

# Certificat

## Infections des Accidents du Travail





## Certificat Infections des Accidents du Travail

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-accidents-travail](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-accidents-travail)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Les infections deviennent une menace mondiale car les micro-organismes qui les provoquent deviennent résistants à certains médicaments, ce qui les rend difficiles à soigner. Les infections causées par des accidents du travail sont particulièrement préoccupantes. C'est pourquoi il est important que les professionnels actualisent leur connaissances dans des domaines comme celui-ci, afin de connaître les avancées de leurs traitements et d'éviter d'éventuels accidents du travail dans leur pratique quotidienne auprès des personnes infectées.





“

*Améliorez vos connaissances en Infections des Accidents du Travail grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Informez-vous des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité"*

La guérison des maladies infectieuses est l'un des grands défis de la société actuelle et, pour parvenir à réduire la morbidité des personnes touchées, ou tenter d'en atténuer les symptômes, il est nécessaire que le professionnel de la santé dispose de connaissances solides en la matière et adaptées aux derniers développements.

Les maladies infectieuses les plus importantes au niveau mondial sont le paludisme et la tuberculose. La première est endémique dans plus de 100 pays et l'objectif est de réduire la mortalité d'au moins 20% par rapport à celle observée en 2005. Pour sa part, la tuberculose est à l'origine de quelque 8 millions de nouveaux cas par an et de plus d'un million de décès, 20% des cas étant associés à l'infection par le VIH/sida, avec des problèmes de résistance au traitement et de non-observance de celui-ci, des faits qui ont contraint l'OMS à considérer la tuberculose comme une urgence sanitaire mondiale depuis 1993.

Il est particulièrement important que les professionnels de la santé prennent les précautions nécessaires pour traiter les patients atteints d'une infection, car un simple accident du travail peut entraîner une infection. Dans ces cas, il est important de prendre des précautions, notamment pour éviter les infections transmises par le sang.

C'est pourquoi ce Certificat vise à apporter aux médecins les connaissances nécessaires sur les principales infections transmises par le sang et les meilleurs pratiques face aux accidents du travail, en mettant l'accent sur les mesures de biosécurité et le rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques, en offrant le contenu le meilleur et le plus actuel du marché.

Ce **Certificat en Infections des Accidents du Travail** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé-maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et, en épidémiologie, pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



*Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Infections des Accidents du Travail*

“

*Ce programme est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Infections des Accidents du Travail, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

