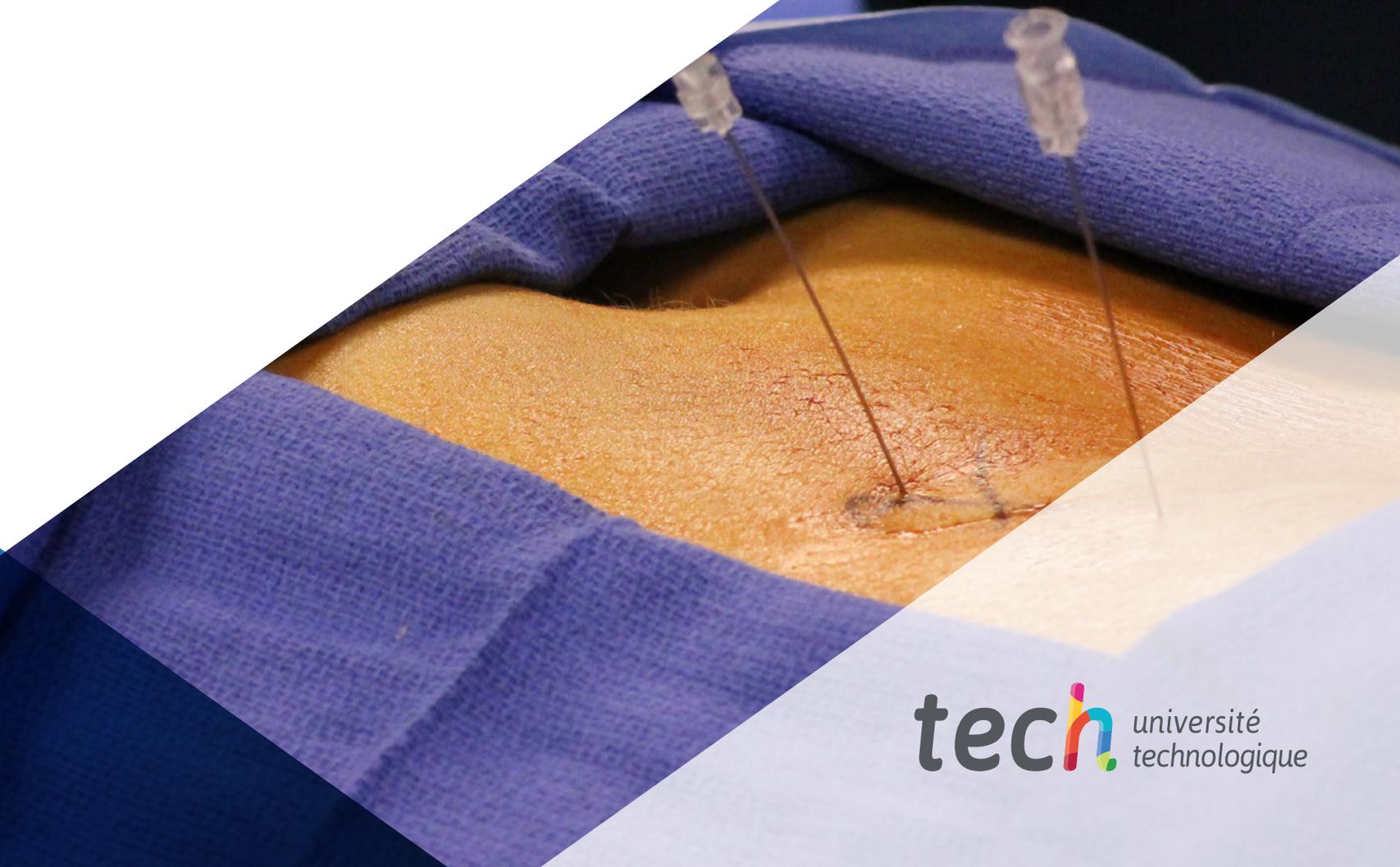


Certificat Avancé

Anesthésiologie Pédiatrique
et Obstétrique-Gynécologique





Certificat Avancé

Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anesthesiologie-pediatrique-obstetrique-gynecologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

L'anesthésie chez le patient pédiatrique, et de manière récurrente chez la femme et lors de l'accouchement, sont spécifiques au rôle de l'anesthésiste. Les voies d'administration, le dosage pharmacologique ou les techniques d'approche anesthésique sont quelques-unes des questions qui nécessitent une attention particulière chez les enfants et les femmes. Ce programme permet d'actualiser les connaissances sur les principales procédures d'anesthésie pédiatrique et obstétrique-gynécologique.





