

Certificat

Voie Aérienne Difficile





tech université
technologique

Certificat

Voies Aériennes Difficiles

Modalité: En ligne

Durée: 8 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/voie-aerienne-difficile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les progrès des appareils et du matériel d'intubation et de réanimation impliquent une mise à jour constante des spécialistes afin qu'ils puissent réaliser les procédures et techniques d'établissement d'une voie aérienne complexe, et adaptées à la nouvelle réalité. Ce programme offre la possibilité d'y parvenir grâce aux dernières technologies éducatives pour une approche sûre du patient critique.



“

Les récents développements en matière de procédures d'intubation chez les patients critiques nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la prise en charge des voies aériennes difficiles (DTA) en pratique médicale"

La gestion correcte des voies respiratoires est l'un des principaux défis et préoccupations des anesthésistes dans leur pratique quotidienne, de sorte que sa connaissance et son traitement corrects sont un aspect d'une importance vitale dans la spécialité. Bien que l'incidence de la présentation d'une VAD soit faible, le manque de compétences et de connaissances dans ce domaine peut entraîner des lésions cérébrales permanentes, voire la mort à la suite d'une hypoxie critique dans une VAD d'urgence.

La gestion et le contrôle des voies aériennes, la ventilation et l'oxygénation sont également des composantes essentielles et prioritaires de la réanimation cardio-pulmonaire et, bien qu'elles soient couvertes par des programmes de formation différents, leur enseignement est différent et doit être dissocié, car une formation plus approfondie augmente l'efficacité de " l'équipe " chargée de la gestion et contribue à une plus grande sécurité pour le patient pris en charge.

De plus, on y trouve les derniers développements en matière d'anesthésiologie au cours des dernières années. Ainsi, des aspects tels que l'approche générale de l'hémorragie périopératoire, les nouveaux médicaments anesthésiques, les nouveaux systèmes de ventilation non invasive, la médecine périopératoire et les aspects liés à la recherche, à la formation, à la simulation et à la sécurité clinique sont également abordés dans ce programme.

Ce **Certificat en Voie Aérienne Difficile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Voie Aérienne Difficile"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en la gestion de la voie aérienne difficile, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gestion Intégrale des Voies Aériennes possédant une grande expérience médicale.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'intégration des dernières avancées gestion intégrale de la voie aérienne matière d'afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.





“

Ce programme de perfectionnement des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision lors des procédures de la Voie Aérienne Difficile, et vous aidera à vous développer professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées dans la Voie Aérienne Difficile, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient





Objectifs spécifiques

- Définition et détection d'une voie aérienne difficile (VAD) : Anticipée ou émergente
- Développement de la Stratégie de Gestion sur la base des algorithmes recommandés
- Mettre à jour les techniques et les ressources nécessaires à l'application correcte de chaque stratégie de gestion de la VAD
- Identifier les points de " guidage " anatomiques pour la réalisation des techniques d'intubation
- Concevoir le "véhicule de Voie Aérienne » en intégrant le circuit de réapprovisionnement
- Comprendre la gestion des voies aériennes difficiles chez le patient éveillé ou anesthésié
- Apprendre les phases de l'Intubation à Séquence Rapide (IRS)
- Déterminer le rôle des techniques régionales dans la gestion des voies aériennes
- Acquérir des connaissances techniques sur l'approche extraglottique des VAD, la vidéolaryngoscopie et la fibrobronchoscopie
- Actualiser les critères d'extubation après une intubation difficile
- Prévision et évaluation de la VAD pédiatrique
- Prévision et évaluation de la VAD obstétricale
- Décrire les types de traumatismes des Voies Aériennes
- Analyser l'implication de l'anesthésiologie dans la médecine péri-opératoire, ses contributions et son intérêt
- Examiner les nouveaux médicaments inclus dans les traitements anesthésiques
- Connaître les nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants Connaître les nouveaux systèmes de surveillance de l'hémostase
- Réfléchir sur de nouvelles stratégies de la gestion hémodynamique
- Tenir compte des nouvelles modalités de la ventilation mécanique invasive et non invasive
- Ouvrir de nouvelles perspectives dans la formation clinique grâce aux simulateurs virtuels
- Comparer l'empirisme thérapeutique par rapport au suivi orienté vers un objectif Rôle de l'optimisation hémodynamique avancée
- Valoriser la simulation et l'enseignement en tant qu'outil de formation postuniversitaire
- Évaluer les facteurs prédictifs des déterminants du risque de morbidité et de mortalité

