

# Certificat

## Urgences Toxicologiques Liées aux Médicaments





## Certificat

### Urgences Toxicologiques Liées aux Médicaments

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-toxicologiques-liees-medicaments](http://www.techtute.com/fr/medecine/cours/urgences-toxicologiques-liees-medicaments)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La consommation excessive ou inappropriée de médicaments peut conduire à une intoxication, qui peut entraîner des effets irréversibles tels que la mort dans certains cas, d'où la nécessité d'un traitement précoce et efficace. Avec l'évolution de la science et de la technologie, de nouvelles formulations apparaissent, de sorte que le spécialiste doit se tenir au courant des dernières données scientifiques et vérifier les effets indésirables de chaque substance. En ce sens, ce programme académique vise à mettre à jour le spécialiste des Urgences liées aux Médicaments avec l'expérience des professeurs les plus compétents et le meilleur contenu. Une qualification 100% en ligne qui vous permettra de combiner votre emploi du temps actuel avec ce nouvel objectif.





*Ce diplôme de haut niveau vous permettra de vous familiariser avec les protocoles à suivre en cas d'Urgences Toxicologiques liées aux Médicaments"*

L'intoxication par les Médicaments est malheureusement un problème de santé publique fréquent. Dans certaines régions, il s'agit du principal motif de consultation pour intoxication dans les services d'urgence. C'est pourquoi il est essentiel pour le spécialiste de ce domaine de se tenir au courant de l'évolution de la situation.

En ce sens, ce Certificat vous fournira une mise à jour des méthodes de diagnostic, des cas cliniques spécifiques et des antidotes les plus avancés dans les cas présentés. Le diplômé sera capable de maîtriser la toxicocinétique des antidépresseurs ISRS et autres antidépresseurs atypiques, des hypnotiques sédatifs et barbituriques, des benzodiazépines et des relaxants musculaires et leur approche thérapeutique.

Il sera également en mesure de traiter la toxicocinétique des anesthésiques locaux et généraux, des antipsychotiques, du lithium et de comprendre spécifiquement les intoxications phytothérapeutiques et vitaminiques. Tout un ensemble de contenus spécialisés dans la matière qui vous permettront de travailler avec succès dans le domaine des urgences ou des soins primaires.

Grâce à la méthodologie d'étude confortable de *Relearning*, mise en œuvre par TECH, l'étudiant atteindra son objectif dans le confort de son lieu de prédilection, puisqu'il s'agit d'une formation 100 % en ligne et sans complications. Depuis la plateforme virtuelle, 24 heures sur 24, vous pourrez consulter ou télécharger le matériel d'étude, toutes les ressources dont vous avez besoin pour progresser personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées au Médicaments** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Toxicologiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Après 6 semaines, vous serez un expert dans la détection des manifestations cliniques des patients présentant une intoxication médicamenteuse"*

“

*Une nouvelle façon d'apprendre est possible avec TECH. Vous pouvez combiner librement ce Certificat 100% en ligne avec votre emploi du temps actuel, sans aucun inconvénient"*

