

# Certificat

## Urgences des Troubles Psychotiques



## Certificat

### Urgences des Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-troubles-psychotiques](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-troubles-psychotiques)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

Les patients psychotiques se rendent aux urgences lorsqu'ils développent une psychose floride spectaculaire ou pour d'autres raisons telles que l'aggravation de la gravité ou de la fréquence des hallucinations. Le personnel médical est confronté à d'autres situations moins visibles aux Urgences, telles que l'admission volontaire ou l'admission à la demande d'un membre de la famille. Quelles que soient les circonstances, le personnel de santé a entre les mains un acte d'une grande importance médico-légale. Ce programme universitaire offre aux professionnels des connaissances actualisées dans ce domaine grâce à une modalité 100% en ligne qui leur permettra de combiner leur travail avec un enseignement à la pointe du monde académique.





“

*Une formation en ligne avec des simulations pratiques très utiles aux Urgences et aux patients souffrant de troubles psychotiques”*

Ce diplôme s'adresse aux professionnels de la santé qui souhaitent renouveler leurs connaissances dans le domaine des troubles psychotiques et de la prise en charge de ce type de patients aux Urgences. Cette mise à jour sera effectuée par une équipe pédagogique composée de spécialistes dans le Domaine de la Psychiatrie ayant une grande expérience dans ce domaine et actifs dans les hôpitaux concernés.

Les connaissances transmises dans ce cours, qui est entièrement dispensé en ligne, permettent aux étudiants d'acquérir les techniques les plus couramment utilisées pour aborder ce patient lors de son arrivée au centre de santé. Il fournit également aux professionnels les dernières avancées en matière de traitements pharmacologiques utilisés, ainsi que les principales techniques d'entretien qui leur donneront les clés pour déterminer les orientations exactes à suivre.

Le plan de traitement des patients psychotiques sera un élément clé de cet enseignement, où les populations spéciales, principalement les nourrissons, les personnes âgées, les femmes enceintes et celles qui allaitent, seront également abordées. Le professionnel de la santé peut traiter un large éventail de personnes, en gardant toujours à l'esprit le cadre juridique existant pour l'application de certains médicaments sans la volonté du patient concerné.

Un diplôme universitaire qui offre une excellente opportunité au professionnel de la santé de pouvoir suivre une formation de qualité où et quand il le souhaite. Il vous suffit d'un appareil, tel qu'un ordinateur portable ou une tablette, pour accéder à l'ensemble du programme dès le premier jour. Ainsi, sans horaire fixe ni présence, les étudiants pourront consulter les contenus multimédias disponibles et répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Un système conçu pour permettre au personnel de santé de combiner leur profession avec un programme de haut niveau.

Ce **Certificat en Urgences des Troubles Psychotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ◆ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)



*Un Certificat au contenu actualisé pour vous tenir au courant des dernières techniques appliquées aux soins des personnes souffrant de Troubles Psychotiques"*

“

*Élargit les connaissances dans le domaine des troubles psychotiques chez les femmes enceintes et allaitantes”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent , à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problème, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme.. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Mettez vos connaissances à jour grâce à un programme universitaire en ligne qui offre une grande flexibilité.*

*Renouvelez vos connaissances sur les plans d'action des services d'Urgence pour les nourrissons atteints de troubles psychotiques.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat a été mis au point par une équipe spécialisée afin d'offrir, pendant les six semaines de cette qualification, une formation qui rapproche le professionnel des dernières techniques utilisées dans les services d'Urgence pour évaluer et prendre en charge les patients atteints de troubles psychotiques. Une proximité qui sera obtenue non seulement grâce à l'expérience des conférenciers, mais aussi grâce à la simulation de cas pratiques qui seront d'une grande aide dans le renouvellement des concepts et dans l'application directe des différentes techniques dans la pratique clinique habituelle.





“

*Accéder aux dernières avancées en matière de traitements pharmacologiques pour les personnes âgées et les personnes atteintes de psychose”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Approfondir les soins psychiatriques d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ◆ Etude approfondie de l'entretien psychiatrique aux urgences et de la préparation de l'histoire clinique dans ce contexte de soins
- ◆ Effectuer une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage de l'organicité et de la pathologie psychiatrique
- ◆ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, le diagnostic différentiel et le traitement
- ◆ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Aborder le concept et l'évaluation des patients psychotiques vus aux urgences
- ◆ Approfondir les conditions de base pour la prise en charge d'un patient psychotique au service des urgences
- ◆ Analyser les techniques d'entretien avec le patient psychotique
- ◆ Synthétiser les indications qui peuvent constituer une indication d'hospitalisation chez un patient psychotique
- ◆ Analyser le diagnostic différentiel dans la psychose aiguë
- ◆ Approfondir le plan de traitement et l'approche des effets secondaires possibles



*Mettez à jour vos connaissances sur les troubles bipolaires et schizophréniques dans les soins d'Urgence"*

03

# Direction de la formation

Le professionnel de la santé qui accède à ce programme universitaire dispose dans ce diplôme d'une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine de la Psychiatrie, qui ont également une grande expérience dans des hôpitaux de premier plan. Les connaissances de cette équipe d'experts seront d'une grande utilité pour les étudiants qui souhaitent une mise à jour sur les troubles psychotiques, les traitements pharmacologiques les plus couramment utilisés et les questions juridiques que le personnel médical doit maîtriser dans ce domaine. Une faculté qui étayera également ce programme par des études récentes sur la prise en charge des patients atteints de troubles psychotiques.



