

Certificat

Utilisation Rationnelle des Antibiotiques



Certificat

Utilisation Rationnelle des Antibiotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/utilisation-rationnelle-antibiotiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Avec la découverte de la pénicilline et son application dans le traitement des maladies causées par des bactéries sensibles, le monde de la médecine a été révolutionné, car elle a constitué un pas de géant dans le traitement efficace des patients et a entraîné une baisse considérable des taux de mortalité.

Cependant, les virus à l'origine de ces infections mutent et se renforcent lorsque les antibiotiques sont utilisés de manière irrationnelle. C'est pourquoi l'équipe d'experts en maladies infectieuses de TECH a décidé de mettre sur pied un programme intensif dans lequel sont abordés les derniers développements liés à ces traitements et leur application contrôlée. Pour cela, le professionnel disposera de 300 heures du meilleur matériel, des outils académiques les plus innovants et la possibilité de suivre le cours de n'importe où et à n'importe quel moment grâce à son format pratique 100% en ligne.



“

Vous souhaitez vous tenir au courant des dernières avancées en Antibiothérapie de manière complète et 100% en ligne? Inscrivez-vous à ce Certificat de TECH pour réaliser cet objectif"

La résistance aux antibiotiques de différents virus, comme celui de la grippe ou du rhume, est assez courante. Cependant, l'histoire a donné raison à des milliers de scientifiques qui affirmaient que l'utilisation irrationnelle de ces médicaments pouvait avoir de graves conséquences pour les patients, car ils développent une défense qui, tôt ou tard, pourrait finir par provoquer une infection potentiellement mortelle.

Pour cette raison, et afin que le spécialiste puisse apprendre en détail les dernières recommandations relatives à l'utilisation correcte de ces médicaments, TECH a conçu un cours diplômant spécifique à ce domaine. Il s'agit d'un programme de 6 semaines qui comprend 300 heures de cours, de cas cliniques et de matériel supplémentaire. Grâce à cela, le médecin pourra se pencher sur les derniers développements en matière d'antibiothérapie, ainsi que sur l'utilisation d'antimicrobiens dans des situations particulières. De plus, il découvrira l'application correcte des différents types d'antibiotiques et les situations dans lesquelles ils doivent être évités pour le bien du patient.

Tout cela, grâce à une qualification pratique, 100 % en ligne, qui permet d'accéder depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet et un emploi du temps entièrement adapté à votre disponibilité. Par ailleurs, tous les contenus seront disponibles dès le début du cours en téléchargement, afin d'organiser le programme académique de manière totalement personnalisée, et en tirer le meilleur parti de manière garantie.

Ce **Certificat en Utilisation rationnelle des Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Une occasion parfaite de découvrir les derniers développements liés aux principes de base de la sélection et de l'utilisation des agents antimicrobiens, où que vous soyez et avec un programme adapté à vos disponibilités"

“

Vous parviendrez à vous mettre à jour sur les différentes applications cliniques des paramètres PK/PD grâce à la rigueur avec laquelle chacune des sections a été développée”

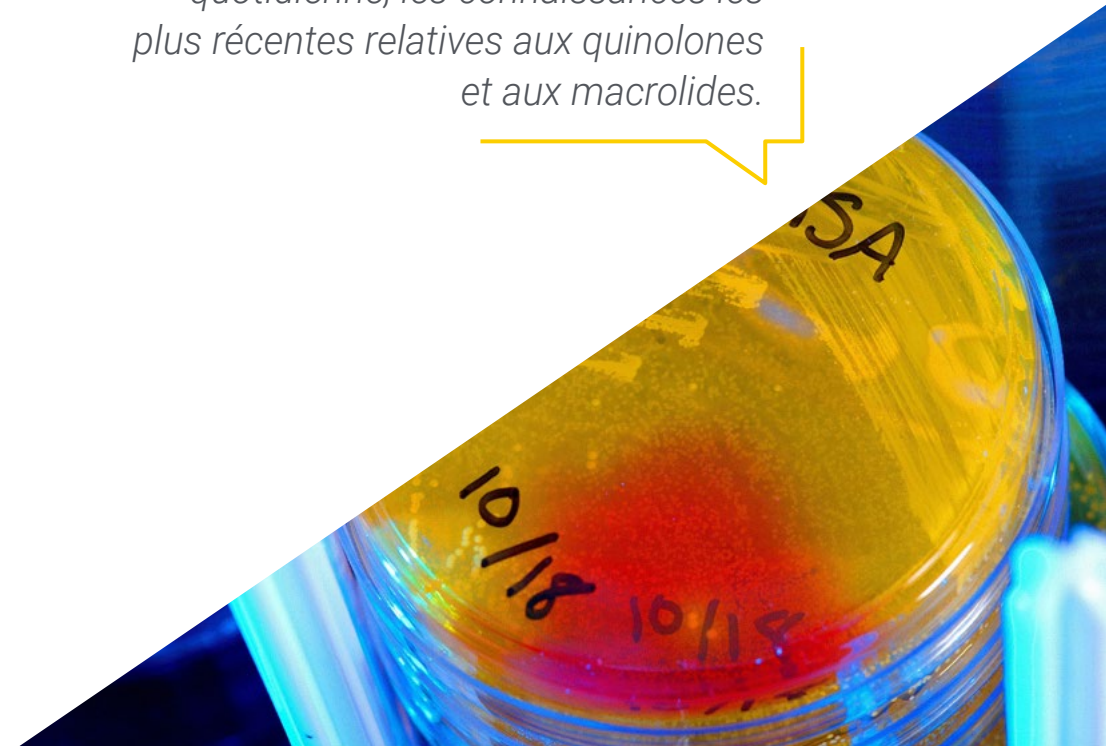
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

