

# Certificat Avancé

Anesthésie Loco-Régionale et  
Thérapeutique de la Douleur





## Certificat Avancé

### Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anesthesie-loco-regionale-therapeutique-douleur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-anesthesie-loco-regionale-therapeutique-douleur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La douleur est actuellement l'un des problèmes de santé les plus courants auxquels sont confrontés les professionnels de la santé. Outre la composante de souffrance qu'elle entraîne, elle est associée à une morbidité intrinsèque, conséquence des répercussions physiopathologiques qu'elle produit dans différents systèmes de l'organisme. Ce programme fait le point sur les principales procédures d'anesthésie loco-régionale et de prise en charge de la douleur.





“

*Il est essentiel de rester à jour dans les procédures d'anesthésie loco-régionale et de gestion de la douleur pour offrir de meilleurs soins à nos patients”*

Les progrès pharmacologiques et technologiques réalisés au cours de la dernière décennie ont sans aucun doute facilité l'approche globale de la douleur. Cependant, malgré tout cela, l'incidence de la douleur est élevée, et elle est considérée comme la principale complication clinique qui empêche le patient chirurgical de sortir de l'hôpital, et la principale cause d'échec dans le cadre de la grande chirurgie ambulatoire.

Ce Certificat Avancé a pour objectif de montrer toutes les innovations conceptuelles, organisationnelles, pharmacologiques et technologiques liées à la nouvelle approche de la douleur. La spécialisation d'unités spécifiques et de groupes multidisciplinaires vise à apporter une réponse efficace à ce problème de santé lourd et fréquent.

Il aborde tous les thèmes les plus actuels du traitement de la douleur postopératoire chronique et aiguë, en se concentrant notamment sur les derniers aspects de son traitement et les différentes stratégies pour la combattre. De plus, les thèmes choisis sont d'un intérêt maximal pour les anesthésistes et les autres praticiens travaillant dans cette spécialité, en mettant l'accent sur la gestion des techniques invasives loco-régionales et spécialisées. Il est certain que l'incorporation de l'échographie dans l'environnement chirurgical a facilité, et en même temps modifié, la conduite du professionnel lors de la réalisation des différentes techniques loco-régionales, contribuant à optimiser les résultats et à réduire la morbidité.

De plus, le programme proposé comprend tous les aspects qu'un médecin doit connaître sur la physiopathologie, le diagnostic et le traitement de la douleur, tant chronique qu'aiguë, en mettant l'accent sur les nouveaux aspects qui ont pu apparaître dans les différentes modalités de prise en charge de la douleur.

Ce **Certificat Avancé en Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur** contient le programme Scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action avec les avancées les plus importantes de la spécialité.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le Domaines de l' Anesthésiologie
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur et ayant une grande expérience de l'enseignement.

