

Certificat

Accès à l'Environnement des Médicaments





tech université
technologique

Certificat

Accès à l'Environnement des Médicaments

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/acces-environnement-medicaments

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans l'environnement changeant actuel, l'émergence de nouvelles technologies impose à l'industrie pharmaceutique un besoin d'efficacité et de durabilité. Cette situation constitue un défi majeur pour le secteur, qui a soulevé l'utilité des partenariats public-privé pour le développement de la R+D de médicaments innovants jusqu'à présent inédits. Cette réalité représente un changement de paradigme, qui influence à son tour les procédures et les structures des entreprises. Dans le cadre de cette transformation, TECH offre aux professionnels de la santé une mise à jour des tendances, des développements et des défis en matière de développement et de commercialisation des médicaments. Cela sera possible grâce à ce programme 100% en ligne, qui contient des contenus multimédias de qualité développés par une équipe de professionnels ayant une longue expérience dans ce domaine.



“

Ce Certificat vous permettra d'être au fait des défis de l'industrie pharmaceutique dans le développement de traitements innovants"

Dans un contexte d'accès à l'innovation, il est nécessaire pour les professionnels du secteur de la santé de gérer correctement l'incertitude clinique et budgétaire. Ainsi, les défis actuels tournent autour de l'augmentation de l'espérance de vie, du financement et, en particulier, de la procédure et de la politique de tarification des médicaments.

Ans le panorama actuel, il est essentiel que le spécialiste connaisse les différents *Stakeholders* et leurs intérêts, les défis de l'industrie pharmaceutique, dans le cadre de l'éthique des affaires et de la bioéthique, et la tendance à la durabilité du secteur par l'innovation. Tous ces éléments sont indispensables et exigés par les grandes entreprises multinationales du monde entier qui travaillent au développement, à la recherche et à la commercialisation de traitements. C'est pourquoi TECH a décidé de créer ce Certificat en Accès à l'Environnement des Médicaments, dans lequel les principales nouveautés du secteur seront étudiées en profondeur pendant six semaines.

Ce programme est enseigné exclusivement en ligne, et permet d'explorer le rôle de l'industrie pharmaceutique dans la fourniture de soins de santé dans les systèmes de santé, pour dévoiler progressivement les avancées dans le développement de médicaments personnalisés, les dernières stratégies utilisées dans la relation avec les différents types de clients, ainsi que les méthodes de financement actuelles.

Tout cela, à travers un matériel didactique multimédia innovant (résumés vidéo, vidéos en détail), des lectures essentielles et des études de cas auxquels le professionnel aura accès quand il le souhaite, depuis son ordinateur, son mobile ou sa *Tablet* et une connexion internet. Par ailleurs, le système *Relearning*, utilisé par cette institution académique, vous permettra réduit les longues heures d'étude si courantes dans les autres méthodes d'enseignement.

Le spécialiste médical est confronté à une qualification universitaire flexible qui peut être étudiée confortablement à n'importe quel moment de la journée, sans cours en présentiel ni horaires fixes. Une option académique qui est idéale pour ceux qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles avec un Certificat de qualité.

Ce **Certificat en Accès à l'Environnement des Médicaments** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et dans l'Industrie Pharmaceutique
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Un diplôme 100% en ligne qui vise à vous transmettre les dernières stratégies d'approche utilisées pour obtenir une relation efficace avec différents clients"

“

Pour cela, vous disposerez de matériel multimédia de qualité, disponible d'accès à tout moment à partir de tout dispositif électronique doté d'une connexion Internet"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, ils seront aidés par un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus.

Si vous recherchez une option académique compatible avec vos responsabilités, ce Certificat vous offrira la flexibilité dont vous avez besoin.

Un programme intensif et de pointe qui vous permettra de vous tenir au courant des tendances de l'environnement de l'accès aux médicaments.



