

# Certificat Avancé

Ophtalmologie Pédiatrique  
dans le Développement Visuel  
et Pathologie Systémique



## **Certificat Avancé** Ophtalmologie Pédiatrique dans le Développement Visuel et Pathologie Systémique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-ophtalmologie-pediatrique-developpement-visuel-pathologie-systemique](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-ophtalmologie-pediatrique-developpement-visuel-pathologie-systemique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Au cours de la petite enfance, le système visuel passe par plusieurs étapes critiques de développement. En fait, dès la naissance, les yeux d'un bébé subissent des changements importants qui affectent l'acuité visuelle et la perception de la profondeur. La détection précoce de toute anomalie visuelle est essentielle pour assurer une croissance optimale, c'est pourquoi des examens ophtalmologiques réguliers sont indispensables. C'est pourquoi les spécialistes doivent maîtriser une variété d'outils et de techniques adaptés, en utilisant souvent des méthodes non invasives et ludiques, afin de s'assurer de la coopération du plus jeune patient. Dans ce contexte, TECH propose un Certificat Avancé complet basé sur une approche éducative révolutionnaire, le *Relearning*, qui garantit la compréhension du contenu par la répétition des concepts fondamentaux.





*Optez pour la TECH! Vous effectuerez des évaluations complètes et fournirez un traitement spécialisé de haute qualité en Pathologie Systémique chez les enfants"*

Des affections telles que le diabète, les maladies génétiques ou les troubles du métabolisme peuvent se manifester par des symptômes au niveau des yeux des enfants, ce qui souligne l'importance d'une évaluation ophtalmologique complète. C'est pourquoi le spécialiste doit surveiller les conditions visuelles pédiatriques et reconnaître la relation étroite entre la santé oculaire et le développement systémique, favorisant ainsi une vision optimale et une croissance saine pendant l'enfance.

Ce Certificat Avancé fournira au médecin les outils et les stratégies nécessaires pour gérer efficacement les situations réelles. Il couvrira tous les aspects de l'évaluation et de la prise en charge des enfants présentant des problèmes de vision, ainsi que le diagnostic et le traitement de pathologies telles que la conjonctivite, l'amblyopie intermittente, l'épiphora et le strabisme aigu. Il portera également sur la rétinopathie du prématuré, l'effacement papillaire, l'anisocorie pédiatrique et la pâleur papillaire.

De même, il se penchera sur la phakomatose et la neurofibromatose, en mettant l'accent sur leurs manifestations ophtalmiques, et étudiera ensuite la pathologie tumorale pédiatrique, tant dans le système nerveux central que dans d'autres types de tumeurs, telles que la leucémie et le neuroblastome. Il s'intéressera également à la pathologie mitochondriale et aux troubles neurométaboliques.

Le spécialiste évaluera également l'enfant malvoyant, en mettant l'accent sur les stratégies visant à optimiser sa qualité de vie. Il se penchera également sur la *Déficience Visuelle Cérébrale* (DVC), le retard de maturation visuelle, le syndrome de prématurité et l'infirmité motrice cérébrale infantile. Enfin, il se penchera sur la dyslexie, la latéralité croisée et d'autres troubles qui peuvent affecter la vision et le développement des patients pédiatriques.

TECH fournira au diplômé un programme complet et détaillé qu'il pourra suivre commodément depuis n'importe quel endroit et à n'importe quel moment. Ainsi, l'étudiant aura la liberté d'établir son propre emploi du temps, puisqu'il n'aura besoin que d'un appareil électronique avec accès internet. Il aura également accès à des ressources multimédias innovantes et à une méthodologie d'enseignement d'avant-garde, le *Relearning*, qui consiste à répéter les aspects les plus pertinents pour garantir un apprentissage efficace.

