

Certificat

Avancées en Antiviraux





Certificat

Avancées en Antiviraux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/avancees-antiviraux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

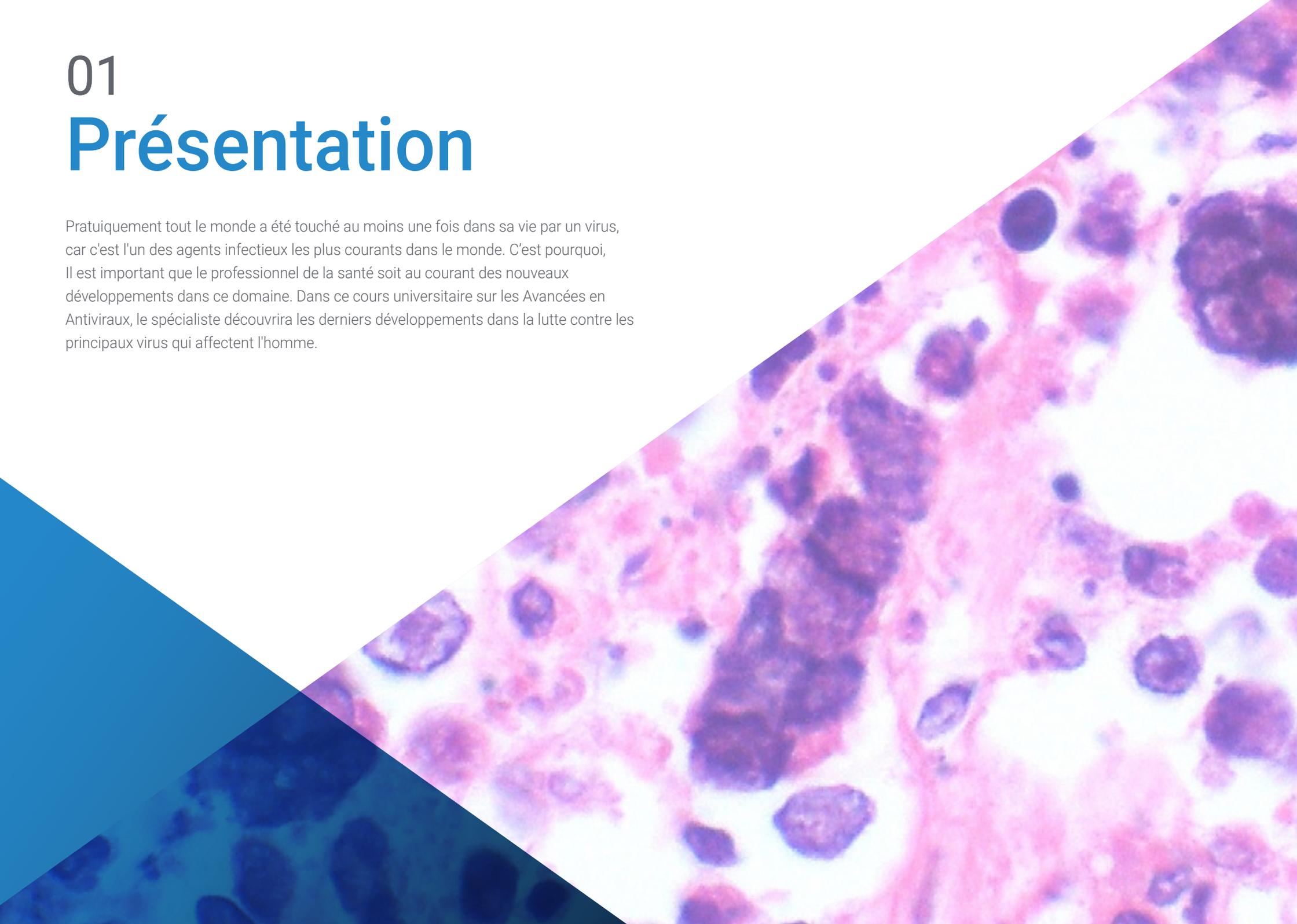
Diplôme

page 32

01

Présentation

Pratiquement tout le monde a été touché au moins une fois dans sa vie par un virus, car c'est l'un des agents infectieux les plus courants dans le monde. C'est pourquoi, il est important que le professionnel de la santé soit au courant des nouveaux développements dans ce domaine. Dans ce cours universitaire sur les Avancées en Antiviraux, le spécialiste découvrira les derniers développements dans la lutte contre les principaux virus qui affectent l'homme.



