

Certificat

Zoonoses et Parasitose





**tech** université  
technologique

**Certificat**

Zoonoses et Parasitose

Modalité: En ligne

Durée: 10 semaines

Certifié par: TECH Université Technologique

Heures de cours: 200 h.

Accès web: [www.techtitute.com/medecine/cours/zoonoses-parasitose](http://www.techtitute.com/medecine/cours/zoonoses-parasitose)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La résistance aux antibiotiques et autres antimicrobiens est l'un des principaux problèmes de santé dans le monde, d'où la nécessité de poursuivre les recherches pour trouver des traitements toujours plus efficaces. Ce cours universitaire sur les zoonoses et les parasitoses donne les clés au professionnel de la santé pour qu'il puisse développer sa pratique médicale de la manière la plus précise possible et donner les meilleurs soins à ses patients.





“

*Améliorez vos connaissances en Zoonoses et Parasitose grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Informez-vous des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité"*

La résistance aux antimicrobiens est l'un des principaux problèmes de santé dans le monde, car l'utilisation abusive de certains médicaments entraîne une résistance des micro-organismes à ces derniers, ce qui rend certaines maladies plus difficiles à soigner. En effet, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) avertit que cette résistance constitue une menace croissante pour la santé publique mondiale et exige des mesures de la part de tous les secteurs du gouvernement et de la société.

Ainsi, selon les chiffres de l'OMS, 480 000 personnes développent chaque année une tuberculose multirésistante, et la résistance aux médicaments commence également à compliquer la lutte contre le VIH et le paludisme. Ce ne sont là que quelques faits qui peuvent servir d'exemples pour démontrer à quel point cette question est problématique.

Pour cela, et afin de répondre aux besoins sanitaires du XXI<sup>e</sup> siècle, il est important que les professionnels de la santé aient connaissance des progrès réalisés dans ce domaine. Tout ceci implique que les médecins poursuivent des programmes d'actualisation de leur connaissances tels que celui-ci, qui vise le sujet concernant la multirésistance aux traitements et les principaux vaccins.

Ainsi, des programmes 100% en ligne comme celui-ci, peuvent aider les spécialistes à poursuivre leur travail professionnel tout en continuant la formation, ce qui leur permettra de se démarquer dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat en Zoonoses et Parasitose** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé-- maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et , en épidémiologie , pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- Les relations complexes et physio-pathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles.
- Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



*Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Zoonoses et Parasitose”*

“

*Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Zoonoses et Parasitose, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat a été développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Zoonoses et Parasitose et d'améliorer vos soins auprès de vos patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des multirésistance et de les vaccins, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.







“

*Cette spécialisation vous aidera à être plus précis dans le diagnostic des Zoonoses et Parasitose"*