Ce **Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique dans le Développement Visuel et Pathologie systémique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie Pédiatrique dans le Développement Visuel et Pathologie Systémique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec ce Certificat Avancé, vous analyserez la relation étroite entre la santé oculaire des enfants et le développement systémique"*

“

*Soyez à jour avec TECH sur les troubles neurométaboliques de la vision chez l'enfant, qui apparaissent à la suite de modifications génétiques héritées de parents non affectés ou d'une nouvelle anomalie dans les gènes”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous vous pencherez sur la Déficience Visuelle Cérébrale (DVC), également connue sous le nom de trouble visuel cérébral, un trouble causé par des lésions des zones du cerveau qui traitent la vision.*

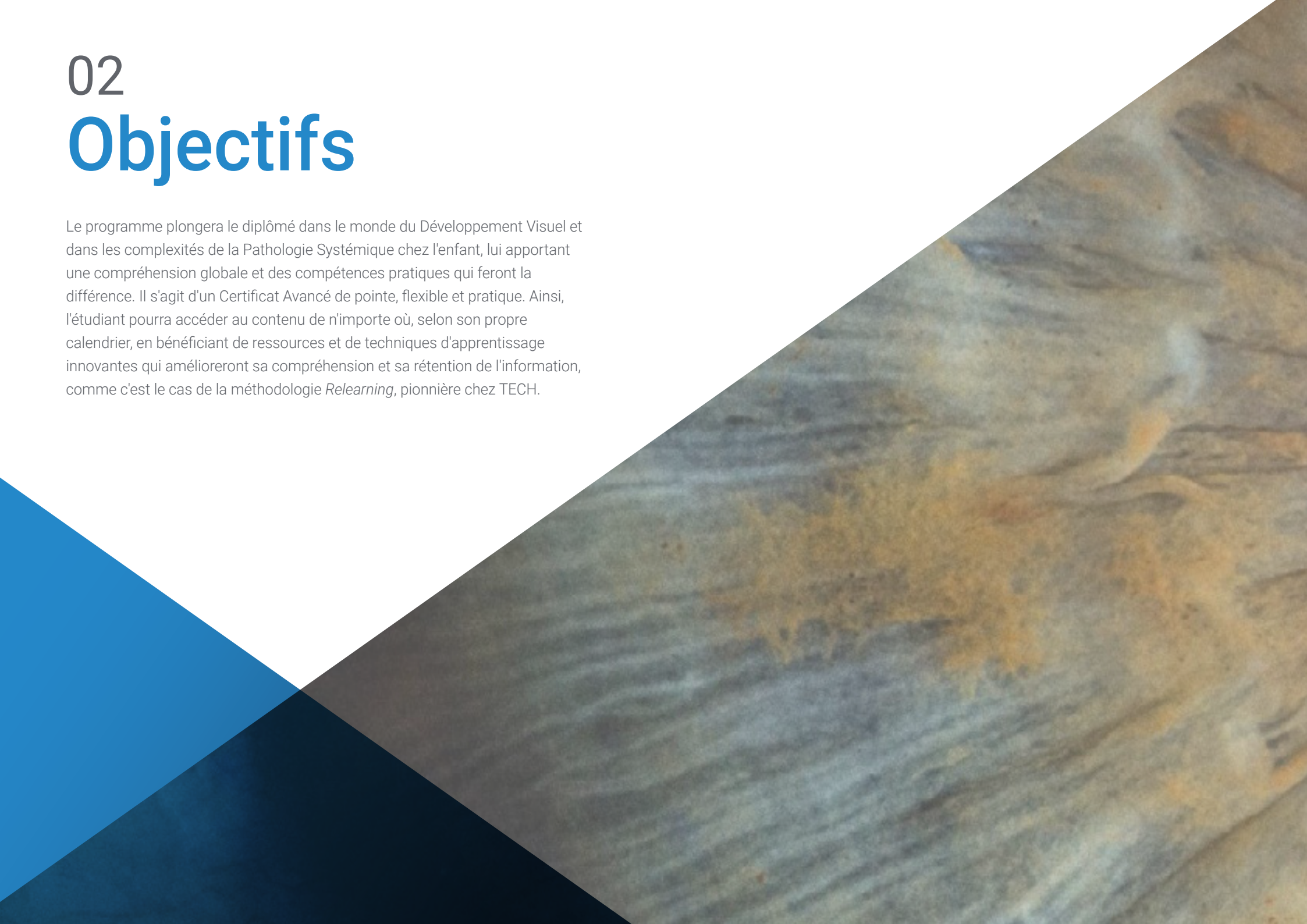
*Vous aborderez l'Arthrite Juvénile Idiopathique (AJI) et la manière dont elle peut affecter la vision des jeunes patients, grâce aux ressources multimédias les plus innovantes.*





# 02 Objectifs

Le programme plongera le diplômé dans le monde du Développement Visuel et dans les complexités de la Pathologie Systémique chez l'enfant, lui apportant une compréhension globale et des compétences pratiques qui feront la différence. Il s'agit d'un Certificat Avancé de pointe, flexible et pratique. Ainsi, l'étudiant pourra accéder au contenu de n'importe où, selon son propre calendrier, en bénéficiant de ressources et de techniques d'apprentissage innovantes qui amélioreront sa compréhension et sa rétention de l'information, comme c'est le cas de la méthodologie *Relearning*, pionnière chez TECH.