“

*Une équipe pédagogique hautement qualifiée et expérimentée sera chargée d'apporter à ce programme toutes ses connaissances sur la prise en charge des personnes atteintes de Troubles Psychotiques"*

## Directeur invité international

Membre de la Commission Nationale de Psychiatrie, le Dr Raphaël Gourevitch est devenue une référence dans le domaine de la Santé Mentale. Il a développé la plupart de ses travaux à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, où il a contribué de manière significative à l'optimisation du rétablissement des patients souffrant de pathologies émotionnelles telles que la Dépression Aiguë, le Stress Post Traumatique ou l'Anxiété Sévère. Tout cela grâce à la création de traitements hautement personnalisés et d'interventions thérapeutiques pharmacologiques perturbatrices.

D'autre part, il combine ce travail clinique avec sa facette de chercheur. En effet, il possède une vaste production scientifique sur des sujets tels que les services d'urgence par rapport aux Urgences Psychiatriques à domicile, l'impact émotionnel de la pandémie causée par le COVID-19 ou les troubles mentaux communs dans la société tels que l'Insomnie. Dans le même ordre d'idées, il a apporté d'importantes contributions à l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français. À cet égard, il a été chargé d'animer un groupe d'agents de santé qui offrent des soins urgents à domicile aux personnes qui risquent de mettre fin à leurs jours et qui ont même effectué des tentatives d'automutilation. Il a ainsi aidé de nombreux patients à acquérir des capacités d'adaptation pour gérer efficacement les pensées intrusives.

Dans son souci d'excellence, il participe activement à des Congrès et Symposiums internationaux. Il partage ainsi ses solides connaissances dans des domaines tels que les médicaments de pointe pour traiter la Schizophrénie, les procédures innovantes comme l'Isolément Thérapeutique ou encore les techniques permettant d'évaluer la probabilité que les usagers subissent des violences dans leur foyer respectif. Il a ainsi réussi à sensibiliser la communauté des professionnels de la santé à l'importance de prendre des mesures pour aider les individus à atteindre un bien-être psychologique optimal.



## Dr. Gourevitch, Raphaël

---

- Chef de l'Unité de Psychiatrie et de Neurosciences à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris
- Responsable de l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français
- Docteur en Médecine
- Membre de : Collège Officiel des Médecins de France , Commission Nationale de Psychiatrie en France

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde*

## Direction



### Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Spécialiste à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier Certificat de Tolède
- ♦ Psychiatre dans le Service de Santé Mentale Ambulatoire du Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- ♦ Psychiatre à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psychiatre au Centre de Santé Mentale d'Usera
- ♦ Chercheuse et Médecin Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplôme de Gestion Clinique en Psychiatrie à l'Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Membre de: Membre du Groupe de Travail sur la Prévention des Comportements Suicidaires de Castilla la Mancha



## Professeurs

### Dr Alvites Ahumada, María Pilar

- ◆ Coordinatrice des Soins Psychiatrie à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Médecin Spécialiste du Service de Psychiatrie Hôpital Universitaire de Tolède
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie au sein du Groupe de Travail Régional sur le Suicide du SESCAM
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans le secteur de l'Enfance et de l'Adolescence du Complexe Hospitalier La Macha Centro et de l'Hôpital Général Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médecin Hospitalier Complexe Hospitalier San Pablo
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université National de Trujillo
- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie Hôpital Provincial la Misericordia de Tolède
- ◆ PGY1 Psychiatry Resident Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent SESCAM
- ◆ Master en Comportement Suicidaire de l'Université Pablo de Olavide
- ◆ Maîtrise en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent Institut Universitaire de Psychologie Dynamique, INUPSI
- ◆ Master en Actualisation des Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Cours en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone

### Dr Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie, Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ FEA de Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ FEA de Psychiatrie au Centre de Santé Mentale Francisco Díaz
- ◆ Chercheur Principal de plusieurs études liées à la Psychiatrie
- ◆ Auteur et co-auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à sa spécialité
- ◆ Auteur et co-auteur de nombreux chapitres de livres
- ◆ Enseignant dans les cours en Santé Mentale et les études de premier cycle
- ◆ Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Prix de la Fondation en Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Prince des Asturies



