

Certificat

Politiques de Santé Publique





tech université
technologique

Certificat

Politiques de Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/politiques-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01 Présentation

Selon un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, une mise en œuvre efficace des Politiques de Santé Publique peut prévenir jusqu'à 70% des maladies chroniques. Dans ce contexte, les médecins ont la responsabilité d'influencer ces programmes afin qu'ils répondent de manière appropriée aux besoins de la population. C'est pourquoi les médecins doivent régulièrement mettre à jour leurs connaissances en la matière afin d'intégrer dans leur pratique les techniques les plus pointues pour réaliser cette évaluation. Dans ce contexte, TECH met en œuvre un programme universitaire révolutionnaire qui fournira les outils les plus sophistiqués pour analyser les résultats en matière de santé. De plus, il est basé sur un format pratique 100 % en ligne.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous développerez des Politiques de Santé Publique qui promeuvent l'équité en matière de santé"

La Santé Publique est confrontée à des défis de plus en plus complexes, allant du vieillissement de la population à l'augmentation des maladies non transmissibles ou des urgences sanitaires mondiales. Les Politiques de Santé Publique jouent un rôle crucial dans l'atténuation de ces défis par la mise en œuvre de stratégies basées sur des données probantes. Dans ce contexte, les praticiens analysent les données cliniques qui sont essentielles à l'élaboration de ces programmes. Ils fournissent ainsi des informations précieuses sur des aspects tels que la prévalence des maladies, l'efficacité des traitements et les besoins de santé de la population.

Dans ce cadre, TECH développe un programme pionnier en Politiques de Santé Publique. L'itinéraire académique se penchera sur les aspects méthodologiques de l'évaluation dans ce domaine, en tenant compte de facteurs tels que les méthodes qualitatives et quantitatives. En outre, le programme analysera les différents modèles de systèmes d'information, qui fourniront aux diplômés des outils de surveillance et d'identification précoce des complications. D'autre part, le programme se penchera sur les cycles d'amélioration afin d'accroître la satisfaction des patients.

Il convient de noter que TECH a conçu une qualification académique rigoureuse, basée sur la méthode révolutionnaire *Relearning*. Ce système d'apprentissage implique la répétition des concepts clés du programme d'études afin de garantir une compréhension approfondie du contenu. L'accessibilité est également un facteur clé, car les médecins n'auront besoin que d'un appareil électronique connecté à Internet (tel qu'un téléphone portable, une tablette ou un ordinateur) pour accéder au Campus Virtuel et profiter des ressources académiques les plus dynamiques du marché. Il s'agit sans aucun doute d'une occasion idéale pour les médecins d'obtenir une mise à jour efficace dans le domaine très recherché des Politiques de Santé Publique.

Ce **Certificat en Politiques de Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion de sujets controversés et travaux de réflexion individuelle
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion internet



Maîtrisez les outils d'Analyse des Plans d'Évaluation dans la meilleure université numérique du monde selon Forbes"

“

Vous approfondirez votre compréhension de l'approche DMAIC, ce qui vous permettra de mettre en œuvre des mesures visant à accroître la satisfaction des patients”

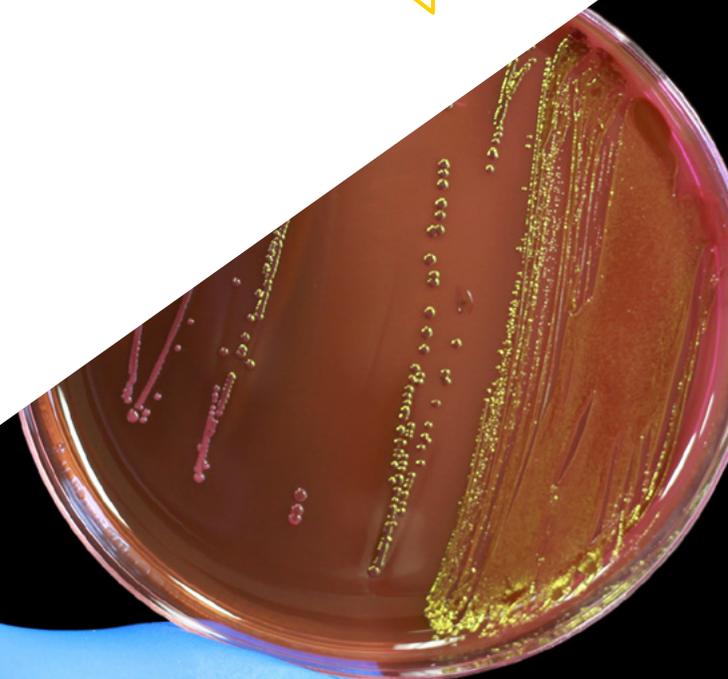
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les outils qualitatifs les plus sophistiqués pour l'évaluation des programmes de santé? Parvenez-y grâce à ce programme en seulement 150 heures.

