

Certificat Avancé

Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique



Certificat Avancé

Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-alimentation-dysphagie-pediatrique

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Dysphagie Pédiatrique peut avoir un impact significatif sur la qualité de vie des enfants et de leurs familles. Cependant, les progrès dans la création de textures alimentaires, les méthodes d'alimentation alternatives, ainsi que les thérapies spécifiques ont été perfectionnés ces dernières années. C'est pourquoi, face aux cas cliniques de ce type de troubles, le professionnel médical doit se tenir au courant des avancées dans ce domaine. C'est ainsi qu'a été créé ce programme 100% en ligne qui, pendant 6 mois, permettra au diplômé de faire une mise à jour complète sur la déglutition du nourrisson, les méthodes d'évaluation et les approches. Pour ce faire, il s'appuie sur un programme complet, élaboré par une équipe pluridisciplinaire d'experts, et sur un matériel pédagogique multimédia de qualité.



“

Un Certificat Avancé qui vous permettra, en 6 mois, de vous mettre à jour dans le domaine de l'Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique"

Les professionnels de la santé sont de plus en plus spécialisés dans la détection et le traitement précoces de tout type de difficulté d'alimentation chez les enfants, en raison de leur développement futur. C'est pourquoi de nombreux experts s'intéressent de près à son étiologie et à son approche dans une perspective holistique et en collaboration avec d'autres professionnels de la santé.

Ainsi, d'importantes avancées ont été réalisées dans l'adaptation de l'alimentation dans la Dysphagie aux liquides ou aux solides, dans la pharmacologie existante, ainsi que dans les techniques utilisées pour éviter la malnutrition, la déshydratation ou la mortalité. Ces avancées ont conduit TECH à développer ce Certificat Avancé en Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique.

Un programme qui conduit le diplômé à approfondir les lignes de recherche les plus récentes sur ce trouble chez les nouveau-nés, son approche chez les patients atteints de lésions cérébrales acquises, d'anomalies craniofaciales ou de pathologies respiratoires, entre autres. Ce programme se concentrera également sur la sécurité, l'efficacité et les décisions interdisciplinaires en matière d'alimentation chez les patients souffrant de dysphagie.

Dans ce contexte, les étudiants recevront une mise à jour non seulement sur une base théorique solide, mais aussi d'un point de vue pratique. À cette fin, ils recevront des études de cas cliniques animées par le personnel enseignant, ce qui leur permettra d'observer les stratégies et les procédures utilisées.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique de suivre les progrès réalisés dans ce domaine grâce à un diplôme qui se caractérise par sa flexibilité et sa commodité. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil numérique avec une connexion internet pour visualiser, à tout moment, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle.

Ce **Certificat Avancé en Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Otorhinolaryngologie et Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les avancées dans l'approche de la Dysphagie associée à des causes œsophagiennes"

“

Approfondissez, quand vous le souhaitez, les avancées dans les stratégies d'alimentation des bébés allaités et la Dysphagie"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les cas cliniques vous permettront d'approfondir l'identification des signes et symptômes de la Dysphagie chez le nouveau-né.

Si vous disposez d'un appareil numérique avec une connexion internet, vous pourrez accéder à ce programme 100% en ligne où et quand vous le souhaitez.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux professionnels les résultats scientifiques les plus notoires dans le domaine de l'Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique, ainsi que leur application pratique et directe dans leur pratique clinique. Pour ce faire, les étudiants disposent d'outils pédagogiques de haute qualité, pour lesquels TECH a utilisé les dernières technologies utilisées dans les systèmes universitaires supérieurs. En outre, les diplômés auront accès à des enseignants spécialisés qui répondront à toutes les questions qu'ils pourraient se poser sur le contenu de ce programme.



“

Un diplôme qui vous fournit les lignes de recherche les plus récentes et les plus rigoureuses sur la Dysphagie Pédiatrique"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances théoriques et pratiques sur la Dysphagie
- ♦ Développer les compétences en matière d'évaluation clinique
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans de traitement conformément aux procédures les plus récentes
- ♦ Approfondir les technologies et les techniques les plus récentes
- ♦ Encourager la collaboration interdisciplinaire



Ce programme vous permettra de vous familiariser avec les techniques d'évaluation clinique les plus avancées en matière de Dysphagie Pédiatrique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Dysphagie en Néonatalogie

