

Certificat Avancé

Anesthésiologie Cardiothoracique





Certificat Avancé

Anesthésiologie Cardiothoracique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anesthesiologie-cardiothoracique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La Anesthésiologie Cardiothoracique a connu un développement importance ces dernières 20 années. Les progrès pharmacologiques et biotechnologiques, la surveillance per et postopératoire, les techniques d'imagerie et les nouveaux paradigmes de sécurité et gestion, ainsi que la sous-spécialisation par domaines spécifiques, ont contribué de manière décisive à cette transformation, et permettent de réduire la morbidité et la mortalité de nos patients.



“

Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie chez les patients critiques nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la prise en charge de l'anesthésie cardiothoracique dans leur pratique médicale"

Ce Certificat Avancé offre au spécialiste une vue d'ensemble complète et actualisée de la gestion périopératoire des patients subissant une chirurgie cardiovasculaire et thoracique. Il comprend une sélection exhaustive des procédures les plus fréquentes, ainsi que les plus complexes, qui nécessitent une mise à jour constante.

Par ailleurs, de nouveaux aspects concernant l'évaluation préopératoire; l'optimisation nutritionnelle et hémométrique du patient; la physiothérapie de réadaptation périopératoire et les nouvelles politiques de gestion des transfusions et d'économie de sang; ainsi que les progrès en matière de surveillance tels que l'échocardiographie transthoracique et transœsophagienne; les nouveaux systèmes d'analyse des ondes de pouls; la fluidothérapie guidée par la cible ou la surveillance des troubles aigus de l'hémostase par la thrombo-élastométrie, entre autres éléments sont compris dans ce programme.

Le programme couvre également les aspects les plus importants des nouveaux médicaments; la gestion de la transplantation cardiaque; la gestion anesthésique sans circulation extracorporelle; la gestion multimodale de la chirurgie cardiaque, adaptée aux nouvelles approches chirurgicales mini-invasives; ainsi que la gestion de la transplantation cardiaque; les assistances ventriculaires qui sont d'une importance notoire à l'heure actuelle et qui ont un rôle futur très important.

Nous abordons l'anesthésiologie thoracique, à travers les avancées importantes réalisées au cours de la dernière décennie. Les aspects liés à la préparation préopératoire, les nouveaux critères de résecabilité-opérabilité, la ventilation à un seul poumon, les différentes modalités d'assistance ventilatoire et de protection pulmonaire, ainsi que la prise en charge de la transplantation cardiaque, la surveillance pulmonaire échocardiographique et les avancées dans le domaine de la douleur post-thoracotomie.

Ce **Certificat Avancé en Anesthésiologie Cardiothoracique** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action avec les avancées les plus importantes de la spécialité
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le Domaines de l' Anesthésiologie
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Anesthésiologie Cardiothoracique"

“ *Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Anesthésiologie Cardiothoracique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique*”

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Anesthésiologie Cardiothoracique possédant une grande expérience médicale.

Appliquez les derniers développements en matière d'Anesthésiologie Cardiothoracique dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic des charge de vos patients.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.

02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'incorporation des dernières avancées en matière d'Anesthésiologie Cardiothoracique, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.



Pompes de circulation extracorporelle



“

Ce programme de perfectionnement vous donnera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures d'Anesthésiologie Cardiothoracique, et vous aidera à vous développer professionnellement"



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésiologie Cardiothoracique, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient



Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser l'implication de l'anesthésiologie dans la médecine péri-opératoire, ses contributions et son intérêt
- ♦ Examiner les nouveaux médicaments inclus dans les traitements anesthésiques
- ♦ Connaître les nouveaux systèmes de surveillance de l'hémostase
- ♦ Analyser les implications de ces médicaments sur la procédure d'anesthésie
- ♦ Incorporer de nouvelles stratégies de gestion hémodynamique aux stratégies conventionnelles
- ♦ Ouvrir de nouvelles perspectives dans la formation clinique grâce aux simulateurs virtuels
- ♦ Opposer l'empirisme thérapeutique à la surveillance ciblée, ainsi que le rôle de l'optimisation hémodynamique avancée
- ♦ Valoriser la simulation et l'enseignement en tant qu'outil de formation postuniversitaire
- ♦ Évaluer les facteurs prédictifs des déterminants du risque de morbidité et de mortalité
- ♦ Réfléchir sur les implications de la sécurité des patients en anesthésiologie
- ♦ Revoir l'anatomie et la physiologie du système Cardiovasculaire
- ♦ Actualiser les données sur la physiopathologie cardiovasculaire et les facteurs de risque chez les patients subissant des interventions cardiovasculaires
- ♦ Décrire les différents dispositifs avancés de surveillance hémodynamique, invasifs et non invasifs
- ♦ Revoir la pathophysiologie de la polytransfusion et décrire les effets indésirables de la polytransfusion



- ♦ Mettre à jour les procédures cardiovasculaires spécifiques qui ont évolué ces dernières années, et qui présentent des aspects différentiels dans leur gestion anesthésique
- ♦ Intégrer les procédures d'évaluation pré-anesthésique chez les patients présentant une pathologie coronaire, en estimant le risque péri-opératoire (cardiovasculaire, respiratoire, neurologique rénal)
- ♦ Examiner les derniers développements en chirurgie de revascularisation coronaire
- ♦ Décrire les protocoles de récupération multimodale en chirurgie cardiaque
- ♦ Évaluer les indications de la chirurgie mini-invasive en chirurgie cardiaque et les intégrer dans la pratique médicale quotidienne
- ♦ Effectuer une estimation du risque péri-opératoire (cardiovasculaire, respiratoire, neurologique, rénal)
- ♦ Identifier les progrès réalisés dans la gestion périopératoire complète des procédures cardiovasculaires dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Actualiser les techniques avec la surveillance échocardiographique transœsophagienne et transthoracique
- ♦ Incorporer le nouveau standard Gold de la surveillance hémodynamique dans le processus d'évaluation du patient
- ♦ Décrire le protocole de la VAD en chirurgie thoracique
- ♦ Apprendre les mesures de protection des poumons
- ♦ Mettre à jour les processus d'implantation de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI) en chirurgie thoracique, et de la chirurgie thoracique en ventilation spontanée
- ♦ Effectuer la prophylaxie, la gestion et le diagnostic des complications cardiovasculaires après une chirurgie de résection pulmonaire

04

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Anesthésiologie Cardiothoracique, qui travaillent dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



system 

Nouveaux systèmes de surveillance de la fusion des tissus



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Anesthésiologie Cardiothoracique"

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



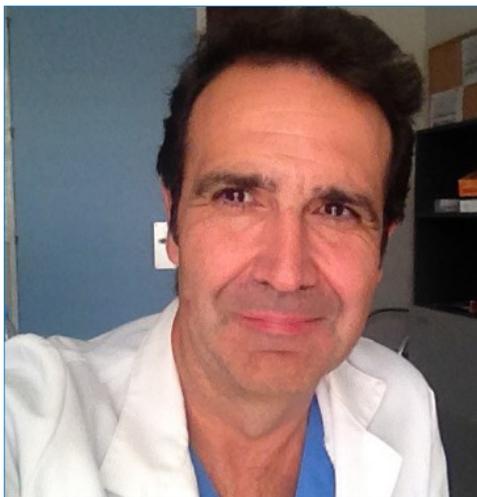
Dr. Asnake, Betelehem M.