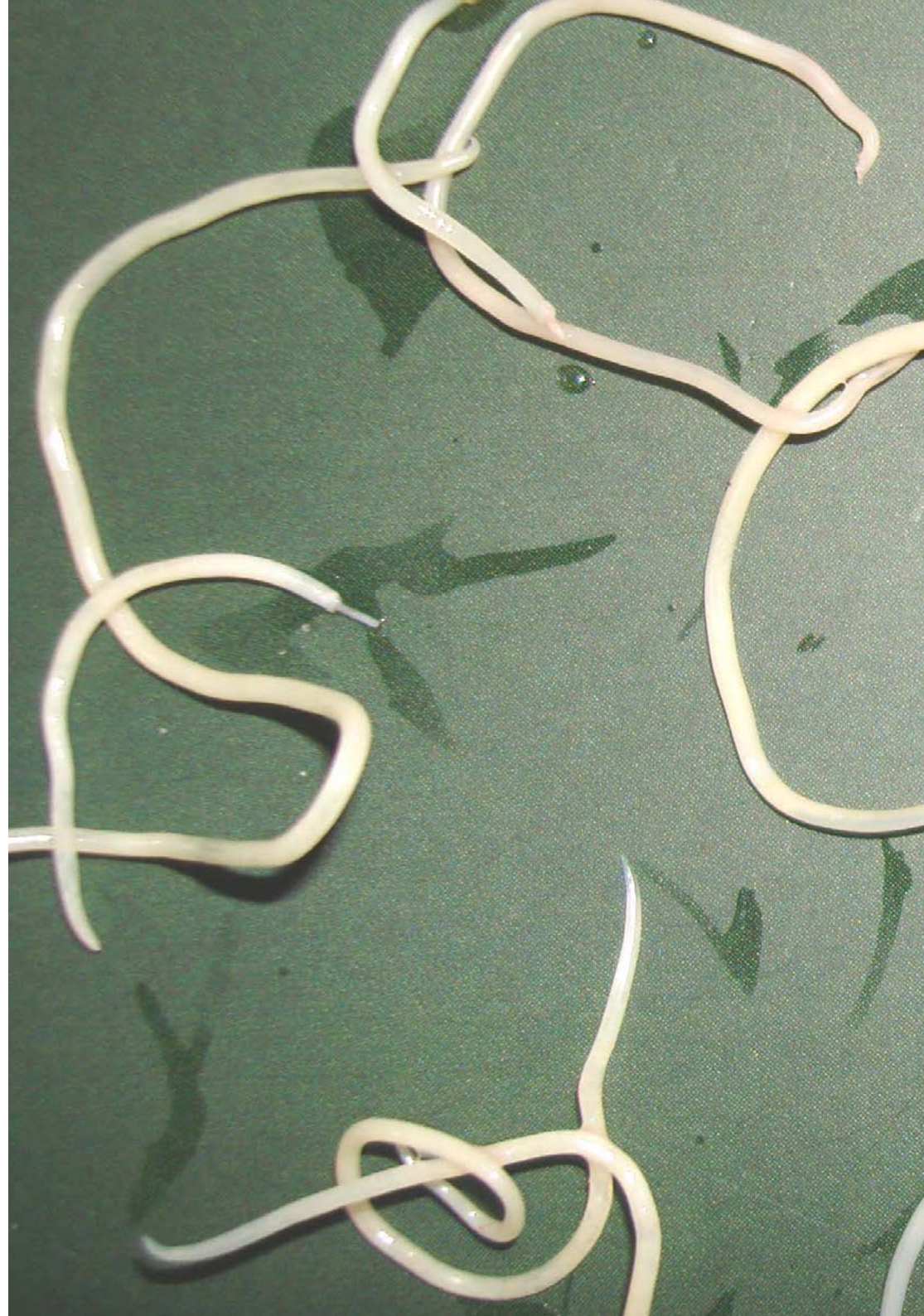
## Objectif général

---

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées , pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Actualisez vos connaissances  
grâce à ce Certificat en Zoonoses  
et Parasitose”*





## Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Mettre en évidence le développement de vaccins pour de nouvelles maladies.
- ♦ Mettre l'accent sur le développement de futurs antibiotiques et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

03

# Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe de professeurs est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



load  
(Total)  
**ptospirosi**  
CV-Ab  
Neil

“

*Dans ce programme, vous serez formé par des experts internationaux de premier plan dans le domaine des maladies infectieuses”*

## Directeur invité



### Dr DÍaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste de zone Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2013
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Clinique Université Rey Juan Carlos. 2014
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid 1995
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- ♦ Expert Universitaire en Infections Communautaires et Nosocomiales Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse Université CEU - Cardenal Herrera 2018
- ♦ Spécialiste de zone Hôpital Clinique San Carlos 2001-2013
- ♦ Médecin Résident Hôpital Clinique San Carlos 1996-2001

## Professeurs

### Dr Rico, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hospital Universitario de la Paz. Madrid. 2020
- ◆ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid. 1998
- ◆ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Assistant et cofondateur de l'Unité des Maladies Hôpital Universitaire La Paz. Madrid. Depuis 2007
- ◆ Membre de l'équipe PROA. Depuis 2010
- ◆ Collaborateur d'enseignement clinique. Département de Médecine, UAM. Depuis 2015
- ◆ Membre du Comité des Infections et des Politiques. Hôpital La Paz. Depuis 2016
- ◆ Membre de la SEIMC (Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique). Depuis 2000
- ◆ Participation à plusieurs projets de recherche

### Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Consultant au Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid. Depuis 2012
- ◆ Docteur en Médecine. Université autonome de Madrid. 2017
- ◆ Licence en Médecine. Université Complutense de Madrid. 1999
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique des Maladies Infectieuses. Université Complutense de Madrid. 2009
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses. Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón. 2005-2009
- ◆ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia à Madrid. Université Européenne de Madrid. 2013-2015

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz. Madrid. Depuis 2013
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine. Université d'Alcalá. 2006
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid. 1994
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Université de Valence - Fondation d'entreprise. 2019
- ◆ Auteur de plusieurs publications scientifiques

### Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Responsable de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique. S. de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coordinateur de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la Gestion de la Crise Ebola
- ◆ Professeur Associé de Médecine/Maladies Infectieuses. UAM
- ◆ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hospital Universitaire la Paz (IdiPAZ)
- ◆ Directeur de la Fondation de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Unité des Maladies Infectieuses. Hôpital Barnes. Washington Univ. St. Louis. MO. USA
- ◆ Docteur en Médecine, UAM

### Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz. Depuis 2008
- ◆ Collaborateur d'Enseignement Clinique au sein du Département de Médecine. Université autonome de Madrid. Depuis 2017
- ◆ Doctorat en Médecine. Université autonome de Madrid. 2013
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie. Université de Saragosse. 1999
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Université de Valence. 2018
- ◆ Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien. CEU Université Cardenal Herrera. 2017
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale. Université autonome de Madrid. 2014
- ◆ Expert en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque. Université Autonome de Madrid. 2019
- ◆ Expert en Médecine Tropicale. Université autonome de Madrid. 2012

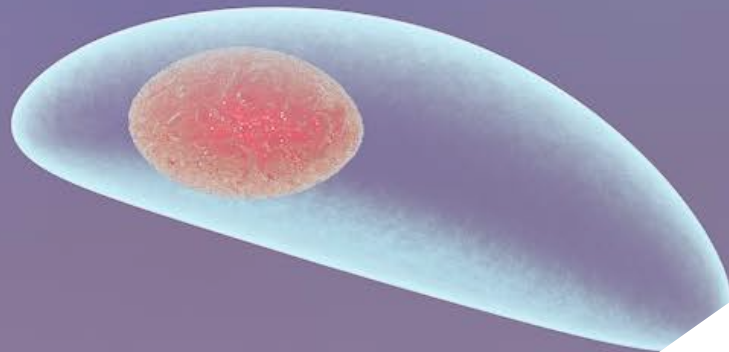
# 04

## Structure et contenu

Le programme de spécialisation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans Zoonoses et Parasitose. Ainsi, ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel, qui a été élaboré par des experts internationaux de premier plan dans le domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus compétents dans le diagnostic et le traitement des infections.







“

*Ce Certificat en Zoonoses et Parasitose  
contient le programme scientifique le plus  
complet et le mieux adapté du marché actuel”*

## Module 1. Zoonoses

- 1.1. Généralités sur les zoonoses
  - 1.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
  - 1.1.2. Principales zoonoses internationales
  - 1.1.3. Zoonoses causées par les prions.
  - 1.1.4. Les prions dans l'étiologie des maladies
  - 1.1.5. Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle).
  - 1.1.6. Principales mesures de contrôle des zoonoses
- 1.2. Rage
  - 1.2.1. Épidémiologie
  - 1.2.2. Agent infectieux
  - 1.2.3. Pathobiologie
  - 1.2.4. Tableau clinique
  - 1.2.5. Diagnostic
  - 1.2.6. Traitement
- 1.3. La grippe aviaire
  - 1.3.1. Épidémiologie
  - 1.3.2. Agent infectieux
  - 1.3.3. Pathobiologie
  - 1.3.4. Tableau clinique
  - 1.3.5. Diagnostic
  - 1.3.6. Traitement
- 1.4. Leptospirose,
  - 1.4.1. Épidémiologie
  - 1.4.2. Agent infectieux
  - 1.4.3. Pathobiologie
  - 1.4.4. Tableau clinique
  - 1.4.5. Diagnostic
  - 1.4.6. Traitement



