

Certificat

Urgences Toxicologiques
Liées aux Solvants



Certificat

Urgences toxicologiques liées aux solvants

- » Modalité : online
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-toxicologiques-liees-solvants

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction du cours

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'ingestion ou l'inhalation d'hydrocarbures peut provoquer une irritation des poumons, avec toux, étouffement, suffocation et troubles neurologiques, et l'inhalation de vapeurs peut provoquer des altérations du système cardiaque, voire la mort subite. Il est fréquent que les spécialistes des urgences ou des soins primaires soient confrontés à ce type de cas. Il est donc essentiel de se tenir au courant des avancées scientifiques en termes de traitement et d'antidotes disponibles. Cette qualification contient un contenu exclusif développé par l'équipe de professionnels de TECH, afin que vous puissiez apprendre et vous tenir au courant des dernières mises à jour sur les urgences toxicologiques liées aux solvants. Pendant 6 semaines, vous vous pencherez sur les dernières données disponibles dans ce domaine. 100% en ligne, avec l'aide d'enseignants experts et avec la méthodologie d'enseignement la plus efficace : le **Relearning**, qui facilitera l'ensemble du processus d'apprentissage depuis le confort de votre appareil ou de votre lieu de prédilection.





“

Mettez-vous à jour avec les protocoles à suivre dans les cas d'urgences toxicologiques liées aux solvants, avec ce diplôme 100% en ligne”

Il n'existe pas de profil spécifique de patients dans le domaine des urgences toxicologiques liées aux solvants. Des enfants dès l'âge de 5 ans aux adolescents ou adultes en contact direct ou indirect avec des substances de ce type se présentent au cabinet du spécialiste. Le diagnostic est établi sur la base de la description des faits, de l'odeur caractéristique de la substance dans l'haleine ou les vêtements de la personne et d'autres méthodes ou techniques spécifiques.

Le traitement est varié. Il peut consister à enlever les vêtements contaminés, à laver la peau ou à administrer de l'oxygène, et bien sûr à administrer le médicament approprié. Ce diplôme comprend les cas les plus exemplaires pour faciliter la compréhension de l'étudiant en ce qui concerne la technique à mettre en œuvre ou les signes et symptômes possibles du patient intoxiqué par des alcools aliphatiques et linéaires, des hydrocarbures, des glycols et des dérivés azotés, des substances liées à des processus industriels ou des drogues de synthèse qui, dans de nombreux cas, entraînent des conséquences irréversibles chez le patient. Par conséquent, à la fin de ce cours académique, le spécialiste sera préparé à faire face aux Urgences d'Intoxication Liées aux Solvants avec l'optique la plus récente.

La méthodologie d'étude pratique mise en œuvre par TECH vous permettra d'atteindre votre objectif depuis le confort de votre domicile, car elle est 100 % en ligne et sans horaires rigides, la plateforme virtuelle étant ouverte 24 heures sur 24 pour la consultation ou le téléchargement du matériel d'étude. Sans aucun doute, une opportunité de rattrapage que tout le monde souhaite avoir.

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Solvants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en toxicologie d'urgence
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet



Vous serez un expert dans la détection des manifestations cliniques ainsi que dans le traitement de l'intoxication par les solvants industriels”

“

Vous interprétez la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires, des antiseptiques, des désinfectants et des stérilisants, ainsi que les protocoles d'action les plus efficaces à leur rencontre”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le contenu le plus spécialisé est disponible dans différents formats afin que vous puissiez comprendre rapidement et facilement chacun des concepts.

Profitez de la nouvelle façon de mettre à jour vos connaissances grâce aux experts en toxicologie qui dirigent ce programme 100% en ligne.



02

Objectifs

Ce Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Solvants est idéalement structuré pour que les étudiants puissent atteindre leur objectif académique en seulement 100 heures de cours 100% en ligne. Grâce à sa conception académique de haut niveau, le diplômé aura de nouvelles compétences et aptitudes pour la prise en charge des patients intoxiqués par des solvants. À la fin de ce programme, vous serez en mesure d'entreprendre les diagnostics et les thérapies les plus avancés en fonction de chaque cas présenté en consultation.