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- ◆ Coordinateur Responsable de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de l'Hôpital Universitaire La Ribera Alzira-Valencia
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ◆ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ◆ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ◆ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ◆ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ◆ Chercheur principal dans le groupe de recherche consolidé, avec financement concurrentiel d'organismes publics (Institut de Santé Carlos III - Ministère de la Santé, y Fondation pour la Promotion de la Recherche en Santé et Biomédecine de la Communauté Valencienne-Consellería de Sanitat)
- ◆ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ◆ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Coordination

Dr Carmona García, Paula

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence

Dr Sánchez García, Fernando

- ♦ Chef de la Section Anesthésie et Chirurgie Cardiaque du CHGUV Valence

Professeurs

Dr Ruiz Moreno, José María

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid

Dr Blázquez, Eva

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelona

Dr Carmona, Paula

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence

Dr Duque, Patricia

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Gregorio Marañón Madrid

Dr. Espinosa, Ángel

- ♦ Médecin Adjointe
- ♦ Hôpital Universitaire d'Örebro Örebro (Suède)

Dr Galbis, Marcelo

- ♦ Chef de Service au Département de Chirurgie Thoracique
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Gallego, Lucia

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Miguel Servet. Saragosse

Dr. García Candel, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca Murcie

Dr. Garutti Martínez, Ignacio

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Gregorio Marañón Madrid

Dr Gomar Sancho, Carmen

- ♦ Professeur d'Anesthésiologie
- ♦ Chef du Département
- ♦ Hospital Clínic de Barcelona

Dr González, Antonio M.

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Généraux Marqués de Valdecilla Santander

Dr Iñigo, José Miguel

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Clinique de Valence Valence

Dr. Llau, Juan Vicente

- ♦ Chef de Section
- ♦ Hôpital Clinique Universitaire Valence

Dr López Cantero, Marta

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence

Dr López, Marta

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelona

Dr Pérez Carbonell, Ana

- ♦ Chef de Service
- ♦ Hôpital Général de Elche Elche-Alicante

Dr Pérez, Ignacio

- ♦ Vicerecteur de la Recherche
- ♦ Université CEU Cardenal Herrera

Dr Ranucci, Marco

- ♦ Directeur du Département
- ♦ Polyclinique San Donato Milán (Italie)

Dr Sánchez, Sebastián

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca Murcie

Dr Zarragoikoetxea, I

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence





Dr Maestre, María Luz

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Sant Pau i Santa Tecla Barcelona

Dr Martínez, Néstor

- ♦ Médecin Adjoint Département de Chirurgie Thoracique
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Matute, Purificación

- ♦ Hôpital Clinic Barcelona Barcelona
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira-Valencia

Dr Moreno, Joaquin

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Consortium Valence

Dr. Muñoz, Pedro

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Doce de Octubre. Madrid

Dr. Muedra, Vicente

- ♦ Médecin Adjoint

Dr Novoa, Emma

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Gregorio Marañón

Dr Pajares, Azucena

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

05

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Anesthésiologie Cardiothoracique. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.

“

Ce Certificat Avancé en Anesthésiologie Cardiothoracique contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Derniers développements en anesthésiologie

- 1.1. Médecine périopératoire et réhabilitation multimodale: L'avenir de l'anesthésiologie
- 1.2. Optimisation hémodynamique et fluidothérapie guidée par objectif
- 1.3. La simulation clinique comme outil d'enseignement dans la formation post-universitaire
- 1.4. Médecine fondée sur les preuves (MFP) en anesthésiologie
- 1.5. Contributions de l'anesthésiologie aux attentes actuelles des patients Sécurité clinique Traitement de la douleur
- 1.6. Avancées pharmacologiques en anesthésiologie
- 1.7. Hémorragie périopératoire Optimisation préopératoire, surveillance, nouvelles stratégies transfusionnelles
- 1.8. La recherche comme source de progrès en Anesthésiologie
- 1.9. Nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants Implication dans la pratique de l'anesthésie

