

# Certificat Avancé

## Anesthésie et Soins Critiques





## Certificat Avancé

### Anesthésie et Soins Critiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anesthesie-soins-critiques](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anesthesie-soins-critiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'évolution de la spécialité de l'anesthésiologie vers le concept de médecine péri-opératoire a exigé une plus grande implication des professionnels dans la prise en charge des patients critiques, en particulier les patients chirurgicaux, mais aussi dans le cas de patients présentant une pathologie médicale. Ce certificat Avancé est conçu pour faciliter la mise à jour des connaissances et de la méthodologie de travail dans les unités de patients critiques.





“

*Il est essentiel de rester à jour dans les procédures d'Anesthésie et Soins Critiques pour offrir de meilleurs soins à nos patients"*

Ce Certificat Avancé aborde les progrès intégrés dans la pratique clinique au cours de la dernière décennie, y compris les principaux syndromes cliniques de la médecine des soins intensifs; ainsi que les nouveaux développements dans les procédures de surveillance neurologique et hémodynamique, les nouvelles stratégies de ventilation et de protection des poumons, l'assistance ventriculaire avec une projection significative dans le futur, les aspects nutritionnels du patient gravement malade, les programmes visant à atteindre le "zéro bactériémie", la gestion des hémorragies graves, ainsi que l'approche intégrée du patient polytraumatisé, du grand brûlé, du patient transplanté (hépatique, cardiaque, pulmonaire, rénal) et de la prose en charge du donneur.

La complexité de la médecine des soins intensifs se traduit par une grande diversité dans la prise en charge médicale et chirurgicale des patients en état clinique critique. C'est pourquoi il existe un intérêt et un besoin d'accroître les connaissances, les analyses et les interventions dans le domaine de la médecine des soins intensifs, en considérant les éléments scientifiques comme le principal pilier de la pratique clinique.

Ce programme vise à mettre à jour les connaissances et les méthodes utilisées dans les unités de soins intensifs, et s'adresse aux spécialistes qui souhaitent approfondir leurs connaissances médicales afin de contribuer avec qualité et sécurité à l'amélioration de la santé de nos patients.



*Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en matière de procédures d'anesthésie dans l'unité de soins intensifs"*

Ce **Certificat Avancé en Anesthésie et Soins Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action avec les avancées les plus importantes de la spécialité
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le Domaines de l'Anesthésiologie
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Anesthésie et Soins Critiques, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Anesthésiologie et des Soins Critiques et ayant une grande expérience médicale.

*Appliquez les derniers développements en matière d'Anesthésie et Soins Critiques dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic des charge de vos patients.*

*Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'incorporation des dernières avancées en matière d'Anesthésie et Soins Critiques, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.





“

*Ce programme de perfectionnement vous donnera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures d'Anesthésie et Soins Critiques, et vous aidera à vous développer professionnellement"*



## Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésie et Soins Critiques, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient

“

*Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer dans leur pratique médicale les avancées en matière d'anesthésie locale et régionale et de prise en charge des patients critiques”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Examiner les avancées en matière de neuroprotection et de surveillance intégrale du cerveau
- ♦ Intégrer les avancées dans la prise en charge des patients atteints de TCE grave
- ♦ Actualiser les modalités de la ventilation mécanique invasive et non invasive
- ♦ Identifier les nouveaux développements dans la gestion de la dysfonction du ventricule droit et de l'hypertension pulmonaire
- ♦ Décrire les progrès des nouvelles thérapies pour les patients en état de choc (cardiogénique, hémorragique, distributif)
- ♦ Incorporer les dernières procédures d'échocardiographie en tant que moniteur essentiel dans l'évaluation hémodynamique
- ♦ Décrire les nouveaux dispositifs d'assistance ventriculaire, ECMO, IABP
- ♦ Actualiser des procédures dans la gestion post-chirurgicale des cardiopathies congénitales de l'adulte
- ♦ Décrire les mises à jour relatives à l'infection et à son traitement dans les unités de soins intensifs
- ♦ Examiner les actions thérapeutiques liées à la prise en charge du syndrome de détresse respiratoire de l'adulte
- ♦ Analyser les nouvelles stratégies de ventilation mécanique
- ♦ Identifier les nouveaux développements dans la gestion anesthésique périopératoire des transplantations d'organes (cardiaques, pulmonaires, hépatiques et rénales)
- ♦ Examiner de manière exhaustive l'approche de la surveillance des patients critiques
- ♦ Évaluer les nouveaux algorithmes de surveillance et de gestion clinique des patients polytraumatisés et des patients atteints de brûlures graves
- ♦ Analyser les nouveaux algorithmes pour l'entretien du patient donneur
- ♦ Déterminez les nouvelles recommandations pour la RCP avancée
- ♦ Identifier les nouvelles stratégies de prise en charge de l'insuffisance rénale chez le patient gravement malade
- ♦ Décrire les principaux aspects nutritionnels chez le patient gravement malade
- ♦ Analyser l'implication de l'anesthésiologie dans la médecine péri-opératoire, ses contributions et son intérêt
- ♦ Examiner les nouveaux médicaments inclus dans les traitements anesthésiques
- ♦ Intégrer les nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants et les nouveaux systèmes de surveillance de l'hémostase dans la pratique médicale
- ♦ Analyser les implications de ces médicaments sur la procédure d'anesthésie
- ♦ Incorporer de nouvelles stratégies de gestion hémodynamique
- ♦ Ouvrir de nouvelles perspectives dans la formation clinique grâce aux simulateurs virtuels
- ♦ Interroger l'empirisme thérapeutique par rapport au suivi orienté vers un objectif. Rôle de l'optimisation hémodynamique avancée
- ♦ Valoriser la simulation et l'enseignement en tant qu'outil de formation postuniversitaire
- ♦ Mettre à jour les facteurs prédictifs des déterminants du risque de morbidité et de mortalité

