



Orthopédie Pédiatrique

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/orthopedie-pediatrique

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

06 Diplôme

page 30

page 22





tech 06 | Présentation

Au cours de la croissance et du développement de l'enfant, il peut apparaître des aspects orthopédiques qui suggèrent une consultation et un traitement conservateur ou chirurgical. La Chirurgie Orthopédique Pédiatrique est la partie de la chirurgie orthopédique et de la traumatologie spécialisée dans la gestion des troubles musculo-squelettiques chez les enfants et les adolescents. Elle a connu un développement spectaculaire ces dernières années, avec des découvertes notables liées aux matériaux utilisés dans les prothèses, comme les nouveaux modèles en titane poreux, ou les nouvelles plaques d'ostéosynthèse pour le traitement des fractures.

Chaque année, le volume d'informations augmente de façon exponentielle ; il est donc impossible d'être à jour dans tous les domaines de la spécialité à moins de disposer d'une équipe d'experts dans différents sous-domaines qui effectuent ce travail pour : la distinction intelligente des informations. De plus, la tendance actuelle à la sous-spécialisation fait qu'il est plus difficile de se tenir à jour dans des domaines qui ne sont pas communément abordés.

Ce Certificat propose une étude détaillée des avancées les plus pertinentes en orthopédie pédiatrique d'un point de vue éminemment pratique, afin d'actualiser le spécialiste grâce aux dernières technologies éducatives.

Les faits scientifiques augmentent la qualité de la pratique chirurgicale. Il est donc essentiel de rester constamment actualisé pour offrir de meilleurs soins aux patients pédiatriques» Ce **Certificat en Orthopédie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont :

- En plus des cas cliniques présentés par des experts. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle.
- Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients Pédiatrique atteints de pathologies musculo-squelettiques.
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures chirurgicale et orthopédiques chez l'enfant
- Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement.
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des suiets controversés et un travail de réflexion individuel.
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat en Orthopédie Pédiatrique est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Orthopédie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH - Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la chirurgie traumatologique, apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Chirurgie Orthopédique, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Saisissez cette opportunité pour mettre à jour vos connaissances en matière d'intervention orthopédique pour les patients pédiatriques.

Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

 Actualiser les connaissances du traumatologue en matière de chirurgie orthopédique chez les patients pédiatriques ; identifier les principaux signes et symptômes de la pathologie et établir l'indication thérapeutique appropriée sur la base des dernières données scientifiques.



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Orthopédie Pédiatrique







Objectifs spécifiques

- Définir les aspects éthiques de la COT
- Appliquer les critères de la médecine fondée sur les faits scientifiques pour le choix du traitement dans le cadre de la COT
- Actualiser les connaissances sur la prophylaxie antibiotique dans les COT
- Appliquer correctement le régime de thromboprophylaxie dans la COT
- Actualiser les politiques de gestion du sang dans le COT
- Distinguer les différentes applications des cultures cellulaires en Orthopédie et en Traumatologie
- Expliquer dans quels cas l'utilisation des BMP en Orthopédie et Traumatologie
- Interpréter les faits cliniques sur le plasma riche en plaquettes dans la pathologie des tendons et des articulations
- Reconnaître le modèle bio-psychosocial dans la pathologie musculo-squelettique
- Classer et mettre à jour les systèmes de mesure des résultats dans la COT
- Interpréter correctement les résultats en radiologie interventionnelle en pathologie musculo-squelettique
- Reconnaître les concepts actuels de la neurophysiologie en chirurgie orthopédique







Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le "prix Nobel" dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les Lésions Articulaires, l'Ostéomyélite, les Déchirures Labrales de la Hanche, l'Ostéochondrite Disséquante et la Synovite Villonodulaire Pigmentée, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von**Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune.



Dr Kocher, Mininder

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)



tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Doménech Fernández, Julio

- Diplômé en médecine de l'Université de Navarre
- Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Ramón y Cajal, Madrid
- Professeur à la Faculté de Médecine de l'Université Cardenal Herrera CEU de Valence
- Master en Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- Chef de Service de l'Hôpital Arnau de Vilanova de Valence et l'Hôpital de Liria
- Prix "Pro Academia" de la Société Européenne de RMN
- Prix "Best Paper Award of Spine Society of Europe" par deux fois Prix de la Société Espagnole de la Colonne Vertebrale (GEER) par deux fois
- Prix de Recherche Ángel Herrera de la Fundation San Pablo CEU, membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Recherche en Chirurgie Orthopédique (INVESCOT)
- Chercheur principal dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques

Coordinateurs

Dr Doménech Fernández, Pedro

• Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Général Universitaire d'Alicante

Professeurs

Dr Collado Gastalver, Diego

• Médecin Assistante du service de la COT Hospital Sant Joan de Déu

Dr Compte Verdaguer, Antonio

• Médecin Assistante du service de la COT Hospital Sant Joan de Déu



Direction de la formation | 17 tech

Dr De Sena de Cabo, Lydia

• Médecin Assistante du service de la COT Hospital Sant Joan de Déu

Dr. Doménech Fernández, Pedro

• Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Général Universitaire d'Alicante