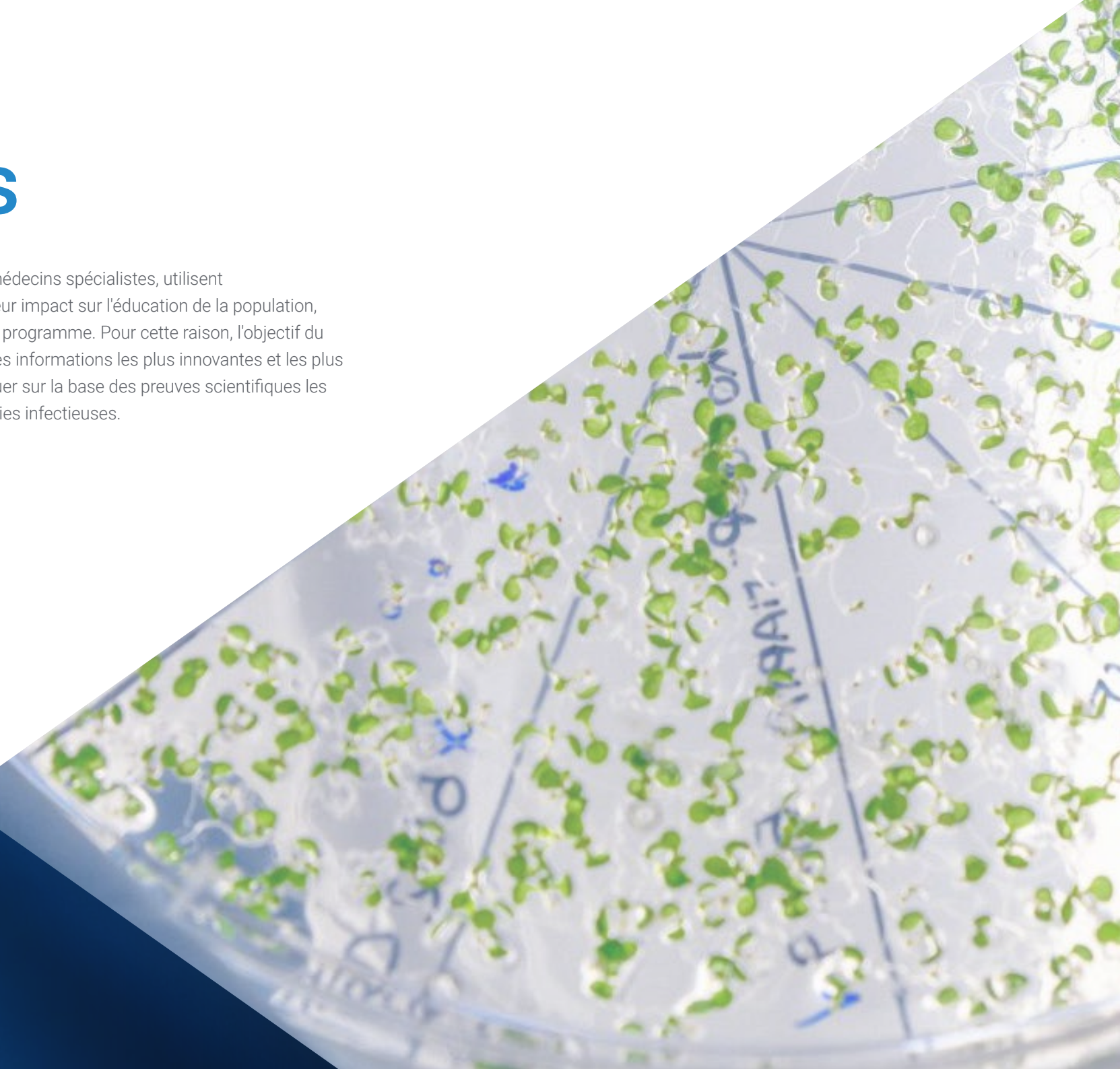
Dans la classe virtuelle, vous trouverez des heures de matériel supplémentaire de haute qualité pour approfondir chacun aspect du programme que vous considérerez comme le plus pertinent pour votre pratique médicale.

