

# Certificat

## Chirurgie Pédiatrique Néonatale





## Certificat Chirurgie Pédiatrique Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-pediatrique-neonatale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/chirurgie-pediatrique-neonatale)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La Chirurgie Pédiatrique Néonatale s'occupe des pathologies congénitales ou acquises qui mettent en danger la vie du nouveau-né ou de l'enfant, telles que les malformations cardiaques, les malformations gastro-intestinales ou les tumeurs, entre autres. Dans cette optique, la complexité du traitement de ce type de maladies a conduit à l'amélioration des techniques chirurgicales utilisées, que le chirurgien pédiatrique doit connaître afin d'être à la pointe de la médecine. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme, qui fournira au spécialiste des stratégies avancées pour le traitement de l'Hernie Diaphragmatique congénitale ou de l'Atrésie de l'œsophage. Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne et sans à renoncer à leur vie professionnelle et personnel.





“

*Grâce à ce diplôme, vous identifierez les dernières avancées dans le traitement de l'Hernie Diaphragmatique congénitale ou de l'Atrésie de l'œsophage"*

La Chirurgie Pédiatrique Néonatale est une spécialité médicale qui se concentre sur le traitement chirurgical des nouveau-nés et des jeunes enfants présentant de graves problèmes de santé. Les pathologies de cette nature sont complexes et nécessitent une connaissance approfondie des particularités anatomiques et physiologiques de chaque patient, ainsi que des techniques récentes permettant de les traiter plus habilement et plus efficacement. Cela permet aux médecins de se positionner à l'avant-garde de la chirurgie et d'affiner leur pratique avec les plus jeunes.

C'est pour cette raison que TECH a décidé de concevoir ce diplôme, qui fournira au spécialiste les connaissances les plus récentes dans ce domaine de la Chirurgie Pédiatrique Néonatale. Au cours de 6 semaines intensives d'enseignement, vous apprendrez en profondeur les traitements de pointe pour les défauts congénitaux de la paroi abdominale ou les pathologies pyloriques et gastriques chez le nouveau-né. Vous apprendrez également les techniques de pointe pour traiter l'obstruction duodénale et vous vous plongerez dans les dernières avancées en matière de chirurgie mini-invasive.

Étant donné que ce diplôme est enseigné 100% en ligne, les médecins pourront mettre à jour leurs connaissances sans avoir à se rendre quotidiennement dans un centre d'études, ce qui n'est pas pratique. De même, ils auront accès à des ressources pédagogiques sous différents formats textuels et multimédias. Grâce à cela, vous obtiendrez une expérience d'apprentissage tout à fait agréable et individualisée, totalement adaptée à vos besoins quotidiens.

Ce **Certificat en Chirurgie Pédiatrique Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Obtenez votre mise à jour souhaitée en chirurgie néonatale et pédiatrique auprès des meilleurs spécialistes du domaine"*

“

*Le système de "Relearning" de ce diplôme vous permettra d'apprendre à votre rythme et sans Limites horaire"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