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants de la Voie Aérienne Difficile.

03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la gestion de la Voie Aérienne Difficile, qui travaillent dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan
les dernières avancées en matière de gestion de la
Voie Aérienne Difficile”*

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Coordinateurs

Dr Llobell Sala, Francisca

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Denia Valence, Espagne

Professeurs

Dr Arbona, Celia

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital San Joan de Déu Barcelona

Dr Benlloch, Aida

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital de Gandía Valence, Espagne

Dr Carpi, Inés

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Denia Alicante, Espagne

Dr Diéguez, José Luis

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Denia Alicante, Espagne

Dr Escribá, Francisco

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Universitaire et Politechnique La Fe Valence, Espagne

Dr Escudero, Sara

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Denia Alicante, Espagne

Dr Esturi, Rafael

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Universitaire La Ribera, Alzira Valence, Espagne

Dr Grabowska, Ana

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Denia Alicante, Espagne

Dr Ivars, Carmen

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Denia Alicante, Espagne

Dr Llobell, Francisca

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Chef du Service d' Anesthésiologie Hôpital de Denia Alicante, Espagne

Dr Miralles, Jaime

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital Général de Elche Alicante, Espagne

Dr Roqueta, Carmen

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ◆ Hôpital San Joan de Déu Barcelone, Espagne

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Voie Aérienne Difficile. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Voie Aérienne Difficile contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Évaluation préopératoire de la Voie Aérienne Difficile (VA)

- 1.1. Anatomie de la Voie Aérienne Difficile Morbidité et mortalité associées à une gestion inadéquate des VA
- 1.2. Évaluation Clinique de la VA Détection d'une Voie Aérienne Difficile (VAD)
- 1.3. Équipement d'exploitation pour la VAD
- 1.4. Définition, incidence et détection de la VAD
- 1.5. Algorithmes de décision dans les gestion de la VAD

Module 2. Préparation à la pré-intubation/ventilation

- 2.1. Indications/ Préparation du Patient pour l'Intubation
- 2.2. Prévention de l' Aspiration et de la Prophylaxie
- 2.3. Préoxygénation

