

Certificat

Medical Information





Certificat

Medical Information

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/medical-information

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

De nos jours, l'information circule plus rapidement et en plus grande quantité grâce aux nouvelles technologies. Ainsi, dans le domaine de la santé, l'industrie pharmaceutique est l'un des principaux fournisseurs d'informations médicales. Cependant, face à ce flux constant de données, il est essentiel de gérer les outils scientifiques et les sources bibliographiques qui garantissent la qualité, l'équité et l'équilibre des informations qui parviennent aux professionnels de la santé. Dans ce contexte, il est essentiel pour les professionnels d'être à jour en matière d'informations médicales. C'est pourquoi ce programme 100% en ligne a été créé. Il fournit des connaissances avancées et intensives en matière de gestion des publications et de processus de recherche grâce à un contenu multimédia innovant accessible 24 heures sur 24 depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Ce Certificat est entièrement en ligne et flexible pour vous permettre d'y réaliser facilement, quand et où vous le souhaitez”

La recherche et la livraison de la littérature scientifique demandée par les professionnels de la santé et les clients internes, la gestion des outils de recherche bibliographique, la gestion des indicateurs de performance de l'Information Médicale (KPI) et le soutien à la gestion des alertes bibliographiques d'un département médical ne sont que quelques-unes des fonctions et responsabilités du Medical Information.

Il ne fait aucun doute que les nouvelles technologies ont eu une influence significative non seulement sur le processus de numérisation dans ces domaines, mais aussi sur la quantité d'informations disponibles dans le secteur des soins de santé. Dans ce contexte de transformation numérique et de sourcing extensif, il est nécessaire pour les professionnels de se tenir au courant des évolutions dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a décidé de créer ce Certificat en Medical Information.

Un programme avancé et intensif, où en seulement 150 heures de cours, le spécialiste pourra approfondir l'impact du fonctionnement de ce service d'information scientifique dans un environnement multidisciplinaire. Ainsi, grâce à un programme théorique et pratique, le professionnel apprendra les processus de recherche, les bases de données, les informations médicales pour le patient, la communication avec d'autres professionnels de la santé, ainsi que l'extraction et l'analyse de *insight*.

Tout cela sera possible grâce au contenu multimédia développé ad hoc pour ce diplôme universitaire par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience professionnelle tant dans l'industrie pharmaceutique que dans la gestion de l'information et de la documentation.

Il s'agit d'une excellente opportunité offerte par cette institution académique à tous les professionnels de la santé qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles avec une formation universitaire de qualité. Ils ont seulement besoin d'un ordinateur, d'une *tablette* ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour consulter le syllabus hébergé sur la plateforme virtuelle. Une option académique idéale pour une qualification de haut niveau en phase avec les temps académiques actuels.

Ce **Certificat en Medical Information** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et dans l'Industrie Pharmaceutique
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra de simuler des recherches bibliographiques dans Pubmed et de connaître les principales clés pour la détection de sources fiables"

“

Un diplôme qui vous permet d'acquérir les connaissances les plus récentes en matière de documentation et d'information scientifiques pour les "Medical Affairs"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, sans cours à horaires fixes, conçu pour les professionnels souhaitant mettre à jour leurs connaissances.

Une option académique idéale pour se familiariser avec les outils de gestion des requêtes d'informations médicales.



02 Objectifs

Ce Certificat permettra aux professionnels d'améliorer leur capacité à collaborer avec les *Medical Advisors*, dans l'élaboration de contenus médico-scientifiques pour les équipes de Medical Scientific Liaison. Cela lui permettra également de fournir avec succès un soutien scientifique à d'autres professionnels de la santé sur les produits et services de l'entreprise. Les études de cas montreront une vision qui amènera le spécialiste à pouvoir intégrer cette méthodologie dans sa pratique quotidienne.