Module 2. Anesthésie cardiovasculaire

- 2.1. Anatomie et physiologie cardiovasculaire
- 2.2. Surveillance hémodynamique et neurologique avancée dans les procédures cardiovasculaires
- 2.3. Léchocardiographie transoesophagienne en chirurgie cardiovasculaire
- 2.4. Gestion de l'hémostase et de la thérapie transfusionnelle en chirurgie cardiovasculaire
- 2.5. Mise à jour de la gestion de la circulation extracorporelle (CEC)
- 2.6. Chirurgie de Revascularisation coronaire
- 2.7. Chirurgie de la valve aortique
- 2.8. Chirurgie de la valve mitrale
- 2.9. Chirurgie cardiaque mini-invasive Gestion multimodale
- 2.10. Mises à jour de l'anesthésie pour les procédures cardiovasculaires en dehors du bloc opératoire
- 2.11. Mise à jour dans la gestion de la pathologie de l'aorte thoracique
- 2.12. Mises à jour sur l'anesthésie pour le placement et la gestion des dispositifs d'assistance ventriculaire





- 2.13. Mises à jour sur la chirurgie péricardique
- 2.14. Mises à jour en chirurgie cardiaque pédiatrique
- 2.15. Prise en charge anesthésique du patient atteint d'une cardiopathie congénitale qui subit une chirurgie non cardiaque
- 2.16. Mises à jour en chirurgie vasculaire
- 2.17. Prise en charge globale du patient en cours de transplantation cardiaque

Module 3. Anesthésie thoracique

- 3.1. Physiopathologie en chirurgie thoracique
- 3.2. Évaluation préopératoire chez les patients à haut risque
- 3.3. Surveillance non invasive en chirurgie thoracique
- 3.4. L'échographie pulmonaire en chirurgie thoracique
- 3.5. Fluidothérapie en chirurgie thoracique
- 3.6. Ventilation protectrice des poumons et de lésions pulmonaires aiguës
- 3.7. Voies aériennes difficiles (DTA) en chirurgie thoracique
- 3.8. Ventilation mécanique non invasive (VNI) en chirurgie thoracique
- 3.9. Le blocage paravertébral en chirurgie thoracique
- 3.10. Complications cardiovasculaires en chirurgie thoracique
- 3.11. Chirurgies trachéales
- 3.12. Chirurgie thoracique en ventilation spontanée
- 3.13. Actualisations de l'interventionnisme endobronchique
- 3.14. Actualisation de la transplantation pulmonaire
- 3.15. Protocole de réhabilitation multimodale en chirurgie thoracique



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



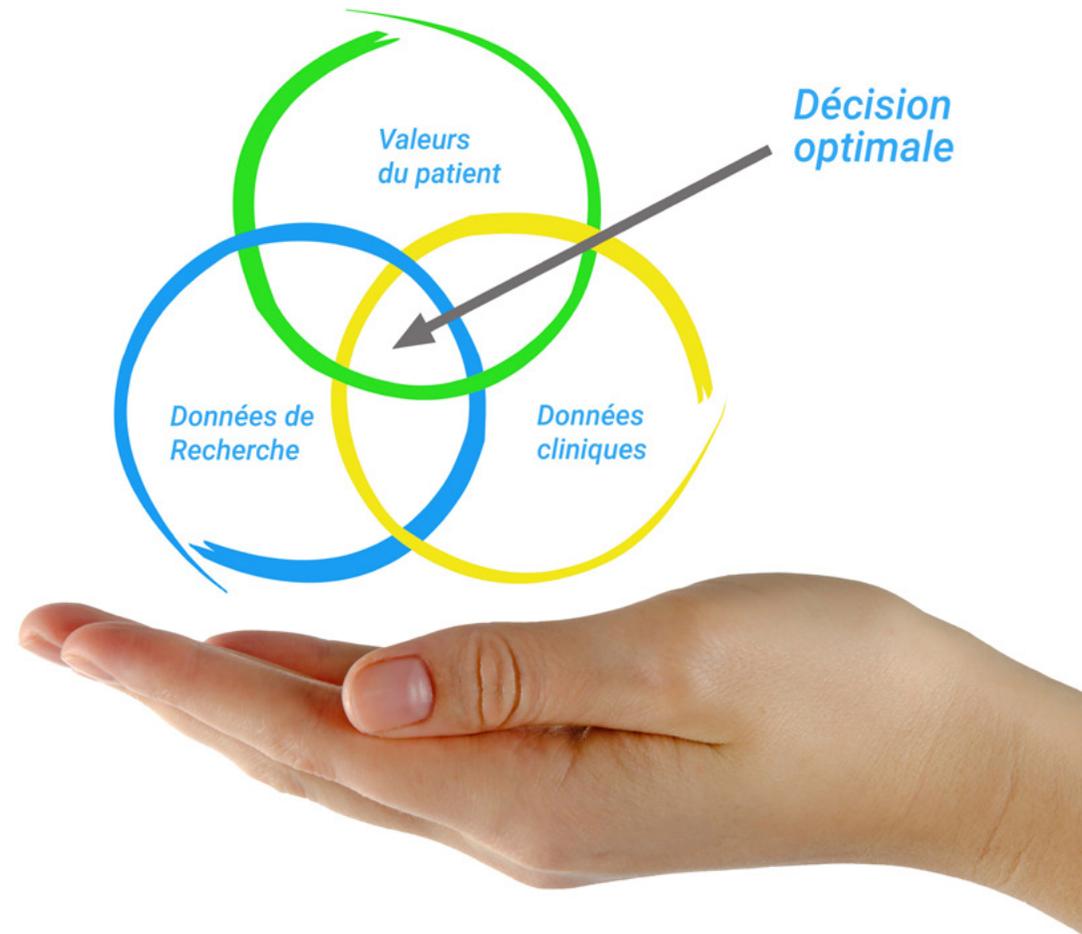
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