“

Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer dans leur pratique médicale les avancées en matière d'anesthésie locale et régionale et de prise en charge des patients douloureux"

La nécessité d'une mise à jour dérivée de l'anesthésie obstétrico-gynécologique réside dans le fait que le binôme fœtus-maternel impose une condition particulière et unique dans notre environnement, dans la mesure où toute action thérapeutique a une dimension supérieure à celle du sujet lui-même, il est donc nécessaire de connaître, avec une base scientifique solide, les fondements physiopathologiques de l'interaction materno-fœtale, afin que nos procédures thérapeutiques soient réalisées avec le maximum de sécurité pour l'ensemble de ses patients.

Ce programme comprend également plusieurs chapitres actualisés sur l'anesthésiologie gynécologique oncologique, qui offrent une vision moderne et actualisée des profonds changements thérapeutiques vécus dans ce domaine et des nouveaux besoins anesthésiques pour pallier ces nouvelles réalités.

De manière parallèle mais très pertinente, le programme aborde en profondeur la prise en compte du patient pédiatrique. Il s'agit d'un patient avec une entité propre et, dans de nombreux cas, avec une pathologie sous-jacente qui diffère tant dans son étiologie (maladies congénitales) que dans ses manifestations cliniques, ainsi que dans la façon dont il les tolère, et les critères établis par un personnel inexpérimenté peuvent confondre le degré de gravité.

Outre les considérations spécifiques de l'expert universitaire, et d'un point de vue scientifique, le programme couvre également les facteurs psychologiques et affectifs liés à la maladie de l'enfant. L'expérience de leur processus pathologique, l'hospitalisation ainsi que la séparation avec leurs parents peuvent transformer un processus peu pertinent en un terrible cauchemar et aux conséquences psychologiques importantes.

Ce **Certificat Avancé en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action avec les avancées les plus importantes de la spécialité.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le Domaines de l' Anesthésiologie
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Anesthésie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique et ayant une grande expérience médicale.

Appliquez les derniers développements en matière d'Anesthésie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic des charge de vos patients.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'incorporation des dernières avancées en matière d'anesthésie loco-régionale et de procédures de traitement de la douleur, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.



“

Ce programme de perfectionnement vous donnera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures d'Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique, et vous aidera à vous développer professionnellement”



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient

“

Il est essentiel de rester à jour dans les procédures d'anesthésie loco-régionale et de gestion de la douleur pour offrir de meilleurs soins à nos patients”





Objectifs spécifiques

- ♦ Mettre à jour les outils d'évaluation de l'anxiété préopératoire
- ♦ Intégrer les techniques pour la prophylaxie de l'anxiété pré-chirurgicale
- ♦ Évaluer les conséquences de l'anxiété chez les enfants
- ♦ Actualiser les procédures d'évaluation préopératoire en pédiatrie Quelles études complémentaires faut-il demander et dans quelles interventions chirurgicales
- ♦ Intégrer les différentes échelles de risque en anesthésie pédiatrique dans la pratique médicale
- ♦ Expliquer quelles informations nous devons donner lors de la consultation et comment le faire
- ♦ Examiner le temps de jeûne le plus approprié pour chaque patient et le temps de remplacement du jeûne
- ♦ Identifier les dernières avancées en matière de remplacement des cristalloïdes
- ♦ Décrire les aspects les plus importants de l'utilisation des colloïdes chez les enfants
- ♦ Identifier les dernières avancées en matière de surveillance dans différentes sous-spécialités: Chirurgie cardiaque, Neurochirurgie, Chirurgie de la colonne vertébrale et la Chirurgie Néonatale
- ♦ Examiner les procédures de gestion des voies aériennes difficiles chez le patient pédiatrique
- ♦ Actualiser l'approche des pathologies de plus en plus fréquentes chez l'enfant telles que l'asthme, le diabète, l'obésité et les enfants atteints de SAHOS
- ♦ Décrire les aspects les plus importants des pathologies collatérales chez les patients pédiatriques complexes telles que la mucopolysaccharidose et les métabolopathies ou myopathies
- ♦ Intégrer de nouvelles indications dans l'utilisation des échographies

