

Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie





tech université
technologique

Certificat Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/ventilation-mecanique-non-invasive-pediatrie

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les enfants souffrant d'affections pneumologiques complexes ont souvent besoin de Ventilation Mécanique Non Invasive pour soulager leurs difficultés respiratoires. Toutefois, les procédures d'administration et les avantages et inconvénients potentiels de leur utilisation sont sensiblement différents de ceux des adultes. Le spécialiste doit donc se tenir au courant des développements dans ce domaine afin d'exercer une praxis de pointe avec ses jeunes patients. C'est la raison pour laquelle TECH a créé cette qualification, grâce à laquelle le médecin apprendra les dernières preuves scientifiques sur les indications et contre-indications de la VNI en Pédiatrie ou la sélection des interfaces pour chaque pathologie. En ligne et depuis chez vous, vous suivrez un cours de perfectionnement exquis dans ce domaine.





“

Apprenez, grâce à ce Diplôme, les indications et contre-indications actualisées de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans différents contextes cliniques en Pédiatrie"

La Ventilation Mécanique Non Invasive, de plus en plus utilisée chez les adultes souffrant de maladies respiratoires complexes, a également été progressivement introduite en pédiatrie. Par conséquent, la recherche scientifique récente s'est concentrée sur la découverte d'indications et de contre-indications actualisées pour leur utilisation dans différents contextes cliniques, ainsi que sur des stratégies de pointe pour la sélection d'interfaces ou de techniques pour leur ajustement. Les médecins sont donc tenus d'être au courant de toutes ces avancées afin de contribuer au bien-être et à l'amélioration de la qualité de vie des enfants.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme, qui fournira à l'étudiant une excellente mise à jour sur l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non-Invasive en Pédiatrie. Tout au long de ce parcours académique, vous en apprendrez plus sur les récentes contre-indications absolues et relatives de la VNIM chez le patient pédiatrique ou identifieriez les performances des modes ventilatoires sophistiqués utilisés chez l'enfant. Vous apprendrez également les techniques les plus avancées pour ajuster les paramètres ventilatoires chez les plus jeunes patients et les méthodes de retrait de la Ventilation Mécanique Non-Invasive en Pédiatrie.

Ce Certificat est développé à travers une méthodologie innovante 100% en ligne qui permet au spécialiste de gérer son propre temps d'étude à sa guise afin d'obtenir une mise à jour efficace. De plus, vous aurez à votre disposition le matériel pédagogique le plus pointu du marché académique, qui sera présent sous forme de lectures complémentaires, vidéos explicatives ou résumés interactifs. Ainsi, les étudiants bénéficieront d'un enseignement adapté à leurs besoins personnels et professionnels.

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en VMNI
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Complétez votre mise à jour médicale grâce à des formats d'enseignement multimédia révolutionnaires qui optimiseront votre étude"

“

Ce Certificat vous permettra d'apprendre les dernières méthodes d'ajustement des paramètres ventilatoires chez le patient pédiatrique"

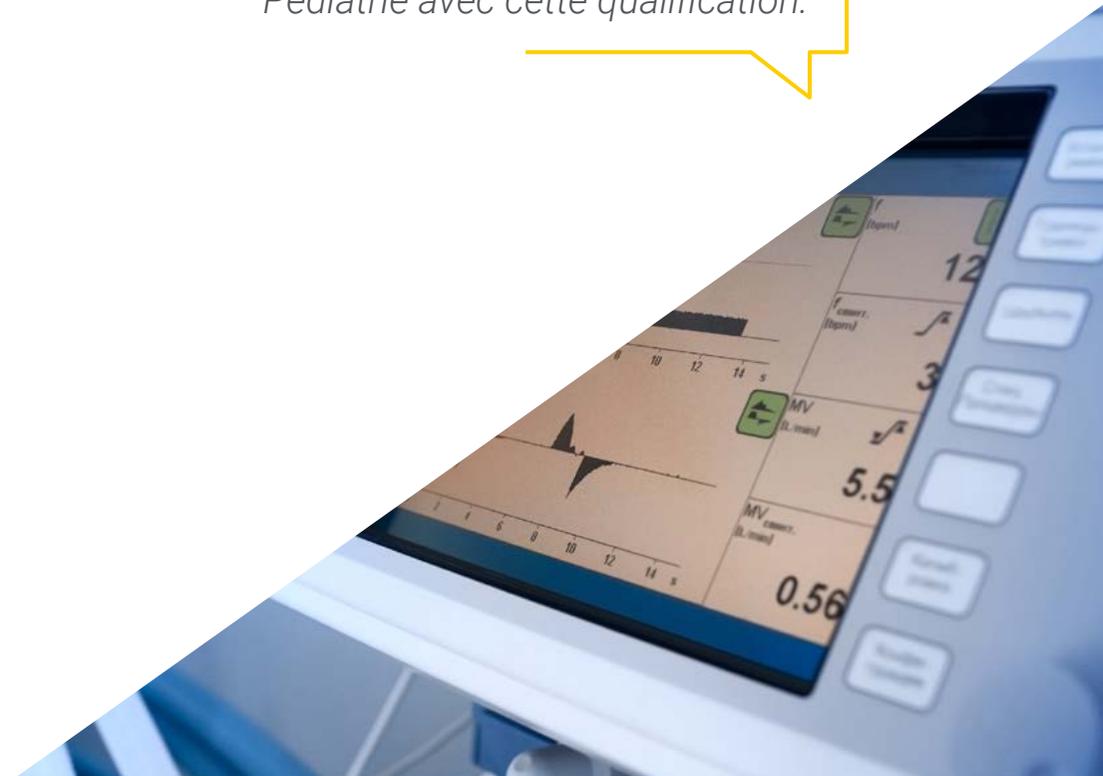
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances sur la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie sans quitter votre domicile ? Ce Certificat sera votre meilleur allié.