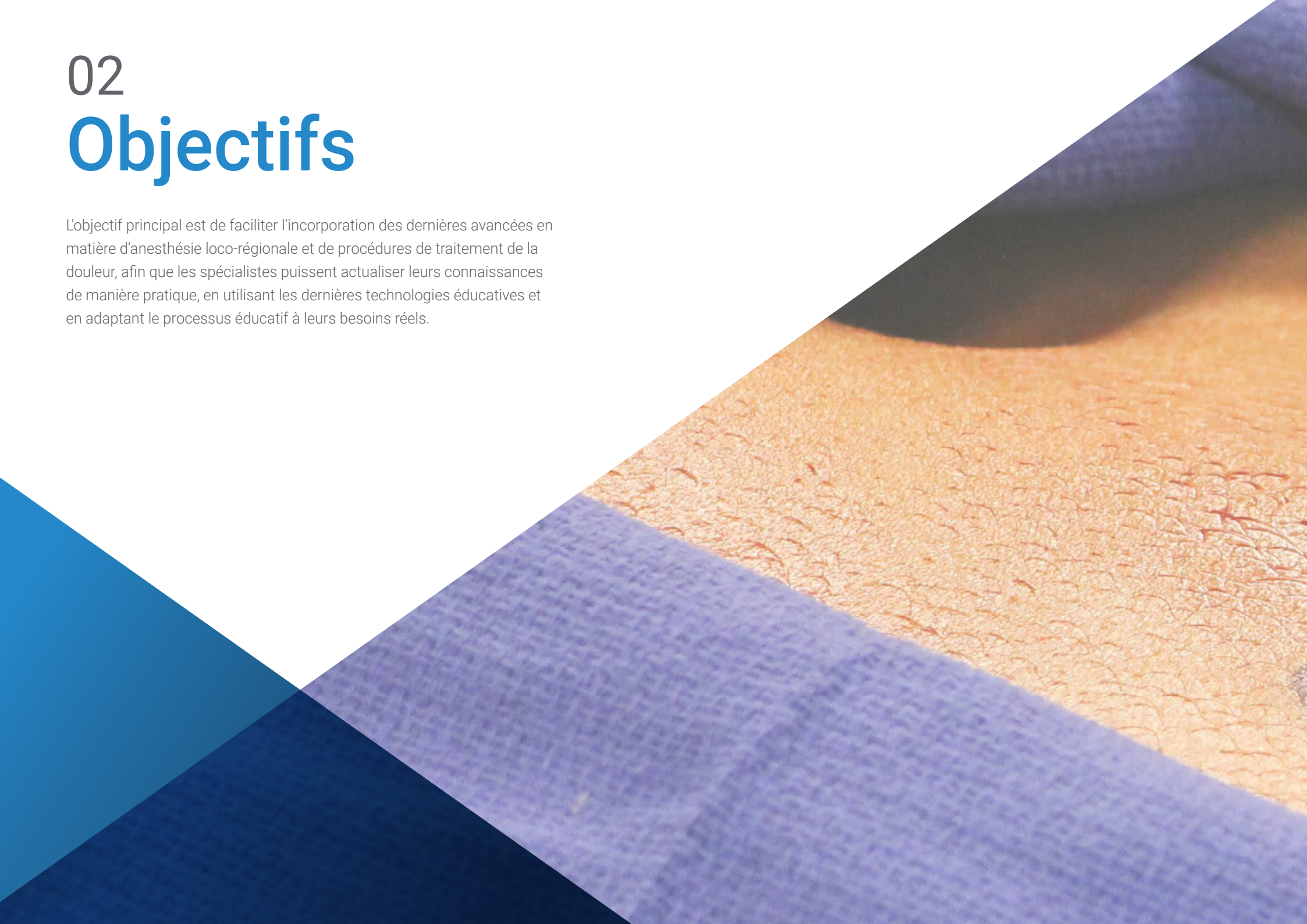
*Appliquez les derniers développements en matière d'Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic des charge de vos patients.*

*Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'incorporation des dernières avancées en matière d'anesthésie loco-régionale et de procédures de traitement de la douleur, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.





“

*Ce programme de perfectionnement vous donnera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures d'anesthésie loco-régionale et de traitement de la douleur, et vous aidera à vous développer professionnellement"*



## Objectif général

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient



## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les concepts de l'approche multimodale de la douleur postopératoire, ainsi que ses caractéristiques et l'évaluation de la douleur postopératoire aiguë
- ♦ Identifier les avancées dans les procédures d'analgésie contrôlée par le patient
- ♦ Intégrer les nouvelles applications pharmacologiques dans le cadre de l'anesthésie régionale (kétamine, clonidine, néostigmine, corticostéroïdes et AINS)
- ♦ Actualiser les connaissances techniques qui facilitent l'approche des différentes techniques d'anesthésie régionale
- ♦ Décrivez les progrès réalisés sur des blocages spécifiques: Bloc PECs, bloc TAP, bloc serratus, bloc de la gaine du rectus abdominis, blocs ilio-inguinal et iliohypogastrique
- ♦ Décrire les progrès des blocs spécifiques: interscalène, supraclaviculaire, infraclaviculaire, axillaire et terminal
- ♦ Décrire les progrès des blocs spécifiques: fémoral, fémorocutané, interfascial, obturateur, sciatique, blocs terminaux au niveau de la cuisse, de la jambe et du pied
- ♦ Référer et détecter les complications potentielles découlant de l'exécution des techniques régionales
- ♦ Évaluer les implications de la sécurité des patients en anesthésiologie
- ♦ Intégrer dans la pratique quotidienne les nouveaux concepts de la physiopathologie de la douleur chronique, tels que l'hyperalgésie, l'hyperexcitabilité, la neuromodulation, la transition de la douleur aiguë à la douleur chronique et d'autres concepts émergents de la physiopathologie de la douleur
- ♦ Actualiser les instruments d'évaluation de la douleur chronique, tels que les questionnaires, les systèmes d'auto-enregistrement et de surveillance de la santé, ainsi que les nouveaux outils d'évaluation de la douleur, tels que l'évaluation sensorielle quantitative informatisée, la thermographie infrarouge et d'autres instruments permettant d'évaluer l'intensité ou d'autres composantes de la douleur