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de l'anatomie et de la physiologie de la déglutition chez les nouveau-nés
- ♦ Reconnaître les signes et les symptômes de la Dysphagie chez les nouveau-nés

Module 2. Dysphagie Pédiatrique

- ♦ Étudier en profondeur les caractéristiques anatomiques et physiologiques de la déglutition chez l'enfant
- ♦ Décrire les différentes conditions médicales et les troubles qui peuvent causer la dysphagie chez les enfants
- ♦ Approfondir les techniques d'évaluation clinique de la dysphagie Pédiatrique

Module 3. Dysphagie et alimentation

- ♦ Approfondir les effets de la Dysphagie sur l'alimentation
- ♦ Approfondir les modifications de la consistance des aliments et des liquides
- ♦ Identifier les techniques d'alimentation adaptées
- ♦ Identifier les défis nutritionnels et d'hydratation

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce diplôme universitaire une excellente équipe d'enseignants qui a accumulé une expérience clinique dans les soins aux patients pédiatriques souffrant de Dysphagie. Cette expérience se reflète dans le programme rigoureux auquel les étudiants auront accès 24 heures par jour. De cette façon, le professionnel obtiendra une mise à jour efficace sur l'Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique à travers les meilleurs experts dans ce domaine d'intervention de santé.



“

Un itinéraire académique dans lequel vous serez guidé par le programme élaboré par des spécialistes en dysphagie néonatale, des otorhinolaryngologistes et des orthophonistes”

Direction



Dr Maeso i Riera, Josep

- ♦ Directeur du Service d'Otorhinolaryngologie du Centre d'Ophtalmologie Otorhinolaryngologique d'Egara
- ♦ Médecin Assistant au Service d'Otorhinolaryngologie de la Section de Tête et Cou de l'Hôpital Universitaire Mútua de Terrass
- ♦ Médecin Responsable du Service de Dacrylogie (Service d'Ophtalmologie) au Centre Médical de Delfos
- ♦ Chef du Service Otorhinolaryngologie de l'Hôpital Sanitas CIMA
- ♦ Médecin collaborateur du service Otorhinolaryngologie des cliniques Sanitas
- ♦ Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Gestion Hospitalière de l'École Supérieure d'Administration et de Direction d'Entreprises
- ♦ Membre de : Société catalane d'Oto-Rhino-Laryngologie, Société Espagnole d'Otorrinolaringologie et de Patologie Cérvicofaciale et American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Mme Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directrice du centre Creceemos contigo et de Neuro-logo
- ♦ Spécialiste de la Pathologie de la voix et de la Thérapie Myofonctionnelle
- ♦ Enseignante au département de Kinésithérapie en Sciences de la Santé à l'Université de Castille La Manche
- ♦ Formatrice dans les cours de spécialisation sanitaire en Intervention Orthophonique
- ♦ Spécialiste en Pathologie de la voix de l'Université d'Alcala
- ♦ Licence en Orthophonie, Université Complutense de Madrid



Professeurs

Mme Aniceto, Elena

- ♦ Orthophoniste au Centre Neuro-logo
- ♦ Spécialiste de l'audiologie infantile et de la thérapie auditive et verbale
- ♦ Orthophoniste de l'Université Complutense de Madrid

Mme Casero Tapiador, Claudia

- ♦ Orthophoniste au centre Neuro-logo
- ♦ Diplôme en Orthophonie de l'Université de Castille La Manche
- ♦ Diplôme Universitaire en Psychomotricité et Neuromotricité de l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Formation en Stimulation du Langage de la Petite Enfance et Intervention Précoce de l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Membre de : Comité d'allaitement de l'Hôpital Général Universitaire de Ciudad Real

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire rassemble, sur 450 heures, les informations les plus pertinentes sur les avancées en matière d'Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique. Un parcours académique qui conduira le spécialiste à approfondir ce trouble en Néonatalogie, sa détection et son évaluation, ainsi que l'adéquation de l'alimentation à chaque pathologie. En outre, ce programme exhaustif est complété par la vaste Bibliothèque Virtuelle, accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.