Explorez les techniques de pointe pour le retrait de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie avec cette qualification.



02

Objectifs

La conception de ce Certificat a été réalisée dans le but de garantir que le spécialiste est à jour dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie. Grâce à cette qualification, vous approfondirez les techniques avancées de surveillance des jeunes patients et d'ajustement de leurs paramètres ventilatoires. Tout cela en seulement 150 heures d'étude et en bénéficiant d'une méthodologie éducative révolutionnaire.



“

Découvrez les dernières données scientifiques sur la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie et soyez à l'avant-garde de la médecine"



Objectifs généraux

- Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques.
- Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation.
- Acquérir des aptitudes et des compétences dans la surveillance du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications.
- Étudier les technologies de pointe utilisées pour la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et légaux liés à leur utilisation.
- Approfondir les principales différences dans la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie.
- Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI.





Objectifs spécifiques

- Comprendre les différences physiologiques et anatomiques entre les patients pédiatriques et adultes en termes de Ventilation Mécanique Non Invasive.
- Connaître les indications et contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie.
- Ajuster correctement la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie en fonction des besoins individuels du patient
- Approfondir les techniques actualisées de surveillance et d'ajustement de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie.
- Prendre en charge les principales pathologies respiratoires pédiatriques nécessitant une Ventilation Mécanique Non Invasive en se basant sur les dernières données scientifiques.