- ♦ Examiner les procédures d'imagerie diagnostique dans la douleur chronique
- ♦ Intégrer dans la pratique diagnostique les apports des techniques d'imagerie (CT, IRM, scintigraphie, SPECT, SPECT-CT) dans le diagnostic et le traitement de la douleur chronique
- ♦ Développer l'approche psychosociale de la douleur chronique dans l'expérience de la douleur et les modulateurs psychosociaux de l'intensité de la douleur
- ♦ Intégrer les développements pharmacologiques dans le domaine de l'analgésie, en particulier les nouveaux systèmes d'administration de médicaments et les contributions des nouveaux adjuvants dans le traitement de la douleur chronique
- ♦ Actualiser les procédures invasives guidées par ultrasons dans le traitement de la douleur Recourir à l'échographie pour guider les techniques invasives dans le traitement de la douleur chronique
- ♦ Décrire les principaux aspects de l'épiduroscopie dans le diagnostic et le traitement de la douleur, ainsi que l'épiduroscopie diagnostique, l'adhésiolyse, le laser holmium, la radiofréquence et l'épiduroscopie dans le traitement de la lombalgie chronique
- ♦ Identifier les progrès des techniques de radiofréquence pour le traitement de la douleur chronique, en mettant l'accent sur les techniques de radiofréquence thermique, par impulsions et par le froid
- ♦ Rappeler les principales applications dans le traitement des douleurs chroniques: dénervation percutanée des facettes, techniques de dénervation sacro-iliaque, traitements discogéniques, radiofréquence articulaire, radiofréquence des nerfs et ganglions périphériques
- ♦ Actualiser les procédures de perfusion rachidienne dans le traitement de la douleur, ainsi que les indications pour l'administration intrathécale de médicaments pour le traitement de la douleur chronique et de la spasticité ainsi que les nouveaux algorithmes poly-analgésiques en perfusion rachidienne
- ♦ Expliquer les techniques de neurostimulation dans la douleur chronique, la neurostimulation périphérique, spinale, corticale et cérébrale profonde, ainsi que l'utilisation de nouveaux appareils et de nouveaux modes de stimulation
- ♦ Identifier les nouveaux développements dans le traitement de la douleur neuropathique et leurs contributions récentes au diagnostic et au traitement de la douleur neuropathique: tels que les nouveaux tests diagnostiques, les nouveaux médicaments (patchs de capsaïcine et de lidocaïne, nouveaux adjuvants) et les nouvelles tendances en matière de neuromodulation
- ♦ Actualiser les procédures thérapeutiques pour la douleur myofasciale, ainsi que l'approche conservatrice et invasive de la douleur myofasciale et l'utilisation de la toxine botulique dans la douleur myofasciale
- ♦ Signaler les nouveaux développements dans le traitement de la douleur vasculaire périphérique et de l'angine réfractaire, l'approche multidisciplinaire de la douleur vasculaire périphérique, les indications de la neurostimulation spinale dans la douleur vasculaire périphérique et la douleur du membre fantôme, ainsi que l'angine réfractaire et la neuromodulation
- ♦ Décrire les nouvelles approches dans la prise en charge des maux de tête et des douleurs orofaciales, les options techniques pharmacologiques et interventionnelles dans la prise en charge des maux de tête réfractaires chroniques et la prise en charge des troubles de l'articulation temporomandibulaire et autres syndromes de douleur orofaciale

# 03

## Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'anesthésie locorégionale et de la gestion de la douleur, qui travaillent dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Découvrez auprès de professionnels de référence,  
les dernières avancées en matière d'Anesthésie  
Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur”*

## Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



## Dr. Asnake, Betelehem M.

---

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO



## Professeurs

### Dr Barrio, J. Manuel

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon Madrid

### Dr Blázquez, Eva

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital San Joan de Déu Barcelone

### Dr Carmona, Paula

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence

### Dr Duque, Patricia

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Gregorio Marañon Madrid

### Dr Espinosa, Ángel V.

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire d'Örebro Örebro (Suède)

### Dr Estors, Miriam

- ♦ Médecin Adjoint au Département de Chirurgie Thoracique
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

### Dr. Galbis, Marcelo

- ♦ Chef de Service au Département de Chirurgie Thoracique
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

### Dr Gallego, Lucia

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Miguel Servet. Zaragoza.