- 1.5. Brucellose
    - 1.5.1. Épidémiologie
    - 1.5.2. Agent infectieux
    - 1.5.3. Pathobiologie
    - 1.5.4. Tableau clinique
    - 1.5.5. Diagnostic
    - 1.5.6. Traitement
  - 1.6. Toxoplasmose
    - 1.6.1. Épidémiologie
    - 1.6.2. Agent infectieux.
    - 1.6.3. Pathobiologie
    - 1.6.4. Tableau clinique
    - 1.6.5. Diagnostic
    - 1.6.6. Traitement
- Module 2. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses**
- 2.1. Généralités sur les champignons
    - 2.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
    - 2.1.2. Réponse immunologique aux champignons
  - 2.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
    - 2.2.1. Méthodes directes
    - 2.2.2. Méthodes indirectes
  - 2.3. Mycoses superficielles: Tinea et épidermatophytose
    - 2.3.1. Définition
    - 2.3.2. Étiologie
    - 2.3.3. Tableau clinique
    - 2.3.4. Diagnostic
    - 2.3.5. Traitement
  - 2.4. Mycoses profondes
    - 2.4.1. Cryptococcose
    - 2.4.2. Histoplasmosse:
    - 2.4.3. Aspergillose
    - 2.4.4. Autres mycoses
  - 2.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
    - 2.5.1. Éléments pharmacologiques
    - 2.5.2. Utilisation clinique
    - 2.5.3. Les maladies parasitaires les plus importantes
  - 2.6. Aperçu général des parasitoses
    - 2.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
    - 2.6.2. Réponse immunologique aux parasites
    - 2.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
    - 2.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
  - 2.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
    - 2.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
    - 2.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
  - 2.8. Parasitoses intestinales
    - 2.8.1. Ascariidose
    - 2.8.2. Oxyuriasis
    - 2.8.3. Ancylostomiase et nécatoriose
    - 2.8.4. Trichuriasis
  - 2.9. Parasitoses tissulaires
    - 2.9.1. Paludisme
    - 2.9.2. Trypanosomiase
    - 2.9.3. Schistosomiase
    - 2.9.4. Leishmaniose
    - 2.9.5. Filariose
  - 2.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
    - 2.10.1. Éléments pharmacologiques
    - 2.10.2. Utilisation clinique

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



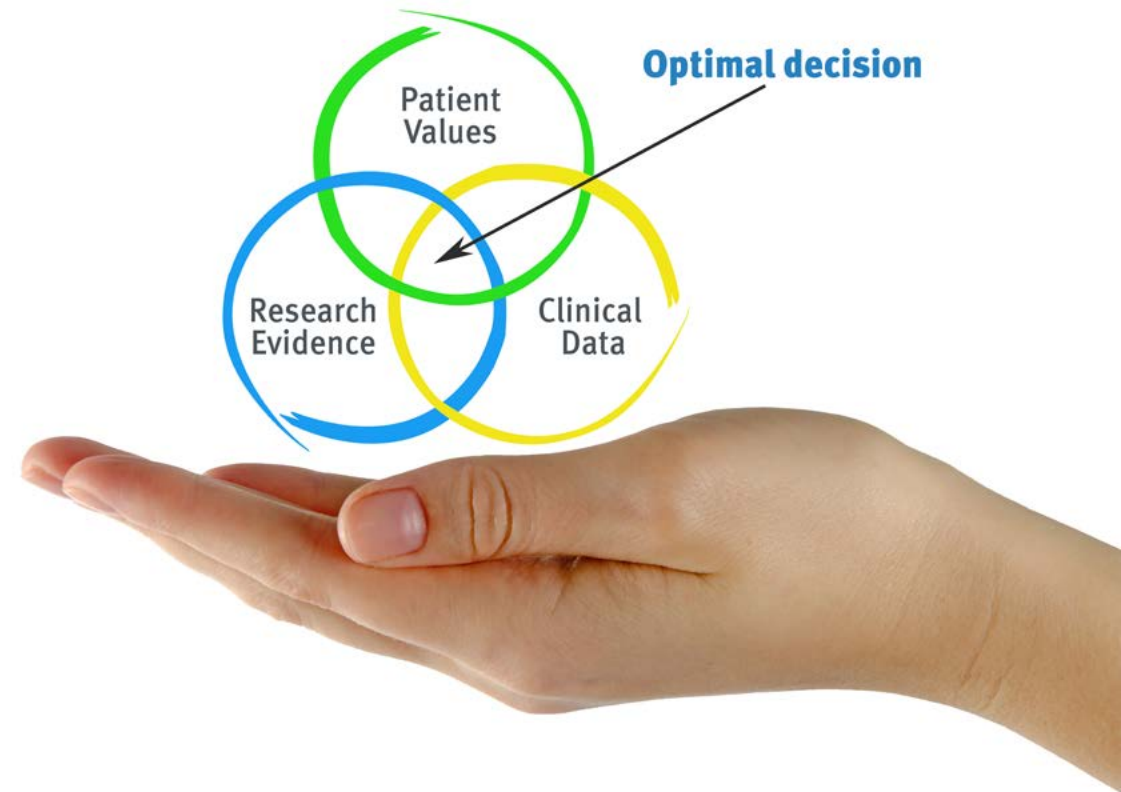
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