TECH vous propose la méthodologie innovante Relearning, qui vous permettra d'obtenir un apprentissage beaucoup plus efficace, situé et contextuel.



02 Objectifs

Grâce à ce programme, les praticiens excelleront dans leur compréhension des principes fondamentaux des Politiques de Santé Publique. En même temps, les diplômés seront dotés des compétences nécessaires pour évaluer l'efficacité et l'impact des programmes de santé. De cette manière, les professionnels proposeront des améliorations pour optimiser la qualité de vie des gens. Dans le même temps, les spécialistes acquerront des compétences pour optimiser leur prise de décision grâce à l'analyse des données et des preuves.



“

Vous disposerez des outils les plus avancés pour créer des Politiques de Santé Publique basées sur des preuves qui répondent aux besoins de la population"



Objectifs généraux

- ♦ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ♦ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ♦ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ♦ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ♦ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ♦ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ♦ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ♦ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ♦ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ♦ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies préventives
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ♦ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ♦ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé



Ce programme propose un large éventail de ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies, qui favorisent un apprentissage plus dynamique”



Objectifs spécifiques

- ♦ Justifier la nécessité d'évaluer les politiques de Santé publique en tant qu'élément essentiel de leur développement
- ♦ Identifier les modèles les plus appropriés pour l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Examiner et analyser les outils qualitatifs et quantitatifs et leur utilisation dans l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Établir les principes de base, les méthodes de mesure et d'évaluation des résultats en matière de santé
- ♦ Définir les objectifs, la méthode et la portée de l'évaluation des plans de Santé Publique
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des phases de conception, de décision, de mise en œuvre et d'analyse de la politique de santé
- ♦ Appliquer la méthodologie et les outils disponibles pour l'évaluation de cas spécifiques de plans et de politiques de santé
- ♦ Avoir une vision objective et critique de l'évaluation

03

Direction de la formation

Conformément à sa philosophie de fournir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents, TECH met en œuvre un processus rigoureux pour constituer son corps enseignant. Pour ce Certificat, elle a réussi à réunir de véritables références dans le domaine des Politiques de Santé Publique. Ces spécialistes se distinguent non seulement par leurs vastes connaissances en la matière, mais aussi par leur vaste expérience professionnelle dans de prestigieuses institutions de santé. Ils ont ainsi développé un contenu académique de premier ordre qui permettra aux diplômés d'optimiser largement leur pratique clinique quotidienne.



“

Un corps enseignant expérimenté et spécialisé en Santé Publique vous guidera tout au long de votre parcours académique et résoudra vos éventuels doutes”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



04

Structure et contenu

Ce programme universitaire permettra aux médecins d'acquérir une solide connaissance des principes fondamentaux qui sous-tendent les Politiques de Santé Publique. Le programme analysera les différents systèmes d'information de santé basés sur des indicateurs de gestion, ce qui permettra aux médecins de prendre des décisions basées sur des données objectives. Le programme fournira également les clés d'une utilisation optimale d'outils tels que PROMS et PREMS, qui permettront aux diplômés d'améliorer la qualité des soins prodigués à leurs patients. Ainsi, le personnel médical développera des compétences pour évaluer l'efficacité et l'impact des politiques de Santé Publique.



