

# Certificat

## Infections Hospitalières





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Infections Hospitalières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-hospitalieres](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-hospitalieres)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Le diagnostic rapide des infections nosocomiales est essentiel pour augmenter les chances de contribuer à l'amélioration de la santé des patients, car une identification précoce permettra au médecin spécialiste d'appliquer les stratégies thérapeutiques les mieux adaptées selon chaque cas, tout en prévenant l'émergence des conséquences associées. À cette fin, les professionnels doivent avoir une connaissance détaillée des derniers développements liés aux affections hospitalières causées par des bactéries, champignons, virus et parasites dans le cadre clinique, ce que vous pourrez réaliser au cours de ce programme complet. Ainsi, grâce à la méthodologie d'enseignement efficace qui a été utilisée pour son développement, et à la rigueur du programme d'études, le spécialiste pourra se mettre à jour dans ce domaine d'une manière garantie et à travers une qualification 100% en ligne.





“

*Ce programme est parfait pour ceux qui recherchent une qualification leur permettant d'apprendre en détail, en 150 heures seulement, les derniers développements en matière d'infections nosocomiales, TECH étant votre meilleure garantie"*

Des millions de bactéries, de virus et de parasites de différents types coexistent dans l'environnement intra-hospitalier, c'est pourquoi, à de nombreuses reprises, les patients admis pour toute autre pathologie ou intervention sont affectés par une infection, qui peut se manifester pendant leur séjour ou même après leur sortie. Comme il s'agit de personnes en voie de guérison, toute altération de leur organisme peut avoir des conséquences très graves pour leur santé. C'est pourquoi les spécialistes doivent toujours agir avec rapidité et sécurité lorsque ce type de cas se présente.

C'est pourquoi TECH a demandé à son équipe d'experts de créer une qualification qui permette à ces professionnels de connaître en détail les derniers développements liés aux infections nosocomiales. C'est pourquoi a été élaboré ce diplôme, qui constitue un programme dynamique, rigoureux et multidisciplinaire, permettant aux étudiants de se tenir au courant des progrès réalisés dans la prise en charge clinique de ces patients, en se basant sur les différents domaines d'affection.

Pour ce faire, vous disposerez de 150 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel (vidéos détaillées, images, articles de recherche, lectures complémentaires, cas cliniques réels et exercices de connaissance de soi) grâce auquel vous pourrez contextualiser les informations développées dans le contenu et approfondir les aspects qui vous semblent les plus pertinents. Par ailleurs, les contenus seront disponibles dans la classe virtuelle dès le début de l'activité académique et pendant les 6 semaines au cours desquelles le diplôme est distribué, et pourront être consultés ultérieurement sur tout dispositif doté d'une connexion Internet.

Ce **Certificat en Infections Hospitalières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous souhaitez vous plonger dans les dernières nouvelles relatives aux pneumonies nosocomiales associées à la ventilation mécanique? Inscrivez-vous à ce programme et faites-le 100% en ligne"*

“

*Une opportunité académique innovante et alternative pour approfondir des aspects tels que les différents aspects de l'infection associée aux cathéters veineux périphériques et centraux non tubulaires"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous aurez accès à un large éventail de matériel supplémentaire de haute qualité qui vous permettra d'approfondir les différentes sections du programme d'études de manière personnalisée.*

*Grâce à son caractère très détaillé, vous pourrez travailler sur les derniers développements dans la gestion clinique des plaies chirurgicales superficielles et profondes.*



# 02

## Objectifs

Étant donné l'importance de la gestion rigoureuse et efficace des infections nosocomiales chez les patients hospitalisés, TECH a développé ce programme dans le but de fournir aux spécialistes des connaissances détaillées sur les derniers développements dans ce domaine. À cette fin, ils disposeront non seulement des informations les plus innovantes et les plus pointues, mais aussi des meilleurs outils pour obtenir de cette expérience académique un résultat hautement enrichissant pour leur performance professionnelle.

“

*Un programme conçu de manière à ce que vous puissiez atteindre vos objectifs académiques les plus ambitieux de manière garantie”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Identifier les derniers développements liés aux maladies nosocomiales et les stratégies les plus innovantes pour leur traitement
- ◆ Connaître les dernières données scientifiques en matière de maladies infectieuses grâce à l'utilisation des outils universitaires les plus modernes et les plus efficaces

“

*Ainsi, vous pourrez vous perfectionner dans la prise en charge hospitalière des patients atteints d'une infection à Clostridium difficile en moins de 6 semaines"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Intégrer dans la pratique quotidienne les dernières procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les infections nosocomiales ou associées aux soins
- ♦ Déterminer les activités de contrôle des infections dans le domaine de la surveillance et du contrôle des infections nosocomiales dans les hôpitaux

# 03

## Direction de la formation

À TECH, il est prioritaire que le spécialiste puisse tirer le meilleur parti de chaque expérience universitaire. Ainsi, son engagement à inclure dans ses diplômes la meilleure équipe pédagogique, composée de professionnels médicaux spécialisés dans le domaine des maladies infectieuses. Ce groupe d'experts a des années d'expérience dans le travail actif sur les infections et les patients qui en ont souffert. Il s'agit donc d'une occasion unique pour les étudiants de rencontrer de véritables experts en la matière et d'apprendre en détail les derniers développements du sujet de manière dynamique et intensive.