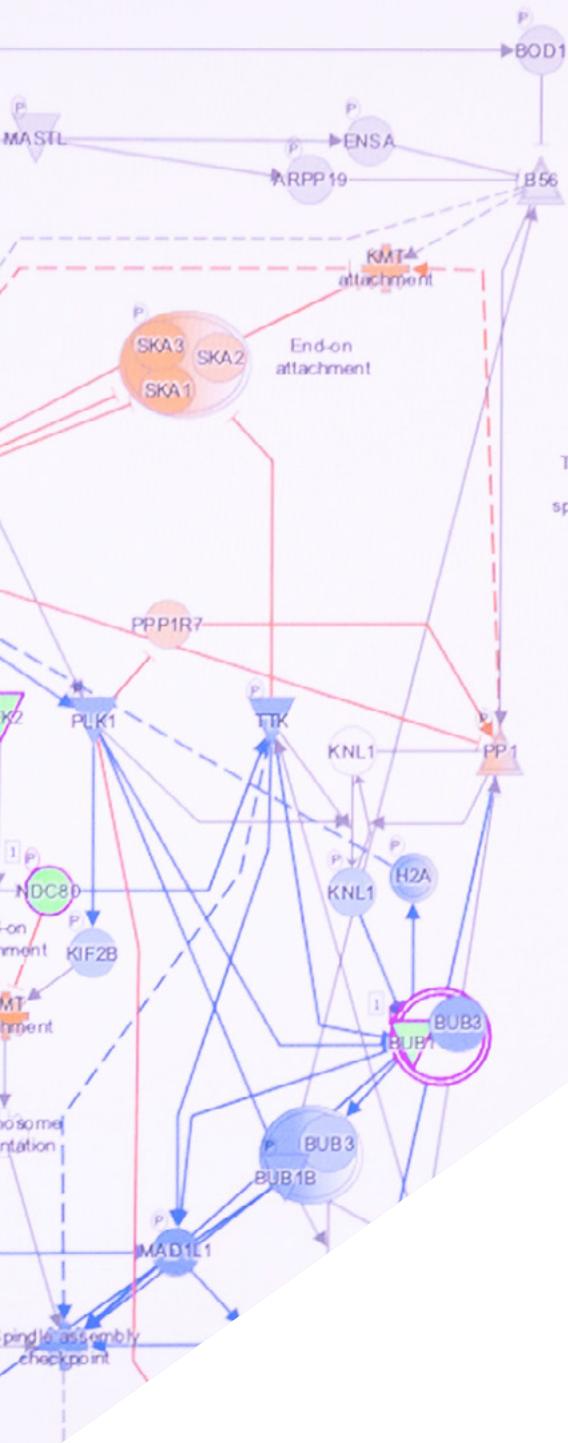
02 Objectifs

L'accès aux dernières informations dans le domaine de l'industrie pharmaceutique n'est possible que grâce aux connaissances avancées de l'équipe pédagogique qui compose ce diplôme. Grâce à ces derniers, le professionnel pourra se tenir au courant des systèmes de réglementation des médicaments, de la fixation des prix et des relations existant entre le secteur et les gestionnaires de la santé: sphères publique et privée. Les outils pédagogiques développés par TECH faciliteront la réalisation de ces objectifs.



...under CENP-F... with the Ndc80... associated proteins that comprise the chromosomal... (CPC) are primarily localized to the inner centromere... sister kinetochores, whereas many of its key functional... localized to the outer kinetochore interface with microtubule.

...and branch involves CENP-C, which binds to CENP-A and also... with the Mis12 complex. The Mis12 complex then interacts with... and the Ndc80 complex, a key microtubule-binding protein at kinetochores. The Ndc80 complex is the core player in forming kinetochore-microtubule interactions, but requires additional interactions with the Ska complex.



This diagram portrays events prior to stable kinetochore attachment to microtubules, biorientation, relief of the spindle assembly checkpoint, and anaphase progression.

After chromosome biorientation, PP1, PP2A directly dephosphorylate CDK1 and AURKB substrates. Moreover PP2A is a negative regulator of PLK1 and PP1 counteracts Mps1 signaling at the kinetochore. As a result of dephosphorylation, PP1 and PP2A stabilize KMT attachment for anaphase.