- ♦ Identifier les derniers développements en matière d'anesthésie par inhalation
- ♦ Actualiser les procédures pour l'utilisation du TIVA en pédiatrie TCI pédiatrique
- ♦ Décrire les particularités de l'utilisation pédiatrique de nouveaux médicaments tels que le Sufentanil, la Dexmedetomidine et le Sugammadex
- ♦ Évaluer l'importance de l'anesthésiste en dehors du bloc opératoire dans l'hôpital du XXI^e siècle
- ♦ Identifier les exigences minimales de sécurité qu'une installation d'anesthésie doit respecter
- ♦ Expliquer les particularités des différents environnements hors bloc opératoire: IRM, endoscopie digestive, Urgences, oncologie ou potentiels évoqués
- ♦ Analyser les conséquences à court et à long terme de la douleur chez l'enfant
- ♦ Incorporer des techniques d'analgésie avancées chez le patient pédiatrique
- ♦ Examiner les principes de base de la prise en charge anesthésique des cardiopathies congénitales
- ♦ Actualiser les processus anesthésiques dans la salle d'hémodynamique
- ♦ Intégrer les concepts de la voie rapide dans la chirurgie cardiaque pédiatrique
- ♦ Décrire les indications et les contre-indications de l'analgésie neuroaxiale chez la femme enceinte
- ♦ Assimiler les nouvelles modalités de maintien de l'analgésie neuroaxiale pendant la grossesse
- ♦ Différencier les concepts de Working vs Walking epidural
- ♦ Identifier les complications associées aux techniques neuroaxiales pendant le travail
- ♦ Examiner l'utilité des médicaments opioïdes dans la gestion de la douleur du travail
- ♦ Décrire les principales caractéristiques du Remifentanil comme nouveau paradigme opioïde dans le travail
- ♦ Incorporer les différentes modalités de l'ACP avec le Rémifentanil pour une gestion efficace du travail
- ♦ Identifier les déterminants obstétrico-chirurgicaux de la césarienne: indications, moment et complications
- ♦ Décrire les facteurs anesthésiques les plus courants pour une césarienne
- ♦ Intégrer les techniques neuro-axiales à la césarienne dans la pratique médicale
- ♦ Examiner les utilisations de l'anesthésie générale, pratique encore courante en anesthésie
- ♦ Déterminer les indications de l'analgésie post-césarienne et les nouvelles techniques régionales
- ♦ Décrire les problèmes spécifiques des voies respiratoires chez les femmes enceintes
- ♦ Intégrer les protocoles de l'approche VAD chez les femmes enceintes
- ♦ Identifier les nouveautés que la technologie offre pour l'approche VAD
- ♦ Actualiser les données sur les avantages de la surveillance hémodynamique
- ♦ Revoir les principaux aspects de la prescription ciblée de vasoconstricteurs
- ♦ Décrire les caractéristiques spécifiques de la réanimation chez les femmes enceintes
- ♦ Concevoir la coordination des efforts entre l'équipe obstétrique-anesthésique
- ♦ Déterminer le moment de la césarienne et de la césarienne perimortem
- ♦ Incorporer les nouvelles techniques de réanimation en cas d'intoxication par AL
- ♦ Identifier les principaux aspects de l'anesthésie pour la fœtoscopie et le traitement ex utero intrapartum (EXIT)

- ♦ Décrire la tocolyse pour les procédures d'EXIT
 - ♦ Identifier les nouvelles définitions de la pré-éclampsie et leurs implications pratiques
 - ♦ Différenciez les différentes entités de la pré-éclampsie
 - ♦ Expliquez le HELLP comme un problème post-partum
 - ♦ Intégrer la gestion anesthésique et postopératoire de la pathologie de la grossesse hypertensive
 - ♦ Examiner les paradigmes du traitement spécifique de l'hémorragie obstétricale
 - ♦ Mettre à jour des procédures de surveillance de la coagulation et de la thrombo-élastométrie
 - ♦ Décrire le traitement de l'hémorragie obstétricale grave: hémo-composés versus concentrés de facteurs
 - ♦ Décrire les considérations pour la gestion de la cardio-myopathie du péripartum
 - ♦ Établir l'association entre les troubles hypertensifs de la grossesse et le risque de cardiomyopathie
 - ♦ Aborder la cardiomyopathie hypertrophique obstructive chez la patiente enceinte
 - ♦ Mettre à jour les procédures pour les cardiopathies valvulaires chez la femme enceinte
 - ♦ Identifier de nouvelles considérations dans l'étiologie de (ALTE)
 - ♦ Distinguer l'incidence et les facteurs de risque de l'embolie de liquide amniotique
 - ♦ Déterminer une approche multidisciplinaire de la prise en charge de l'embolie de liquide amniotique
 - ♦ Décrire les principaux signes et symptômes de la septicémie chez la femme enceinte et sa prise en charge
 - ♦ Incorporer les procédures de GDT chez la patiente enceinte septique
 - ♦ Analyser l'optimisation du bien-être du fœtus pendant le traitement de la septicémie maternelle
- ♦ Décrire les principaux aspects de la septicémie postopératoire
 - ♦ Réviser la physiologie associée à l'âge gestationnel
 - ♦ Souligner les différences entre les techniques de laparotomie et de laparoscopie
 - ♦ Actualisation des procédures de chirurgie laparoscopique chez les femmes enceintes
 - ♦ Identifier les effets systémiques du cancer et des métastases du cancer chez la patiente
 - ♦ Établir les interactions entre les médicaments antinéoplasiques et anesthésiques
 - ♦ Incorporer les techniques d'anesthésie dans la chirurgie cytoréductrice gynécologique
 - ♦ Intégrer l'ERAS (Enhanced Recovery after Surgery) dans la chirurgie gynécologique oncologique
 - ♦ Déterminer les nouvelles exigences anesthésiques pour la chirurgie mammaire oncoplastique
 - ♦ Décrire les techniques d'analgésie locorégionale et d'analgésie intraveineuse
 - ♦ Expliquer les blocages de la paroi thoracique guidés par échographie dans la chirurgie du sein et établir le nouveau standard