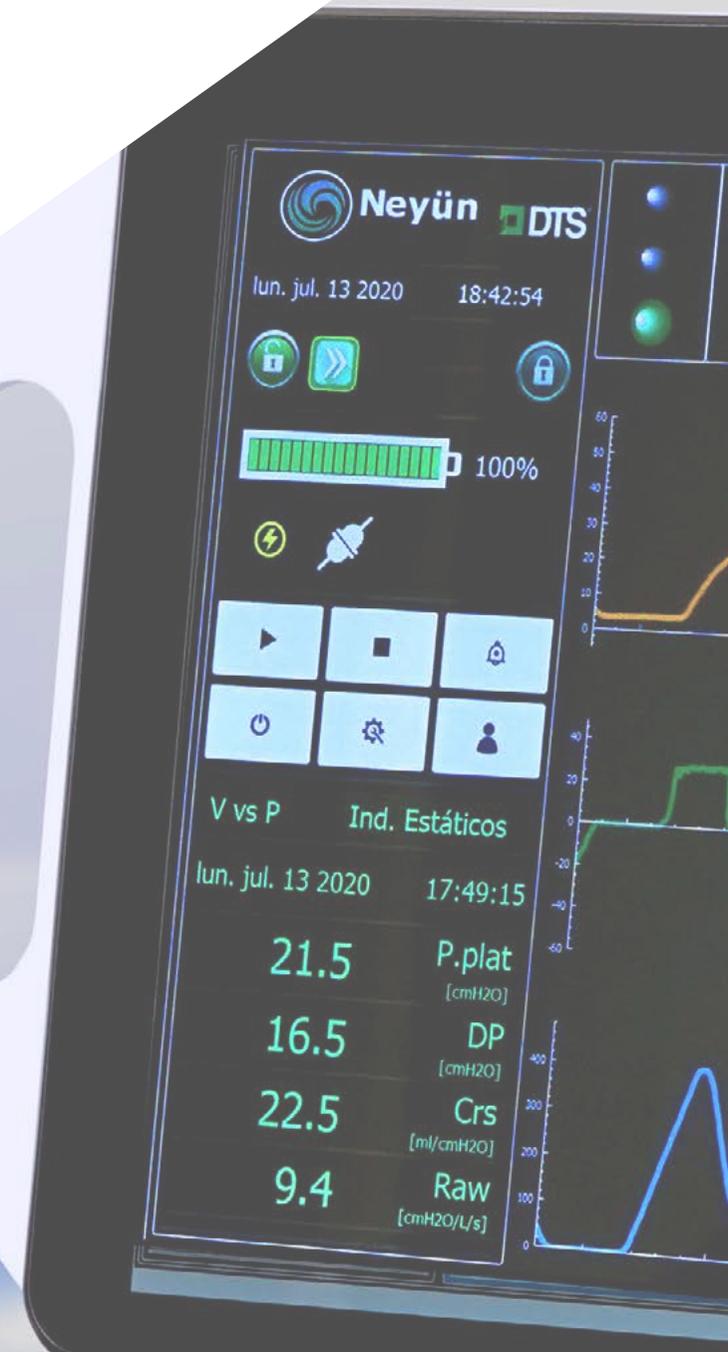
“

Ce Certificat vous permettra d'approfondir les méthodes de pointe pour le suivi de l'enfant qui a besoin de la VNI"

03

Direction de la formation

Dans l'idée de fournir le plus haut niveau académique à ses programmes, TECH a sélectionné les meilleurs spécialistes en Pneumologie orientés vers le domaine de la Pédiatrie pour diriger et enseigner ce cursus. Les médecins qui enseignent à l'école ont une excellente expérience hospitalière dans des centres de pointe, de sorte que les connaissances qu'ils transmettront à leurs étudiants auront été appliquées dans leur carrière professionnelle.





“

Des pneumologues et des pédiatres de renom vous fourniront des connaissances de pointe sur la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie"

Directeur invité international

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Rodríguez, Pedro

- ◆ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ◆ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ◆ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ◆ Pneumologue à Blue Healthcare
- ◆ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ◆ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ◆ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ◆ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ◆ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Bascuas Arribas, Marta

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Pneumologie pédiatrique FEA de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ◆ Membre du Comité de la Mucopolysaccharadose de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús.
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques dans sa spécialité

04

Structure et contenu

Le programme de cette qualification est composé d'excellents sujets qui permettront au spécialiste d'étudier en profondeur les aspects les plus avancés et les plus récents de l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie. Les contenus didactiques disponibles tout au long de ce Certificat sont présentés sous différents formats, notamment des vidéos explicatives, des résumés interactifs et des simulations de cas réels. Grâce à cela et à sa méthodologie en ligne, le médecin recevra une mise à jour efficace, agréable et individualisée.





“

Le programme de ce Certificat a été conçu par des spécialistes qui travaillent activement dans le domaine de la Pneumologie Pédiatrique”

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie

- 1.1. Différences entre la Ventilation Mécanique Non Invasive chez l'adulte et en Pédiatrie
 - 1.1.1. Physiologie pulmonaire chez le patient pédiatrique
 - 1.1.2. Principales différences dans la gestion des voies aériennes en pédiatrie
 - 1.1.3. Pathologies respiratoires courantes en Pédiatrie nécessitant une VNI
 - 1.1.4. Gestion de la collaboration avec les patients dans le cadre de la VNI pédiatrique
- 1.2. Indications et contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.2.1. Indications pour la VNI en Pédiatrie
 - 1.2.2. Contre-indications absolues pour la VNI en Pédiatrie
 - 1.2.3. Contre-indications relatives pour la VNI en Pédiatrie
- 1.3. Équipement et modes de Ventilation Mécanique Non Invasive en pédiatrie
 - 1.3.1. Modes pour la VNI en Pédiatrie
 - 1.3.2. Matériel d'assistance respiratoire en Pédiatrie
 - 1.3.3. Accessoires et circuits pour la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.3.4. Surveillance et ajustement de la ventilation en Pédiatrie
- 1.4. Réglage de la Ventilation Mécanique Non-Invasive en Pédiatrie
 - 1.4.1. Réglage des pressions de soutien et de PEP
 - 1.4.2. Réglage du débit d'air
 - 1.4.3. Réglage de la fréquence respiratoire
 - 1.4.4. Réglage du temps d'inspiration
- 1.5. Surveillance et réglage de la Ventilation Mécanique Non-Invasive en Pédiatrie
 - 1.5.1. Évaluation clinique
 - 1.5.2. Évaluation des gaz du sang artériel
 - 1.5.3. Évaluation de l'oxymétrie de pouls
 - 1.5.4. Évaluation de la capnographie