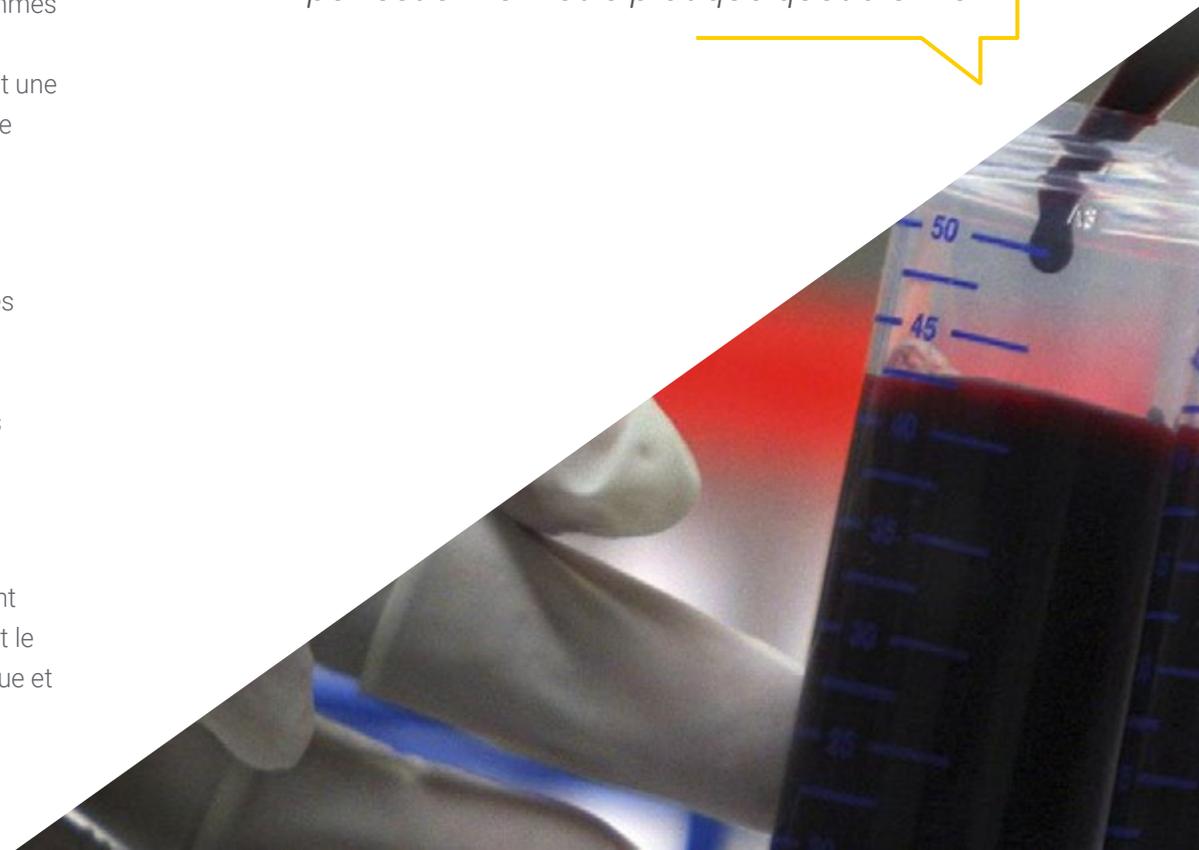
Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce Certificat a été développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode des problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme de Certificat.*

*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Infections des Accidents du Travail et perfectionner votre pratique quotidienne.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses des Accidents du Travail, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

*Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Infections des Accidents du Travail, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et au soutien des patients"*



## Objectif général

---

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ◆ Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- ◆ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ◆ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde

# 04

## Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



“

*Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans les procédures concernant la Infections des Accidents du Travail”*

## Direction



### Dr Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- ♦ Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela années, 2009, 2013-15
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université
- ♦ Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- ♦ Bourse Nationale de Recherche à Cuba, 2002
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

## Professeurs

### Dr Batista Valladares, Adrián

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Cours universitaire en Échographie Diagnostique
- ♦ Certificat en Gestion de la Santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

### Dr Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Professeur d'Agents Biologiques, Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Professeur d'Agents Biologiques, Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de microbiologie à Cuba et au Venezuela

### **Dr Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ♦ Directeurs de la filiales des Sciences Médicales Isla de la Jeunesse Isla de la Juventud. Cuba
- ♦ Spécialiste de 1er degré en pédiatrie
- ♦ Professeur adjoint à la Direction des Sciences Médicales sur l'île de la jeunesse
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Conseiller Clinique en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Certificat d'Enseignement Médical Supérieur de l'Université des Sciences Médicales de La Havane
- ♦ Cours universitaire de Gestion
- ♦ Directeurs de la filiales des Sciences Médicales Isla de la Jeunesse Isla de la Juventud. Cuba

### **Dr Dávila, Heenry Luís**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### **Dr Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

### **Dr González Fiallo, Sayli**

- ♦ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Surveillance de la Santé, Direction de la Santé de l'île des Jeunes Cuba

#### **Dr Jiménez Valdés, Erliván**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017

#### **Dr Nimo Ruiz, Yeneidis**

- ♦ Médecin traitant Hôpital Universitaire Général "Hermanos Ameijeiras"
- ♦ Médecin traitant Hôpital Universitaire Général "Hermanos Ameijeiras"
- ♦ Actuellement en 2ème année du cours de troisième cycle en Allergologie