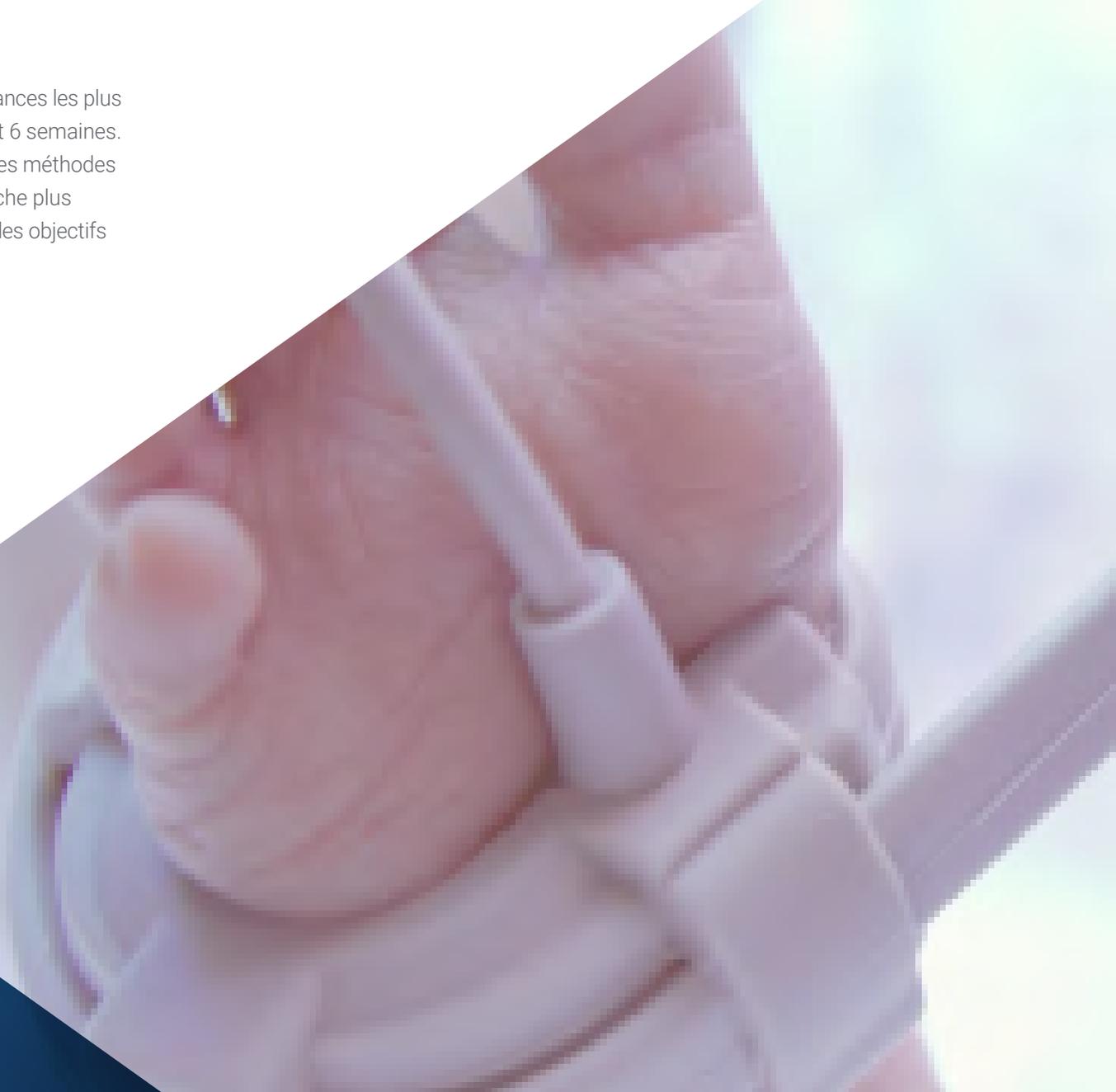
*Étudiez de n'importe où dans le monde, 24 heures sur 24, avec la flexibilité nécessaire pour optimiser votre apprentissage.*

*Apprenez les méthodes de pointe pour traiter les anomalies congénitales de la paroi abdominale grâce à ce Certificat.*



# 02 Objectifs

Ce diplôme a été conçu dans le but de fournir à l'étudiant les connaissances les plus récentes en matière de Chirurgie Pédiatrique Néonatale en seulement 6 semaines. Au cours de cette expérience académique, les étudiants identifieront les méthodes diagnostiques et thérapeutiques avancées qui permettent une approche plus rigoureuse des pathologies de différentes natures. Le tout, en suivant des objectifs généraux et spécifiques qui assureront un apprentissage complet.