“

*Ce Certificat vous permettra
d'améliorer vos compétences
et vos capacités en matière de
gestion de l'information médicale”*



Objectifs généraux

- ◆ Connaître la communication verbale et écrite de l'information médicale aux professionnels
- ◆ Définir et comprendre les concepts d'information médicale *off-label*
- ◆ Comprendre la gestion des informations en *Medical Affairs*
- ◆ Définir les concepts du *medical insights*
- ◆ Examiner l'exploration des données et *data mining*
- ◆ Connaître l'organisation du processus de recherche bibliographique





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire les sources ou ressources d'information les plus pertinentes en biomédecine
- ◆ Définir les concepts pour établir la stratégie de recherche
- ◆ Simuler des recherches bibliographiques dans Pubmed
- ◆ Définir le processus d'examen par les pairs dans les recherches



Un syllabus avec une approche pratique qui vous permettra de planifier des stratégies pour des recherches de qualité dans l'information scientifique et médicale"

03

Direction de la formation

Afin de s'acquitter efficacement des fonctions et des responsabilités du Département de Medical Information et des Publications au sein du Département Médical, il est essentiel de se tenir au courant des nouveaux développements en matière d'outils et de techniques de recherche. Pour cette raison, TECH a réuni dans ce Certificat une équipe de conférenciers disposant d'une vaste expérience professionnelle en matière de recherche et d'extraction de données dans les départements *Medical Affairs*. Grâce à ses connaissances approfondies, le spécialiste qui suit cette formation obtiendra les informations les plus récentes.





“

Une équipe pédagogique spécialisée dans les Medical Affairs et la gestion de l'information médicale vous guidera tout au long de ce programme, afin que vous puissiez atteindre avec succès vos objectifs de mise à jour"

Direction



Dr Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Directeur Médical de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda en Espagne
- ◆ Coordinateur Médical des Audits Hospitaliers dans le Service de Madrid
- ◆ Directeur Adjoint de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid
- ◆ Directeur Médical, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Licence en Médecine

Professeurs

Mme Mota Megía, Noelia

- ◆ Medical Affairs Strategy & Operations à Merck
- ◆ Spécialiste en Production à Merck
- ◆ Master en Affaires Médicales, Medical Advisor y Medical Scientific Liaison l'Université Européenne (UE)

M. Ruiz López, Francisco

- ◆ Chef de la Stratégie Médicale et des Opérations Espagne en Merck Group
- ◆ MBA en Affaires Pharmaceutiques organisé par l'École Supérieure d'Organisation Farmacéutica (EPHOS)
- ◆ Licence en Pharmacie à l'UCM Madrid

Mme Álvarez Díaz, Noelia

- ◆ Responsable de Bibliothèques, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme de spécialisation en gestion des sources d'information et de l'innovation scientifique
- ◆ Master en Ligne en Documentation Numérique
- ◆ Diplôme de Documentation de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Diplômée en Bibliothéconomie et documentation de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Les professionnels qui ont été rigoureusement sélectionnés par TECH pour enseigner ce diplôme ont développé un programme avec une approche théorique-pratique, qui conduira le professionnel à approfondir sa connaissance des derniers développements en matière de Medical Information. Ainsi, des pilules multimédias, des études de cas ou des lectures essentielles vous permettront d'approfondir l'organisation du processus de recherche, les bases de données, les recherches bibliographiques dans Pubmed ou l'information médicale *off-label*. La méthode de *Relearning* vous permettra également de progresser dans le contenu de ce programme d'une manière beaucoup plus naturelle.

A close-up, blue-tinted photograph of a medical ultrasound monitor. The screen displays a grayscale ultrasound image of a curved structure, likely a vessel or organ. To the right of the main image is a vertical control panel with several icons and a scale. At the bottom of the screen, there are various data readouts and a mouse cursor pointing at a horizontal line. The overall scene is dimly lit, with a bright light source visible in the background, creating a clinical and high-tech atmosphere.