“

*Vous acquerez les compétences nécessaires pour évaluer et gérer efficacement une variété de troubles fonctionnels de la vision et d'autres troubles associés chez les patients pédiatriques"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ◆ Développer une bonne compréhension de la base du développement de la vision chez l'enfant, couvrant l'embryologie oculaire, la génétique associée, ainsi que l'anatomie et la physiologie du système visuel en croissance
- ◆ Comprendre et traiter les pathologies du segment antérieur de l'œil, y compris les pathologies palpébrales, orbitaires et conjonctivales, les troubles du développement du segment antérieur et les maladies cornéennes et ectatiques chez l'enfant
- ◆ Se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge du glaucome pédiatrique, de l'uvéite pédiatrique, de l'aniridie et d'autres affections du segment antérieur
- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques sur la rétinopathie du prématuré, le rétinoblastome, les troubles rétiniens héréditaires, les anomalies vasculaires rétiniennes, le décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique et d'autres affections rétiniennes pédiatriques
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique

- ♦ Identifier les cas d'arthrite juvénile idiopathique (AJI) présentant des manifestations ophtalmologiques
- ♦ Évaluer les cas d'épiphora persistant chez les enfants après sondage du canal lacrymal
- ♦ Établir des critères pour le traitement et le suivi des patients atteints de RDP
- ♦ Évaluer les cas d'effacement papillaire chez les enfants et leur relation avec les conditions médicales
- ♦ Identifier les causes de l'anisocorie chez l'enfant et procéder à des évaluations précises
- ♦ Reconnaître la pâleur papillaire chez l'enfant et sa pertinence clinique

### Module 2. Manifestations Ophtalmiques d'une Pathologie Systémique

- ♦ Identifier les phacomatoses avec des manifestations ophtalmiques et systémiques
- ♦ Reconnaître la neurofibromatose et ses implications ophtalmologiques
- ♦ Évaluer les manifestations ophtalmologiques des tumeurs du SNC chez l'enfant
- ♦ Identifier les manifestations oculaires de la leucémie et du neuroblastome chez l'enfant
- ♦ Comprendre la pathologie mitochondriale et son impact sur la fonction visuelle
- ♦ Identifier les troubles neurométaboliques présentant des manifestations ophtalmologiques
- ♦ Évaluer les conséquences ophtalmologiques des troubles intra-utérins et des infections périnatales
- ♦ Reconnaître les pathologies systémiques, telles que l'albinisme et le syndrome de Marfan, avec des manifestations ophtalmologiques

### Module 3. Aspects Fonctionnels de la Vision et Autres Troubles Associés

- ♦ Approfondir la connaissance des stratégies d'intervention pour les enfants atteints d'IVE
- ♦ Identifier et évaluer les retards de maturation visuelle dans l'enfance
- ♦ Reconnaître les implications visuelles du syndrome de prématurité
- ♦ Étudier les manifestations ophtalmologiques chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile
- ♦ Approfondir les stratégies de traitement et la réhabilitation visuelle chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile
- ♦ Identifier et résoudre les problèmes visuels courants chez les enfants atteints de déficience visuelle
- ♦ Comprendre l'importance de la simulation dans la formation des professionnels de la santé
- ♦ Reconnaître les troubles liés à la vision et à la lecture, tels que la dyslexie et la latéralité croisée



*Profitez de cette occasion unique pour mettre à jour vos compétences grâce à une proposition académique innovante et flexible, sans restriction d'horaire"*

# 03

## Direction de la formation

TECH est synonyme d'efficacité et d'excellence, c'est pourquoi elle a sélectionné un corps enseignant exceptionnel pour élaborer le programme de ce Certificat Avancé exclusif. Ainsi, le programme sera composé de spécialistes renommés en Ophtalmologie Pédiatrique, engagés dans l'innovation pédagogique et l'apprentissage dynamique.

