

# Certificat Avancé

Diagnostic Complet  
des Voies Biliaires  
et du Pancréas





## Certificat Avancé Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-complet-voies-biliaires-pancreas](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-complet-voies-biliaires-pancreas)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 18*

05

Méthodologie

---

*Page 24*

06

Diplôme

---

*Page 32*

# 01 Présentation

Dans un paysage médical où la complexité des pathologies liées aux Voies Biliaires et au Pancréas est en constante évolution, le besoin d'experts à jour est essentiel. Un diagnostic complet dans ces domaines implique non seulement une compréhension approfondie de l'anatomie et de la physiologie, mais aussi la capacité d'appliquer les technologies les plus récentes pour une évaluation précise et efficace. Face à cette demande, ce programme apparaît comme une réponse stratégique pour mettre à jour les professionnels de la santé et les former à l'application des derniers tests hépatiques et à l'analyse du taux de bilirubine. En outre, le parcours académique se distingue par sa méthodologie de pointe, étant 100 % en ligne, avec une grande variété de contenu multimédia et un corps professoral d'élite.





“

*Ce programme complet vous permettra de connaître les dernières tendances en matière de diagnostic du cholangiocarcinome extrahépatique”*

L'identification précoce et la prise en charge efficace des pathologies liées aux Voies Biliaires et au Pancréas sont cruciales pour améliorer les résultats cliniques et prévenir les complications graves. Un expert en diagnostic complet dans ce domaine peut jouer un rôle clé dans la prévention et la gestion des complications associées aux maladies de ces régions anatomiques. C'est pour répondre à ce besoin que ce programme est présenté comme une réponse précise et actualisée. En outre, ce programme n'aborde pas seulement la complexité diagnostique de ces structures, mais forme également les professionnels à prévenir et à gérer efficacement les complications liées aux maladies des voies biliaires et du pancréas.

Au cours de ce diplôme universitaire, les diplômés seront formés à l'interprétation de tests de laboratoire spécifiques liés à la fonction des voies biliaires, tels que les tests hépatiques et les taux de bilirubine. Parallèlement, ils aborderont des techniques de diagnostic spécifiques pour les maladies bénignes, telles que l'échographie abdominale et la cholangiographie, afin de garantir une évaluation précise et précoce. Parallèlement, ils se pencheront sur d'autres modèles de travail avancés tels que la tomographie assistée par ordinateur, l'imagerie par résonance magnétique et l'endoscopie, pour une évaluation précise et précoce des affections malignes.

D'autre part, la méthodologie mise en œuvre par TECH dans le programme reflète le besoin de flexibilité et d'adaptation aux exigences professionnelles contemporaines. Avec un format 100 % en ligne, il permet aux étudiants de progresser dans leur formation sans compromettre leurs responsabilités professionnelles. L'inclusion d'une grande variété de contenus multimédias enrichit l'expérience d'apprentissage, facilitant la compréhension de concepts complexes. En outre, l'application de la méthodologie d'enseignement *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, garantit une compréhension profonde et durable.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous aurez accès à un campus virtuel rempli de ressources multimédias 24 heures sur 24"*

“

*Informez-vous sur les derniers développements en matière de Lésions iatrogènes des Voies Biliaires dans l'université la mieux notée au monde par ses étudiants selon la plateforme Trustpilot (4,9/5)"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un programme conçu dans un format 100 % en ligne pour s'adapter à l'emploi du temps des professionnels actifs.*

*En moins de 6 mois, vous serez au fait des dernières tendances en matière d'échographie abdominale et de cholangiographie.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce parcours académique est de maintenir les diplômés au fait des technologies émergentes en matière de diagnostic des pathologies pancréatiques et biliaires. Les médecins seront dotés des compétences nécessaires pour intégrer efficacement ces innovations dans leur pratique clinique. À cet égard, en se concentrant sur la précision du diagnostic à l'aide d'outils avancés, les professionnels deviendront très compétents dans l'utilisation de l'élastographie hépatique, entre autres techniques, améliorant ainsi leur capacité à évaluer de manière complète les patients dont ils ont la charge.