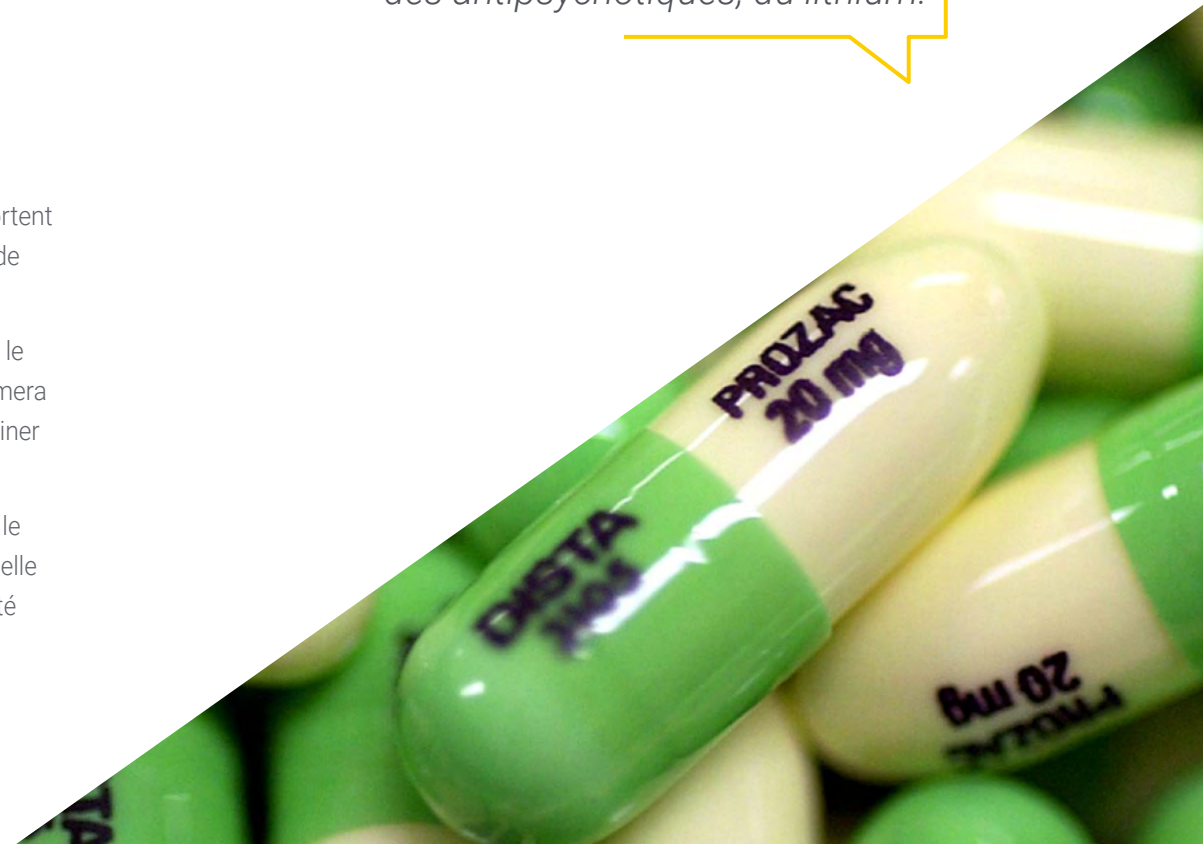
*Maîtriserez les intoxications phytothérapeutiques et vitaminiques.*

*Vous étudierez la toxicocinétique des anesthésiques locaux et généraux, des antipsychotiques, du lithium.*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créées par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Médicaments a été conçu par d'éminents experts dans le domaine de la toxicologie, qui ont établi une série d'objectifs spécifiques et généraux afin que le diplômé puisse atteindre son objectif académique de manière rapide et efficace. En 6 semaines, vous aurez acquis de nouvelles compétences et aptitudes pour la prise en charge des patients intoxiqués par des drogues.







“

*Vous serez en mesure de gérer la toxicocinétique des ISRS et autres antidépresseurs atypiques, des hypnotiques sédatifs et des barbituriques, des benzodiazépines et des relaxants musculaires, ainsi que l'approche thérapeutique, après avoir étudié ce programme"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ♦ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ♦ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ♦ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ♦ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ♦ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Maîtriser la toxicocinétique des antidépresseurs ISRS et autres antidépresseurs atypiques, des hypnotiques sédatifs et barbituriques, des benzodiazépines et des relaxants musculaires et leur approche thérapeutique
- ♦ Connaître la toxicocinétique des anesthésiques locaux et généraux, les antipsychotiques, le lithium
- ♦ Maîtriser les intoxications phytothérapeutiques et vitaminiques

“

*Profitez d'un cours académique de la plus haute qualité 100% en ligne et de la main des professeurs les plus expérimentés"*

# 03

## Direction de la formation

Le personnel enseignant le plus spécialisé se trouve dans ce programme académique. Les experts spécialistes dans le domaine de la Toxicologie ont élaboré un itinéraire académique en accord avec les exigences du monde actuel et les dernières preuves scientifiques, apportant les meilleurs contenus issus de leur propre expérience et de leurs recherches. Ainsi, le diplômé disposera d'une source de référence inestimable pour les cas de patients présentant une intoxication aux Médicaments.



“

*Les spécialistes les plus compétents ont préparé le meilleur contenu pour votre mise à jour. Ne la laissez pas passer et inscrivez-vous”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Alan Wu est une véritable éminence internationale dans le domaine de la **Toxicologie** et de la **Chimie Clinique**. Ses recherches lui ont valu de nombreuses récompenses et il a notamment été désigné comme l'une des **dix personnes les plus importantes** dans le monde de la **technologie** du **Diagnostic In Vitro** (IVD Industry). Il est également titulaire du **Prix Seligson-Golden** et a reçu un prix pour ses Contributions Exceptionnelles de la part de l'**Association Américaine de Chimie Clinique**. Il a également été nommé pour le **Prix Charles C. Shepard** pour la Science, le Laboratoire et les Méthodes (CDC/ATSDR).