Ces experts hautement qualifiés garantiront une mise à jour de qualité pour les médecins, en leur offrant des connaissances et des compétences de pointe pour devenir des professionnels exceptionnels dans les soins de la vision des enfants. Ils guideront les diplômés à travers les dernières avancées, en utilisant des méthodes et des outils modernes pour renforcer leur compréhension.





“

*L'équipe enseignante est composée d'experts passionnés et dévoués, leaders dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique"*

## Direction



### Dr Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza
- ♦ Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- ♦ Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision

## Professeurs

### Dr Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Membre du Réseau pour la Santé et le Développement de la Mère et de l'Enfant
- ♦ Enseignant d'Optique et d'Optométrie à l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Ophtalmologie Pédiatrique

### Dr González, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Médecin Spécialiste de Zone en Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Strabologie
- ♦ Chargée de cours du Master en Ophtalmologie à la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

#### **Dr Pinilla, Juan**

- ♦ Médecin Assistant dans l'Unité d'Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse

#### **Dr Prieto Calvo, Esther**

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Chercheuse dans le Projet d'Incitation à l'Innovation Pédagogique de l'UZ
- ♦ Chercheuse dans le Réseau Thématique pour la Recherche Coopérative de la Santé
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Doctorat de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Pédiatrique

#### **Dr Noval Martin, Susana**

- ♦ Cheffe du Service d'Ophtalmologie Pédiatrique l'Hôpital La Paz
- ♦ Prix du Doctorat de la Fondation López Sánchez de l'Académie Royale de Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Neuroimmunologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr Sanz Pozo, Claudia**

- ♦ Médecin Adjointe à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Médecin Adjointe en Ophtalmologie à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l' Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Rétine et Uvéite à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmologique à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies Oculaires et Traitement à l'Université Cardenal Herrera}

#### **Dr Romero Sanz, María**

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Infantile à l'Hôpital Quirónsalud Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies et Traitements Oculaires à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Uvéite et Rétine à l'Université CEU Cardenal Herrera

# 04

## Structure et contenu

Le programme est présenté comme une carte détaillée de l'Ophtalmologie Pédiatrique. Par conséquent, le diplômé recevra une base théorique et pratique solide, abordant les principes fondamentaux du Développement Visuel dans l'enfance et sa relation avec la Pathologie Systémique. De cette manière, les étudiants auront la possibilité d'apprendre à leur propre rythme, depuis n'importe quel endroit et au moment qui leur convient le mieux. En outre, grâce à la méthode innovante de *Relearning*, ils bénéficieront de la répétition des concepts clés comme une formule garantissant une assimilation complète des connaissances.