“

Grâce à la méthode Relearning, vous pourrez consolider les concepts les plus importants sans passer de longues heures à mémoriser le contenu”

Module 1. Dysphagie en Néonatalogie

- 1.1. Réflexe de succion et de déglutition
 - 1.1.1. Aspiration des nutriments
 - 1.1.2. Réflexe de recherche
 - 1.1.3. Réflexe de déglutition primaire
 - 1.1.4. Réflexe de déglutition secondaire
- 1.2. Développement des compétences orales chez le nouveau-né
 - 1.2.1. Réflexes impliqués dans les compétences orales
 - 1.2.2. Âge gestationnel d'apparition des réflexes et nerfs crâniens impliqués
 - 1.2.3. Comment stimuler les réflexes oraux
 - 1.2.4. Conclusions
- 1.3. Compétences orales nécessaires à l'alimentation du nouveau-né
 - 1.3.1. Coordination succion-succion-déglutition-respiration
 - 1.3.2. Importance de la stabilité autonome
 - 1.3.3. Succion non nutritive
 - 1.3.4. Aspiration des nutriments
- 1.4. Conditions médicales sous-jacentes chez les nouveau-nés
 - 1.4.1. Malformations congénitales
 - 1.4.2. Troubles neurologiques associés
 - 1.4.3. Anomalies structurelles de la bouche ou de la langue
 - 1.4.4. Maladies du tractus intestinal
- 1.5. Caractéristiques d'une UCIN
 - 1.5.1. Qu'est-ce qu'une Unité Néonatale ?
 - 1.5.2. Causes d'admission à l'hôpital
 - 1.5.3. Évaluation de l'Unité Néonatale
 - 1.5.4. Intervention de l'Unité Néonatale
- 1.6. Facteurs de risque des difficultés alimentaires
 - 1.6.1. Prématurnité
 - 1.6.2. Faible poids à la naissance
 - 1.6.3. Immaturité des systèmes organiques
 - 1.6.4. Pathologies

- 1.7. Manifestations cliniques
 - 1.7.1. Signes et symptômes de Dysphagie chez le bébé
 - 1.7.2. Impact du stress sur l'alimentation
 - 1.7.3. Cas clinique
- 1.8. Outils d'évaluation des compétences orales pour l'alimentation
 - 1.8.1. Évaluation de l'état avant l'alimentation.
 - 1.8.2. Évaluation de l'alimentation au biberon et au sein
 - 1.8.3. Évaluation du stress sur les compétences orales
 - 1.8.4. Évaluation de l'environnement et de la famille
- 1.9. Outils d'intervention sur les compétences orales pour l'alimentation
 - 1.9.1. Intervention directe
 - 1.9.2. Intervention indirecte
 - 1.9.3. Intervention adaptative
 - 1.9.4. Intervention compensatoire
- 1.10. Dysphagie néonatale et familiale
 - 1.10.1. Importance de l'implication de la famille
 - 1.10.2. Stratégies d'allaitement
 - 1.10.3. Stratégies d'alimentation au biberon
 - 1.10.4. Conclusions

Module 2. Dysphagie Pédiatrique

- 2.1. Détection et évaluation de la Dysphagie Pédiatrique
 - 2.1.1. Maturation de la déglutition chez le nourrisson
 - 2.1.2. Signes d'alerte de la Dysphagie Pédiatrique
 - 2.1.3. Échelles d'évaluation de la Dysphagie Pédiatrique
 - 2.1.4. Particularités de l'évaluation de la Dysphagie Pédiatrique
- 2.2. Dysphagie due à une lésion cérébrale congénitale
 - 2.2.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 2.2.2. Encéphalopathie hypoxique-ischémique
 - 2.2.3. Syndromes génétiques associés
 - 2.2.4. Conclusions



- 2.3. Dysphagie due à une lésion cérébrale acquise
 - 2.3.1. Traumatisme cranio-encéphalique
 - 2.3.2. Infections du système nerveux central
 - 2.3.3. Accident vasculaire cérébral infantile
 - 2.3.4. Tumeurs
- 2.4. Dysphagie due à des anomalies craniofaciales
 - 2.4.1. Développement crânio-facial
 - 2.4.2. Anomalies du développement crânio-facial
 - 2.4.3. Anomalies craniofaciales congénitales
 - 2.4.4. Anomalies craniofaciales acquises
- 2.5. Dysphagie due à des pathologies respiratoires
 - 2.5.1. Laryngomalacie
 - 2.5.2. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 2.5.3. Trachéomalacie
 - 2.5.4. Sténose sous-glottique
- 2.6. Dysphagie associée aux maladies neurodégénératives
 - 2.6.1. Maladies d'origine métabolique
 - 2.6.2. Maladies neuromusculaires
 - 2.6.3. Syndrome de Rett
 - 2.6.4. Conclusions
- 2.7. Dysphagie associée à des causes œsophagiennes
 - 2.7.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 2.7.2. Œsophagite éosinophile
 - 2.7.3. Maladie de Crohn
 - 2.7.4. Corps étranger œsophagien
- 2.8. Dysphagie due à des maladies infectieuses
 - 2.8.1. Épiglottite
 - 2.8.2. Abscess rétropharyngé
 - 2.8.3. Tétanos
 - 2.8.4. Diphtérie