*Intégrez les dernières données scientifiques concernant la prise en charge en Chirurgie Pédiatrique Néonatale"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les connaissances spécialisées et les traitements actuels en chirurgie pédiatrique
- ◆ Répertorier les différentes méthodes de diagnostic, ainsi que les différentes options thérapeutiques, tant médicales que chirurgicales, en fonction de la pathologie
- ◆ Décrire les éventuelles complications associées et le pronostic de ces maladies
- ◆ Établir les directives de traitement actuelles pour chacune des pathologies décrites

“

*Devenez un professionnel de premier plan dans le domaine de la Chirurgie Pédiatrique Néonatale en seulement 6 semaines de formation intensive"*





## Objectifs spécifiques

---

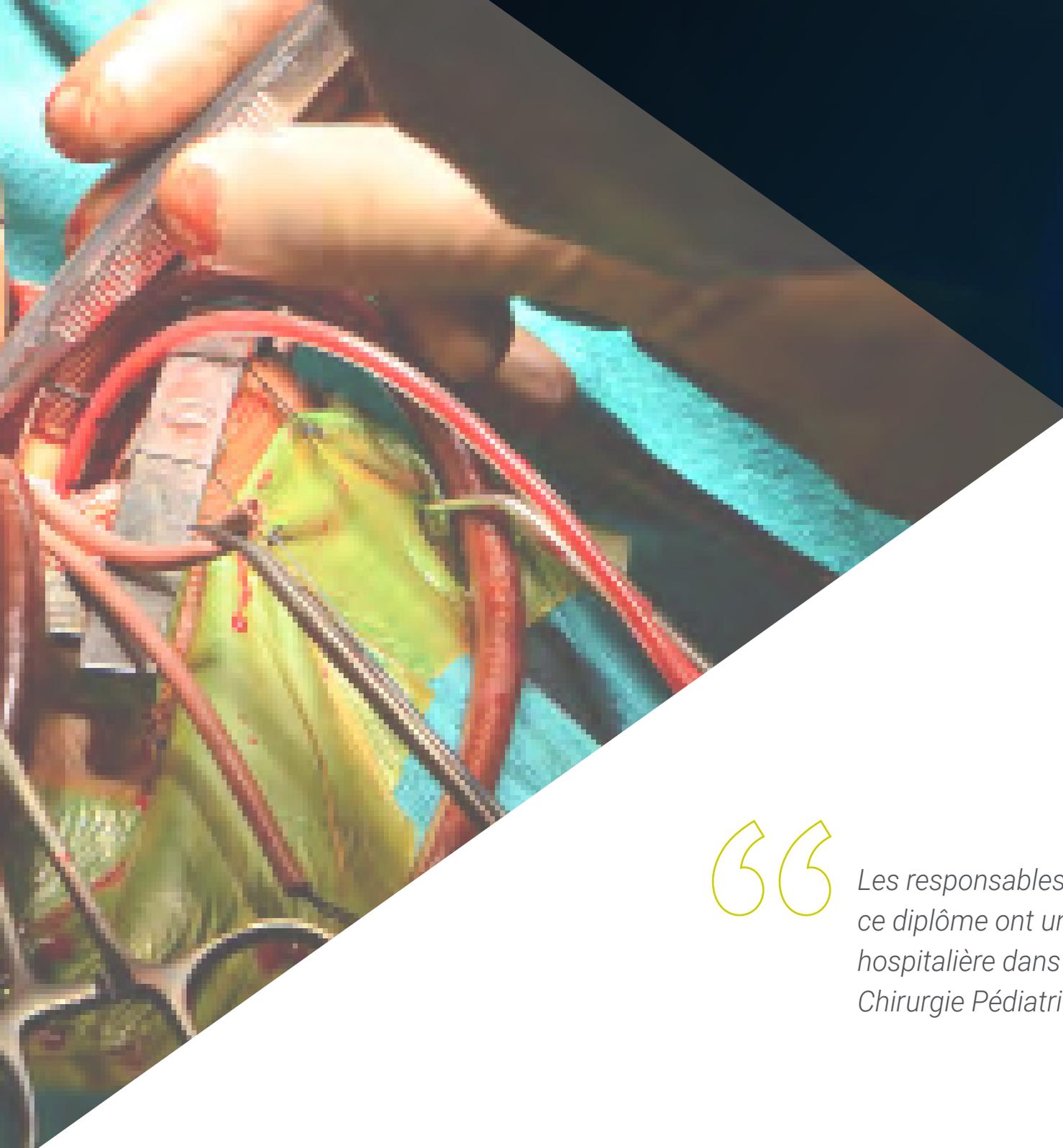
- ◆ Développer le concept de Médecine Fœtale et mettre en évidence la participation nécessaire du chirurgien pédiatrique au diagnostic et au traitement de la pathologie malformative pendant la période fœtale
- ◆ Analyser le développement embryologique normal et connaître les altérations qui conditionnent les principales malformations congénitales néonatales
- ◆ Examiner les pathologies chirurgicales acquises en période néonatale et connaître leur diagnostic différentiel
- ◆ Analyser l'évolution et le pronostic des principales pathologies congénitales périnatales pour les parents du fœtus affecté
- ◆ Proposer un guide des ressources matérielles et humaines pour les interventions chirurgicales dans les Unités de Soins Intensifs Néonatales
- ◆ Examiner les principales directives internationales de consensus sur la prise en charge périnatale et le suivi des pathologies traitées en période néonatale, principalement l'Atrésie de l'œsophage, l'Hernie diaphragmatique congénitale et la Malformation anorectale
- ◆ Établir les critères cliniques, analytiques et radiologiques actuels pour l'évaluation des processus intestinaux infectieux acquis dans la période néonatale
- ◆ Établir les protocoles actuels pour la gestion et le traitement du syndrome de l'intestin court en tant que séquelle des pathologies chirurgicales néonatales