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*

# 04

## Structure et contenu

L'équipe professionnelle spécialisée dans le domaine de la Psychiatrie a développé un syllabus avec un contenu multimédia étendu basé sur des résumés vidéo de chaque point, complétés par des lectures supplémentaires et des exemples de cas réels qui aideront les étudiants à en apprendre davantage sur les troubles psychotiques dans le service des Urgences. Une immersion qui permet au professionnel de la santé d'acquérir des connaissances actualisées dans le traitement de populations particulières telles que les femmes enceintes, les femmes allaitantes ou les personnes âgées. Ce programme est également basé sur un système de *Relearning*, qui facilite la compréhension de tous les contenus, réduisant ainsi les longues heures d'étude que les étudiants doivent consacrer à d'autres méthodes d'enseignement.



“

*Ce programme dispose d'un système de Relearning qui réduit les longues heures d'étude des autres méthodes d'enseignement"*

## Module 1. Urgences en troubles psychotiques

- 1.1. Épidémiologie et pronostic
- 1.2. Le circuit du patient en psychose
  - 1.2.1. Circuit du premier épisode
  - 1.2.2. Circuit des patients ayant des antécédents de psychose
- 1.3. Diagnostic différentiel en psychose
  - 1.3.1. Diagnostic différentiel dans les pathologies non-psychiatriques
  - 1.3.2. Diagnostic différentiel avec les pathologies psychiatriques
- 1.4. L'entretien clinique avec le patient psychotique
  - 1.4.1. Techniques d'entretien et mesures d'approche
- 1.5. Symptômes fréquents dans les troubles psychotiques et notions pour leur exploration
- 1.6. Populations particulières:
  - 1.6.1. Enfants
  - 1.6.2. Personnes âgées
  - 1.6.3. Femmes enceintes ou allaitantes
- 1.7. Traitement pharmacologique dans le service des urgences
- 1.8. Plan de traitement des patients psychotiques qui se présentent aux Urgences
- 1.9. Gestion des complications aiguës associées au traitement pharmacologique
- 1.10. Aspects juridiques du patient psychotique aux Urgences





“

*Accès à la prise en charge des complications aiguës des traitements médicamenteux des traitements pharmacologiques chez les personnes souffrant de troubles psychotiques”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



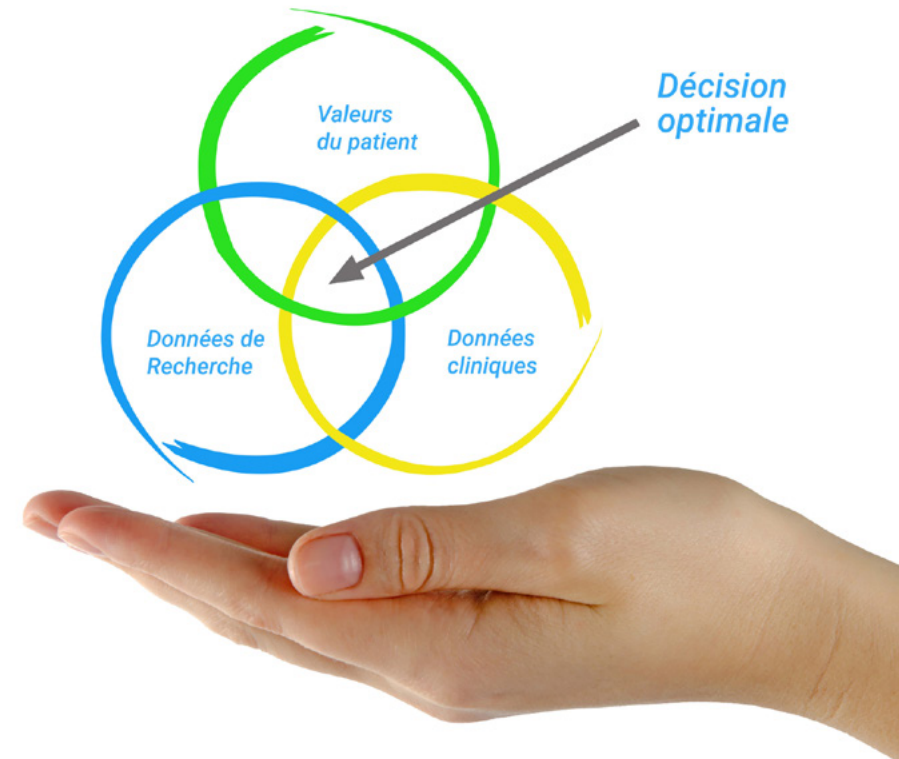
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences des Troubles Psychotiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences des Troubles Psychotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences des Troubles Psychotiques**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Urgences des Troubles  
Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Urgences des Troubles Psychotiques

