.1. Classification
  - 3.8.2. Mécanisme d'action
  - 3.8.3. Spectre antimicrobien
  - 3.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.8.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.8.6. Effets indésirables
  - 3.8.7. Présentation et dosage
- 3.9. Streptogramines
  - 3.9.1. Classification
  - 3.9.2. Mécanisme d'action
  - 3.9.3. Spectre antimicrobien
  - 3.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 3.9.5. Utilisations thérapeutiques
  - 3.9.6. Effets indésirables
  - 3.9.7. Présentation et dosage

**Module 4. Antibiotiques III**

- 4.1. Oxazolinones
  - 4.1.1. Classification
  - 4.1.2. Mécanisme d'action
  - 4.1.3. Spectre antimicrobien
  - 4.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.1.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.1.6. Effets indésirables
  - 4.1.7. Présentation et dosage
- 4.2. Sulphas
  - 4.2.1. Classification
  - 4.2.2. Mécanisme d'action
  - 4.2.3. Spectre antimicrobien
  - 4.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.2.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.2.6. Effets indésirables
  - 4.2.7. Présentation et dosage
- 4.3. Lincosamides
  - 4.3.1. Classification
  - 4.3.2. Mécanisme d'action
  - 4.3.3. Spectre antimicrobien
  - 4.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.3.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.3.6. Effets indésirables
  - 4.3.7. Présentation et dosage
- 4.4. Rifamycines: leur utilisation pratique dans la tuberculose et d'autres infections aujourd'hui
  - 4.4.1. Classification
  - 4.4.2. Mécanisme d'action
  - 4.4.3. Spectre antimicrobien
  - 4.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.4.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.4.6. Effets indésirables
  - 4.4.7. Présentation et dosage
- 4.5. Antifolates
  - 4.5.1. Classification
  - 4.5.2. Mécanisme d'action
  - 4.5.3. Spectre antimicrobien
  - 4.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.5.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.5.6. Effets indésirables
  - 4.5.7. Présentation et dosage
- 4.6. Antibiotiques pour la Lèpre: progrès récents
  - 4.6.1. Classification
  - 4.6.2. Mécanisme d'action
  - 4.6.3. Spectre antimicrobien
  - 4.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.6.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.6.6. Effets indésirables
  - 4.6.7. Présentation et dosage
- 4.7. Médicaments antituberculeux: dernières recommandations d'utilisation
  - 4.7.1. Classification
  - 4.7.2. Mécanisme d'action
  - 4.7.3. Spectre antimicrobien
  - 4.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 4.7.5. Utilisations thérapeutiques
  - 4.7.6. Effets indésirables
  - 4.7.7. Présentation et dosage
- 4.8. Utilisation d'antibiotiques par voie parentérale chez les patients ambulatoires: dernières recommandations
  - 4.8.1. Principales indications des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires
  - 4.8.2. Suivi des patients ambulatoires ayant reçu une antibiothérapie parentérale
- 4.9. Actualisation sur les antibiotiques pour les bactéries multirésistantes
  - 4.9.1. Antibiotiques pour les bactéries Gram-positives multirésistantes
  - 4.9.2. Antibiotiques pour les bactéries Gram-négatives multirésistantes

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes**

N.º d'heures officielles: **525 h.**



\*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Antibiotiques dans le  
Traitement des  
Infections Bactériennes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Antibiotiques dans le Traitement des Infections Bactériennes