### Dr García Candel

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca Murcie

### Dr. Garutti Martínez, Ignacio

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Gregorio Marañon Madrid

### Dr Gomar Sancho, Carmen

- ♦ Professeur d'Anesthésiologie
- ♦ Chef du Département
- ♦ Hospital Clínic de Barcelona

### Dr González, Antonio M.

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Généraux Marqués de Valdecilla Santander

### Dr Iñigo, José Miguel

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Clinique de Valence Valence

### Dr López Cantero, Marta.

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence

**Dr López, Marta**

- ♦ Médecin Adjoint Hôpital San Joan de Déu Barcelone

**Dr. Llau, Juan Vicente**

- ♦ Chef de Section
- ♦ Hôpital Clinique de Valence Valence

**Dr Maestre, María Luz**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Sant Pau i Santa Tecla Barcelona

**Dr Martínez, Néstor**

- ♦ Médecin Adjoint au Département de Chirurgie Thoracique
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

**Dr Matute, Purificación**

- ♦ Hôpital Clinic Barcelona Barcelona

**Dr Moreno, J.**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Consortium Valence

**Dr. Muedra, Vicente**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire la Ribera Alzira-Valencia

**Dr. Muñoz, Pedro**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Doce de Octubre. Madrid





**Dr Novoa, Emma**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Gregorio Marañón.

**Dr Pajares, Azucena**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence

**Dr Pérez Carbonell, Ana**

- ♦ Chef de Service
- ♦ Hôpital Général de Elche Elche-Alicante

**Dr Pérez, Ignacio**

- ♦ Vice-recteur de la Recherche
- ♦ Université CEU Cardenal Herrera

**Dr. Ranucci, Marco**

- ♦ Directeur du Département
- ♦ Polyclinique San Donato Milán (Italie)

**Dr Sánchez, Sebastián**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca Murcie

**Dr Zarragoikoetxea, Iratxe**

- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la spécialisation. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en matière d'anesthésie locale et régionale et en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur contient le programme Scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*

## Module 1. Derniers développements en anesthésiologie

- 1.1. Contributions de l'anesthésiologie aux attentes actuelles des patients Sécurité clinique Traitement de la douleur
  - 1.1.1. Sécurité clinique
  - 1.1.2. Traitement de la douleur
- 1.2. Médecine périopératoire et réadaptation multimodale: l'avenir de l'anesthésiologie
- 1.3. Optimisation hémodynamique et fluidothérapie guidée par objectif
  - 1.3.1. Fluides
  - 1.3.2. Cristalloïdes
  - 1.3.3. Colloïdes
- 1.4. La simulation clinique comme outil d'enseignement dans la formation post-universitaire
- 1.5. Médecine fondée sur les preuves (EBM) en anesthésiologie
- 1.6. Avancées pharmacologiques en anesthésiologie
- 1.7. Hémorragie périopératoire Surveillance Nouvelles stratégies en matière de politique transfusionnelle
- 1.8. La recherche comme source de progrès en Anesthésiologie
- 1.9. Nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants Implication dans la pratique de l'anesthésie
  - 1.9.1. Implication sur le plan anesthésique
  - 1.9.2. Gestion des hémorragies périopératoires
  - 1.9.3. Nouvelles stratégies en matière de thérapie transfusionnelle



**Module 2. Anesthésie locorégionale**

- 2.1. Derniers développements en matière d'Anesthésie Locorégionale
- 2.2. Pharmacologie de l'Anesthésie Loco-Régionale
  - 2.2.1. Nouvelles applications pharmacologiques
- 2.3. Dispositifs de localisation des nerfs:
  - 2.3.1. Échographie
  - 2.3.2. Neurostimulation TENS
- 2.4. Blocs neuroaxiaux:
  - 2.4.1. Bloc cervical, thoracique et lombaire
  - 2.4.2. Blocage thoracique
  - 2.4.3. Blocage lombaire
  - 2.4.4. Approches intra-durale, épidurale, caudale et paravertébrale
- 2.5. Blocages du tronc:
  - 2.5.1. Blocage de la paroi thoracique
- 2.6. Blocage abdominal
- 2.7. Blocages des plexus nerveux et des nerfs périphériques: blocages des membres supérieurs
- 2.8. Blocages des plexus nerveux et des nerfs périphériques: blocages des membres inférieures
- 2.9. Autres blocages nerveux:
  - 2.9.1. Anesthésie veineuse régionale
  - 2.9.2. Blocage subténonien
  - 2.9.3. Blocage rétro/péribulbaire
  - 2.9.4. Blocages faciaux: visage et cou
  - 2.9.5. Anesthésie par infiltration tumescence
- 2.10. La sédation dans l'anesthésie régionale
- 2.11. Anesthésie régionale en chirurgie ambulatoire
- 2.12. Anesthésie générale-régionale combinée
- 2.13. Complications de l'anesthésie régionale
- 2.14. Perspectives d'avenir