Cet expert de premier plan a été étroitement associé au **Laboratoire de Toxicologie et de Chimie Clinique** de l'**Hôpital Général de San Francisco** aux États-Unis, dont il a été le directeur. C'est dans cette institution renommée qu'il a mené certaines de ses études les plus importantes, notamment ses approches des **biomarqueurs cardiaques** et des **tests sur le lieu de soins** (*point-of-care testing*). En outre, il est responsable de la supervision du personnel, de l'approbation de tous les tests et instruments utilisés au centre et du respect des normes établies par les organismes de réglementation.

Le Docteur Wu s'est également engagé à diffuser les découvertes et les **contributions scientifiques** issues de ses recherches. Il est l'auteur de plus de **500 articles** évalués par des pairs et publiés dans des revues de premier plan. Il a également écrit **huit livres de poche** composés d'histoires courtes destinées à promouvoir la valeur du laboratoire clinique auprès du grand public.

Il est titulaire d'un **doctorat en chimie analytique** et a effectué un stage postdoctoral en **Chimie Clinique** à l'**Hôpital de Hartford**. Il est également certifié par le **Conseil Américain de Chimie Clinique** et figure sur la liste des **Conseillers d'État** en matière de **biosurveillance environnementale** et de **terrorisme chimique et biologique**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Directeur de la Toxicologie et de la Chimie Clinique à l'Hôpital Général de San Francisco, USA
- ♦ Chef du Laboratoire de Pharmacogénomique Clinique de l'Université de Californie à San Francisco (UCSF)
- ♦ Professeur de Médecine de Laboratoire à l'UCSF
- ♦ Directeur du Programme de Dépistage Néonatal, Département de Santé Publique, Richmond
- ♦ Ancien Directeur de la Pathologie Clinique au sein du Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de l'Hôpital de Hartford
- ♦ Conseiller Médical du Centre Antipoison de l'Etat de Californie
- ♦ Conseiller de l'État auprès du Comité sur la Biosurveillance Environnementale et du Comité sur la Préparation au Terrorisme
- ♦ Conseiller auprès de l'Institut des Normes des Laboratoires Cliniques, Sous-comité sur l'Établissement de Méthodes Moléculaires dans les Laboratoires Cliniques
- ♦ Rédacteur en Chef du magazine "Frontiers in Laboratory Medicine"
- ♦ Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Purdue
- ♦ Doctorat en Chimie Analytique à l'Université de l'Illinois
- ♦ Chercheur postdoctoral en Chimie Clinique à l'Hôpital de Hartford
- ♦ Membre de: Association Américaine de Chimie Clinique, Groupe International de Pharmacogénétique de la Warfarine Consortium de la Warfarine, Consortium International de Pharmacogénétique du Tamoxifène, Collège des Pathologistes Américains, Division des Ressources Toxicologiques

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Álvarez Rodríguez, Cesareo

- ♦ Médecin Urgentiste et Chef de l'Unité des Urgences de l'Hôpital de Verín
- ♦ Président de la Commission de Recherche et d'Enseignement, Ethique, Histoires Cliniques. Hôpital Verín
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Résident en Médecine Interne Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence. Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora
- ♦ Résident en Médecine Interne École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Médecin de Soins Primaires SERGAS
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Éducation Physique et Médecine du Sport. École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Qualifié dans la Recherche à l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert universitaire en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l'American Heart Association)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »



## Professeurs

### Dr Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Médecin Urgentiste à l'hôpital de Vigo
- ♦ Professeur Universitaire de troisième cycle dans le cours "Expert universitaire en Urgences et Secours" à l'Ecole des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Vice-Secrétaire Générale de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la XXIème Conférence sur la Toxicologie Clinique et de la XIème Conférence sur la Toxicovigilance
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo

### Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin au Service des Urgences de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence Préhospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par Universités CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Droit de la Santé et Bioéthique de l'Université de Castilla-La Mancha.
- ♦ Membre du conseil d'administration national de la SEMES et directrice de l'association des femmes de la SEMES

### Dr Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Physique et Pharmacologique de l'Université de La Laguna
- ♦ Ancien coordinateur du Service des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Cours d'Instructeur en Réanimation Avancée de l'Ecole de Toxicologie Clinique de Washington, Washington, USA
- ♦ Membre de Registre Européen des Toxicologues et Association Espagnole de Toxicologie

### Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ♦ Membre de: Section de Toxicologie Clinique de l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX), Groupe de Travail de Toxicologie Clinique de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMETOX), Association Européenne des Centres Antipoison et de Toxicologie Clinique (EAPCCT) et Fondateur de la Fondation Espagnole de Toxicologie (FETOC)

**Dr Mayan Conesa, Placido**

- ♦ Coordinateur des Urgences à l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago
- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ♦ Réviseur de la revue « Emergencias »
- ♦ Enseignants en Soins Avancés de Réanimation
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures de l'Université de La Corogne
- ♦ Membre du SEMES (conseil d'administration)

**Dr Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Secrétaire adjointe à l'Accréditation et à la Qualité du SEMES
- ♦ Médecin Spécialiste des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo.
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo

**M. Rodríguez, José María**

- ♦ Agent de la Police Nationale en Espagne
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Enseignante en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela



**Dr Suárez Gago, María del Mar**

- ♦ Médecin Adjointe du Service d'Urgences à l'Hôpital de Verín
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque

**M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio**

- ♦ Inspecteur adjoint de la police nationale
- ♦ Spécialiste des intoxications aux stupéfiants dans l'Unité TEDAX-NRBQ

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet"*

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat comprend un module d'étude, développé par des enseignants experts, qui sera beaucoup plus facile à comprendre, grâce à la méthodologie mise en œuvre pour sa conception. Il s'agit du *Relearning*, un système d'étude basé sur la répétition des concepts les plus importants au cours du programme sous différentes formes afin que l'étudiant puisse les analyser sous tous les angles possibles. Ainsi que la connaissance de soi, qui leur permettra de voir la progression de leur apprentissage. Son mode 100% en ligne met en évidence la flexibilité dont on a besoin aujourd'hui pour combiner les activités courantes avec la formation, sans avoir à faire de grands sacrifices et en pouvant étudier d'où, quand et comme on le souhaite.





“

*Un programme d'études  
adapté à toutes les possibilités.  
Vous bénéficiez d'un horaire  
pratique et d'une méthode  
d'enseignement avancée"*

## Module 1. Toxicologie pharmacologique

- 1.1. Empoisonnement par des analgésiques et des anti-inflammatoires
  - 1.1.1. Préliminaire
    - 1.1.1.1. Introduction
    - 1.1.1.2. Sommaire
    - 1.1.1.3. Objectifs
  - 1.1.2. Paracétamol
  - 1.1.3. AINS
  - 1.1.4. Salicylates
  - 1.1.5. Colchicine
  - 1.1.6. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Intoxication par des psychotropes
  - 1.2.1. Préliminaire
    - 1.2.1.1. Introduction
    - 1.2.1.2. Sommaire
    - 1.2.1.3. Objectifs
  - 1.2.2. Antidépresseurs
    - 1.2.2.1. Tricycliques
    - 1.2.2.2. Inhibiteurs sélectifs de la Recapture de la Sérotonine (ISRS)
    - 1.2.2.3. Inhibiteurs de la monoamine oxydase (IMAO)
  - 1.2.3. Lithium
  - 1.2.4. Sédatifs-hypnotiques
    - 1.2.4.1. Benzodiazépines
    - 1.2.4.2. Barbituriques
    - 1.2.4.3. Non-benzodiazépines et non-barbituriques
  - 1.2.5. Antipsychotiques
  - 1.2.6. Anticonvulsivants
  - 1.2.7. Conclusions et points clés à retenir



- 1.3. Intoxication aux antiarythmiques et aux antihypertenseurs
  - 1.3.1. Préliminaire
    - 1.3.1.1. Introduction
    - 1.3.1.2. Sommaire
    - 1.3.1.3. Objectifs
  - 1.3.2. Digoxine
  - 1.3.3. Bêta-bloquants
  - 1.3.4. Antagonistes du calcium
  - 1.3.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.4. Intoxications par d'autres Médicaments
  - 1.4.1. Préliminaire
    - 1.4.1.1. Introduction
    - 1.4.1.2. Sommaire
    - 1.4.1.3. Objectifs
  - 1.4.2. Antihistaminiques
  - 1.4.3. Anticoagulants
  - 1.4.4. Métoprolol
  - 1.4.5. Agents hypoglycémisants
  - 1.4.6. Conclusions et points clés à retenir