03

# Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine d'Anesthésie et Soins Critiques, qui travaillent dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de référence, les dernières avancées en matière d'Anesthésie et Soins Critiques”*

## Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



## Dr. Asnake, Betelehem M.

---

- Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- Fondatrice de MuluMentor
- Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- Docteur en Médecine, Université de Virginie
- Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Muedra Navarro, Vicente

- Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques (l'Institut de la Santé Carlos III)
- Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

## Coordination

### Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

### Dr Vicente Guillén, Rosario

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésiologie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Valence
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur



## Professeurs

### **Dr Alexandre, Anabel**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Aparicio, Rosa**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Duque, Patricia**

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Général Gregorio Marañon Madrid

### **Dr Femeneía, Francisco**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Ferrandis, Raquel**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Ferre, Ángeles**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Galán, Juan**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Garutti Martínez, Ignacio**

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Général Gregorio Marañon Madrid

### **Dr Gomar Sancho, Carmen**

- ♦ Professeur d'Anesthésiologie Chef du Département Hospital Clínic de Barcelona

### **Dr González González, Antonio Manuel**

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Généraux Marqués de Valdecilla Santander

### **Dr. Herrera, Pablo**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Iñigo, José Miguel**

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital Clinique de Valence Valence

### **Dr Justo, Pilar**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Llau, Juan Vicente**

- ♦ Chef de Section Hôpital Clinique Universitaire Valence

### **Dr López, Cristina**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Moreno, Ignacio**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Moret, Ana**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Osseyran, Faisa**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Pajares, Azucena**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Pérez, Amparo**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Pérez Carbonell, Ana**

- ♦ Chef de Service Hôpital Général de Elche Elche-Alicante

### **Dr Pérez, Ignacio**

- ♦ Vice-recteur de la Recherche Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr Porta, Joan**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence
- ♦ Dr Sánchez, Anabel
- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Tur, Ana**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Vicente, Lara**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

### **Dr Vidal, Ana**

- ♦ Médecin Adjoint Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Anesthésie et Soins Critiques. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Anesthésie et Soins Critiques contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*

### Module 1. Derniers développements en anesthésiologie

- 1.1. Médecine périopératoire et réhabilitation multimodale: L'avenir de l'anesthésiologie
- 1.2. Optimisation hémodynamique et fluidothérapie guidée par objectif
- 1.3. La simulation clinique comme outil d'enseignement dans la formation post-universitaire
- 1.4. Médecine fondée sur les preuves (MFP) en anesthésiologie
- 1.5. Contributions de l'anesthésiologie aux attentes actuelles des patients: Sécurité clinique. Traitement de la douleur
- 1.6. Avancées pharmacologiques en anesthésiologie
- 1.7. Hémorragie périopératoire. Optimisation préopératoire, surveillance, nouvelles stratégies transfusionnelles
- 1.8. La recherche comme source de progrès en Anesthésiologie
- 1.9. Nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants Implication dans la pratique de l'anesthésie