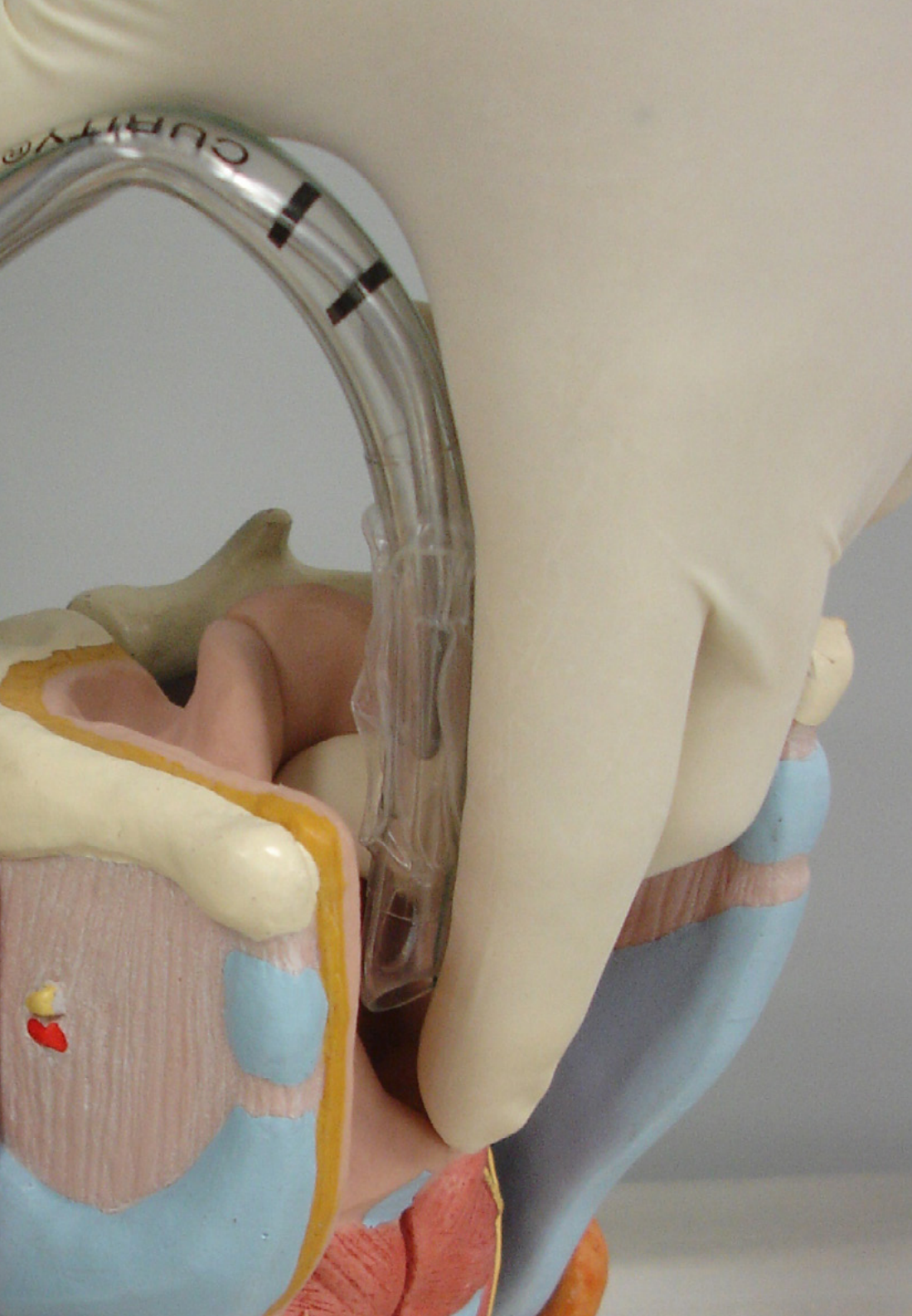
Module 3. Techniques de Gestion de la VAD

- 3.1. Ventilation non invasive de la VAD
- 3.2. Gestion de la VAD Sans intubation
- 3.3. Gestion des VAD Avec intubation
- 3.4. Options de traitement chirurgical de la VAD

Module 4. Procédures Post-intubation

- 4.1. Ventilation Mécanique (VM)
- 4.2. Stratégies d'extubation et échange de tubes endotrachéaux (ETT)
- 4.3. Complication de la gestio de la VA





Module 5. Situations Spéciales des

- 5.1. Gestion de la VA avec le Patient Pédiatrique
- 5.2. Gestion de la VA avec le Patient Obstétricale
- 5.3. Gestion de la VA avec le Patient Polytraumatisé
- 5.4. Voies Aériennes Difficiles (VAD) en chirurgie thoracique
- 5.5. Ventilation Mécanique Non Invasive (VMNI) en chirurgie thoracique
- 5.6. Information et Diffusion des Difficultés de Manipulation des Voies Aériennes