“

Vous serez capable de reconnaître la toxicocinétique des dérivés du pétrole, du fluor, de l'acide fluorhydrique, du méthanol, de l'éthylène glycol et d'autres alcools toxiques, ainsi que leur traitement en cas d'intoxication aiguë”



Objectifs généraux

- Définir les principes de base et les principes généraux des soins au patient gravement intoxiqué
- Identifier les principaux toxiques disponibles dans l'environnement
- Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë grave et à l'atteinte des organes
- Mettre en œuvre les mécanismes de protection du patient gravement intoxiqué et de son entourage
- Détecter les complications liées à l'intoxication associée ou à l'état de santé du patient
- Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement intoxiqué dans toutes ses dimensions





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître la toxicocinétique des dérivés du pétrole, du fluor, de l'acide fluorhydrique, du méthanol, de l'éthylène glycol et d'autres alcools toxiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Interpréter la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires, des antiseptiques, des désinfectants et des stérilisants, ainsi que les protocoles les plus efficaces pour leur traitement

“

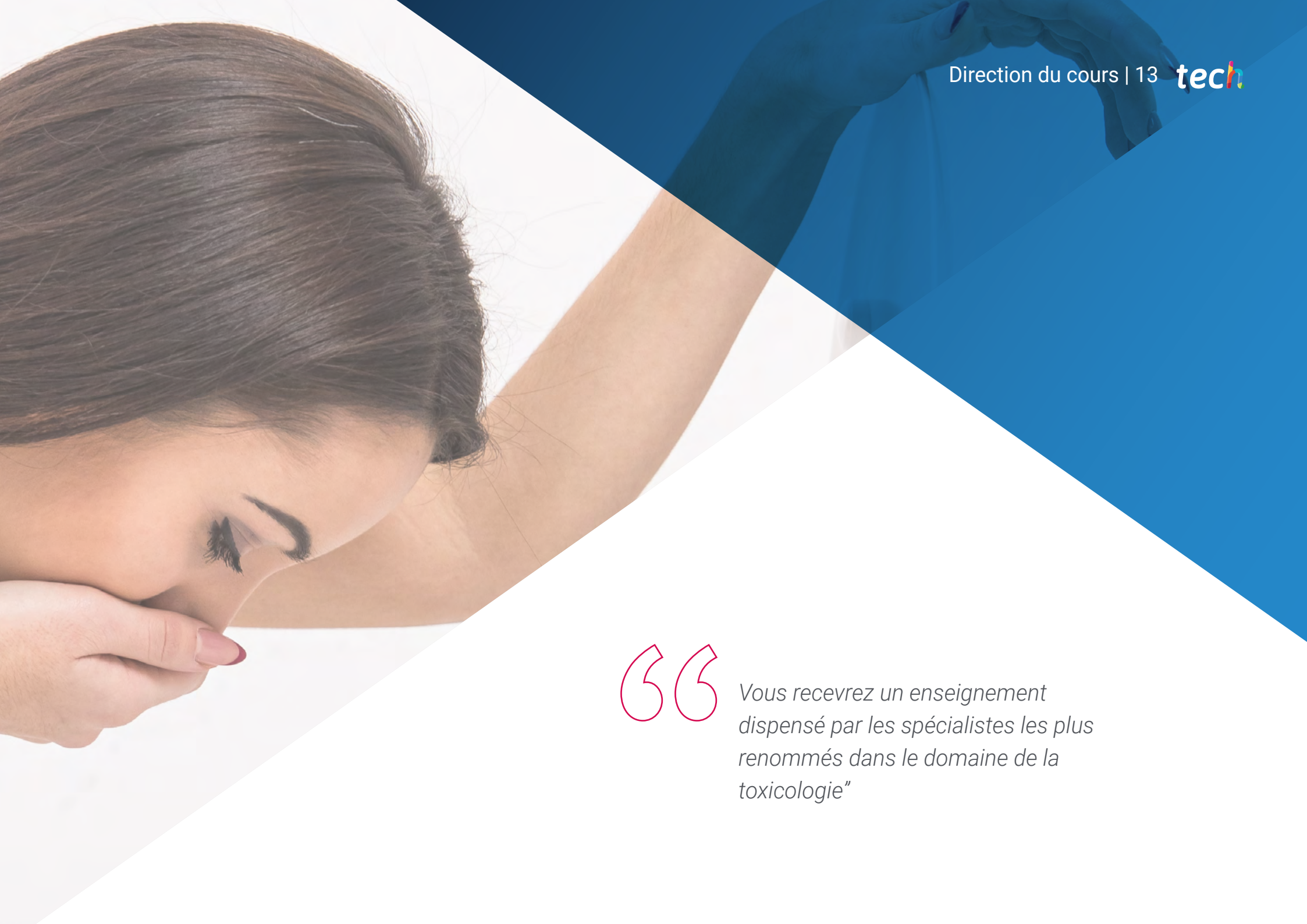
Les conseils des enseignants les plus compétents vous apporteront sécurité et qualité tout au long de votre parcours académique”

03

Direction du cours

Ce programme académique dispose du corps enseignant le plus spécialisé sur le marché actuel de l'éducation. Il s'agit de spécialistes dans le domaine de la toxicologie, à la fois en sciences de la santé et dans d'autres domaines spécifiques, sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des dernières preuves scientifiques, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.