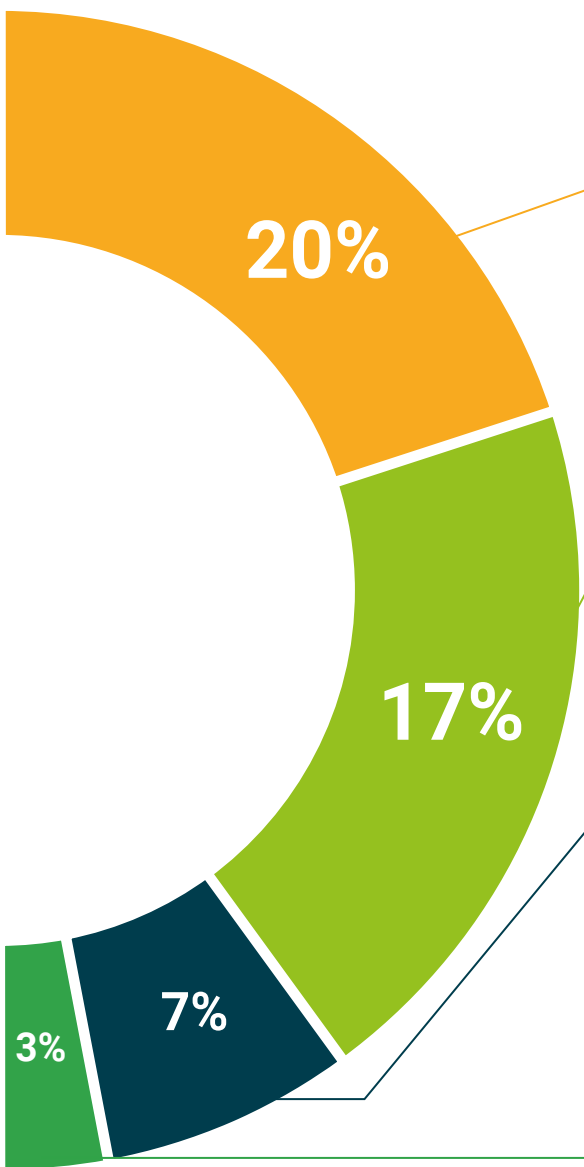
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat en Zoonoses et Parasitose vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"*

Ce **Certificat en Zoonose et Parasitose** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Zoonoses et Parasitose**

N.º d'heures officielles: **200 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Zoonoses et Parasitose

Modalité: En ligne

Durée: 10 semaines

Certifié par: TECH Université Technologique

Heures de cours: 200 h.

Certificat

Zoonoses et Parasitose

BRUCELLOSIS

Laboratory testing

**tech** université  
technologique