“

*Vous créez des Politiques de Santé Publique
qui répondent aux besoins de la population et
promeuvent l'équité en matière de santé”*

Module 1. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- 1.1. Évaluation des politiques de Santé Publique
 - 1.1.1. Évaluation de la Santé Publique Cadre historique
 - 1.1.2. Cadre international
 - 1.1.3. Présent et futur de l'évaluation en Santé Publique
- 1.2. Aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique
 - 1.2.1. Dimensions de l'évaluation
 - 1.2.2. Objectifs, conception et procédures de l'évaluation
 - 1.2.3. Méthodes qualitatives et quantitatives
- 1.3. Développement des indicateurs
 - 1.3.1. Modèles de systèmes d'information
 - 1.3.2. Conception et construction d'un système d'information utile à la prise de décision
 - 1.3.3. Avenir des SI: questions techniques, éthiques et d'utilisation
- 1.4. Outils qualitatifs et quantitatifs dans l'évaluation des programmes de santé
 - 1.4.1. Méthodes qualitatives
 - 1.4.2. Méthodes quantitatives
 - 1.4.3. Choix, avantages et difficultés
- 1.5. Évaluation et analyse critique des résultats en matière de santé
 - 1.5.1. Données: sources, utilité et facteurs éthiques/légaux
 - 1.5.2. Modèles de mesure et d'analyse
 - 1.5.3. Utilisation et limites des résultats en matière de santé
- 1.6. Satisfaction des patients, du personnel, des prestataires et de l'environnement. Analyse et cycles d'amélioration
 - 1.6.1. Dimensions de la satisfaction. Qualité perçue
 - 1.6.2. PROMS et PREMS. Satisfaction des clients externes et internes
 - 1.6.3. Cycles d'amélioration: PDCA, DMAIC
- 1.7. Évaluation des programmes de Santé Publique
 - 1.7.1. Objectif de l'évaluation
 - 1.7.2. Modèles d'évaluation
 - 1.7.3. Mise en œuvre, refonte et évaluation des interventions en Santé Publique



- 1.8. Évaluation de la politique de santé
 - 1.8.1. La santé dans toutes les politiques
 - 1.8.2. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 1.8.3. Existence ou non de politiques non sanitaires
- 1.9. Études des programmes de santé
 - 1.9.1. Évaluation des programmes de vaccination
 - 1.9.2. Évaluation des programmes de dépistage
 - 1.9.3. Évaluation d'une politique environnementale
- 1.10. Analyse des plans d'évaluation
 - 1.10.1. L'évaluateur
 - 1.10.2. Qui contrôle les contrôleurs
 - 1.10.3. Politiques d'évaluation et évaluation des politiques

“

Vous recherchez un diplôme universitaire flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



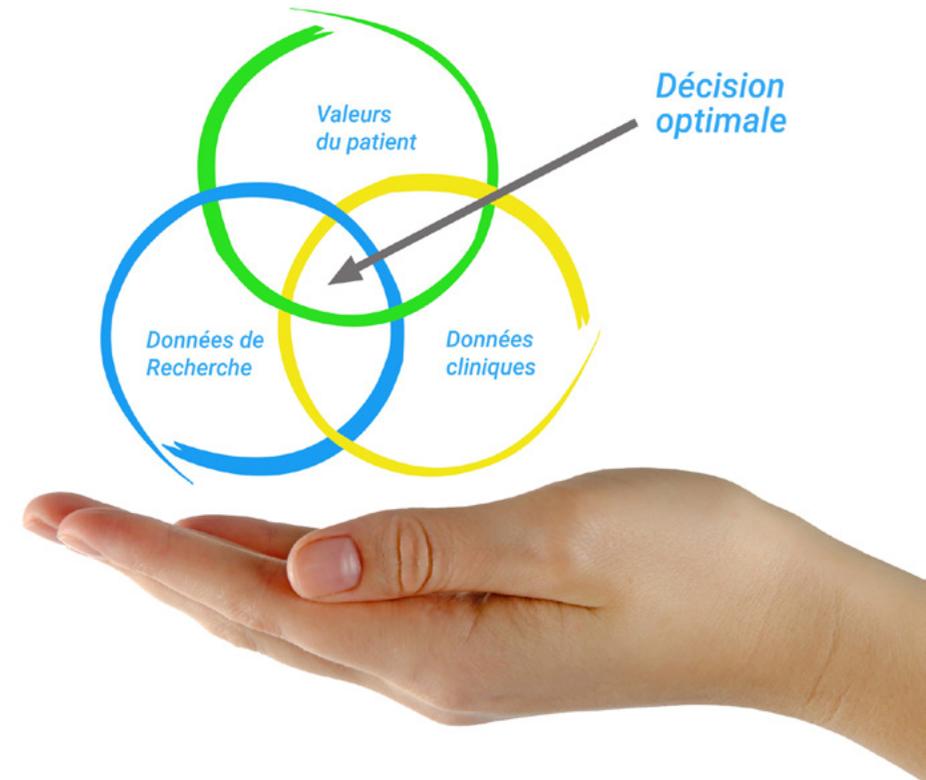
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