“

Augmentez votre notoriété, votre excellence et votre développement professionnel en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat"

La transmission des différents types de virus peut se faire par différentes causes: par contact physique, par piqûre de moustique ou par rapport sexuel, par exemple. Il est donc nécessaire de prendre des précautions pour éviter la contagion. Pourtant, les virus touchent la quasi-totalité de la population, Il est donc nécessaire de prendre des mesures à la fois pour la prévention et pour le traitement des maladies qui peuvent naître et qui sont particulièrement virulentes dans les pays avec moins de ressources académiques.

Les maladies respiratoires, la varicelle Zoster, l'hépatite, l'herpès ou le virus du VIH sont parmi les virus les plus répandus chez l'homme.

Afin de contrôler ou d'éradiquer les effets des différents virus, il est nécessaire de connaître les principales avancées en matière d'antiviraux. Par conséquent, après avoir suivi ce programme, les étudiants auront acquis des connaissances en avancées dans le domaine et qui les aideront à traiter leurs patients.

Ainsi, le programme de spécialisation se concentre sur la connaissance des principaux traitements pour les virus qui sont actuellement les plus répandus dans le monde. Les chiffres officiels montrent la nécessité de poursuivre les recherches dans ce domaine. Ainsi, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), dans le seul cas des infections sexuellement transmissibles, un million de personnes sont infectées chaque jour dans le monde; alors qu'on estime que plus de 500 millions de personnes sont porteuses du virus qui provoque l'herpès génital de type 2.

Des données qui invitent les professionnels de la santé à continuer à actualiser leurs connaissances à travers des programmes comme celui-ci, dispensées par les principaux professionnels de la santé et qui apportent leurs connaissances pour continuer à améliorer la qualité de la santé.

Ce **Certificat en Avancées en Antiviraux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Avancées en Antiviraux. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité sur la Avancées en Antiviraux
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes de la Avancées en Antiviraux
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées dans le traitement des infections causées par les virus pour les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne"

“

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Antiviraux qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses. Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, il sera assisté d'un innovant système vidéo interactif créé par des experts reconnus et possédant une grande expérience dans le domaine des Avancées en Antiviraux.

Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel.

Formez-vous avec la méthodologie et le contenu les plus récents du marché et augmentez vos compétences pour vous perfectionner dans le développement de votre profession.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des Avancées en Antiviraux; leur permettant ainsi de développer les compétences dans leur pratique clinique quotidienne, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.

“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes, les plus actualisées, les plus innovantes et les plus approfondies sur les Antiviraux pour l'utilisation correcte de ces médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Actualisez vos connaissances
grâce à ce Certificat en
Avancées en Antiviraux”*





Objectifs spécifiques

- ◆ Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- ◆ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques
- ◆ Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- ◆ Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- ◆ Mettre en évidence le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections
- ◆ Approfondir le traitement des maladies infectieuses les plus importantes grâce aux dernières avancées des connaissances scientifiques médicales
- ◆ Mettre l'accent sur le développement de futurs antibiotiques et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses
- ◆ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de diminution de la morbidité et de la mortalité infectieuses et de traitement antimicrobien

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Apprenez des professionnels de premier plan , les dernières avancées en matière d'antibiothérapie et de résistance microbienne"

Directeur invité international

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la Chirurgie Hépatique et du traitement du Carcinome Hépatocellulaire, avec une grande expérience dans le domaine de la Médecine Régénératrice. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la thérapie cellulaire pour les maladies du foie et la bioconstruction d'organes, domaines dans lesquels il a apporté des contributions innovantes. Son travail se concentre sur le développement de nouvelles techniques de traitement qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation à l'Hôpital Antoine-Béclère, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université de Paris-Sud, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la Médecine Régénératrice. En 2014, il a fondé CellSpace, une association dédiée à la promotion de la bio-ingénierie des tissus et des organes en France, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la Chirurgie Hépatique, le carcinome hépatocellulaire et la Médecine Régénératrice. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il continue à travailler en tant que consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les limites des connaissances médicales dans son domaine d'expertise.