03

# Direction de la formation

Avec la volonté d'offrir un niveau académique élevé à tous ses diplômés, ce programme TECH dispose d'une équipe d'enseignants composée d'experts très expérimentés dans le domaine de la chirurgie pédiatrique néonatale. Cette équipe est responsable de la création et de la conception des ressources didactiques du diplôme. Par conséquent, les connaissances acquises par les étudiants auront une grande applicabilité dans leur travail quotidien.





“

*Les responsables de l'enseignement de ce diplôme ont une grande expérience hospitalière dans le domaine de la Chirurgie Pédiatrique Néonatale”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Mehul V. Raval est un chirurgien pédiatre spécialisé dans l'amélioration des résultats et de la qualité des soins pour les enfants nécessitant des interventions chirurgicales. Son travail a donc porté sur la Chirurgie Pédiatrique Générale, la Chirurgie Thoracique et l'Oncologie Chirurgicale, avec une expertise dans les Techniques Minimale Invasives et la Chirurgie Néonatale. En outre, il s'intéresse principalement à la mise en œuvre de protocoles de récupération améliorés, à la sécurité des patients et aux soins chirurgicaux fondés sur la valeur.

Tout au long de sa carrière, il a été Directeur de la Recherche dans la Division de Chirurgie Pédiatrique et Directeur du Centre de Recherche sur les Résultats et la Santé Publique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Il a également joué un rôle clé dans l'amélioration de la qualité chirurgicale au niveau national, en collaborant à des projets avec la Food and Drug Administration (FDA) et l'Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ), et en menant des recherches sur l'efficacité des procédures chirurgicales dans les hôpitaux pour enfants.

Reconnu au niveau international, il a contribué de manière significative au développement du Programme National d'Amélioration de la Qualité en Chirurgie Pédiatrique de l'American College of Surgeons (ACS-NSQIP-P), actuellement mis en œuvre dans plus de 150 hôpitaux aux États-Unis. Il a reçu de nombreuses subventions d'organisations prestigieuses, telles que les Instituts Nationaux de la Santé (NIH), et a siégé dans plusieurs comités d'organisations médicales, dont l'Association Américaine de Chirurgie Pédiatrique et l'Académie Américaine de Pédiatrie.

En outre, le Dr Mehul V. Raval est l'auteur de plus de 170 articles et chapitres d'ouvrages évalués par des pairs. Ses recherches vont des essais cliniques à la mesure des résultats et à la sécurité des patients. En tant que chirurgien, il s'est efforcé d'aider les enfants à se rétablir de manière optimale.