“ *Ce Certificat en Urgences Toxicologiques Liées aux Médicaments est la réponse aux besoins actuels des spécialistes. Inscrivez-vous maintenant et progressez*”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





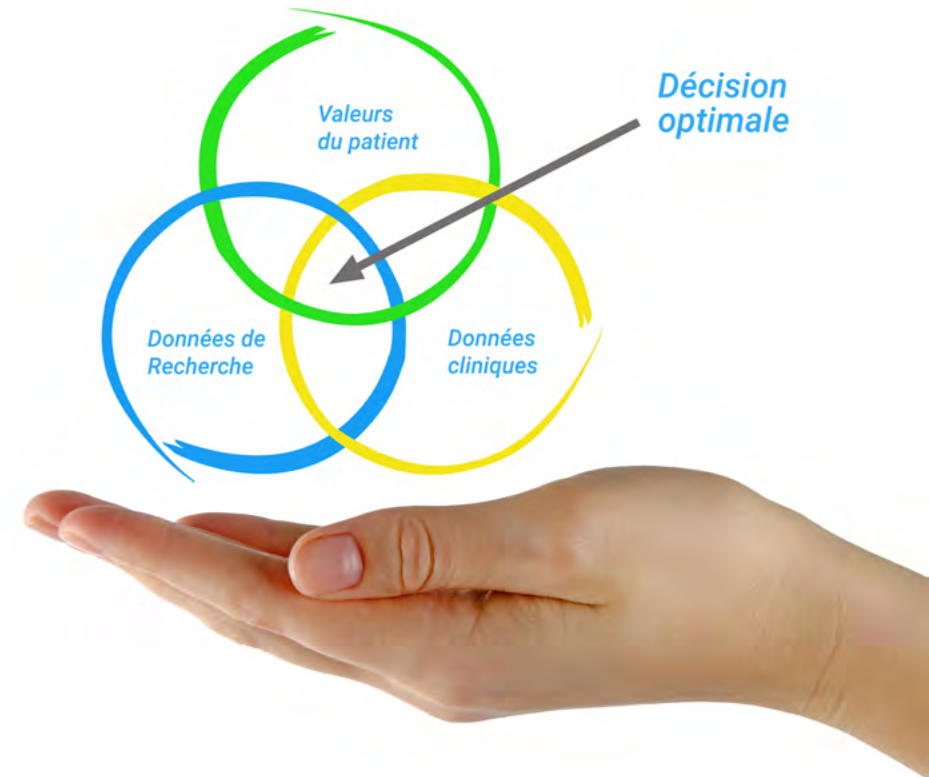
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