Prediction
more extreme in data

- Increased measurement
- Decreased measurement

more confidence

- Predicted
- Predicted

Glow indicates activation when opposite of measurement

Predicted Relationship

- Leads to activation
- Leads to inhibition
- Findings inconsistent with state of molecule
- Effect



Ce diplôme vous permettra de simuler un système de réglementation des médicaments par le biais d'études de cas"



Objectifs généraux

- ♦ Étudier les avantages des partenariats public-privé pour relever les défis
- ♦ Identifier les différents types de relations entre l'industrie et ses *Stakeholders* avec leurs différents intérêts
- ♦ Reconnaître les différents types d'entreprises impliquées dans l'industrie pharmaceutique

“

*Cette option académique
donne un aperçu du marché
actuel du financement des
médicaments innovants”*





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire les caractéristiques les plus pertinentes de l'environnement changeant actuel qui conditionne l'industrie pharmaceutique et les systèmes sanitaires
- ◆ Comprendre les défis auxquels l'industrie est confrontée en matière d'innovation de nouveaux traitements et d'accès au médicament sur le marché
- ◆ Simuler un système de réglementation des médicaments
- ◆ Définir les différents types de produits pharmaceutiques et leur stratégie d'approche des différents clients

03

Direction de la formation

TECH a réuni un personnel de gestion et d'enseignement possédant une vaste expérience professionnelle dans l'industrie pharmaceutique. Les connaissances approfondies qu'il a acquises dans le domaine des *Medical Affairs*, de la mise en œuvre d'initiatives stratégiques dans le domaine de la santé et de la direction et de la gestion d'équipes se reflètent dans le programme d'études auquel le spécialiste qui suit ce cursus aura accès. De même, ce corps enseignant résoudra les doutes qui peuvent surgir sur le contenu du programme tout au long des 180 h de cours.



“

TECH a réuni une équipe de professionnels de l'industrie pharmaceutique qui maîtrisent l'introduction des médicaments dans le secteur de la santé"

Direction



Dr Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Directeur Médical de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda en Espagne
- ◆ Coordinateur Médical des Audits Hospitaliers dans le Service de Madrid
- ◆ Directeur Adjoint de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid
- ◆ Directeur Médical Adjoint de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid
- ◆ Licence en Médecine

Professeurs

Mme Vega Arias, Lucía

- ◆ Government Affairs, Policy & Patients Advocacy Senior Professional en Merck Espagne
- ◆ Government Affairs Manager en Consultation dans le Secteur de la Santé
- ◆ Master en Accès et Relations avec les Administrations de Santé
- ◆ Licence en Droit, Sociologie et Science Politique et Administration

Dr Díaz Pollán, Concepción

- ◆ Senior Regulatory Affairs Specialist
- ◆ Docteur en Sciences Chimiques et Spécialiste en Contrôle de Qualité de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômée en Pharmacie, Université Complutense

Dr De los Santos Real, Heidi

- ◆ Responsable de la Stratégie de Tarification et de la Pharmaco-économie à Merck Espagne
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ MBA en Direction des Entreprises Pharmaceutiques par EPHOS-Université Alcalá de Henares
- ◆ Master en Développement, Enregistrement et Réglementation des Médicaments dans l'Union Européenne à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Réglementation Européenne par l'Ordre des Pharmaciens de Madrid



Dr Lobrera Mozo, Juan

- ◆ Directeur des Affaires Médicales et Réglementaires de Ipsen Pharma Iberia
- ◆ Spécialiste en Microbiologie Clinique et Parasitologie à l'Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda en Espagne
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Díez Merchán, Irene

- ◆ Medical Affairs Director à FAES Farma
- ◆ Medical Business Development Manager à FAES Farma
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste MIR. l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Mme Mir Melendo, Nuria

- ◆ Directrice Médicale pour les Maladies Rares chez PFIZER SPAIN
- ◆ Master en Marketing pour l'Industrie Pharmaceutique par l'Institut de l'Empresa
- ◆ Spécialiste en Microbiologie Clinique et Parasitologie (FIR) l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Navarre

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire conduira le professionnel de la santé à maîtriser les derniers développements et avancées en matière d'Accès à l'Environnement des Médicaments. Pour ce faire, vous trouverez des ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées), des lectures spécialisées et des études de cas facilement accessibles à partir de tout appareil électronique doté d'une connexion Internet. De plus, le système Relearning vous aidera à progresser dans le programme d'études d'une manière beaucoup plus naturelle et agile.