## Dr. Raval, Mehul V.

---

- ♦ Directeur de la Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie, Chicago, États-Unis
- ♦ Directeur du Centre de Recherche sur les Résultats et la Santé Publique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Vice-président chargé de la Qualité et de la Sécurité à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Président du Conseil d'Administration de la Chirurgie Pédiatrique de la Fondation Orvar Swenson
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Wake Forest
- ♦ Master en Sciences de la Recherche Clinique de l'Université de Northwestern
- ♦ Licence en Biologie Générale, Université de Caroline du Nord
- ♦ Membre de :
  - ♦ Association Américaine de Chirurgie Pédiatrique
  - ♦ Académie Américaine de Pédiatrie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofia
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ◆ Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoue
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité de rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

## Professeurs

### Dr Peiro Ibáñez, José Luis

- ◆ Responsable de la Chirurgie Endoscopique Fœtale au Cincinnati Children's Fetal Care Center
- ◆ Chercheur Principal au The Center for Fetal and Placental Research
- ◆ Professeur de Chirurgie, University of Cincinnati Medical College
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique et Thoracique, Cincinnati Children's Fetal Care Center
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Hôpital Vall d'Hebron et Hôpital de Nens
- ◆ Licencié en médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone

### Dr Rodríguez de Alarcón, Jaime

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Sanitas La Moraleja
- ◆ Licencié en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Niño Jesús

### **Dr Soto Beauregard, Carmen**

- ◆ Chef du Service de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital La Paz
- ◆ Vice-présidente de la Commission Nationale de la Spécialité en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Doctorat en médecine et chirurgie de l'Université autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Conseil Européen en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Master en Direction et Gestion de Services Santé de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-être Social
- ◆ Master en Gestion des Services de Santé et Entreprises Sanitaire

### **Dr Domínguez, Eva**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Quirón Madrid et Hôpital Quirón San José
- ◆ Responsable de la zone d'enseignement et tuteur des résidents en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Niño Jesús
- ◆ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ◆ Master en Médecine fondée sur les données probantes de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera

### **Dr Morante Valverde, Rocío**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Donostia
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive Pédiatrique

### **Dr Gómez Cervantes, Juan Manuel**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste de la Section Maternelle et Infantile de l'Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ◆ Séjour pratique au Centre Karmanos de l'Université Wayne State dans le Michigan
- ◆ Bourse de Recherche en Chirurgie Mini-invasive au World Laparoscopy Hospital
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive à l'Université CEU Cardinal Herrera

# 04

## Structure et contenu

Le cursus de ce diplôme a été conçu pour fournir à l'étudiant les dernières avancées dans le domaine de la Chirurgie Pédiatrique Néonatale. Le matériel pédagogique proposé dans le cadre du programme est disponible sous différents formats, tels que des vidéos, des conférences et des résumés interactifs. En outre, la méthode d'enseignement en ligne permet aux professionnels de gérer leur emploi du temps et de recevoir un enseignement adapté à leurs préférences et à leurs besoins académiques.



“

*Le plan d'études pour ce diplôme a été conçu par d'excellents spécialistes en Chirurgie Pédiatrique afin de vous fournir les connaissances les plus avancées dans ce domaine"*

## Module 1. Chirurgie Pédiatrique Foetale et Néonatale

- 1.1. Le fœtus en tant que patient
  - 1.1.1. Diagnostic prénatal Prise en charge de la mère et du fœtus
  - 1.1.2. Chirurgie foetale vidéo-endoscopique
  - 1.1.3. Problèmes foetaux pouvant faire l'objet d'un traitement prénatal
  - 1.1.4. Considérations éthiques et juridiques
  - 1.1.5. Chirurgie foetale et chirurgie Exit
- 1.2. Chirurgie néonatale pédiatrique
  - 1.2.1. Organisation fonctionnelle et structurelle de l'unité de chirurgie pédiatrique
  - 1.2.2. Compétences de la zone de chirurgie néonatale
  - 1.2.3. Caractéristiques des unités de soins intensifs néonataux
  - 1.2.4. Chirurgie dans les unités néonatales
- 1.3. Hernie diaphragmatique congénitale
  - 1.3.1. Embryologie et épidémiologie
  - 1.3.2. Anomalies associées Associations génétiques
  - 1.3.3. Pathophysiologie Hypoplasie et hypertension pulmonaire
  - 1.3.4. Diagnostic prénatal
    - 1.3.4.1. Facteurs de pronostic
    - 1.3.4.2. Traitement prénatal
  - 1.3.5. Réanimation postnatale
    - 1.3.5.1. Traitement médical et ventilatoire ECMO
  - 1.3.6. Traitement chirurgical
    - 1.3.6.1. Approches abdominale et thoracique
    - 1.3.6.2. Ouvert et mini-invasif
    - 1.3.6.3. Substituts diaphragmatiques
  - 1.3.7. Évolution. Mortalité
    - 1.3.7.1. Morbidité pulmonaire
    - 1.3.7.2. Neurologique
    - 1.3.7.3. Digestive
    - 1.3.7.4. Ostéomusculaire
  - 1.3.8. Hernie de Morgani ou hernie diaphragmatique antérieure
    - 1.3.8.1. Eversion diaphragmatique congénitale