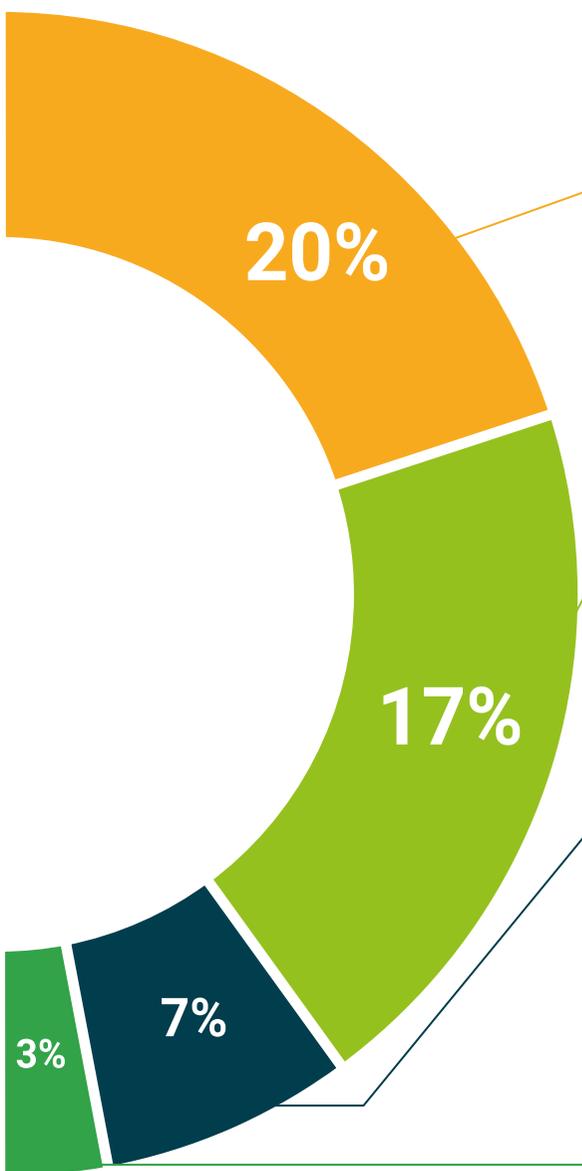
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anesthésiologie Cardiothoracique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Anesthésiologie Cardiothoracique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anesthésiologie Cardiothoracique**

N.º d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Anesthésiologie

Cardiothoracique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Anesthésiologie Cardiothoracique

