

Certificat Avancé

Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins





Certificat Avancé Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-action-motrice-processus-cerebraux-apprentissage-medecins

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Nous nous manifestons, nous nous exprimons et nous nous transmettons à travers notre corps et, pour que ces actions se développent correctement, la motricité humaine joue un rôle fondamental. Ainsi, au cours de ce programme, le médecin apprendra à comprendre comment l'action motrice a un impact direct sur les processus d'apprentissage des individus, et quelles sont les meilleures neuro-stratégies au niveau didactique pour favoriser le déroulement optimal de ces processus. Tout ceci est basé sur le programme le plus complet du marché et la meilleure méthodologie d'enseignement.





“

La motricité humaine ne peut être comprise comme un processus linéaire. Il s'agit au contraire d'un processus ouvert qui laisse place à l'expression, à la créativité, aux émotions et à la rationalité”

Les neurosciences sont récemment devenues un moyen révolutionnaire de comprendre presque tous les domaines du développement humain. Sa logique est indiscutable: le cerveau, modérateur, organisateur et créateur de chaque développement humain détient les clés de ces processus. Les nouvelles procédures scientifiques d'exploration du cerveau ont ouvert la voie à une compréhension plus approfondie de tous ces processus cognitifs.

Dans ce scénario, la médecine joue un rôle décisif et est l'une des sciences qui a le plus collaboré aux avancées réalisées ces dernières années, faisant un bond vers une nouvelle façon d'appréhender cette discipline. Dans cette nouvelle approche, les neurosciences sont abordées de manière globale, ce qui permet au médecin de connaître le patient en tenant compte de tous ses domaines de développement personnel.

C'est pourquoi il est nécessaire de former les professionnels de santé à tout ce qui touche à la neuropsychopédagogie: la compréhension des mécanismes cérébraux qui sous-tendent l'apprentissage, la mémoire, le langage, les systèmes sensoriels et moteurs, l'attention, les émotions et l'influence de l'environnement sur tout cela.

La science a progressé dans l'étude du cerveau en tant qu'organe d'apprentissage afin d'aider chaque patient à développer au mieux son potentiel cognitif, intellectuel et émotionnel. Bien que la médecine actuelle vise un processus holistique, elle est encore centrée sur le cognitif, avec peu de développement en ce qui concerne l'émotionnel ; peu et/ou pas de gestion de ses propres émotions et de celles des autres, peu d'auto-motivation, de contrôle de soi, d'aptitudes à la communication.

À ce stade, l'étude de la Neuroéducation, des pratiques motrices et du développement du cerveau devient une méthode de travail puissante. L'apprentissage par le mouvement peut être un exemple puissant d'apprentissage moteur.

En tenant compte de ces prémisses, ce Certificat Avancé vise à élargir les bénéfices qui peuvent être offerts au patient en termes d'amélioration de l'action motrice et, avec cela, d'amélioration de leur vie à un niveau intégral (émotionnalité, créativité, raisonnement). Pour ce faire, il s'appuie sur les nouvelles connaissances de la science du cerveau pour se concentrer, de manière pratique, sur la façon de les mettre en œuvre dans la pratique clinique quotidienne.

Ce **Certificat Avancé en Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de 75 cas pratiques présentés par des experts en Neuroéducation et Médecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Neuroéducation et Médecine
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ La disponibilité de contenus complémentaires en format multimédia



“ Tout ce qui concerne l'action motrice en tant que moteur des processus de développement cognitif, émotionnel et personnel, condensé dans un Certificat Avancé avec une valeur curriculaire d'excellence”

“

Faites un bond dans votre carrière professionnelle et améliorez votre pratique en tant que médecin en étudiant ce programme"

Le corps enseignant comprend des professionnels de Neuroéducation et l'Éducation Physique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuroéducation et l'Éducation Physique et possédant une grande expérience médicale.

Rejoignez la nouvelle vision de la médecine basée sur les neurosciences et travaillez à partir d'une nouvelle perspective, plus holistique et actuelle.

Ajoutez à votre CV le prestige d'un diplôme de haut niveau qui vous accréditera pour exercer votre profession en s'appuyant sur un développement scientifique avéré.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme complet est de vous fournir la vision et les compétences nécessaires pour faire du domaine de la Médecine un outil précieux pour le développement du bien-être intégral de l'être humain. Au-delà de son potentiel en termes physiques, ce cours travaillera sur sa capacité à protéger le cerveau, son influence sur le fonctionnement du cerveau, les émotions, la motivation, la perception, bref, l'apprentissage.



“

Si votre objectif est de vous développer et de vous positionner en tant que médecin prestigieux ayant une connaissance approfondie des neurosciences, ce programme est fait pour vous"



Objectifs généraux

- ◆ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ◆ Intégrer les nouvelles contributions de la Science du Cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ◆ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ◆ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la Neuroéducation dans le domaine de l'action motrice





Objectifs spécifiques

- ◆ Démontrer la capacité de l'Éducation Physique à "attirer" les apprenants et à être un facteur d'inclusion et d'équité sociale, une raison fondamentale pour encourager la fréquentation de l'école/du jardin d'enfants
- ◆ Mettre à jour en permanence la Base de Données au niveau juridictionnel, avec des données fournies directement du territoire par les acteurs impliqués
- ◆ Coordonner et soutenir les Commissions Thématiques Nationales de ce domaine de connaissance
- ◆ Résoudre des situations motrices avec une diversité de stimuli et de facteurs de conditionnement spatio-temporels, en sélectionnant et en combinant les habiletés motrices de base et en les adaptant efficacement aux conditions établies
- ◆ Utiliser les ressources expressives du corps et du mouvement de manière esthétique et créative, en communiquant des sensations, des émotions et des idées

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été créée pour que l'étudiant puisse acquérir toutes les connaissances nécessaires dans le domaine des neurosciences appliquées à la médecine. Grâce à un programme complet, les différents domaines d'intérêt que le professionnel devra maîtriser dans l'exercice de sa profession seront développés.