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



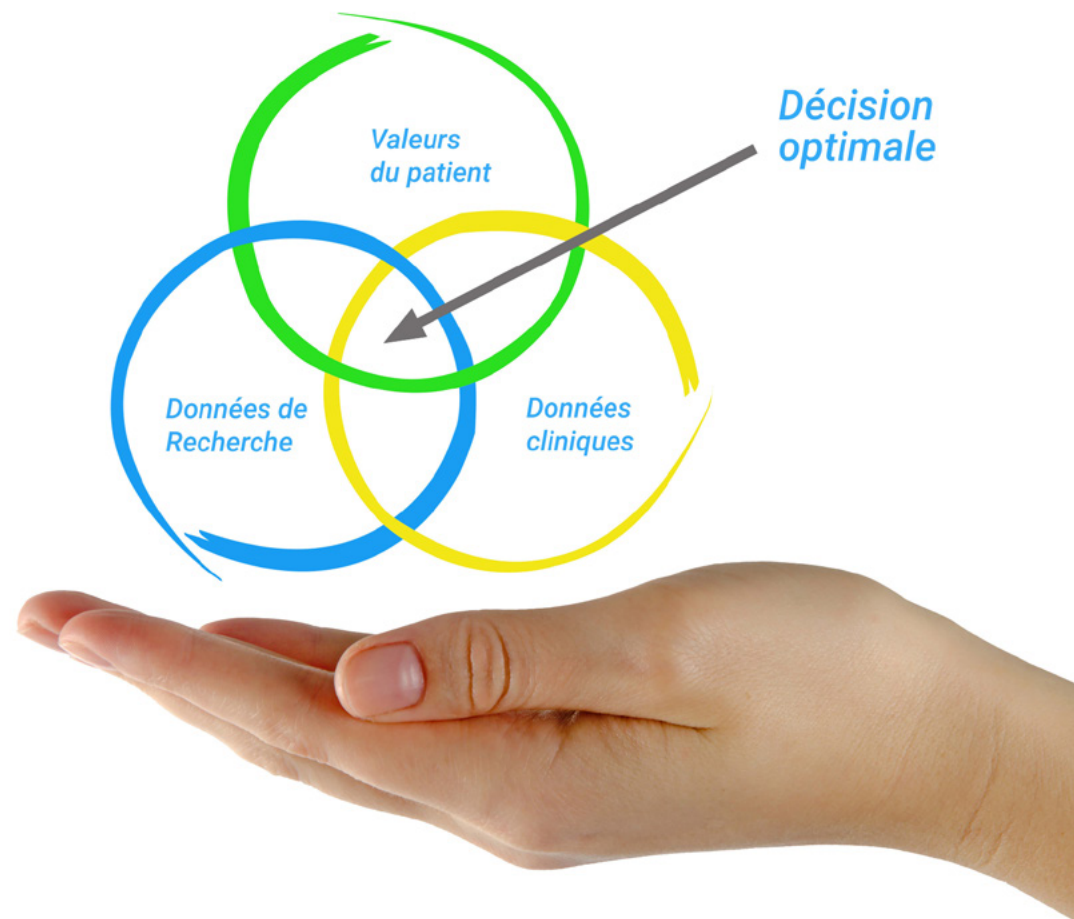
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation concrète: que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