Live Screen

speed

P 100%

17 cm

Close

“

La méthode de Relearning vous permettra d'acquérir les connaissances de ce programme d'une manière beaucoup plus souple et de réduire les longues heures d'étude"

Module 1. Information médicale

- 1.1. Introduction. Organisation du processus de recherche
 - 1.1.1. La question de recherche. À quoi sert-elle?
 - 1.1.2. Objectifs de la recherche
 - 1.1.3. Ressources bibliographiques/matérielles/humaines dont nous disposons
- 1.2. Ressources d'information en biomédecine
 - 1.2.1. Sources internationales: Pubmed, Embase, WOS, etc.
 - 1.2.2. Sources latino-américaines: Index du CSIC, Ibecs, LILACS, etc.
 - 1.2.3. Sources pour localiser les essais cliniques: OMS, ClinicalTrials, Cochrane CENTRAL, etc.
 - 1.2.4. Sources d'information sur les médicaments: Bot Plus Web, FDA, etc.
 - 1.2.5. La médecine fondée sur les preuves: Uptodate, iloveevidence, Tripdatabase
 - 1.2.6. Autres ressources: organismes officiels, sites web, sociétés scientifiques, associations, agences d'évaluation, etc
- 1.3. Bases de données. Concepts de base pour la planification de stratégies de recherche de qualité
 - 1.3.1. Qu'est-ce qu'une base de données?
 - 1.3.2. Le langage naturel Cartographie des termes
 - 1.3.3. Langage contrôlé Thésaurus
 - 1.3.4. Opérateurs booléens
- 1.4. Recherches bibliographiques dans Pubmed
 - 1.4.1. Recherche simple et recherche exploratoire
 - 1.4.2. Cartographie des termes
 - 1.4.3. Recherche avancée
 - 1.4.4. Clés de recherche
 - 1.4.5. Gestion de la stratégie de recherche et des résultats Alertes et questionnaires de références bibliographiques
- 1.5. Documentation de la recherche Adaptation à d'autres bases de données
 - 1.5.1. Informations nécessaires pour documenter et rendre la recherche reproductible
 - 1.5.2. Transparence et qualité
 - 1.5.3. Points à prendre en compte pour adapter la recherche d'une base de données à une autre





- 1.5.4. Examen par les pairs des recherches
- 1.5.5. Actualisation de la stratégie de recherche
- 1.6. Informations médicales pour le patient
 - 1.6.1. Comment communiquer avec le patient
 - 1.6.2. Communication verbale et écrite
 - 1.6.3. Le dépliant comme base pour les commentaires des patients
- 1.7. Informations médicales pour le HCP
 - 1.7.1. Comment communiquer avec le professionnel de la santé
 - 1.7.2. Communication verbale et écrite
 - 1.7.3. Le dossier technique comme base de réponse au professionnel de santé
- 1,8 Informations Médicale *off-label*
 - 1.8.1. Définition et concepts de base
 - 1.8.2. *Data on File*
 - 1.8.3. Médicaments Étrangers
 - 1.8.4. Essais cliniques, *Early Access* et accès aux médicaments dans des situations particulières
- 1.9. Documentation scientifique et information pour les *Medical Affairs*
 - 1.9.1. Gestion des demandes de documentation scientifique pour les professionnels de la santé: transferts de valeur et réglementation locale
 - 1.9.2. Gestion des droits d'auteur
 - 1.9.3. L'information médicale comme stratégie de mise à jour de l'équipe médicale
 - 1.9.4. Information médicale dans l'identification de data gaps
- 1.10. Extraction de données et analyse des *insights*
 - 1.10.1. *Medical Insights*: définition et concepts
 - 1.10.2. Outils de gestion des requêtes d'informations médicales
 - 1.10.3. Stockage des données: *data privacy*
 - 1.10.4. *Data mining*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