“

Étudiez à partir du meilleur contenu et faites passer votre carrière médicale à la vitesse supérieure”

Module 1. Cerveau social dans l'action motrice d'un point de vue neuroscientifique

- 1.1. L'être humain: un être social
- 1.2. Le cerveau social
- 1.3. Les neurones miroirs
- 1.4. Les fonctions sociales complexes
- 1.5. La santé fondée sur la compétence sociale
- 1.6. Le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale
- 1.7. La relation sociale dans le bien-être personnel
- 1.8. La santé mentale et les relations interpersonnelles
- 1.9. L'importance de la coopération dans une perspective neuroéducative
- 1.10. Le climat dans les environnements d'apprentissage

Module 2. Impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau et le développement de la santé

- 2.1. Impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage
- 2.2. Action motrice et facteurs neurotrophes. BDNF
- 2.3. Action motrice, neurotransmetteurs et hormones
- 2.4. L'importance du cervelet dans la coordination et les processus cognitifs
- 2.5. Impact de l'action motrice sur les processus de mémoire
- 2.6. Le cortex préfrontal, siège des fonctions exécutives du cerveau
- 2.7. Impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: prise de décision
- 2.8. Impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: réponse de pause et réflexion
- 2.9. Action motrice et prédisposition à l'apprentissage
- 2.10. Impact de l'action motrice sur les processus de neuroprotection



Module 3. Modèles pédagogiques et évaluation en Neuroéducation Physique

- 3.1. Approche conceptuelle des termes liés à la méthodologie en Éducation Physique
- 3.2. Évaluation du processus d'enseignement et d'apprentissage en Neuroéducation Physique
- 3.3. Évaluation de l'apprentissage de l'élève en Neuroéducation Physique
- 3.4. Apprentissage Coopératif
- 3.5. Modèle d'Éducation Sportive (MES)
- 3.6. Modèle de Responsabilité Personnelle et Sociale
- 3.7. Modèle Global d'Initiation au Sport (TGfU)
- 3.8. Modèle Ludotechnique
- 3.9. Modèle d'Éducation par l'Aventure
- 3.10. Autres modèles

Module 4. Méthodologies, méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la Neuroéducation Physique

- 4.1. Flipped Classroom ou classe inversée
- 4.2. Apprentissage basé sur des problèmes et des défis
- 4.3. Apprentissage par projets
- 4.4. Méthode des cas et Apprentissage par le service
- 4.5. Environnements d'apprentissage
- 4.6. Créativité motrice ou Synéctique corporelle
- 4.7. Apprentissage par le jeu
- 4.8. Gamification ou Ludification
- 4.9. Autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la Neuroéducation Physique
- 4.10. Directives méthodologiques et recommandations pour la conception de programmes, d'unités et de sessions basés sur la Neuroéducation Physique

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

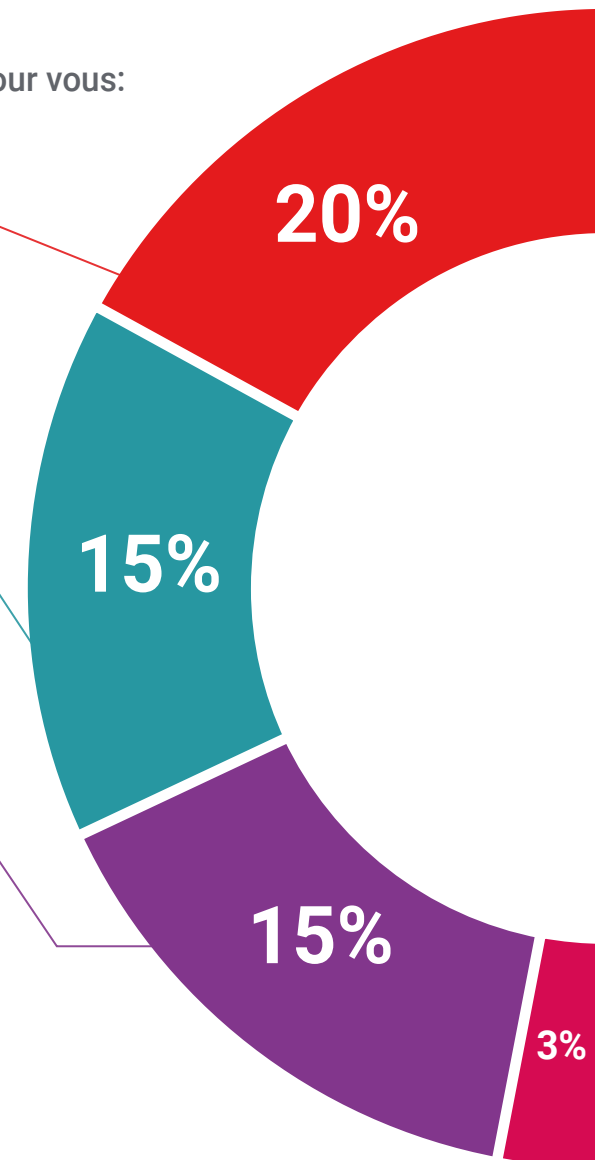
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Action Motrice dans
le Processus Cérébral
d'Apprentissage pour
Médecins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Action Motrice dans le Processus Cérébral d'Apprentissage pour Médecins