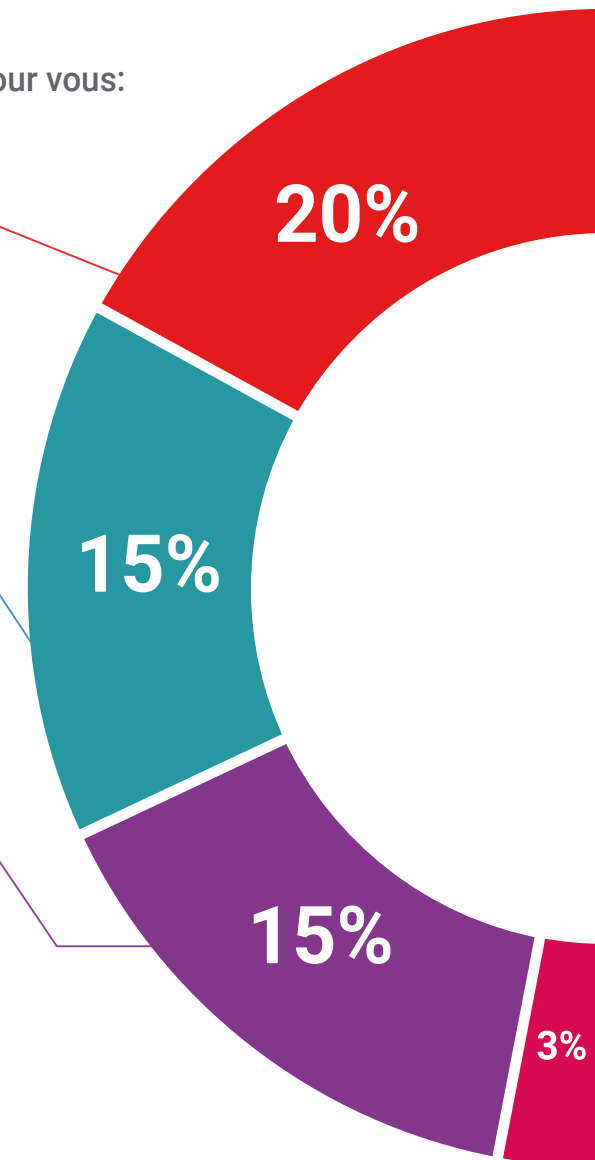
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

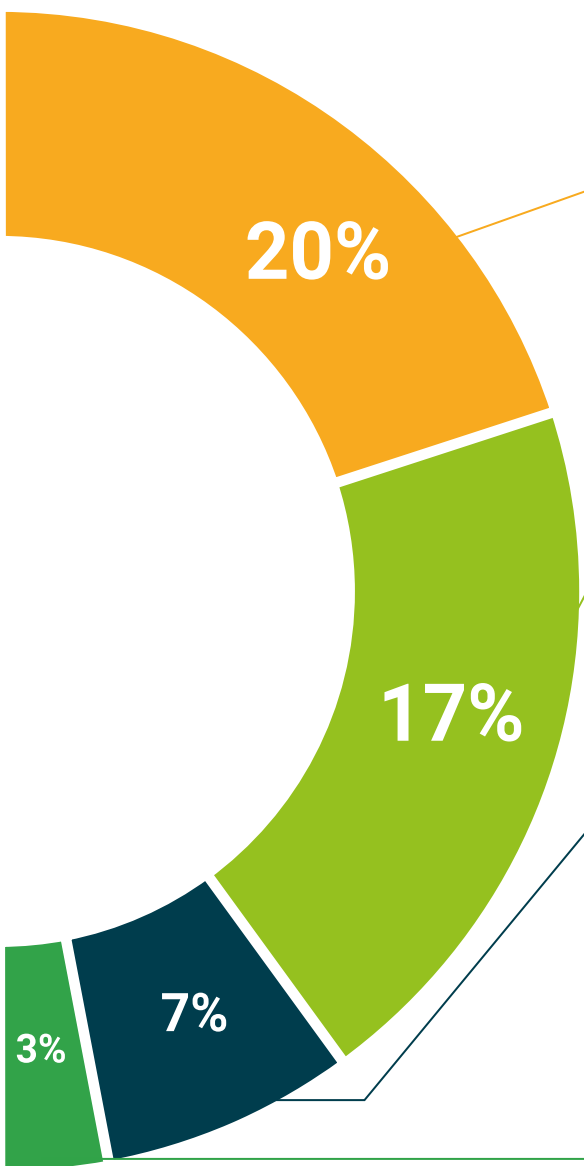
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Direction du Service en Hospitalisation à Domicile garanti, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme de Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Voie Aérienne Difficile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Voie Aérienne Difficile**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Voie Aérienne Difficile

Modalité: En ligne

Durée: 8 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Voie Aérienne Difficile