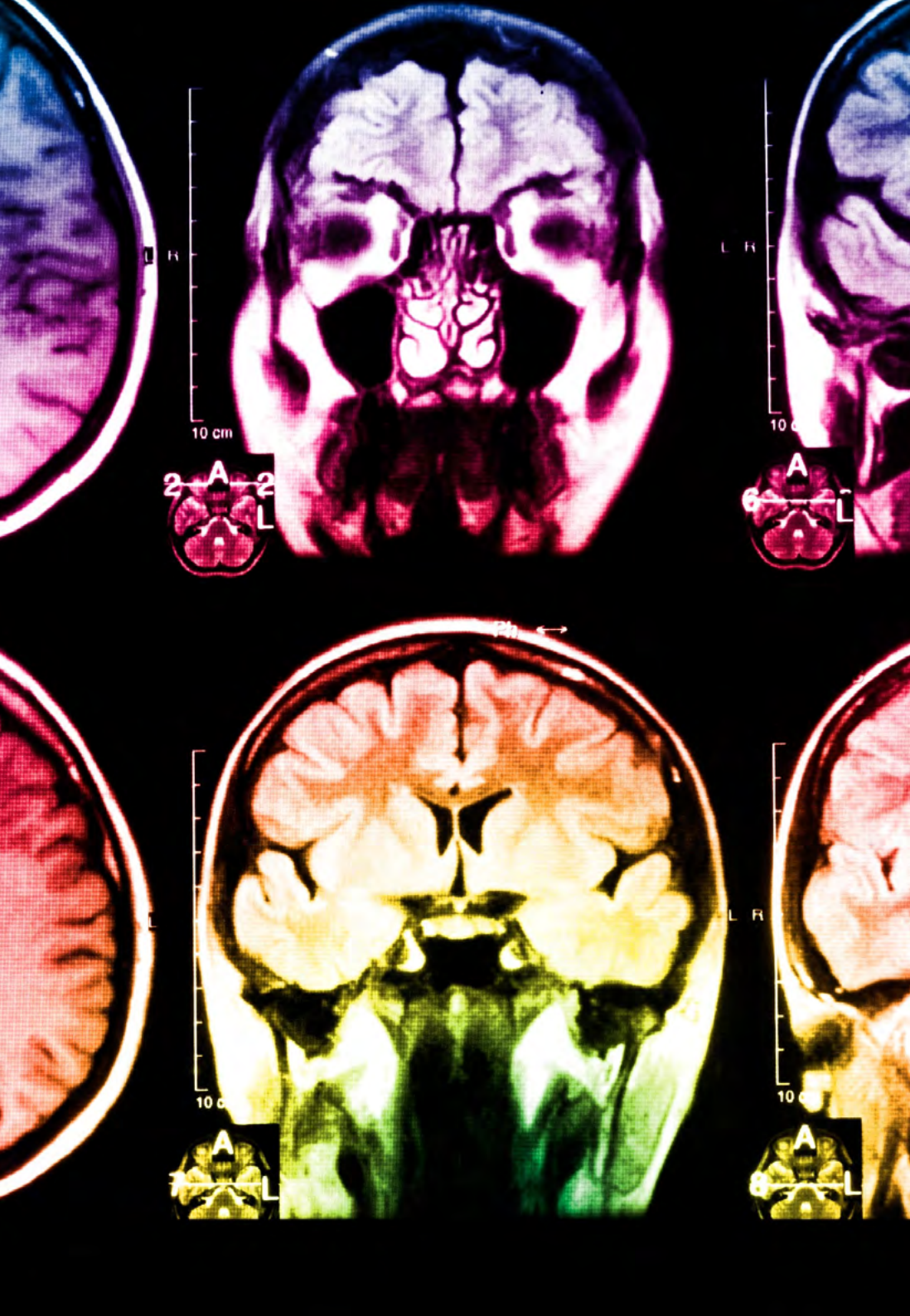
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

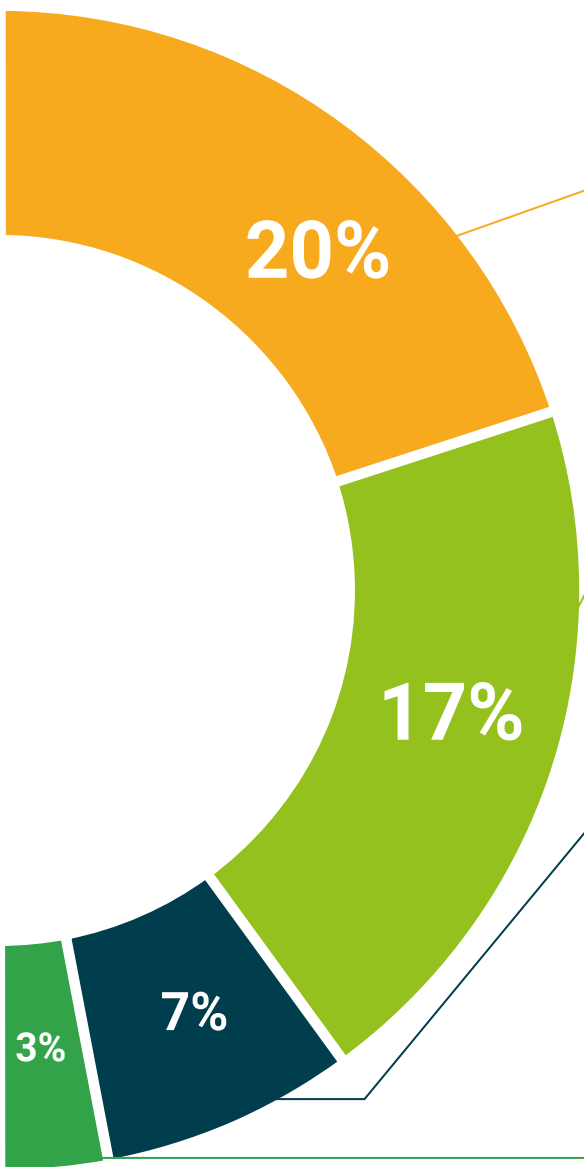
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Toxicologiques Liées au Médicaments vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques Liées au Médicaments** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Médicaments**

N° d'heures officielles: **100 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Urgences Toxicologiques  
Liées aux Médicaments

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Urgences Toxicologiques Liées aux Médicaments