“

Vous recevrez un enseignement dispensé par les spécialistes les plus renommés dans le domaine de la toxicologie”

Directeur Invité International

Le Docteur Alan Wu est une véritable éminence internationale dans le domaine de la **Toxicologie** et de la **Chimie Clinique**. Ses recherches lui ont valu de nombreuses récompenses et il a notamment été désigné comme l'une des **dix personnes les plus importantes** dans le monde de la **technologie** du **Diagnostic In Vitro** (IVD Industry). Il est également titulaire du **Prix Seligson-Golden** et a reçu un prix pour ses Contributions Exceptionnelles de la part de l'**Association Américaine de Chimie Clinique**. Il a également été nommé pour le **Prix Charles C. Shepard** pour la Science, le Laboratoire et les Méthodes (CDC/ATSDR).

Cet expert de premier plan a été étroitement associé au **Laboratoire de Toxicologie et de Chimie Clinique** de l'**Hôpital Général de San Francisco** aux États-Unis, dont il a été le directeur. C'est dans cette institution renommée qu'il a mené certaines de ses études les plus importantes, notamment ses approches des **biomarqueurs cardiaques** et des **tests sur le lieu de soins** (*point-of-care testing*). En outre, il est responsable de la supervision du personnel, de l'approbation de tous les tests et instruments utilisés au centre et du respect des normes établies par les organismes de réglementation.

Le Docteur Wu s'est également engagé à diffuser les découvertes et les **contributions scientifiques** issues de ses recherches. Il est l'auteur de plus de **500 articles** évalués par des pairs et publiés dans des revues de premier plan. Il a également écrit **huit livres de poche** composés d'histoires courtes destinées à promouvoir la valeur du laboratoire clinique auprès du grand public.

Il est titulaire d'un **doctorat en chimie analytique** et a effectué un stage postdoctoral en **Chimie Clinique** à l'**Hôpital de Hartford**. Il est également certifié par le **Conseil Américain de Chimie Clinique** et figure sur la liste des **Conseillers d'État** en matière de **biosurveillance environnementale** et de **terrorisme chimique et biologique**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Directeur de la Toxicologie et de la Chimie Clinique à l'Hôpital Général de San Francisco, USA
 - ♦ Chef du Laboratoire de Pharmacogénomique Clinique de l'Université de Californie à San Francisco (UCSF)
 - ♦ Professeur de Médecine de Laboratoire à l'UCSF
 - ♦ Directeur du Programme de Dépistage Néonatal, Département de Santé Publique, Richmond
 - ♦ Ancien Directeur de la Pathologie Clinique au sein du Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de l'Hôpital de Hartford
 - ♦ Conseiller Médical du Centre Antipoison de l'Etat de Californie
 - ♦ Conseiller de l'État auprès du Comité sur la Biosurveillance Environnementale et du Comité sur la Préparation au Terrorisme
 - ♦ Conseiller auprès de l'Institut des Normes des Laboratoires Cliniques, Sous-comité sur l'Établissement de Méthodes Moléculaires dans les Laboratoires Cliniques
 - ♦ Rédacteur en Chef du magazine "Frontiers in Laboratory Medicine"
- ♦ Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Purdue
 - ♦ Doctorat en Chimie Analytique à l'Université de l'Illinois
 - ♦ Chercheur postdoctoral en Chimie Clinique à l'Hôpital de Hartford
 - ♦ Membre de: Association Américaine de Chimie Clinique, Groupe International de Pharmacogénétique de la Warfarine Consortium de la Warfarine, Consortium International de Pharmacogénétique du Tamoxifène, Collège des Pathologistes Américains, Division des Ressources Toxicologiques



