

Certificat

Psychopathologie Infantile





tech université
technologique

Certificat

Psychopathologie Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/psychopathologie-infantile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La prolifération des maladies mentales dans la société actuelle a conduit au développement de méthodes utilisées en Psychopathologie pour aborder ces conditions pendant l'enfance. Ainsi, ces mécanismes de pointe permettent de détecter rigoureusement les comportements agressifs ou les troubles des impulsions et leurs causes possibles afin de gérer ensuite leur traitement avec un maximum d'efficacité. Leurs bénéfices pour le patient mineur obligent le spécialiste qui souhaite optimiser sa mise à jour professionnelle à s'initier à ces techniques, c'est pourquoi TECH a conçu ce programme. Vous y découvrirez les stratégies perfectionnées pour diagnostiquer les altérations syndromiques de l'affectivité ou les différents troubles de la pensée. De manière 100% en ligne, vous profiterez de cet apprentissage sans avoir à vous déplacer dans un centre d'études.





“

Le Certificat en Psychopathologie Infantile vous permettra d'apprendre les stratégies les plus avant-gardistes pour détecter les troubles syndromiques de l'affectivité et établir leur traitement ultérieur"

Selon les rapports de l'Organisation Mondiale de la Santé, environ 20% des enfants et des adolescents dans le monde sont affectés par un trouble mental. Un diagnostic et un traitement appropriés pendant l'enfance sont essentiels pour éviter que ces troubles n'aient un impact majeur sur leur qualité de vie à l'âge adulte. C'est pourquoi les procédures psychopathologiques utilisées pour détecter et traiter ces maladies ont atteint un niveau de perfection élevé, ce qui signifie que les spécialistes doivent découvrir ces progrès afin d'être à l'avant-garde dans leur domaine.

Dans ce contexte, TECH a encouragé la création de cette qualification, qui permettra aux psychiatres d'apprendre les aspects les plus pertinents et les plus sophistiqués de la Psychopathologie Infantile. Au cours de 6 semaines intensives d'apprentissage, vous identifierez les techniques de pointe qui vous permettront d'établir les troubles psychiatriques de l'enfant et de l'adolescent qui peuvent se cacher derrière un comportement impulsif. Vous approfondirez également l'utilisation d'Insight pour aborder les pathologies mentales et passerez en revue les théories les plus récentes pour expliquer les raisons de l'agressivité chez les jeunes.

En outre, cette mise à jour est complétée par des sessions exclusives de Masterclass préparées et développées par l'un des principaux représentants de la recherche scientifique et académique en Psychiatrie Infantile. Sans aucun doute, une opportunité unique d'accéder à des informations avancées avec la rigueur de quelqu'un qui maîtrise les principales pathologies de la Pédopsychiatrie.

Grâce à cette qualification 100% en ligne, les étudiants pourront combiner cette mise à jour avec leurs obligations personnelles et professionnelles. De même, ce Certificat est conçu et enseigné par les meilleurs experts en Psychiatrie Infantile et Adolescente, qui travaillent activement dans ce secteur de la santé.

Ce **Certificat en Psychopathologie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous bénéficierez d'une excellente mise à jour grâce à cette qualification qui comprend une masterclass avec une référence internationale en Psychiatrie Infantile"

“

Grâce à la délivrance en ligne de cette qualification, vous pourrez optimiser votre apprentissage de n'importe où dans le monde et à n'importe quel moment"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Combinez votre apprentissage exceptionnel avec vos obligations personnelles et professionnelles grâce aux facilités d'étude que TECH met à votre disposition.

Apprenez en profondeur, avec ce programme, les théories les plus récentes qui expliquent les raisons du comportement agressif chez les enfants et les adolescents.



02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat dans le but de fournir au spécialiste une mise à jour pertinente de ses connaissances en matière de Psychopathologie Infantile. Il approfondira ainsi les mécanismes de pointe permettant d'identifier les troubles de la mémoire ou du comportement qui se manifestent à cet âge. Cet apprentissage sera pleinement préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Mettez à jour et approfondissez vos connaissances en Psychopathologie Infantile et positionnez-vous comme un professionnel de référence dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent"



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Approfondir la connaissance des processus de développement psychomoteur, cognitif et psychosocial dans les premières étapes de l'être humain
- ♦ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ♦ Se former au leadership en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ♦ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Aborder les problèmes spécifiques de la Psychiatrie de Liaison et d'Interconsultation dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en Pédopsychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie





Objectifs spécifiques

- Obtenir des critères pour établir un diagnostic différentiel correct des différents tableaux cliniques et psychopathologiques qui apparaissent dans l'enfance et l'adolescence
- Gérer les différents systèmes de classification des troubles mentaux de l'enfance et de l'adolescence, notamment ceux de type multiaxial
- Décrire les procédures d'évaluation clinique et diagnostique dans l'enfance et l'adolescence
- Acquérir des compétences suffisantes pour établir des critères de diagnostic différentiel dans l'enfance et l'adolescence

“

Adoptez dans votre travail quotidien les techniques les plus récentes d'intervention en Psychopathologie Infantile grâce à ce programme”

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à fournir des qualifications académiques d'élite, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants composée de spécialistes de premier plan dans le domaine médical de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, qui travaillent activement dans ce domaine. En outre, le contenu didactique de ce Certificat a été expressément développé par ces professionnels. Par conséquent, les connaissances que l'étudiant acquerra seront conformes aux mises à jour produites dans ce secteur.





“

Afin de vous fournir les connaissances les plus utiles dans votre vie professionnelle dans le domaine de la Psychopathologie Infantile, ce programme est enseigné par des experts actifs dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent"

Directeur invité

Classé parmi les "esprits les plus influents" dans Clarivate et ayant reçu plus de **40 prix de recherche**, le Dr Chirstoph U. Corell est l'une des figures de proue dans le domaine de la Psychiatrie. Ses activités professionnelles, pédagogiques et scientifiques ont été menées en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux États-Unis.

Sa passion pour cette spécialité l'a amené à concentrer ses efforts sur l'étude de l'**identification et du traitement des jeunes et des adultes atteints de maladies mentales graves**. Il a également mené de nombreux essais cliniques et s'est intéressé à des domaines tels que la **schizophrénie**, le **trouble bipolaire**, la **dépression majeure** et d'autres troubles psychotiques.

Corell s'est également concentré sur l'analyse des troubles de l'humeur et du spectre autistique/comportemental, allant du prodrome au premier épisode, aux patients souffrant d'épisodes multiples et aux maladies réfractaires. Le résultat de son travail acharné se reflète dans les plus de 700 articles scientifiques dont il est l'auteur ou le coauteur, ce qui lui vaut un indice Google Scholar de 136. Il a également à son actif de nombreuses publications et une participation active à des conférences internationales.

Un grand potentiel qui se manifeste, à son tour, dans ses performances en tant que **professeur** dans les salles de classe d'institutions académiques de haut niveau. En outre, il est une référence internationale dans sa facette de **communicateur**, ce qui l'a amené à apparaître dans les médias, où il a pu transmettre de manière simple et efficace l'importance de son travail.



Dr Corell, Christoph U.

- Chercheur au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Directeur Médical à l'Hôpital Zucker Hillside dans le cadre du Programme de Reconnaissance et de Prévention (RAP)
- Co-directeur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- Professeur de Psychiatrie à la Hofstra/Northwell Zucker School of Medicine
- Professeur et Chef du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à la Charité University Medicine de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin et de la Faculté de Médecine de l'Université de Dundee
- Membre: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Alda, José Angel

- ♦ Chef de Section de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste MIR en Psychiatrie
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Saragosse
- ♦ Coordinateur de l'Unité de TDAH à l'Hôpital Sant Joan de Barcelone
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé par la Generalitat de Catalogne. Référence 2013-SGR-1603
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé au Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinateur de Groupe Dr Judith Usall i Rodié
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPNYA)
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Médicales de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Membre du Groupe Créateur du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Vice-présidente de l'AEPNYA



Dr Cantó Diez, Tomás J

- Coordinateur de l'Unité de Santé Mentale de l'Enfant à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- Psychiatre pour Enfants et Adolescents au Ministère Régional de la Santé
- Psychiatre à la Fondation Diagrama
- Coordinateur de la Santé Mentale de l'Enfant d'Alicante au sein de l'Agence de Santé de Valence
- Master en Gestion Clinique et Sanitaire en Santé Mentale
- Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Clinique et Provincial de Barcelone
- Membre: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Société de Psychiatrie de la Communauté Valencienne (SPCV) et Société Espagnole de Psychiatrie (SEP)

Professeurs

Mme Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Cheffe de Service de Psychiatrie et Psychologie à l'Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Conseiller en Santé Mentale des Enfants et des Adolescents dans le cadre du Plan Directeur sur la Santé Mentale et les Addictions de la Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice du Domaine de la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents au sein du Conseil Consultatif de la Santé Mentale du Ministère Catalan de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Université de Barcelone

Mme Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Victoria
- ♦ Master en Psychothérapie, Université de Séville
- ♦ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Institut Londonien de Thérapie Familiale
- ♦ Experte en Gestion de Services Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Experte en TDAH de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED

Dr Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Enfant
- ♦ Chercheuse appartenant au Groupe de Recherche Andalous en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ♦ Professeur de Psychiatrie à l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine

Dr Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie dans la section des Enfants et des Adolescents à l'HU Río Hortega
- ♦ Directeur de Valladolid Salud
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie, section Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Río Hortega Valladolid
- ♦ Professeur Associé en Psychiatrie à la Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Docteur de l'Université de Valladolid

Dr Morey, Jaime

- ♦ Directeur de l'Institut de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à St. David' s HealthCare
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Master en Psychiatrie de l'Université du Pays de Galles
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse

Dr Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie et partenaire d'Enclave Personal
- ♦ Coach Professionnel chez CADAPA Associés
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie dans le Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá



Dr Rubio, Belén

- ♦ Unité d'Interconsultation et Liaison de Psychiatrie pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Coordinatrice de la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent dans la Province de Tenerife à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Psychiatre, Unité d'Interconsultation et de Liaison de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme est composé d'un module à travers lequel le spécialiste obtiendra une mise à jour de ses connaissances en Psychopathologie Infantile. Toutes les ressources didactiques qui seront mises à votre disposition tout au long de ce diplôme sont présentes dans un grand nombre de supports textuels et multimédias qui varient les uns des autres. Vous bénéficierez ainsi d'un enseignement entièrement en ligne, efficace et adapté à vos tâches personnelles et professionnelles.





“

La méthodologie 100% en ligne de ce diplôme vous permettra d'apprendre sans avoir à dépendre d'horaires inconfortables et serrés"

Module 1. Psychopathologie Infantile

- 1.1. Psychopathologie de la perception
 - 1.1.1. Troubles de la fonction perceptive
 - 1.1.2. Anomalies de la perception
 - 1.1.3. Hallucinations
 - 1.1.4. Pseudo-hallucinations
 - 1.1.5. Hallucinose
- 1.2. Trouble de la pensée
 - 1.2.1. Pensée magique et pensée logique
 - 1.2.2. Psychopathologie
 - 1.2.3. Contenu des troubles de la pensée
 - 1.2.4. Troubles formels et contrôle de la pensée
- 1.3. Psychopathologie du langage
 - 1.3.1. Troubles du langage
 - 1.3.2. Troubles du langage dans l'enfance
 - 1.3.3. Troubles de la communication selon la classification DSM
 - 1.3.4. Psychopathologie du langage dans l'enfance
 - 1.3.5. Aphasie acquise avec épilepsie ou syndrome de Landau-Kleffner
- 1.4. Psychopathologie de l'affectivité
 - 1.4.1. Symptômes affectifs
 - 1.4.2. Psychopathologie de l'affectivité à l'adolescence
 - 1.4.3. Altérations syndromiques de l'affectivité
- 1.5. Psychopathologie de la psychomotricité
 - 1.5.1. Augmentation de l'activité psychomotrice
 - 1.5.2. Diminution de l'activité psychomotrice
 - 1.5.3. Anomalies de l'expression mimique et corporelle
- 1.6. Psychopathologie du sommeil
 - 1.6.1. Physiologie du sommeil
 - 1.6.2. Dysomnies
 - 1.6.3. Parasomnies





- 1.7. Psychopathologie de l'intelligence
 - 1.7.1. Définition d'intelligence
 - 1.7.2. Psychopathologie
 - 1.7.2.1. Déficience intellectuelle
 - 1.7.2.2. Déficience de développement
 - 1.7.2.3. Inhibitions ou blocages
- 1.8. Psychopathologie de l'instinct de la nutrition
 - 1.8.1. Troubles du comportement alimentaire symptomatiques
 - 1.8.2. Troubles primaires du comportement alimentaire
- 1.9. Psychopathologie de la vie sexuelle
 - 1.9.1. Développement psychosexuel et vie sexuelle
 - 1.9.2. Le DSM-5 et sa classification des troubles de la sexualité
- 1.10. Psychopathologie de l'impulsivité
 - 1.10.1. L'enfant impulsif
 - 1.10.2. Approche de l'impulsivité
 - 1.10.3. Formulations étiologiques: facteurs biologiques, psychologiques et psychosociaux de l'impulsivité
 - 1.10.4. L'impulsivité en tant que symptôme d'autres troubles psychiatriques chez les enfants et les adolescents
 - 1.10.5. Changements dans le manuel diagnostique et statistique DMS-5
 - 1.10.6. Approche et traitement
- 1.11. Psychopathologie de l' *Insight*
 - 1.11.1. Modèles et dimensions de l' *Insight*
 - 1.11.2. L' *Insight* dans les troubles mentaux
- 1.12. Psychopathologie de la conscience et de l'attention
 - 1.12.1. Psychopathologie de la conscience
 - 1.12.2. Altérations quantitatives
 - 1.12.3. Altérations qualitatives
 - 1.12.4. Psychopathologie de l'attention
- 1.13. Psychopathologie de la mémoire
 - 1.13.1. Concepts psychopathologiques basiques
- 1.14. Psychopathologie de l'agressivité
 - 1.14.1. Classifications
 - 1.14.2. Théories
 - 1.14.3. Développement évolutif de l'agressivité
 - 1.14.4. Modulateurs de l'agressivité