**Module 3. Thérapie de la douleur**

- 3.1. Nouveaux concepts dans la physiopathologie de la douleur chronique
- 3.2. Instruments d'évaluation de la douleur chronique:
  - 3.2.1. Échelles de mesures
  - 3.2.2. Méthodes d'examen
- 3.3. L'imagerie diagnostique dans la douleur chronique
- 3.4. Approche psychosociale de la douleur chronique
  - 3.4.1. Thérapie psychologiques et comportementales
  - 3.4.2. Addictions Détoxification
- 3.5. Nouveautés pharmacologiques en matière d'analgésie:
  - 3.5.1. AINS
  - 3.5.2. Les opioïdes
  - 3.5.3. Topiques
  - 3.5.4. Médicaments adjuvants
  - 3.5.5. Nouvelles thérapies
- 3.6. Traitement de la douleur:
  - 3.6.1. Procédures mini-Invasifs echo-guidées
  - 3.6.2. Epiduroscopie
  - 3.6.3. Radiofréquence
- 3.7. Procédures invasives guidées par ultrasons dans le traitement de la douleur
- 3.8. L'épiduroscopie dans le diagnostic et le traitement de la douleur
- 3.9. Techniques de radiofréquence dans le traitement de la douleur chronique
- 3.10. La perfusion rachidienne dans le traitement de la douleur
- 3.11. Techniques de neurostimulation dans la douleur chronique
- 3.12. Les nouveautés dans le traitement de la douleur neuropathique
- 3.13. Les nouveautés dans le traitement de la douleur myofasciale
- 3.14. Les avancées dans la prise en charge intégrée de la douleur aiguë

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





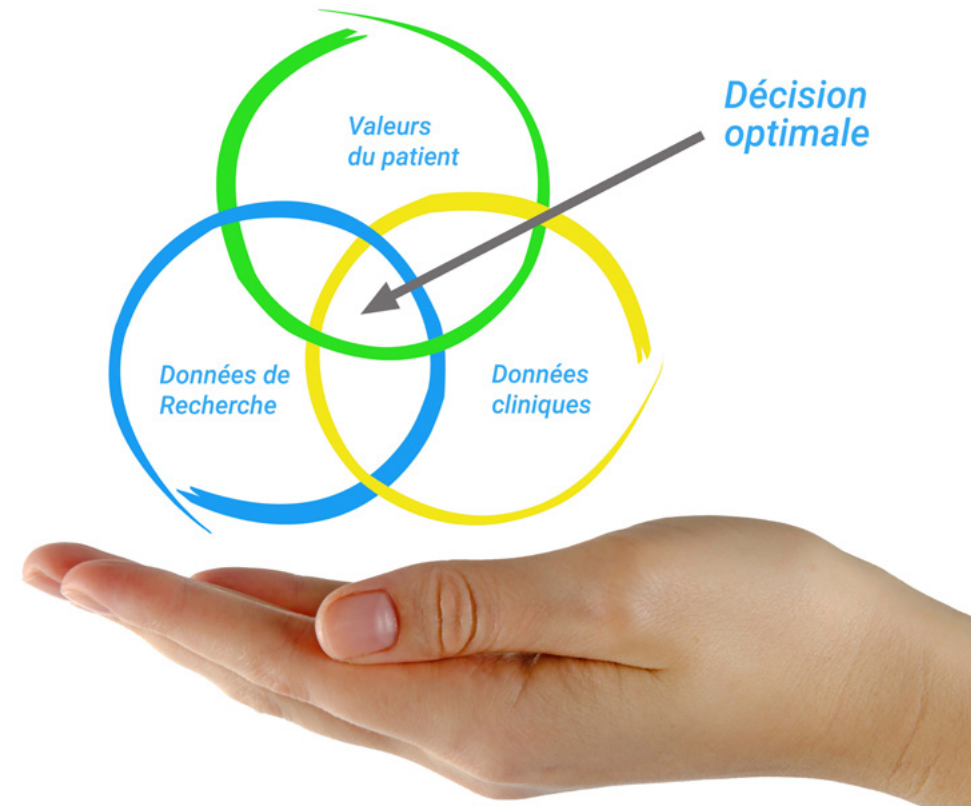
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anesthésie Loco-Régionale et Thérapeutique de la Douleur**

N.º d'heures officielles: **400 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Anesthésie Loco-Régionale et  
Thérapeutique de la Douleur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Anesthésie Loco-Régionale et  
Thérapeutique de la Douleur