## Module 2. Dernières avancées pour le patient critique

- 2.1. Approche du patient neurocritique
- 2.2. Prise en charge du patient souffrant d'insuffisance respiratoire aiguë (IRA)
- 2.3. Prise en charge du patient en situation de choc cardiogénique
- 2.4. Dysfonctionnement du ventricule droit et hypertension pulmonaire
- 2.5. Infections chez le patient en état critique
- 2.6. Cardiopathie congénitale de l'adulte
- 2.7. Nouveaux systèmes de ventilation mécanique dans les unités de soins intensifs
- 2.8. Évaluation hémodynamique-écocardiographique chez les patients en état critique
- 2.9. Prise en charge du patient en état de choc hémorragique
- 2.10. Gestion de la Détresse Respiratoire de l'Adulte (SDRA)
- 2.11. Ventilation mécanique
- 2.12. Gestion postopératoire des assistances ventriculaires gauches
- 2.13. Entretien des donneurs multi-organes
- 2.14. Nutrition entérale et parentérale chez le patient critique
- 2.15. Septicémie et choc septique
- 2.16. Prise en charge intégrale de la transplantation rénale
- 2.17. Prise en charge intégrale de la transplantation pulmonaire
- 2.18. Insuffisance rénale aiguë et chronique
- 2.19. Approche globale du patient polytraumatisé
- 2.20. Approche intégrale du patient brûlé
- 2.21. Réanimation cardio-pulmonaire avancée

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



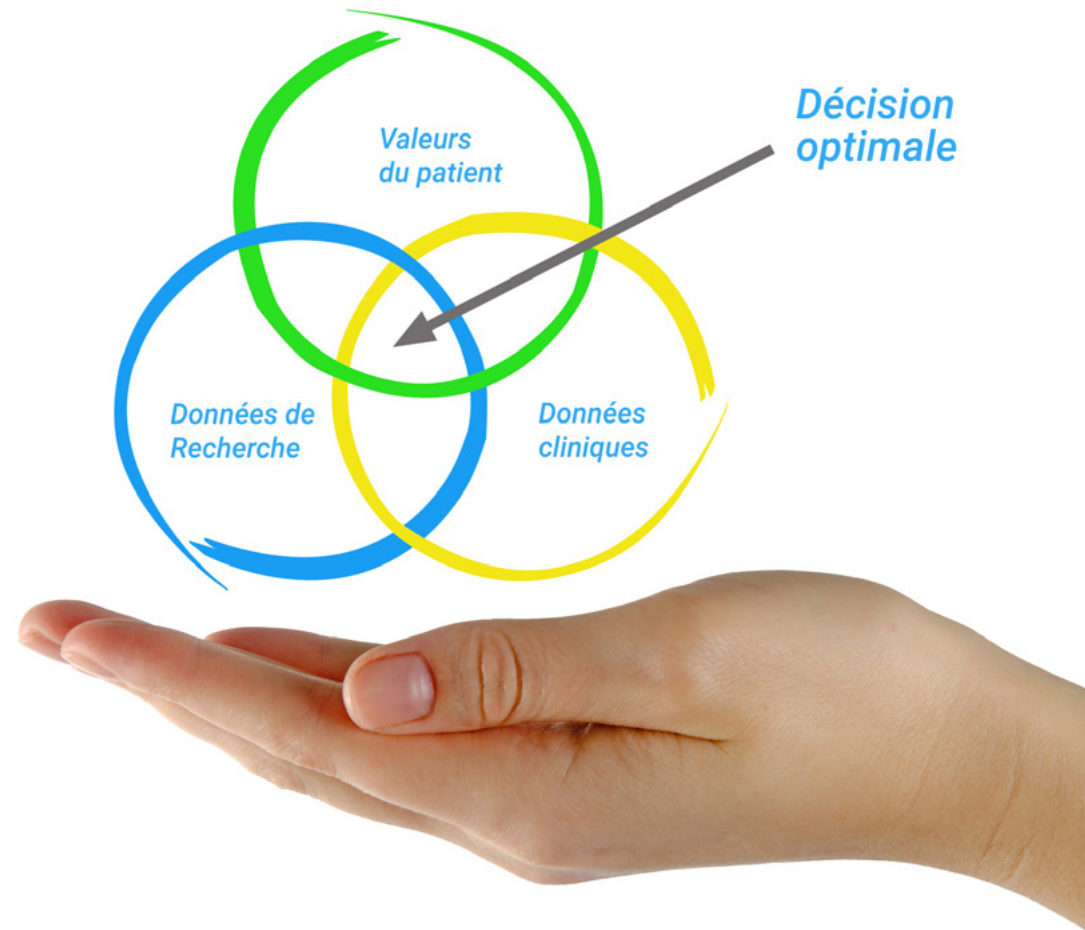
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