Dr. Franco, Dominique

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président Santé du Pôle de compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- ♦ Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela (2009, 2013-15)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Prix National de recherche à Cuba, 2002
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Professeurs

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Venezuela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Diplôme d'enseignement médical
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste en Haïti en 2000-01
- ♦ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda en 2008

Mme Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de microbiologie à Cuba et au Venezuela

Dr. Dávila, Heenry Luís

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017



Dr. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Ophtalmologie Clinique
- ◆ Master en Maladies Infectieuses Cliniques
- ◆ Diplôme en gestion de la santé
- ◆ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ◆ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ◆ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba

Mme González Fiallo, Sayli

- ◆ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ◆ Master en Épidémiologie
- ◆ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles concernant les Antiviraux, afin d'assurer la formation et le développement professionnel pour améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients atteints de maladies infectieuses.



“

Progressez dans votre profession grâce à ce programme élaboré par des professionnels de premier plan dans ce domaine"

Module 1. Antiviraux

- 1.1. Éléments généraux des antiviraux
 - 1.1.1. Classification
 - 1.1.2. Principales indications des antiviraux
- 1.2. Mécanismes d'action
 - 1.2.1. Mécanismes d'action des antiviraux
- 1.3. Antiviraux pour l'hépatite: nouvelles recommandations et projections de recherche
 - 1.3.1. Hépatite virale spécifique
 - 1.3.2. Traitement de l'hépatite B
 - 1.3.3. Traitement de l'hépatite C
- 1.4. Antiviraux pour les infections respiratoires: les preuves scientifiques actuelles
 - 1.4.1. Principaux virus respiratoires
 - 1.4.2. Traitement de la grippe
 - 1.4.3. Traitement d'autres infections virales du système respiratoire
- 1.5. Antiviraux pour les virus de l'herpès: changements récents dans leur gestion
 - 1.5.1. Les principales infections à herpèsvirus
 - 1.5.2. Traitement des infections à herpès simplex
 - 1.5.3. Traitement des infections par le virus varicelle-zona
- 1.6. Antirétroviraux pour le VIH : certitudes et controverses. Les défis futurs
 - 1.6.1. Classification des antirétroviraux
 - 1.6.2. Mécanisme d'action des antirétroviraux
 - 1.6.3. Traitement antirétroviral de l'infection par le VIH
 - 1.6.4. Effets indésirables
 - 1.6.5. Échec de la thérapie antirétrovirale



- 1.7. Les antiviraux topiques
 - 1.7.1. Principales infections virales de la peau et des muqueuses
 - 1.7.2. Les antiviraux topiques
- 1.8. Mise à jour sur les interférons: leur utilisation dans les maladies virales et non infectieuses
 - 1.8.1. Classification et action des interférons
 - 1.8.2. Utilisation des interférons
 - 1.8.3. Effets indésirables des interférons
- 1.9. Nouveaux domaines de développement des antiviraux
 - 1.9.1. Antibiotiques dans les maladies hémorragiques virales
 - 1.9.2. Perspectives d'avenir pour la chimiothérapie antivirale

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la Méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