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



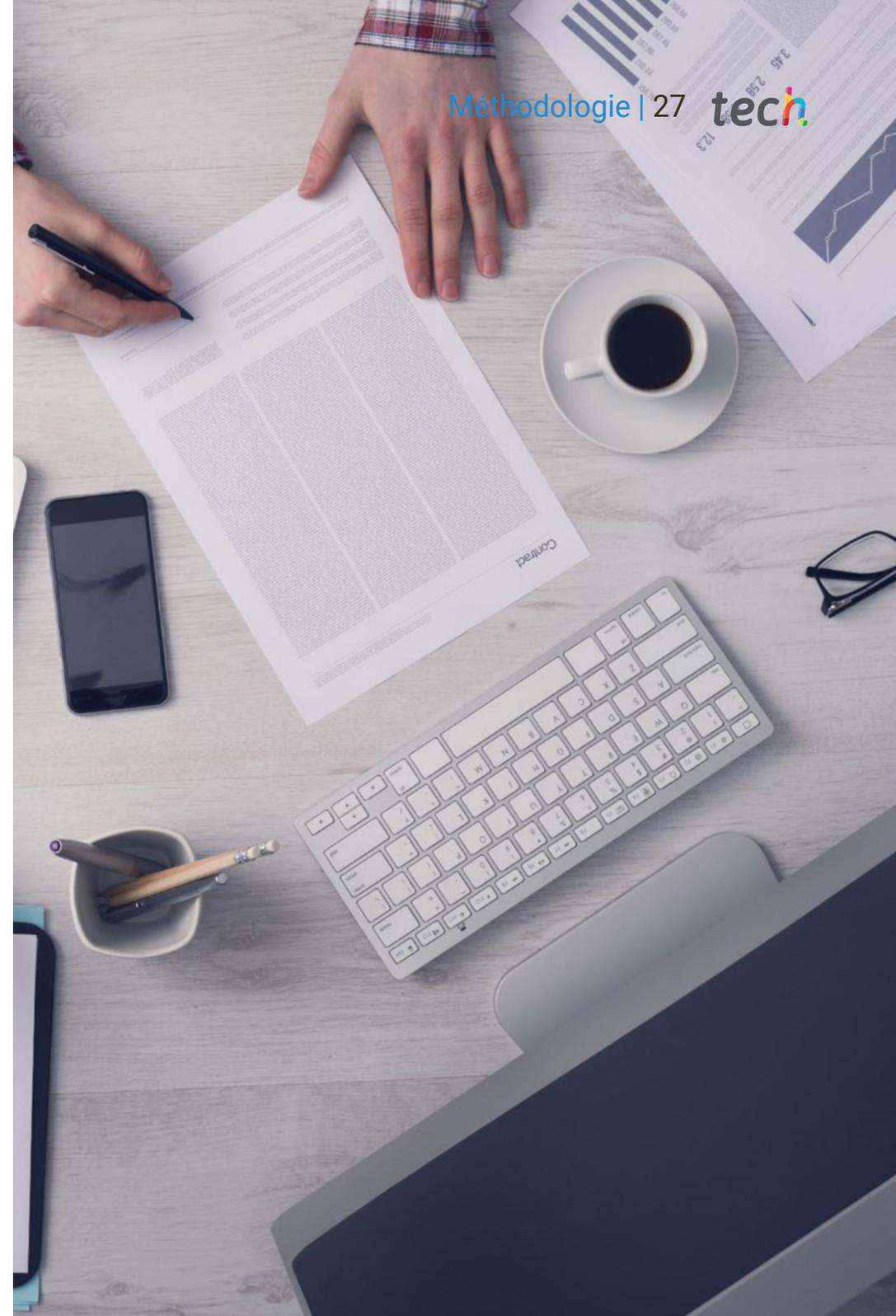
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Psychopathologie Infantile garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Psychopathologie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Psychopathologie Infantile**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Psychopathologie Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Psychopathologie Infantile