- 1.4. Atrésie de l'œsophage. Fistule trachéo-œsophagienne
  - 1.4.1. Embryologie Épidémiologie
  - 1.4.2. Anomalies cliniques associées Classification
  - 1.4.3. Diagnostic prénatale et postnatal
  - 1.4.4. Traitement chirurgical
    - 1.4.4.1. Bronchoscopie préopératoire
  - 1.4.5. Approches chirurgicales
    - 1.4.5.1. Thoracotomie
    - 1.4.5.2. Thoracoscopie
  - 1.4.6. Atrésie œsophagienne long gap
    - 1.4.6.1. Options de traitement
    - 1.4.6.2. Allongement
  - 1.4.7. Complications
    - 1.4.7.1. Récidive de la fistule trachéo-œsophagienne
    - 1.4.7.2. Sténose
  - 1.4.8. Séquelles
- 1.5. Défaits congénitaux de la paroi abdominale
  - 1.5.1. Gastroschisis Incidence
    - 1.5.1.1. Embryologie
    - 1.5.1.2. Étiologie
    - 1.5.1.3. Gestion prénatale
  - 1.5.2. Réanimation néonatale
    - 1.5.2.1. Traitement chirurgical
    - 1.5.2.2. Fermeture primaire
    - 1.5.2.3. Fermeture par étapes
  - 1.5.3. Traitement de l'atrésie intestinale associée
    - 1.5.3.1. Évolution
    - 1.5.3.2. Morbidité intestinale
  - 1.5.4. Omphalocèle
    - 1.5.4.1. Incidence
    - 1.5.4.2. Embryologie
    - 1.5.4.3. Étiologie

- 1.5.5. Gestion prénatale
  - 1.5.5.1. Anomalies associées
  - 1.5.5.2. Conseil génétique
- 1.5.6. Réanimation néonatale
  - 1.5.6.1. Traitement chirurgical
  - 1.5.6.2. Fermeture primaire
  - 1.5.6.3. Fermeture par étapes
  - 1.5.6.4. Fermeture progressive différée
- 1.5.7. Évolution à court et à long terme Survie
- 1.6. Pathologie pylorique et gastrique chez le nouveau-né
  - 1.6.1. Sténose pylorique hypertrophique
    - 1.6.1.1. Étiologie
    - 1.6.1.2. Diagnostic
  - 1.6.2. Approche chirurgicale
    - 1.6.2.1. Ouverte vs. Laparoscopie
  - 1.6.3. Atrésie du pylore
  - 1.6.4. Perforation gastrique spontanée
  - 1.6.5. Volvulus gastrique
  - 1.6.6. Duplication gastrique
- 1.7. Obstruction duodénale
  - 1.7.1. Embryologie
    - 1.7.1.1. Étiologie
  - 1.7.2. Épidémiologie
    - 1.7.2.1. Anomalies associées
  - 1.7.3. Atrésie et sténose duodénale
    - 1.7.3.1. Pancréas annulaire
  - 1.7.4. Présentation clinique
    - 1.7.4.1. Diagnostic
  - 1.7.5. Traitement chirurgical
- 1.8. Obstruction intestinale congénitale
  - 1.8.1. Atrésie et sténose jéjunoïdienne
    - 1.8.1.1. Embryologie
    - 1.8.1.2. Incidence
    - 1.8.1.3. Types