Une manière dynamique et rigoureuse pour appliquer dans votre pratique quotidienne, les connaissances les plus récentes relatives aux quinolones et aux macrolides.



02 Objectifs

L'importance qui découle du fait que les médecins spécialistes, utilisent convenablement les antibiotiques, et de leur impact sur l'éducation de la population, est ce qui a motivé TECH à développer ce programme. Pour cette raison, l'objectif du programme est de fournir aux étudiants les informations les plus innovantes et les plus complètes, qui leur permettront de pratiquer sur la base des preuves scientifiques les plus récentes dans le domaine des maladies infectieuses.





“

Alors, si vos priorités incluent une compréhension détaillée des dernières preuves scientifiques liées aux bêta-lactames et à leur utilisation réglementée, ce diplôme dépassera toutes vos attentes”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir au spécialiste les informations les plus récentes sur l'utilisation correcte et appropriée des antibiotiques dans chaque cas
- ◆ Développer les stratégies professionnelles les plus avant-gardistes de l'antibiothérapie moderne et celles qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats

“

Atteindre vos objectifs académiques n'a jamais été aussi facile qu'aujourd'hui avec TECH. Vous ne nous croyez pas? Inscrivez-vous dès maintenant pour le découvrir”





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les nouveautés dans la gestion des nouveaux antibiotiques
- ◆ Définir et décrire les méthodes diagnostiques et thérapeutiques en pathologie infectieuse
- ◆ Identifier et classer les différents types d'infections qui surviennent couramment dans la communauté
- ◆ Différencier la prise en charge des infections virales et bactériennes à la lumière des dernières avancées des traitements de choix
- ◆ Transmettre la responsabilité du clinicien dans la prescription d'un traitement antibiotique et ses conséquences
- ◆ Sensibiliser le médecin à l'utilisation rationnelle des médicaments et à ses conséquences à long terme pour le patient et la collectivité

03

Direction de la formation

L'équipe d'enseignants de ce diplôme a été sélectionnée par TECH en tenant compte non seulement de leur parcours académique et professionnel, mais aussi de leurs qualités humaines, dont témoignent plusieurs lettres de référence. Grâce à cela, il a été possible de former un corps enseignant composé de spécialistes en maladies infectieuses ayant une carrière large et étendue dans le secteur. De plus, ils sont actuellement en activité et connaissent donc en détail les derniers développements scientifiques liés au domaine, une caractéristique qui transparaît clairement dans le programme pédagogique.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique experte dans le domaine des maladies infectieuses afin de tirer le meilleur parti de cette expérience académique"

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

Professeurs

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ◆ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Rico, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'équipe PROA
- ◆ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ◆ Participation a diverses projets de recherche
- ◆ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ◆ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ◆ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

TECH utilise 3 piliers fondamentaux pour toutes ses qualifications: l'information la plus exhaustive et innovante du secteur, et dans ce cas les maladies infectieuses, le développement de celle-ci pour la constitution du programme à travers l'utilisation de la méthodologie du *Relearning*, dans laquelle cette université est pionnière, ainsi que le matériel complémentaire le plus varié et dynamique. De cette façon, cela garantit une expérience académique immersive et multidisciplinaire, dans laquelle le spécialiste actualisera ses connaissances de manière garantie et sans passer des heures à mémoriser le contenu.





“

Grâce à l'exhaustivité du programme, vous serez en mesure de vous familiariser avec les combinaisons d'antimicrobiens, leurs avantages et leurs inconvénients”

Module 1. Avancées en Antibiothérapie

- 1.1. Principes de base dans la sélection et l'utilisation des antimicrobiens
- 1.2. Bases de la résistance et ses implications cliniques
- 1.3. Application clinique des paramètres PK/PD
- 1.4. Utilisation d'antimicrobiens dans des situations particulières

Module 2. Utilisation rationnel des antibiotiques

- 2.1. Bêta-lactamines I: pénicillines, aminopénicillines et inhibiteurs de bêta-lactamase
- 2.2. Bêta-lactamines II: céphalosporines, monobactames et carbapénèmes
- 2.3. Aminoglycosides, tétracyclines et, lincosamides, rifamycines et antifolates
- 2.4. Quinolones et macrolides
- 2.5. Glycopeptides Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
- 2.6. Agents antifongiques
- 2.7. Agents antiviraux (à l'exception des antirétroviraux et des antiviraux directs pour le VHC)
- 2.8. Combinaisons antimicrobiennes Avantages et inconvénients





“

*Inscrivez-vous dès maintenant
et rejoignez la plus grande
communauté universitaire
médicale en ligne du monde: TECH
- Université Technologique”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Utilisation Rationnelle des Antibiotiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Utilisation rationnelle des Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Utilisation Rationnelle des Antibiotiques**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institut

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Utilisation Rationnelle
des Antibiotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Utilisation Rationnelle des Antibiotiques