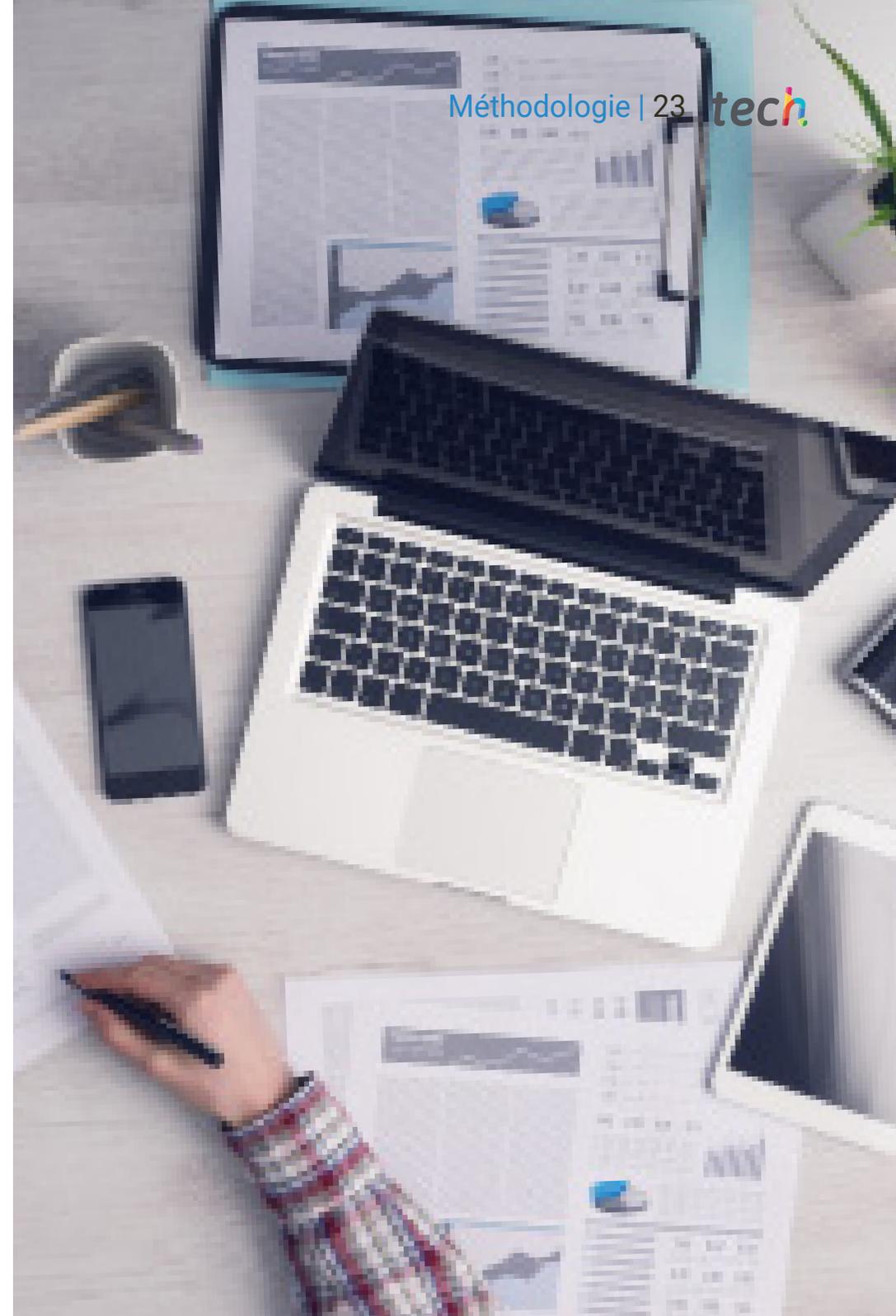
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Politiques de Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Politiques de Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Politiques de Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Politiques de Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Politiques de Santé Publique