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Médecin Urgentiste et Chef de l'Unité des Urgences de l'Hôpital de Verín
- ♦ Président de la Commission de Recherche et d'Enseignement, d'Éthique et d'Histoires Cliniques. Hôpital de Verín
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail Toxicologie de la SEMES Galice
- ♦ Secrétaire Scientifique de la Société Galicienne de Médecine d'Urgence (SEMES Galicia)
- ♦ Sous-secrétaire à la Formation de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Directeur de Thèse de Doctorat dans le domaine de la Toxicologie Clinique (Prix Extraordinaire)
- ♦ Interne en Médecine. Hôpital général Virgen de la Concha, Zamora
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence. Hôpital général Virgen de la Concha, Zamora
- ♦ Interne en Médecine. École professionnelle de médecine sportive, Université d'Oviedo
- ♦ Médecin de Premier Recours. SERGAS
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Santiago de Compostela avec une Licence d'Education Physique et de Médecine du Sport. École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Diplôme de Recherche de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert Universitaire en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Sauvetage Avancé (accrédité par l'American Heart Association)
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de la revue Emergencias

Professeurs

Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Physique et Pharmacologique de l'Université de La Laguna
- ♦ Ancien Coordinateur du Service des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Séville
- ♦ Cours d'Instructeur Avancé en Réanimation de l'École de Toxicologie Clinique de Washington, États-Unis
- ♦ Membre de : Registre européen des Toxicologues et Association espagnole de Toxicologie

Dr Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital du Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Membre de la Section de Toxicologie Clinique de l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX), du Groupe de Travail de Toxicologie Clinique de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMETOX), de la European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT) et Fondateur de la Fondation Espagnole de Toxicologie (FETOC)

M. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Sous-inspecteur de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en intoxication par les stupéfiants à l'unité TEDAX-NRBQ

Dr Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Pré-hospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Médecin Urgentiste Hospitalier à l'Hôpital de Montecelo
- ♦ Conférencière Universitaire de troisième cycle dans le cours « Expert Universitaire en Urgences » de l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Secrétaire Générale Adjointe de la Société Galicienne de Médecine d'Urgence (SEMES Galicia)
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la XXIème Conférence sur la Toxicologie Clinique et de la XIème Conférence sur la Toxicovigilance
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, Secours et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo

Dr Maza Vera, María Teresa

- ♦ Sous-secrétariat à l'accréditation et à la qualité du SEMES
- ♦ Médecin Spécialiste des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Toxicologie du SEMES Galice
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique du XXIVème Congrès Autonome du SEMES Galice
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Sciences de la Santé, Université de Vigo

Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin au Service des Urgences de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Préhospitalière au Service des Urgences de la Communauté de Madrid - SUMMA
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Droit de la Santé et Bioéthique de l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Membre du Conseil National d'Administration de la SEMES et Directrice de l'Association des Femmes de la SEMES

Dr Mayan Conesa, Plácido

- ♦ Coordinateur des Urgences à l'Hôpital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médecin Urgentiste au Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Réviseur de la Revue Emergencias
- ♦ Chargé de cours en Réanimation Avancée
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Université de La Coruña
- ♦ Membre du SEMES (conseil d'administration)

M. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Agent de la Police Nationale en Espagne
- ♦ Spécialiste TEDAX-NRBQ dans l'Unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Conférencier en TEDAX-NRBQ pour des organisations nationales et internationales
- ♦ Diplômé en Biologie de l'Université de Santiago de Compostela

Dr Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médecin Assistante au Service des Urgences de l'Hôpital de Verín
- ♦ Membre du Groupe de Travail Toxicologie de SEMES Galicia
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d'Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université du Pays Basque



04

Structure et contenu

Ce diplôme est un programme intensif qui préparera le professionnel à relever tous les défis dans ce domaine, dans n'importe quel hôpital ou centre de soins de santé dans le monde. Son approche globale présente les sujets de manière à faire progresser le processus de compréhension de tous les concepts d'une manière agile et simple. Le *Relearning*, la méthodologie appliquée dans la conception du contenu, vous donne l'autonomie dont vous avez besoin pour obtenir la qualification en quelques semaines seulement, depuis l'endroit et l'appareil de votre choix, puisqu'il est entièrement en ligne.





“

Le cursus de ce programme a été élaboré par d'éminents toxicologues afin que le diplômé bénéficie d'un apprentissage de la plus haute qualité”