03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'anesthésie loco-régionale et de la gestion de la douleur, qui travaillent dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de référence,
les dernières avancées en matière d'Anesthésie
Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur”*

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Coordination

Dr González, Antonio M.

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Généraux Marqués de Valdecilla Santander

Dr Lázaro, Juan J.

- ♦ Chef du Service de Anesthésiologie Pédiatrique
- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira-Valencia

Professeurs

Dr Arbona, Celia

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Vinyes, David

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Bañuls Pellicer, Gema

- ♦ Hôpital de Xàtiva Xàtiva-Valencia

Dr Borrás Ramirez, Rosa

- ♦ Hôpital Quirón Barcelone

Dr Blázquez, Eva

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Chamizo, Alicia

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr de Capadocia Rosell, Julián

- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire Albacete

Dr Duque, Patricia

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Général Gregorio Marañon Madrid

Dr Escobar, Angeles

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Fontanals, Montse

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Forero, Carol

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Fornet Ruiz, Inocencia

- ♦ Hospital Universitario Puerta del Hierro Madrid

Dr Gaitán, María Elena

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Garutti Martínez, Ignacio

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Général Gregorio Marañon Madrid

Dr Gomar Sancho, Carmen

- ♦ Professeur d'Anesthésiologie Chef du Département Hospital Clinic de Barcelone

Dr González González, Antonio Manuel

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Généraux Marqués de Valdecilla Santander

Dr Gredilla Díaz, Elena

- ♦ Hospital Clínic de Barcelona Barcelona

Dr Hernández, Clara

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Pérez Cardenal, Ana María

- ♦ Hôpital Clinique Universitaire Valladolid

Dr Holanda Peña, Marisol

- ♦ Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla. Santander

Dr Hormaechea Bollado, Lucia

- ♦ Hospital Universitario Puerta del Hierro Madrid

Dr Jubete Castañeda, Yolanda

- ♦ Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla. Santander

Dr López, Marta

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Luschenkov, Dimitri

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Mayorga Buiza, María José

- ♦ Hôpital Infanta Elena. Madrid

Dr Molies, Dolor

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Navarro, Montse

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Centre Hospitalier de Navarre Pamplone





Dr Pajares, Azucena

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

Dr Ramirez, Javier

- ♦ Hôpital Général Universitaire Ciudad Real

Dr Pérez, Carmen

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Pérez Carbonell Ana

- ♦ Chef de Service Hôpital Général de Elche Elche-Alicante

Dr Pérez, Ignacio

- ♦ Vice-recteur de la Recherche Université CEU Cardenal Herrera

Dr Plaza Moral, Ana

- ♦ Hospital Clínic de Barcelona Barcelona

Dr Roqueta, Carmen

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Serrano, Silvia

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Suárez, Montse

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Uribarri, María

- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

Dr Llau, Juan Vicente

- ♦ Chef de Section Hôpital Clinique Universitaire Valence

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Derniers développements en anesthésiologie