“

*C'est la meilleure option pour obtenir une vision globale et actualisée de l'infection chez le patient critique admis en soins intensifs, de manière dynamique et austère"*

## Directeur invité international

Pionnier dans l'utilisation des Cellules T CD8+ comme outil thérapeutique pour diverses Infections Virales, le Docteur Otto Yang est un Médecin prestigieux hautement spécialisé dans l'Immunologie Cellulaire. En outre, il a dirigé de multiples projets de Recherche Scientifique qui ont jeté les bases du développement de thérapies innovantes et même de vaccins.

En ce sens, il a travaillé dans des institutions internationales de santé de premier plan, telles que UCLA Health en Californie. Son travail s'est ainsi concentré sur la création et la mise en œuvre de traitements modernes pour gérer les conditions liées au VIH, au SIDA et au Cancer. Grâce à cela, il a fait progresser la conception de traitements immunologiques personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient. Il a ainsi pu optimiser le bien-être général de nombreux patients sur le long terme.

En outre, il a joué un rôle clé dans la conduite d'essais cliniques liés au COVID-19. Il a mené diverses analyses complètes pour évaluer les effets de thérapies telles que le Remdesivir, le Baricitinib et même les Anticorps Monoclonaux. Ces travaux ont permis d'identifier les options thérapeutiques les plus efficaces et d'améliorer la prise de décisions cliniques éclairées au niveau mondial face à l'épidémie de SRAS-CoV-2.

Au cours de ses 40 années d'existence, son excellence clinique a été récompensée à plusieurs reprises par des prix. Par exemple, l'Association Américaine des Immunologistes lui a décerné un prix pour ses Thérapies CAR-T dans le traitement de la Leucémie. Dans son engagement inébranlable à faire progresser les soins de santé, il a dirigé un large éventail de projets qui ont bénéficié d'un financement de plus de 30 millions de dollars. Ces réalisations reflètent son leadership stratégique dans la création de solutions de pointe qui apportent une valeur tangible à la société.



## Dr Steinberger, Jeremy

---

- Chef de la Division des Maladies Infectieuses, UCLA Health, Californie, États-Unis
- Fondateur et Directeur Médical de CDR3 Therapeutics, Californie
- Directeur de la Recherche Scientifique à l'AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles, États-Unis
- Chercheur Scientifique ayant publié plus de 170 articles
- Directeur Scientifique chez Ozyma, Los Angeles
- Médecin spécialiste du VIH à MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Stage en Maladies Infectieuses à l'École de Médecine de Harvard
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Bellevue, New York
- Doctorat en Médecine à l'Université de Brown
- Membre du : Conseil d'Administration de California Applied Medicine et de Frontida Electronic Health Records Software

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

## Professeurs

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques

### Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

### **Dr Rico, Alicia**

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'équipe PROA
- ◆ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ◆ Participation a diverses projets de recherche
- ◆ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Loeches Yagüe, María Belén**

- ◆ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

### **Dr Mora Rillo, Marta**

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ◆ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ◆ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Les étudiants qui accèdent à ce diplôme trouveront 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires présentés sous différents formats: vidéos détaillées, images graphiques, articles de recherche, lectures complémentaires, et bien plus encore ! En résumé, c'est tout ce dont un spécialiste a besoin pour se mettre à jour sur les infections hospitalières de manière garantie et 100% en ligne, à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet avec un horaire entièrement adapté à votre disponibilité.



“

*Grâce à l'exhaustivité du programme, vous serez en mesure de vous familiariser avec les combinaisons d'antimicrobiens, leurs avantages et leurs inconvénients”*

## Module 1. Infections nosocomiales

- 1.1. Infections associées à des procédures médicales
  - 1.1.1. Infection de la plaie chirurgicale: infection superficielle et profonde de la plaie
  - 1.1.2. Pneumonie nosocomiale associée à la ventilation mécanique
  - 1.1.3. Infection associée aux cathéters veineux périphériques et centraux non tunnelisés
  - 1.1.4. Infection associée à un cathéter urinaire
  - 1.1.5. Infection par Clostridium difficile
  - 1.1.6. Aperçu de l'infection chez le patient critique admis en soins intensifs





“ *Un diplôme qui s'adapte à vous: avec un emploi du temps personnalisé et la possibilité d'accéder à la classe virtuelle à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet*”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Infections Hospitalières vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Infections Hospitalières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Hospitalières**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation **tech** université  
technologique

connaissance présent qualité

en ligne formation **Certificat**  
Infections Hospitalières

développement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Infections Hospitalières