“

*Tenez-vous au courant de la gestion des complications associées aux maladies bénignes et atteignez vos objectifs professionnels avec TECH”*



## Objectifs généraux

- ◆ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- ◆ Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- ◆ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ◆ Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- ◆ Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Étude et Diagnostic des voies biliaires

- ♦ Établir une solide compréhension de l'anatomie et de la physiologie normales des voies biliaires, y compris la vésicule biliaire, les voies biliaires et le sphincter d'Oddi
- ♦ Se familiariser avec les techniques d'imagerie spécifiques pour l'évaluation des voies biliaires, telles que la cholangiographie et l'imagerie par cholangiorésonance
- ♦ Développer la capacité d'identifier et de classer les différents troubles affectant les voies biliaires
- ♦ Se familiariser avec les méthodes de diagnostic non invasives, telles que l'échographie et la tomographie par émission de positons, pour une évaluation complète des voies biliaires
- ♦ Comprendre l'interprétation des tests de laboratoire spécifiques liés à la fonction des voies biliaires, tels que les tests hépatiques et les taux de bilirubine
- ♦ Se tenir au courant des nouvelles technologies de diagnostic, telles que l'élastographie hépatique, afin d'améliorer la précision du diagnostic

### Module 2. Pathologies bénignes des voies biliaires et du pancréas

- ♦ Établir une compréhension approfondie de la physiopathologie des maladies bénignes affectant les voies biliaires et le pancréas, y compris la lithiase biliaire, les kystes pancréatiques, et d'autres affections
- ♦ Développer la capacité d'identifier et de classer les différentes affections bénignes des voies biliaires et du pancréas, en reconnaissant leurs caractéristiques distinctives
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic spécifiques aux maladies bénignes, telles que l'échographie abdominale et la cholangiographie, pour une évaluation précise
- ♦ Identifier les complications possibles associées aux maladies bénignes et apprendre à les prévenir et à les prendre en charge efficacement

### Module 3. Pathologies malignes des voies biliaires et du pancréas

- ♦ Établir une compréhension approfondie des mécanismes biologiques et physiopathologiques impliqués dans les maladies malignes des voies biliaires et du pancréas, telles que le cancer du pancréas et le cholangiocarcinome
- ♦ Développer des compétences pour identifier et classer les différents types de néoplasmes malins des voies biliaires et du pancréas, en tenant compte de leur origine et de leurs caractéristiques histologiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic avancées, telles que la tomographie par émission de positons, l'imagerie par résonance magnétique et l'endoscopie, pour une évaluation précise et précoce des affections malignes
- ♦ Analyser les facteurs de risque spécifiques



*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, notamment des vidéos explicatives et des résumés interactifs*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat Avancé en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas se distingue par la sélection minutieuse de TECH, qui a réuni les meilleurs spécialistes ayant une expérience professionnelle étendue et reconnue dans des hôpitaux de premier plan dans ce domaine. À cet égard, chaque membre du corps enseignant apporte une expérience pratique et une compréhension approfondie des complexités diagnostiques liées aux voies biliaires et au pancréas. En outre, TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels.



“

*Les meilleurs experts en la matière vous informent sur l'identification et la classification des différents types de néoplasmes du Pancréas”*

## Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index impressionnant de 43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders et Annals of Clinical Cytology and Pathology*



## Professeurs

### Dr Bajawi, Mariam

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Enseignante clinique en Chirurgie Générale et Système Digestif
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé et de la Vie de l' Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Oncologie Digestive (Université CEU Cardenal Herrera) et Médecine Clinique (Université Camilo José Cela)
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Jordanie

### Dr Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Diplôme supérieur en Bases de la Chirurgie Œsophagogastrique
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ◆ Enseignant à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara

### Dr López Marcano, Aylhin

- ◆ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ◆ Spécialiste en chirurgie générale et du système digestif
- ◆ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas

### Dr Catalán Garza, Vanessa

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Médecin à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Master en Pédiatrie en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ◆ Diplôme en Médecine de l'université de Saragosse