#### **Dr Pérez Suárez, Yovany**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Cours Universitaire de Biochimie Médicale
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Médecin Spécialiste en Équateur et Professeur à l'Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, 2013-2018
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

#### **Dr Robles Martínez - Pinillos, Julio Alberto**

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne de 1er et 2ème degré
- ♦ Médecin
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne de 1er et 2ème degré
- ♦ Master en Éducation
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne (groupe itinérant d'assistance) Chef de la Commission médicale de l'État Venezuela
- ♦ Spécialiste Médecine Interne au Centre Médical de Diagnostic Intégral (CMDI) Venezuela

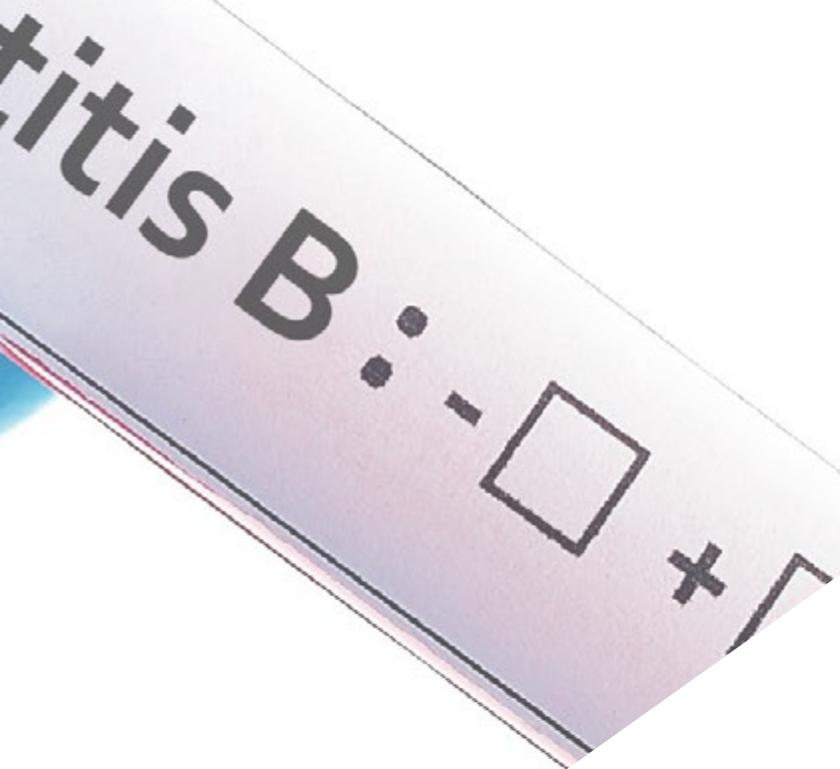
# 05

## Structure et contenu

Le programme de spécialisation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections des accidents de travail. Ainsi, ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel, qui a été élaboré par des experts internationaux de premier plan dans le domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus compétents dans le diagnostic et le traitement des infections.



Hepat



titis B: □ +

“

*Ce Certificat en Infections des Accidents du Travail  
contient le programme scientifique le plus complet  
et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- 1.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 1.2. Principales infections transmises par le sang
  - 1.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
  - 1.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
  - 1.2.3. VIH/SIDA
- 1.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
  - 1.3.1. Suivi diagnostique des cas
  - 1.3.2. Traitement
- 1.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 1.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
  - 1.5.1. Risque biologique
  - 1.5.2. Biosécurité
  - 1.5.3. Plans de biosécurité pour la protection biologique





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et  
faire le saut”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