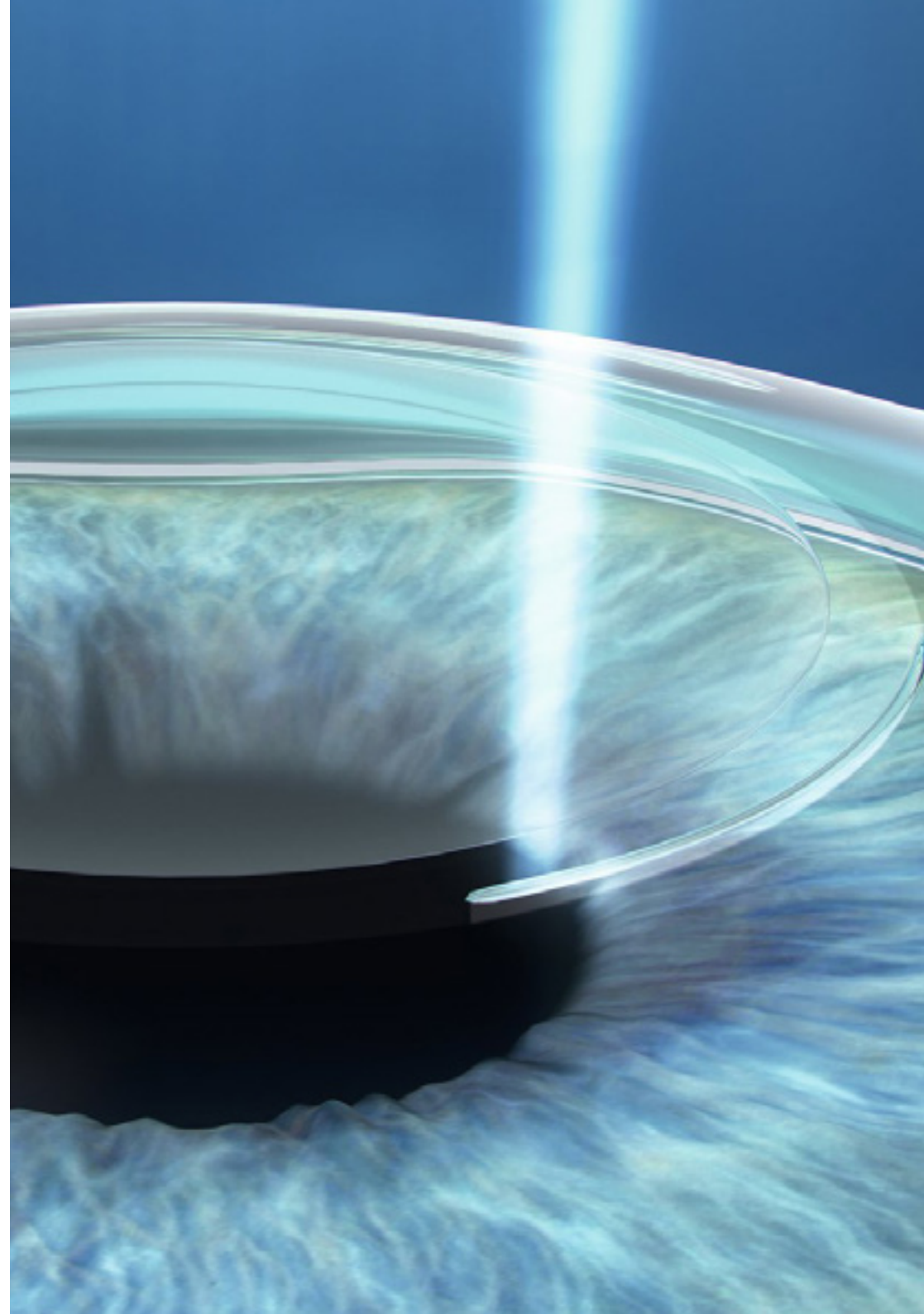


“

*Préparez-vous à analyser et à maîtriser les fondamentaux de l'Ophtalmologie Pédiatrique en matière de Développement Visuel et de Pathologie Systémique. Inscrivez-vous dès maintenant!"*

## Module 1. Gestion Pratique des Situations Particulières en Ophtalmologie Pédiatrique

- 1.1. L'enfant qui ne voit pas
  - 1.1.1. Causes de la déficience visuelle chez l'enfant
  - 1.1.2. Antécédents cliniques et évaluation chez l'enfant qui ne voit pas
  - 1.1.3. Diagnostic et prise en charge de la déficience visuelle chez l'enfant
  - 1.1.4. Stratégies de communication et de soutien chez les enfants atteints de déficience visuelle
- 1.2. Nouveau-né atteint de conjonctivite
  - 1.2.1. Conjonctivite néonatale: causes et diagnostic
  - 1.2.2. Approche thérapeutique chez les nouveau-nés atteints de conjonctivite
  - 1.2.3. Complications et pronostic de la conjonctivite néonatale
  - 1.2.4. Cas cliniques et exemples de conjonctivite chez les nouveau-nés
- 1.3. AJI: comment la traiter?
  - 1.3.1. Arthrite Juvénile Idiopathique (AJI): classification et sous-types
  - 1.3.2. Manifestations oculaires de l'AJI
  - 1.3.3. Diagnostic et évaluation de l'AJI oculaire
  - 1.3.4. Traitements et thérapies dans les cas d'AJI oculaire
- 1.4. Épiphora malgré le sondage
  - 1.4.1. Épiphora chez l'enfant: causes et évaluation
  - 1.4.2. Sondage nasolacrimal dans l'épiphora pédiatrique
  - 1.4.3. Traitements alternatifs dans l'épiphora persistant
  - 1.4.4. Résultats et suivi de l'épiphora malgré le sondage
- 1.5. Strabisme aigu chez l'enfant
  - 1.5.1. Strabisme aigu chez l'enfant: causes et diagnostic
  - 1.5.2. Évaluation et prise en charge précoces du strabisme aigu
  - 1.5.3. Traitements et chirurgie dans les cas de strabisme aigu
  - 1.5.4. Résultat et pronostic du strabisme aigu de l'enfant
- 1.6. RDP: Ce que je vois et comment je le traite
  - 1.6.1. Rétinopathie du Pré-maturé (RDP): stades et classification
  - 1.6.2. Diagnostic et évaluation de la RDP
  - 1.6.3. Traitements et suivi de la RDP
  - 1.6.4. Cas cliniques et exemples de RDP chez les nouveau-nés prématurés