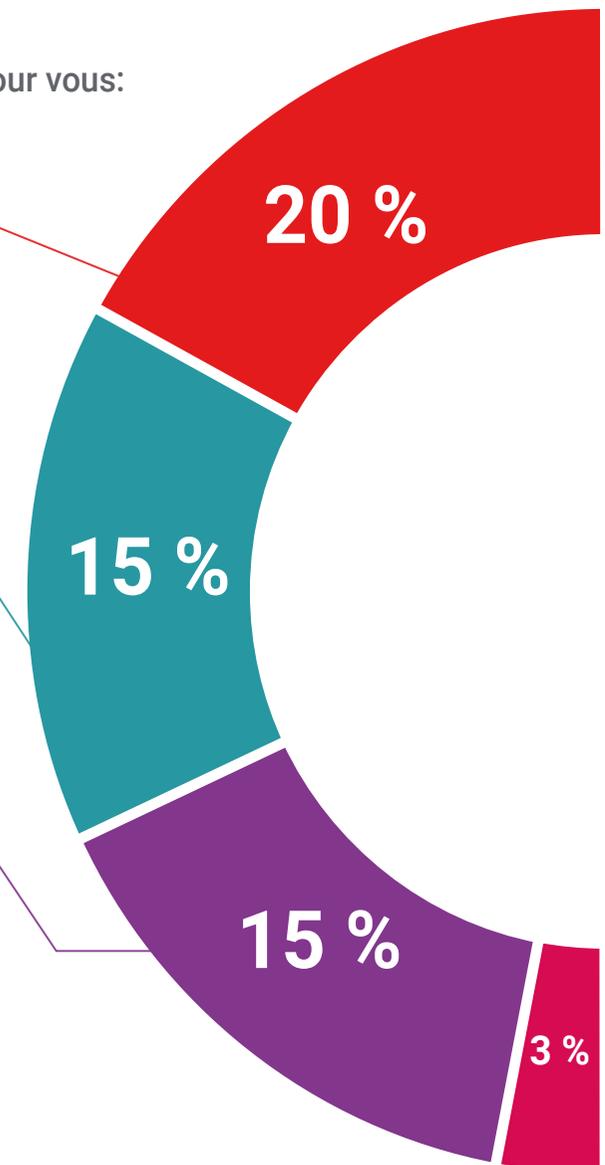
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

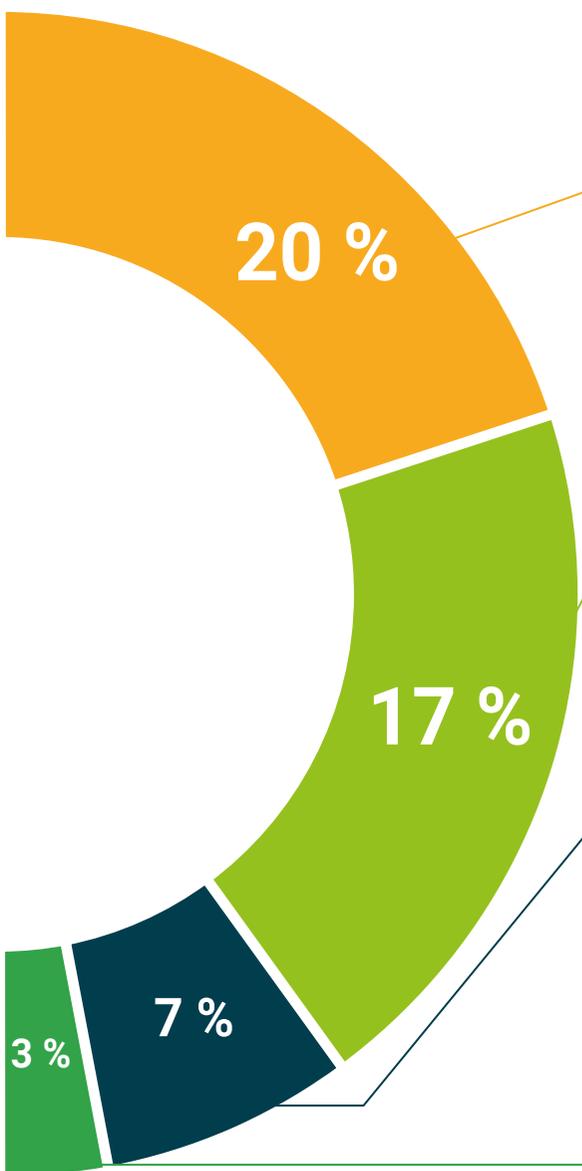
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Avancées en Antiviraux garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Avancées en Antiviraux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Avancées en Antiviraux**

N° d'heures officielles: **125 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formations
aula virtual institutives
idiomas

tech université
technologique

Certificat

Avancées en Antiviraux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Avancées en Antiviraux