### Dr Picardo, María Dolores

- ◆ Chirurgienne Générale et de l'Appareil Digestif à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Directrice de thèses de doctorat et de projets finaux à l'Hôpital universitaire de La Paz
- ◆ Gestion de la RDI et participation à des comités scientifiques
- ◆ Conférencière dans des cours et des séminaires de formation à l'enseignement universitaire
- ◆ Diplôme en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre du Conseil d'Assistance Technique de la Gérance d'Assistance Intégrée de Guadalajara

### Dr García Gil, José Manuel

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Œsophagogastrique et Endocrine à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Médecin en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Expérience dans l' enseignement, dans des cours de Pathologie Chirurgicale Urgente
- ◆ Participation régulière à des congrès scientifiques et à des conférences pour actualiser ses connaissances
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens

# 04

## Structure et contenu

Ce programme offre une formation avancée axée sur la mise à jour des professionnels de la santé. Tout au long du programme, les diplômés se familiariseront avec les dernières méthodes de diagnostic non invasives, notamment l'échographie et la tomographie assistée par ordinateur. Ces outils de pointe permettront une approche plus précise et plus actuelle. En outre, le programme se positionne comme une référence dans la formation d'experts capables d'utiliser des technologies avancées pour un diagnostic efficace des pathologies dans ces domaines anatomophysiologiques. De même, l'utilisation de la méthodologie *Relearning* est la clé pour consolider les connaissances et faciliter l'apprentissage.



“

*Boostez votre carrière en tant qu'expert en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas en utilisant des techniques innovantes telles que la Radiologie Interventionnelle”*

## Module 1. Étude et Diagnostic des voies biliaires

- 1.1. Anatomie chirurgicale et vasculaire des voies biliaires
  - 1.1.1. Foie
  - 1.1.2. Vésicule biliaire
  - 1.1.3. Canal kystique
- 1.2. Physiologie de la bile
  - 1.2.1. Production
  - 1.2.2. Stockage
  - 1.2.3. Fonctions
- 1.3. Physiopathologie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
  - 1.3.1. Calculs
  - 1.3.2. Tumeurs
  - 1.3.3. Autres
- 1.4. Antécédents cliniques, tests de laboratoire chez le patient atteint d'une pathologie biliaire
  - 1.4.1. Antécédents médicaux
  - 1.4.2. Facteurs de risque
  - 1.4.3. Conclusions
- 1.5. Étude par imagerie par des voies biliaires
  - 1.5.1. Échographie abdominale
  - 1.5.2. Cholangiographie par Résonance Magnétique (CPRM)
  - 1.5.3. Tomodensitométrie Abdominale (CT Scan)
- 1.6. Cholélithiase
  - 1.6.1. Cholédocholithiase
  - 1.6.2. Causes
  - 1.6.3. Symptômes
- 1.7. Traitement endoscopique de la cholédocholithiase
  - 1.7.1. Cholangiopancréatographie Rétrograde Endoscopique (CPRE)
  - 1.7.2. Echoendoscopie
  - 1.7.3. Autres

- 1.8. Radiologie interventionnelle dans le diagnostic de la pathologie des voies biliaires
  - 1.8.1. Cholangiographie Transhépatique Percutanée (CTP)
  - 1.8.2. Cholangiographie par Résonance Magnétique (CPRM) avec IRM Cholangio
  - 1.8.3. Cholangiopancréatographie Rétrograde Endoscopique (CPRE)
- 1.9. Prise en charge chirurgicale de la pathologie lithiasique des voies biliaires
  - 1.9.1. Description
  - 1.9.2. Avantages
  - 1.9.3. Procédures
- 1.10. Nouvelles approches chirurgicales de la pathologie lithiasique des voies biliaires
  - 1.10.1. Approche laparoscopique
  - 1.10.2. Chirurgie robotique
  - 1.10.3. Autres