- 1.8.2. Diagnostic clinique et radiologique
  - 1.8.2.1. Traitement chirurgical
  - 1.8.2.2. Pronostic
- 1.8.3. Atrésie et sténose colique
- 1.8.4. Syndrome du bouchon méconial
  - 1.8.4.1. Syndromes du côlon gauche
- 1.8.5. Iléus méconial
  - 1.8.5.1. Aetiopathogénie
  - 1.8.5.2. Génétique
  - 1.8.5.3. La mucoviscidose
- 1.8.6. Iléus méconial simple ou compliqué
- 1.8.7. Traitement médical et chirurgical
- 1.8.8. Complications
- 1.9. Chirurgie néonatale mini-invasive
  - 1.9.1. Matériel et généralités
  - 1.9.2. Atrésie de l'œsophage / Atrésie de l'œsophage LongGap
  - 1.9.3. Pathologie diaphragmatique néonatale
  - 1.9.4. Atrésie duodénale
  - 1.9.5. Atrésie intestinale
  - 1.9.6. Malrotation intestinale
  - 1.9.7. Kystes ovariens néonataux
  - 1.9.8. Autres indications
- 1.10. Entérocolite nécrosante néonatale
  - 1.10.1. Épidémiologie
    - 1.10.1.1. Physiopathologie
  - 1.10.2. Classification
    - 1.10.2.1. Facteurs de pronostic
  - 1.10.3. Diagnostic clinique
    - 1.10.3.1. Diagnostic différentiel
  - 1.10.4. Perforation intestinale spontanée
  - 1.10.5. Traitement médical
    - 1.10.5.1. Traitement chirurgical
  - 1.10.6. Évolution. Prévention

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



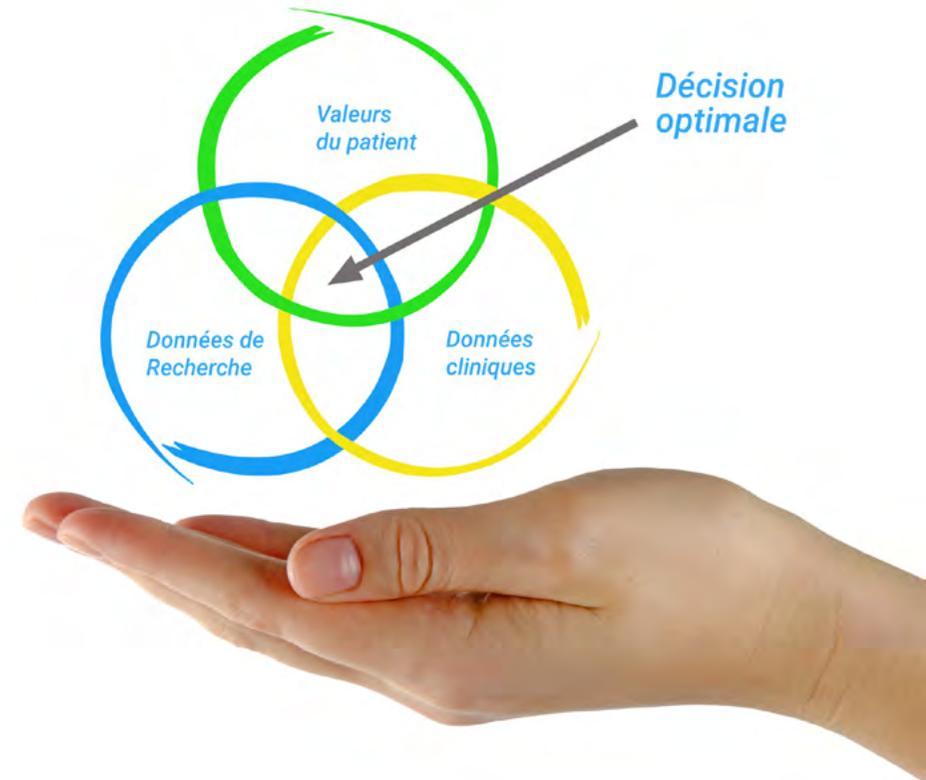
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