- 1.7. Effacement papillaire
    - 1.7.1. Effacement papillaire chez l'enfant: causes et diagnostic
    - 1.7.2. Bilan ophtalmologique en cas d'effacement papillaire
    - 1.7.3. Traitement et prise en charge de l'effacement papillaire
    - 1.7.4. Résultats et suivi des enfants atteints d'effacement papillaire
  - 1.8. Approche pratique de l'anisocorie pédiatrique
    - 1.8.1. Anisocorie chez l'enfant: causes et classification
    - 1.8.2. Évaluation et diagnostic de l'anisocorie pédiatrique
    - 1.8.3. Approche pratique et prise en charge de l'anisocorie chez l'enfant
    - 1.8.4. Cas cliniques et exemples d'anisocorie pédiatrique
  - 1.9. Pâleur papillaire: une approche pratique
    - 1.9.1. Pâleur papillaire chez l'enfant: causes et diagnostic
    - 1.9.2. Évaluation et investigations en cas de pâleur papillaire
    - 1.9.3. Traitement et suivi des enfants atteints de pâleur papillaire
    - 1.9.4. Cas cliniques et exemples de pâleur papillaire
  - 1.10. Mouvements oculaires errants chez l'enfant
    - 1.10.1. Types et caractéristiques des mouvements oculaires errants chez le nourrisson
    - 1.10.2. Diagnostic et évaluation en cas de mouvements oculaires atypiques
    - 1.10.3. Approche thérapeutique et prise en charge des mouvements oculaires inhabituels
    - 1.10.4. Résultat et pronostic chez les enfants présentant des mouvements oculaires atypiques
- Module 2. Manifestations Ophtalmologiques d'une Pathologie Systémique Infantile**
- 2.1. Phacomatose
    - 2.1.1. Phacomatose: définitions et classification
    - 2.1.2. Syndromes et troubles liés à la phacomatose
    - 2.1.3. Évaluation et diagnostic chez les enfants atteints de phacomatose
    - 2.1.4. Traitements et approche thérapeutique de la phacomatose
  - 2.2. Neurofibromatose
    - 2.2.1. Neurofibromatose de type 1 (NF1): caractéristiques et diagnostic
    - 2.2.2. Neurofibromatose de type 2 (NF2): évaluation et prise en charge
    - 2.2.3. Autres formes de neurofibromatose
    - 2.2.4. Cas cliniques et exemples de la neurofibromatose chez les enfants
  - 2.3. Pathologie tumorale pédiatrique I. SNC
    - 2.3.1. Tumeurs cérébrales chez l'enfant: types et classification
    - 2.3.2. Diagnostic et évaluation des tumeurs du Système Nerveux Central (SNC)
    - 2.3.3. Traitements et chirurgie des tumeurs cérébrales pédiatriques
    - 2.3.4. Suivi et pronostic des tumeurs du SNC chez l'enfant
  - 2.4. Pathologie tumorale pédiatrique 2: leucémie, neuroblastome
    - 2.4.1. Leucémie chez l'enfant: diagnostic et classification
    - 2.4.2. Neuroblastome chez l'enfant: étiologie et caractéristiques
    - 2.4.3. Traitements et thérapies de la leucémie et du neuroblastome pédiatriques
    - 2.4.4. Résultat et pronostic de la leucémie et du neuroblastome chez l'enfant
  - 2.5. Pathologie mitochondriale
    - 2.5.1. Troubles mitochondriaux chez l'enfant
    - 2.5.2. Diagnostic et évaluation de la pathologie mitochondriale
    - 2.5.3. Diagnostic et évaluation de la pathologie mitochondriale
    - 2.5.4. Recherche et avancées dans le domaine de la pathologie mitochondriale
  - 2.6. Troubles neurométaboliques
    - 2.6.1. Troubles neurométaboliques chez l'enfant: classification
    - 2.6.2. Évaluation et diagnostic des troubles neurométaboliques
    - 2.6.3. Thérapies et traitements des troubles neurométaboliques pédiatriques
    - 2.6.4. Résultats et suivi des troubles neurométaboliques
  - 2.7. Troubles intra-utérins et infection périnatale
    - 2.7.1. Troubles intra-utérins du développement oculaire
    - 2.7.2. Infection périnatale et son impact sur la vision
    - 2.7.3. Diagnostic et prise en charge des troubles intra-utérins et de l'infection périnatale
    - 2.7.4. Complications et pronostic en cas de troubles intra-utérins et d'infection périnatale
  - 2.8. Autres pathologies systémiques: albinisme, syndrome de marfan, etc.
    - 2.8.1. Albinisme chez l'enfant: caractéristiques et diagnostic
    - 2.8.2. Syndrome de marfan et autres troubles systémiques
    - 2.8.3. Évaluation et soins ophtalmologiques en cas de pathologies systémiques
    - 2.8.4. Approche multidisciplinaire chez les patients atteints de pathologies systémiques