- 1.1. Médecine périopératoire et réhabilitation multimodale: L'avenir de l'anesthésiologie
- 1.2. Optimisation hémodynamique et fluidothérapie guidée par objectif
- 1.3. La simulation clinique comme outil d'enseignement dans la formation post-universitaire
- 1.4. Médecine fondée sur les preuves (MFP) en anesthésiologie
- 1.5. Contributions de l'anesthésiologie aux attentes actuelles des patients Sécurité clinique Traitement de la douleur
- 1.6. Avancées pharmacologiques en anesthésiologie
- 1.7. Hémorragie périopératoire Optimisation préopératoire, surveillance, nouvelles stratégies transfusionnelles
- 1.8. La recherche comme source de progrès en Anesthésiologie
- 1.9. Nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants Implication dans la pratique de l'anesthésie

Module 2. Anesthésie pédiatrique

- 2.1. Évaluation du comportement de l'enfant et stratégies pour minimiser le stress et l'anxiété pendant l'induction de l'anesthésie
- 2.2. Visite pré-anesthésie en pédiatrie
- 2.3. Fluidothérapie et hémothérapie en pédiatrie
- 2.4. Surveillance anesthésique en chirurgie pédiatrique
- 2.5. Voies aériennes difficiles en chirurgie pédiatrique
- 2.6. Gestion périopératoire de la pathologie associée
- 2.7. Anesthésie néonatale et infantile
- 2.8. Échographie
- 2.9. Anesthésie générale en chirurgie pédiatrique
- 2.10. Anesthésie en dehors du bloc opératoire
- 2.11. Douleur chez l'enfant

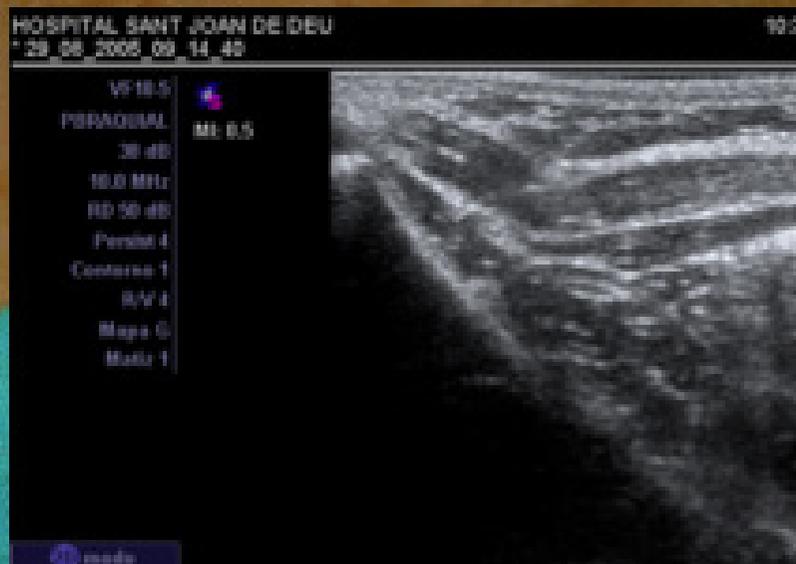


Module 3. Anesthésie obstétrique

- 3.1. Mise à jour des analgésiques pendant le travail
- 3.2. Anesthésie pour la césarienne
- 3.3. VAD chez la femme enceinte
- 3.4. La RCP chez la femme enceinte
- 3.5. Chirurgie et anesthésie du fœtus intra-utérin
- 3.6. Troubles hypertensifs de la grossesse
- 3.7. Hémorragie Obstétrique
- 3.8. Femme enceinte cardiopathique
- 3.9. Embolie de liquide amniotique
- 3.10. Septicémie maternelle et choc septique
- 3.11. Chirurgie non-obstétrique chez la patiente enceinte
- 3.12. Anesthésie des patients en Gynécologie Oncologique
- 3.13. Anesthésie dans le Cancer du Sein