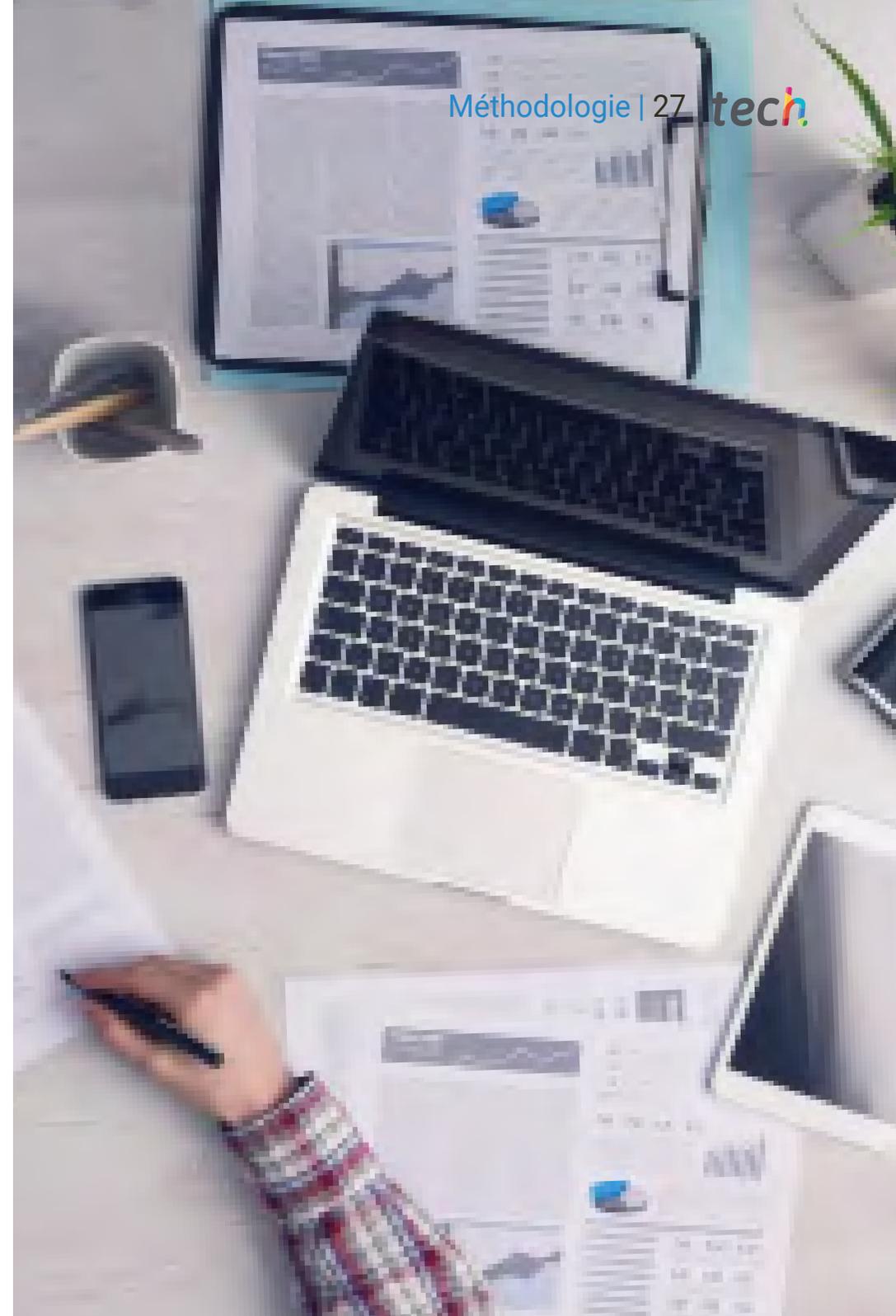
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Chirurgie Pédiatrique Néonatale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Chirurgie Pédiatrique Néonatale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Chirurgie Pédiatrique Néonatale**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Chirurgie Pédiatrique  
Néonatale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Chirurgie Pédiatrique Néonatale