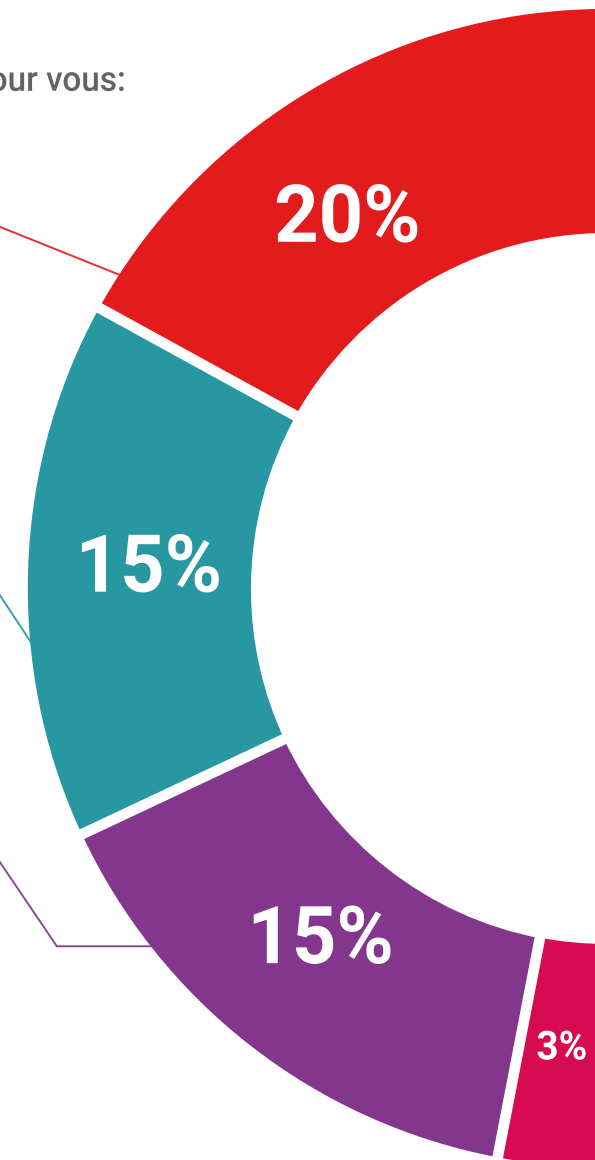
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

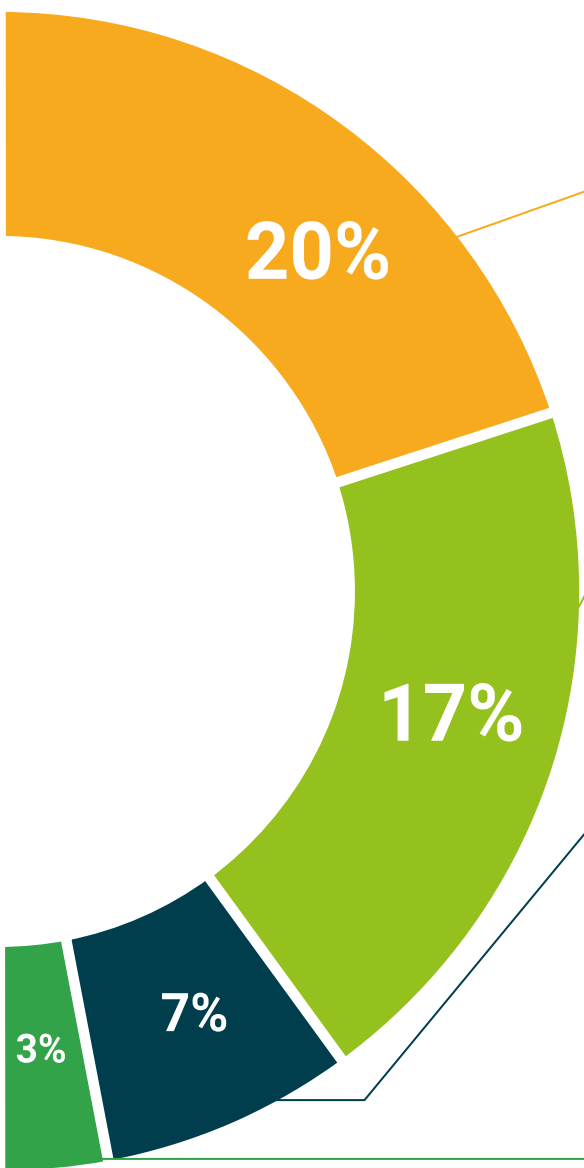
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anesthésie et Soins Critiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Anesthésie et Soins Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anesthésie et Soins Critiques**

N.º d'heures officielles: **400 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovations

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Anesthésie et Soins Critiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Anesthésie et Soins Critiques