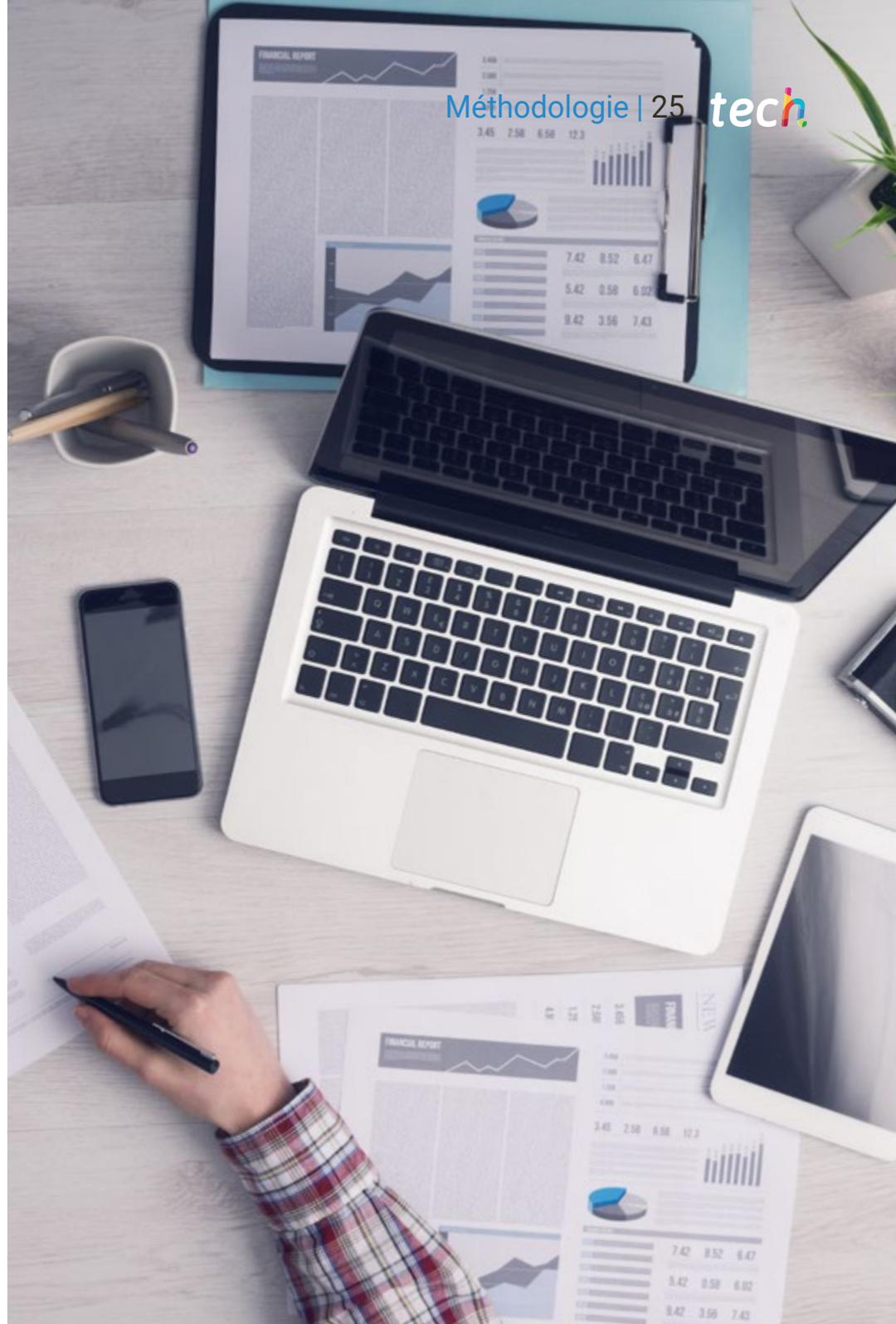
Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Infections des Accidents du Travail vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Infections des Accidents du Travail** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections des Accidents du Travail**

N.º d'heures officielles: **75 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Infections des  
Accidents du Travail

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Infections des Accidents du Travail