Module 1. Intoxications Industrielles aux solvants

- 1.1. Introduction modulaire
- 1.2. Intoxication aux hydrocarbures
 - 1.2.1. Préliminaire
 - 1.2.1.1. Introduction
 - 1.2.1.2. Sommaire
 - 1.2.1.3. Objectif
 - 1.2.2. Aliphatiques ou linéaires
 - 1.2.2.1. Hydrocarbures à chaîne courte : butane, propane, éthane et méthane
 - 1.2.2.2. Hydrocarbures à longue chaîne : pentanes, hexanes, heptanes et octanes
 - 1.2.2.3. Distillats de pétrole : essence, paraffine, autres
 - 1.2.2.4. Halogénates
 - 1.2.2.5. Tétrachlorure de carbone
 - 1.2.2.6. Chloroforme
 - 1.2.2.7. Dichlorométhane
 - 1.2.2.8. Trichloréthylène
 - 1.2.2.9. Tétrachloroéthylène
 - 1.2.2.10. Trichloréthane
 - 1.2.3. Aromatiques ou cycliques
 - 1.2.3.1. Benzène
 - 1.2.3.2. Toluène
 - 1.2.3.3. Conclusions et points clés à retenir
- 1.3. Intoxication aux alcools aliphatiques
 - 1.3.1. Préliminaire
 - 1.3.1.1. Introduction
 - 1.3.1.2. Sommaire
 - 1.3.1.3. Objectif
 - 1.3.2. Alcool méthylique
 - 1.3.3. Alcool isopropylique
 - 1.3.4. Conclusions et points clés à retenir





- 1.4. Intoxication au glycol
 - 1.4.1. Préliminaire
 - 1.4.1.1. Introduction
 - 1.4.1.2. Sommaire
 - 1.4.1.3. Objectif
 - 1.4.2. Éthylène glycol
 - 1.4.3. Diéthylène glycol
 - 1.4.4. Propylène glycol
 - 1.4.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.5. Intoxication par les dérivés azotés
 - 1.5.1. Préliminaire
 - 1.5.1.1. Introduction
 - 1.5.1.2. Sommaire
 - 1.5.1.3. Objectif
 - 1.5.2. Aniline
 - 1.5.3. Toluidine
 - 1.5.4. Nitrobenzènes
 - 1.5.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.6. Intoxication à l'acétone
 - 1.6.1. Préliminaire
 - 1.6.1.1. Introduction
 - 1.6.1.2. Sommaire
 - 1.6.1.3. Objectif
 - 1.6.2. Conclusions et points clés à retenir

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



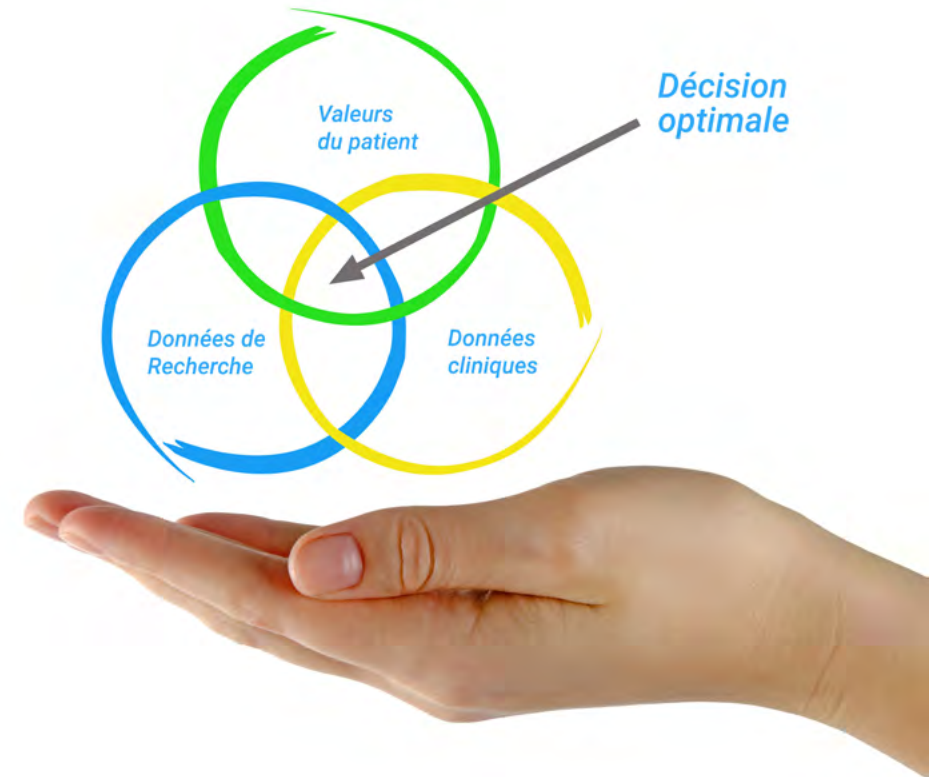
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Solvants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Solvants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Solvants**

N° d'heures officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences toxicologiques
liées aux solvants

- » Modalité : online
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Toxicologiques Liées aux Solvants