Dr Knorr, Jorge

• Chef du Service de COT Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone

Dr Soldado Carrera, Francisco

• Chef de l'Unité du Membre Supérieur, Hôpital Sant Joan de Déu

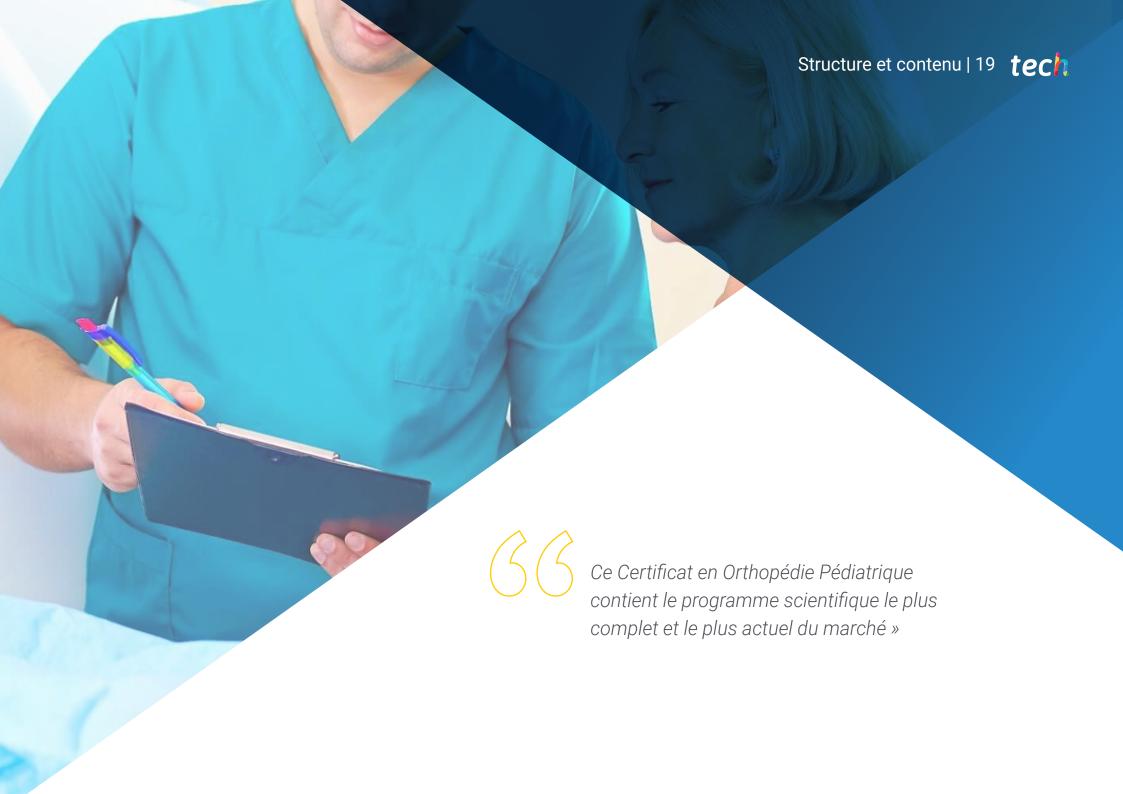
Dr Torner Rubies, Ferran

• Chef de l'Unité des Tumeurs Musculo-squelettiques, Hôpital Sant Joan de Déu

Dr Ullot Font, Rosendo

• Coordinateur de la COT Hospital Sant Joan de Déu





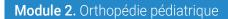
tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Généralités

- 1.1. Médecine fondée sur les données scientifiques pour le choix du traitement dans le cadre de la COT
- 1.2. Banque des os
- 1.3. Actualisation sur la prophylaxie antibiotique en COT
- 1.4. Thromboprophylaxie en COT
- 1.5. Actualisation des connaissances sur les politiques d'épargne sanguine en COT
- 1.6. Applications de la culture cellulaire en orthopédie et traumatologie
- 1.7. Utilisation des BMP en orthopédie et en traumatologie
- 1.8. Preuves cliniques sur le plasma riche en plaquettes dans la pathologie des tendons et des articulations
- 1.9. Actualisation dans la prise en charge du patient polytraumatisé
- 1.10. Modèle biopsychosocial dans la pathologie musculo-squelettique
- 1.11. Actualisation des mesures des résultats en COT
- 1.12. Radiologie interventionnelle en pathologie musculo-squelettique
- 1.13. Concepts actuels de la neurophysiologie en chirurgie orthopédique







- 2.1. Techniques arthroscopiques chez l'enfant
- 2.2. Tumeurs musculo-squelettiques chez l'enfant
- 2.3. Pied bot et pathologie congénitale du pied
- 2.4. Spondylolisthésis dans l'enfance
- 2.5. Chirurgie de la paralysie infantile
- 2.6. Scoliose précoce



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour booster votre carrière professionnelle"



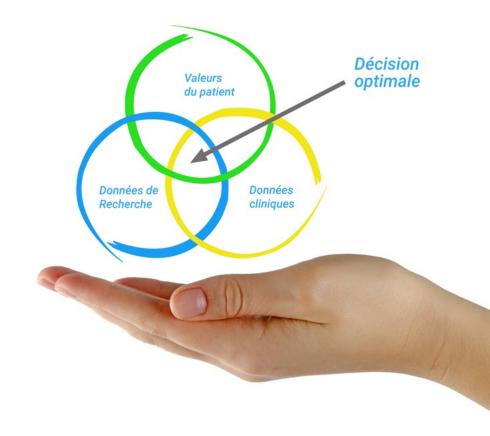


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Orthopédie Pédiatrique

Heures Officielles: 200 h.





Certificat

Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