- 2.9. Autres causes associées à la Dysphagie Pédiatrique
 - 2.9.1. Pathologie buccale
 - 2.9.2. Sialorrhée
 - 2.9.3. Syndrome d'aspiration
 - 2.9.4. Médicaments
- 2.10. Complications de la Dysphagie
 - 2.10.1. Malnutrition et déshydratation
 - 2.10.2. Problèmes respiratoires
 - 2.10.3. Troubles psychoaffectifs
 - 2.10.4. Hygiène bucco-dentaire

Module 3. Dysphagie et alimentation

- 3.1. Sécurité, efficacité et décisions interdisciplinaires concernant l'alimentation des patients atteints de Dysphagie
 - 3.1.1. Comment la Dysphagie affecte-t-elle l'alimentation ?
 - 3.1.2. Classification des régimes alimentaires
 - 3.1.3. Classification des voies d'administration des aliments
 - 3.1.4. Étapes du choix du type de régime alimentaire approprié
- 3.2. Lignes directrices générales sur l'apport alimentaire
 - 3.2.1. Mesures environnementales
 - 3.2.2. Recommandations avant le repas
 - 3.2.3. Recommandations pendant le repas
 - 3.2.4. Recommandations après le repas
- 3.3. Habitudes et hygiène bucco-dentaires
 - 3.3.1. Importance du maintien d'une bonne hygiène bucco-dentaire
 - 3.3.2. Procédure de brossage des dents
 - 3.3.3. Lignes directrices pour la réalisation des soins bucco-dentaires
 - 3.3.4. Matériel d'hygiène bucco-dentaire
- 3.4. Propriétés des aliments
 - 3.4.1. Qualités texturales des aliments
 - 3.4.2. Propriétés des fluides
 - 3.4.3. Propriétés des solides
 - 3.4.4. Propriétés organoleptiques des aliments





- 3.5. Adaptation du volume
 - 3.5.1. Définition du volume
 - 3.5.2. Classification du volume
 - 3.5.3. Relation entre la physiologie et le volume pendant la déglutition
 - 3.5.4. Changements de volume pour le traitement de la Dysphagie
- 3.6. Modification de la viscosité des liquides et de la texture des solides
 - 3.6.1. Niveaux de viscosité des liquides
 - 3.6.2. Méthodes d'évaluation de la viscosité des liquides
 - 3.6.3. Niveaux de viscosité des solides
 - 3.6.4. Méthodes d'évaluation de la viscosité des solides
- 3.7. Hydratation du patient souffrant de Dysphagie
 - 3.7.1. Définition, classification et caractéristiques des épaississants
 - 3.7.2. Caractéristiques rhéologiques d'un liquide épaissi
 - 3.7.3. Caractéristiques sensorielles des liquides épaissis
 - 3.7.4. Facteurs modifiant l'action des épaississants
 - 3.7.5. Eaux gélifiées
- 3.8. Alimentation du patient souffrant de Dysphagie
 - 3.8.1. Aliments à éviter
 - 3.8.2. Épaississants
 - 3.8.3. Préparations commerciales
 - 3.8.4. Suppléments oraux
- 3.9. Adaptation des médicaments
 - 3.9.1. Médicaments non adaptables
 - 3.9.2. Médicaments pour la Dysphagie aux liquides
 - 3.9.3. Médicaments pour la Dysphagie aux solides
 - 3.9.4. Médicaments pour la Dysphagie aux solides et aux liquides
- 3.10. Produits d'aide à l'alimentation en cas de Dysphagie
 - 3.10.1. Plats
 - 3.10.2. Couverts
 - 3.10.3. Verres
 - 3.10.4. Autres

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique**

Heures Officielles : **450 h**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Alimentation dans la
Dysphagie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Alimentation dans la Dysphagie Pédiatrique