“

Un plan d'étude qui vous permettra d'approfondir les défis actuels de l'industrie pharmaceutique dans la fourniture de soins dans les systèmes de santé”

Module 1. L'environnement de l'accès aux médicaments au XXIe siècle

- 1.1. Rôle de l'industrie pharmaceutique dans la fourniture soins de santé dans les systèmes de santé
 - 1.1.1. Compétences essentielles que doit posséder une administration de la santé publique
 - 1.1.2. Modèles de santé en constante évolution Émergence de nouvelles technologies, nécessité d'une plus grande efficacité et durabilité
 - 1.1.3. Défis industriels innovants pour le développement de traitements innovants Les avantages de la collaboration public-privé en matière de R&D
 - 1.1.4. Défis de l'accès au marché pour l'Industrie Pharmaceutique Les avantages de la collaboration public-privé
- 1.2. Défis actuels, prix et remboursement
 - 1.2.1. Défis pour les services de santé Augmentation de l'espérance de vie-chronicité Médicaments plus sophistiqués gestion de l'incertitude
 - 1.2.2. Procédure de tarification et de financement Ministères de la Santé, Commissions des prix, Comités Consultatifs Pharmaceutiques
 - 1.2.3. Prix des médicaments et politiques de prix
 - 1.2.4. Le paysage actuel du financement de médicaments innovants Gestion de l' incertitude
 - 1.2.5. Modèles d'accès à l'innovation et gestion de l'incertitude clinique et budgétaire par l'Industrie Pharmaceutique
- 1.3. *Stakeholders* de l'industrie pharmaceutique I
 - 1.3.1. Les différents *stakeholders* et leurs intérêts
 - 1.3.2. Les relations entre l'industrie et les gestionnaires de la santé: sphères publiques et privées
 - 1.3.3. Relations de l'industrie avec les administrations publiques
 - 1.3.4. Relations avec les professionnels de la santé
- 1.4. *Stakeholders* de l'industrie pharmaceutique II
 - 1.4.1. Les relations avec les patients en tant que partie prenante clé dans l'environnement des soins de santé
 - 1.4.2. Relations avec les *Stakeholders*: sociétés scientifiques, associations professionnelles, groupes de *Lobby* et influence, institutions politiques, médias



- 
- 1.5. Types de médicaments Produits pharmaceutiques novateurs
 - 1.5.1. Types de médicaments: innovateurs, génériques et biosimilaires
 - 1.5.2. Introduction sur le marché d'un médicament innovant Importance d'une bonne identification selon le type de médicament
 - 1.5.3. Stratégie d'approche et relation avec les différents clients
 - 1.5.4. Maladies rares et médicaments orphelins
 - 1.5.5. Médecine personnalisée
 - 1.6. Types de médicaments Médicaments génériques et biosimilaires
 - 1.6.1. Différences entre les génériques, les biosimilaires et les médicaments originaux
 - 1.6.2. Rôle des médicaments génériques et biosimilaires sur le marché pharmaceutique
 - 1.6.3. Stratégie d'approche et relation avec les différents clients
 - 1.6.4. Formes de contrats, appels d'offres et centrale d'achat
 - 1.6.5. Substitution, interchangeabilité des produits pharmaceutiques génériques
 - 1.7. Ethique des affaires et bioéthique
 - 1.7.1. Politiques de conformité internes de l'entreprise pharmaceutique
 - 1.7.2. Transparence des interrelations de l'industrie pharmaceutique
 - 1.8. Nouveaux défis
 - 1.8.1. Nouvelles maladies dont les besoins médicaux ne sont pas satisfaits
 - 1.8.2. Temps et coûts élevés pour le développement d'un nouveau médicament Stratégies d'investissement bien définies
 - 1.8.3. La nécessité de mettre en œuvre de nouvelles technologies dans les processus de recherche, de développement et de production du médicament innovant
 - 1.8.4. Entrée de concurrents et raccourcissement du cycle de vie du médicament
 - 1.8.5. Durabilité, équité et systèmes de gestion de l'information
 - 1.9. Tendances dans l'industrie pharmaceutique
 - 1.9.1. Médecine personnalisée et de précision
 - 1.9.2. Rôle des patients dans la prise de décision
 - 1.9.3. L'engagement de transparence
 - 1.9.4. Fondement des partenariats public-privé
 - 1.10. De l'accès universel aux médicaments innovants à la maîtrise des coûts
 - 1.10.1. Évolution de l'accès aux médicaments innovants
 - 1.10.2. Le coût du médicament
 - 1.10.3. Pertinence clinique
 - 1.10.4. La carte du décideur
 - 1.10.5. Trouver le bon équilibre

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Accès à l'Environnement des Médicaments garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Accès à l'Environnement des Médicaments** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Accès à l'Environnement des Médicaments**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Accès à l'Environnement
des Médicaments

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Accès à l'Environnement des Médicaments