- 2.9. Traumatisme oculaire pédiatrique
  - 2.9.1. Types et causes des traumatismes oculaires chez l'enfant
  - 2.9.2. Évaluation et diagnostic des traumatismes oculaires pédiatriques
  - 2.9.3. Traitement et prise en charge des traumatismes oculaires
  - 2.9.4. Résultats et suivi des cas de traumatismes oculaires pédiatriques
- 2.10. Syndrome de l'enfant maltraité
  - 2.10.1. Identification et évaluation du syndrome de l'enfant maltraité
  - 2.10.2. Intervention et soutien dans les cas de maltraitance d'enfants
  - 2.10.3. Aspects juridiques et éthiques du syndrome de l'enfant maltraité
  - 2.10.4. Cas cliniques et expériences dans le syndrome de l'enfant maltraité

### Module 3. Aspects Fonctionnels des Troubles de la Vision ou d'autres Troubles Associés

- 3.1. Enfant malvoyant
  - 3.1.1. Évaluation et diagnostic de la malvoyance chez l'enfant
  - 3.1.2. Approche multidisciplinaire des enfants malvoyants
  - 3.1.3. Aides visuelles et dispositifs d'assistance
  - 3.1.4. Rééducation et thérapie chez les enfants malvoyants
- 3.2. *Déficience Visuelle Cérébrale I*
  - 3.2.1. Caractéristiques et diagnostic de la *Déficience Visuelle Cérébrale (DVC)*
  - 3.2.2. Étiologie et facteurs de risque de la DVC
  - 3.2.3. Thérapies et traitements de la DVC
  - 3.2.4. Résultat et pronostic chez les enfants atteints de DVC
- 3.3. *Déficience Visuelle Cérébrale II*
  - 3.3.1. Évaluation fonctionnelle et cognitive de la DVC
  - 3.3.2. Intervention éducative un soutien dans le cadre de la DVC
  - 3.3.3. Cas cliniques et exemples de DVC
  - 3.3.4. Recherche et progrès en matière de *Déficience Visuelle Cérébrale*
- 3.4. Retard de maturation visuelle
  - 3.4.1. Évaluation et diagnostic du retard de maturation visuelle
  - 3.4.2. Intervention précoce et stimulation visuelle
  - 3.4.3. Approche thérapeutique chez les enfants présentant un retard de maturation visuelle
  - 3.4.4. Résultats et suivi du retard de maturation visuelle