## Module 2. Pathologies bénignes des voies biliaires et du pancréas

- 2.1. Pathologie lithiasique
  - 2.1.1. Cholécystite
  - 2.1.2. Cholangite
  - 2.1.3. Diagnostic et traitement
- 2.2. Lésions isatrogène des voies biliaires
  - 2.2.1. Cholécystectomie
  - 2.2.2. Chirurgie du foie
  - 2.2.3. Autres
- 2.3. Ictère obstructif
  - 2.3.1. Causes
  - 2.3.2. Symptômes
  - 2.3.3. Traitement
- 2.4. kystes du canal cholédoque
  - 2.4.1. Types
  - 2.4.2. Causes
  - 2.4.3. Symptômes



- 2.5. Pancréatite aiguë
  - 2.5.1. Classification
  - 2.5.2. Nomenclature
  - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Prise en charge de la pancréatite aiguë
  - 2.6.1. Hospitalisation
  - 2.6.2. Gestion de la Douleur en
  - 2.6.3. Hydratation
- 2.7. Pancréatite chronique
  - 2.7.1. Types
  - 2.7.2. Causes
  - 2.7.3. Symptômes
- 2.8. Prise en charge de la pancréatite chronique
  - 2.8.1. Suppléments
  - 2.8.2. Régime alimentaire
  - 2.8.3. Complications
- 2.9. Tumeurs kystiques du pancréas
  - 2.9.1. Types
  - 2.9.2. Causes
  - 2.9.3. Symptômes
- 2.10. Indications chirurgicales des tumeurs kystiques du pancréas
  - 2.10.1. Taille
  - 2.10.2. Caractéristiques
  - 2.10.3. Localisation de la tumeur

### Module 3. Pathologies malignes des voies biliaires et du pancréas

- 3.1. Adénocarcinome canalaire pancréatique
  - 3.1.1. Caractéristiques
  - 3.1.2. Symptômes
  - 3.1.3. Traitement
- 3.2. Classification de l'adénocarcinome canalaire en fonction de la résecabilité
  - 3.2.1. Types
  - 3.2.2. Causes
  - 3.2.3. Conclusions
- 3.3. Traitement multidisciplinaire de l'adénocarcinome du pancréas
  - 3.3.1. Équipe Multidisciplinaire
  - 3.3.2. Évaluation initiale et stadification
  - 3.3.3. Chirurgie
- 3.4. Techniques chirurgicales
  - 3.4.1. Duodéno pancréatectomie céphalique
  - 3.4.2. Spléno pancréatectomie corporocaudale
  - 3.4.3. Pancréatectomie céphalique
- 3.5. Étude anatomopathologique de la pièce de pancréatectomie
  - 3.5.1. Obtention de l'échantillon
  - 3.5.2. Fixation et procédé
  - 3.5.3. Coupes histologiques
- 3.6. Adénocarcinome de la vésicule biliaire
  - 3.6.1. Description
  - 3.6.2. Stadification de l'adénocarcinome de la vésicule biliaire
  - 3.6.3. Conclusions
- 3.7. Traitement de l'adénocarcinome de la vésicule biliaire
  - 3.7.1. Chirurgie
  - 3.7.2. Chimiothérapie
  - 3.7.3. Radiothérapie





- 3.8. Cholangiocarcinome extrahépatique
  - 3.8.1. Description
  - 3.8.2. Diagnostic du cholangiocarcinome extrahépatique
  - 3.8.3. Conclusions
- 3.9. Classification du cholangiocarcinome extrahépatique
  - 3.9.1. Types
  - 3.9.2. Symptômes
  - 3.9.3. Facteurs de risque
- 3.10. Traitement du cholangiocarcinome extrahépatique
  - 3.10.1. Chirurgie
  - 3.10.2. Chimiothérapie
  - 3.10.3. Radiothérapie

“

*Vous renforcerez vos connaissances et vos compétences grâce à la méthodologie innovante Relearning que TECH met en œuvre. Inscrivez-vous dès maintenant !”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic Complet des Voies Biliaires et du Pancréas**

Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Diagnostic Complet  
des Voies Biliaires  
et du Pancréas

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Diagnostic Complet  
des Voies Biliaires  
et du Pancréas