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



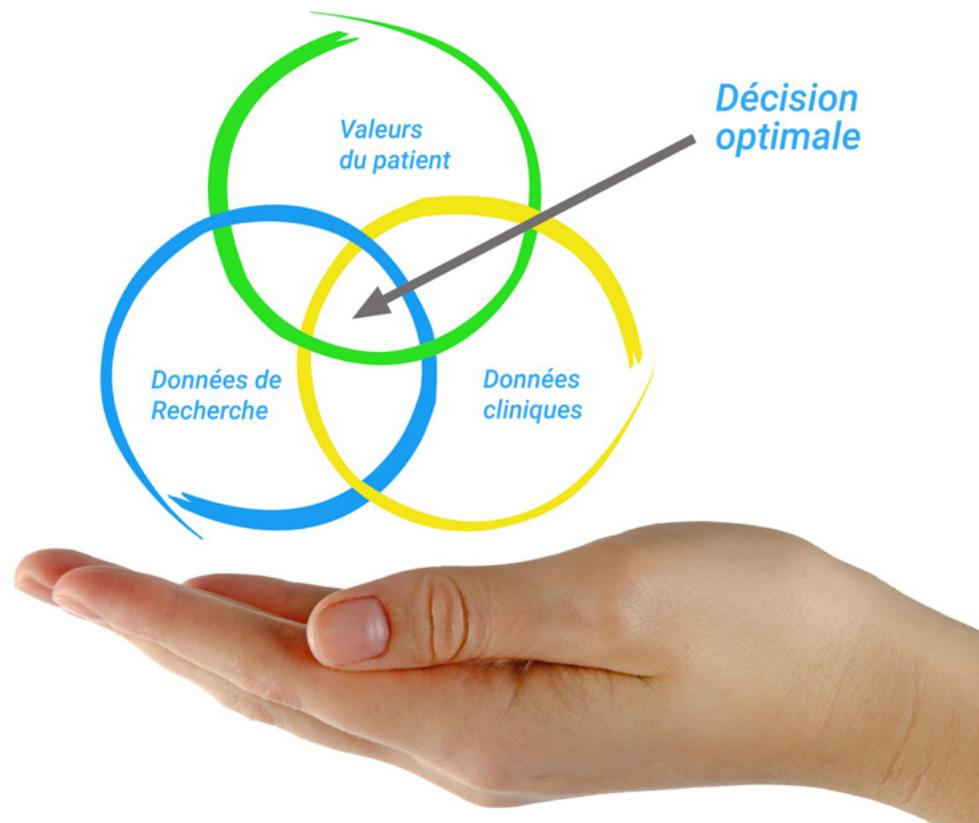
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

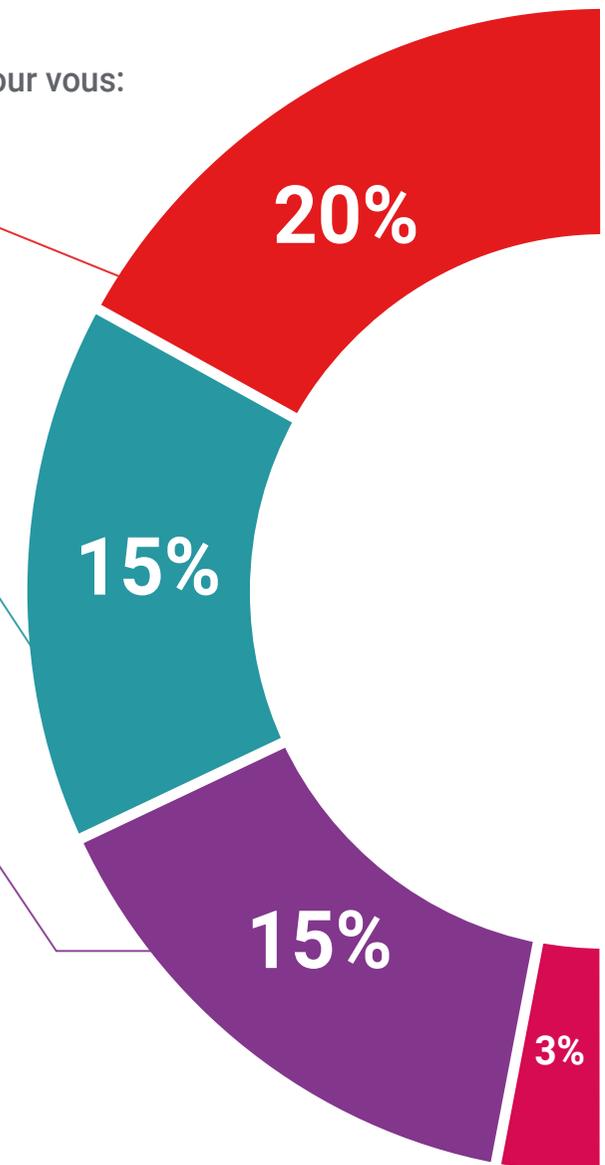
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anesthésiologie Pédiatrique et Obstétrique-Gynécologique**

N.º d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Anesthésiologie Pédiatrique
et Obstétrique-Gynécologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Anesthésiologie Pédiatrique
et Obstétrique-Gynécologique