- 
- 1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive en pathologies respiratoires pédiatriques
 - 1.6.1. Prématurité
 - 1.6.2. Bronchiolite
 - 1.6.3. La mucoviscidose
 - 1.6.4. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 1.6.5. Insuffisance respiratoires néonatal
 - 1.6.6. Trachéostomie
 - 1.6.7. Maladies neuromusculaires
 - 1.6.8. Déconnexions de l'intubation orotrachéale
 - 1.7. Gestion de la VNI avec le patient pédiatrique
 - 1.7.1. Masque nasal
 - 1.7.2. Masque oronasal
 - 1.7.3. Masque facial
 - 1.7.4. Helmet
 - 1.7.5. Considérations particulières concernant l'utilisation d'interfaces VNI en Pédiatrie
 - 1.8. Complications de la Ventilation Mécanique Non-Invasive en Pédiatrie
 - 1.8.1. Pneumothorax
 - 1.8.2. Hypotension
 - 1.8.3. Hypoxémie
 - 1.8.4. Désaturation lors du retrait du support
 - 1.9. Accueil VNI en Pédiatrie
 - 1.9.1. Indications pour la VNI à domicile
 - 1.9.2. Sélectionner les bons patients
 - 1.9.3. Formation des soignants
 - 1.9.4. Surveillance à domicile
 - 1.10. Techniques de retrait de la VNI en Pédiatrie
 - 1.10.1. Retrait progressif de la VNI
 - 1.10.2. Évaluation de la tolérance au retrait de la VNI
 - 1.10.3. Utilisation de l'oxygénothérapie après le retrait de la VNI
 - 1.10.4. Évaluation du patient après retrait de la VNI

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

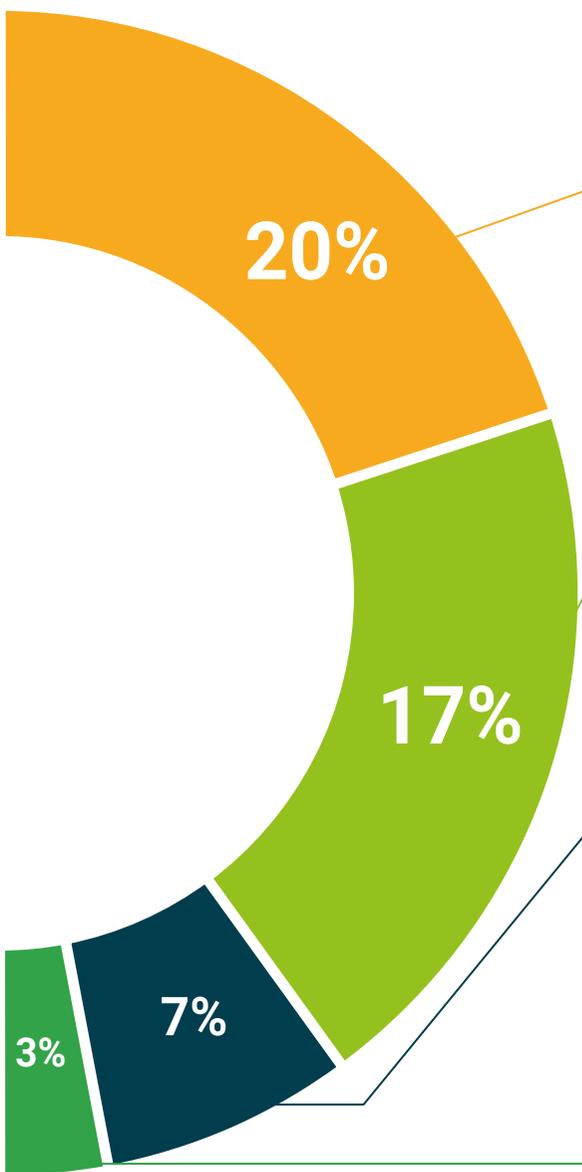
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie**

Heures Officielles : **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire. un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Ventilation Mécanique
Non Invasive en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie