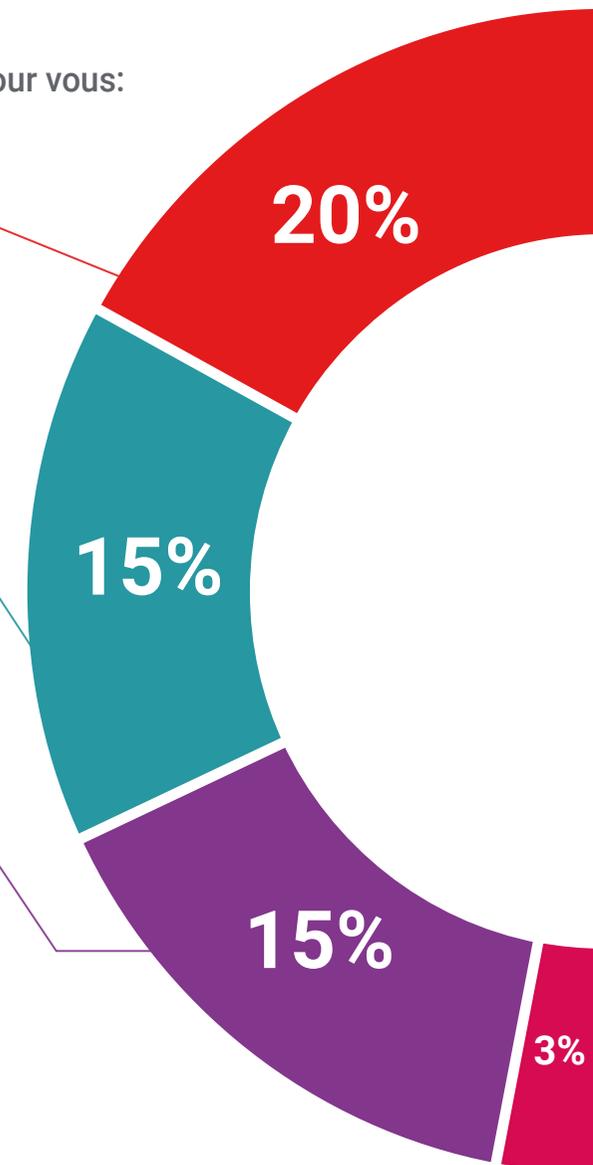
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

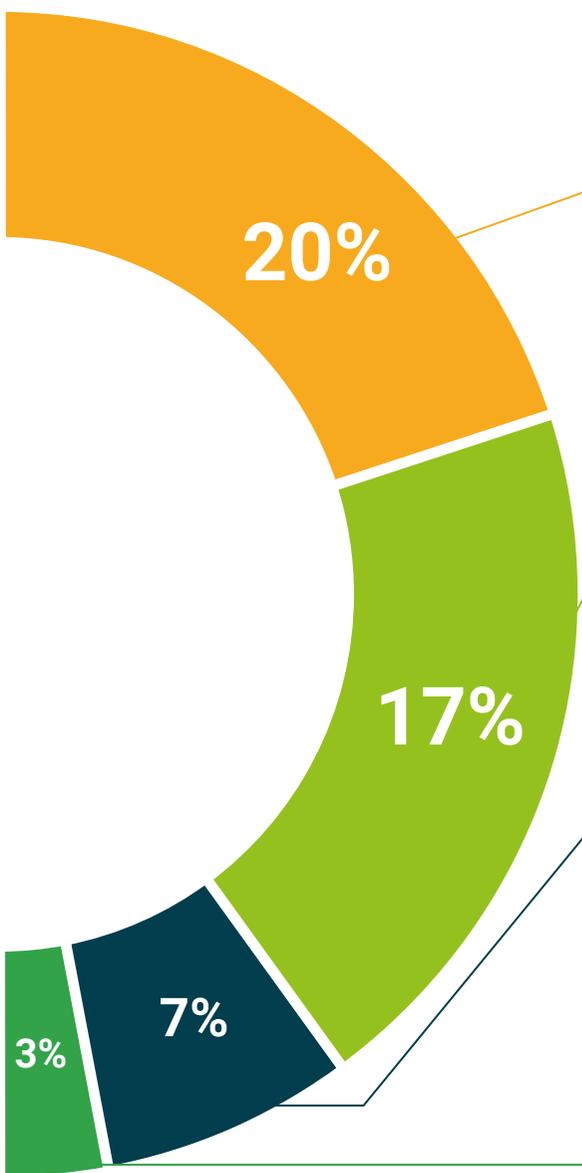
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Medical Information vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Medical Information** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier * avec accusé de réception le diplôme correspondant de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Medical Information

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Medical Information

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Medical Information