- 3.5. Syndromes de la prématurité
  - 3.5.1. Rétinopathie du prématuré: diagnostic et classification
  - 3.5.2. Traitement et suivi de la rétinopathie du prématuré
  - 3.5.3. Complications visuelles chez les prématurés
  - 3.5.4. Prévention et prise en charge du syndrome de prématurité
- 3.6. Paralyse Cérébrale Infantile
  - 3.6.1. Classification et types de Paralyse Cérébrale Infantile (PCI)
  - 3.6.2. Évaluation fonctionnelle et diagnostic de la PCI
  - 3.6.3. Approche thérapeutique dans la PCI
  - 3.6.4. Thérapies et traitements spécifiques dans la PCI
- 3.7. Paralyse Cérébrale Infantile et vision
  - 3.7.1. Complications et problèmes visuels dans la PCI
  - 3.7.2. Aspects neuropsychologiques chez les enfants atteints de PCI
  - 3.7.3. Qualité de vie et soutien dans la PCI
  - 3.7.4. Cas cliniques et expériences en matière de PCI
- 3.8. Approche de problèmes courants chez les enfants atteints de déficience visuelle
  - 3.8.1. Troubles de l'apprentissage et du développement chez les enfants atteints de déficience visuelle
  - 3.8.2. Communication et aptitudes sociales chez les enfants atteints de déficience visuelle
  - 3.8.3. Inclusion éducative et sociale des enfants atteints de déficience visuelle
  - 3.8.4. Stratégies et ressources pour les familles d'enfants atteints de déficience visuelle
- 3.9. Simulation chez l'enfant
  - 3.9.1. Simulation de la déficience visuelle chez l'enfant
  - 3.9.2. Bénéfices et limites de la simulation
  - 3.9.3. Sensibilisation et empathie à l'égard des enfants atteints de déficience visuelle
  - 3.9.4. Outils et techniques de simulation
- 3.10. Dyslexie, latéralité croisée et autres troubles
  - 3.10.1. Dyslexie chez l'enfant: diagnostic et approche
  - 3.10.2. Latéralité croisée dans l'enfance
  - 3.10.3. Autres troubles de l'apprentissage et du développement chez l'enfant
  - 3.10.4. Stratégies éducatives et soutien pour la dyslexie et les troubles connexes

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

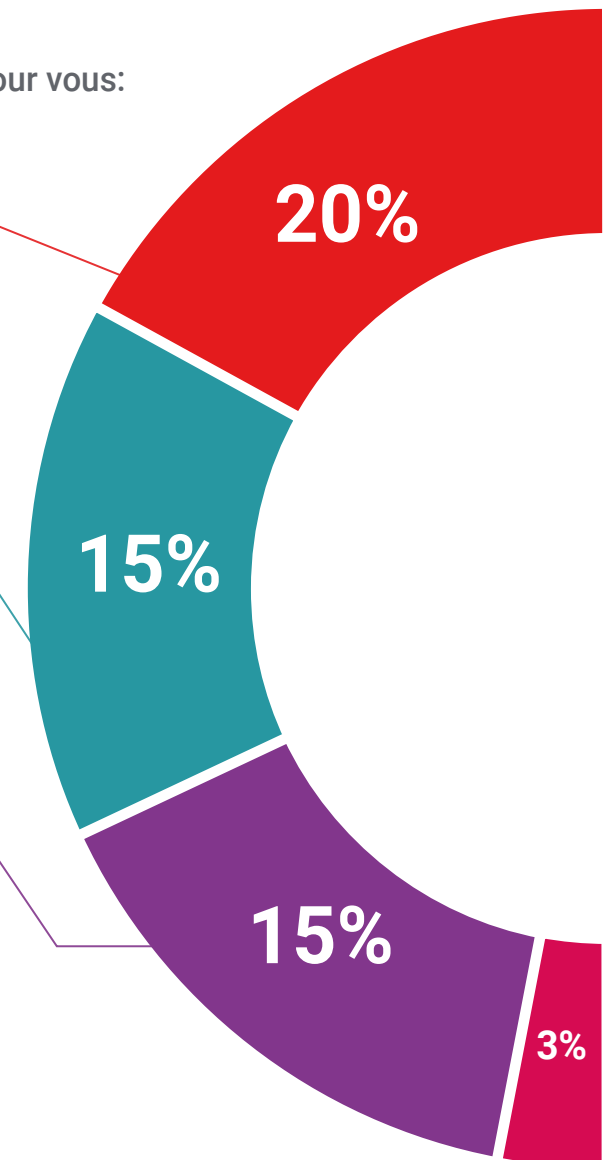
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique dans le Développement Visuel et Pathologie Systémique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique dans le Développement Visuel et Pathologie Systémique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique dans le Développement Visuel et Pathologie Systémique**

Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat Avancé

Ophtalmologie Pédiatrique  
dans le Développement Visuel  
et Pathologie Systémique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Ophthalmologie Pédiatrique  
dans le Développement Visuel  
et Pathologie Systémique