

# Certificat

## Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent





## Certificat

### Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-psychiatriques-enfant-adolescent](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-psychiatriques-enfant-adolescent)

# Accueil

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 20*

05

Méthodologie

---

*Page 24*

06

Diplôme

---

*Page 32*

# 01

# Présentation

La gestion du comportement suicidaire est l'urgence psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent par excellence, puisque ce phénomène représente la quatrième cause de décès dans le monde chez les jeunes âgés de 15 à 29 ans. C'est pourquoi les protocoles de santé visant à protéger le patient et les modèles thérapeutiques utilisés pour mener à bien les interventions ont connu un développement significatif ces dernières années, dans le but de préserver la vie des personnes. Le spécialiste doit donc être au courant de ces avancées pour ne pas être en retard par rapport à l'évolution de son secteur, c'est pourquoi TECH a conçu ce programme. Grâce à ce programme, il apprendra les techniques de pointe pour traiter les cas d'automutilation suicidaire ou les différents troubles psychotiques, depuis son domicile et en ligne.



“

*Grâce à ce programme, vous apprendrez les techniques les plus récentes qui vous permettront de gérer efficacement et en toute sécurité les cas de patients souffrant d'automutilation suicidaire"*

Dans les hôpitaux Psychiatriques, un grand nombre de patients présentent une situation clinique qui nécessite une intervention urgente pour préserver leur bien-être. Tentatives de suicide, automutilations ou poussées de schizophrénie sont autant de cas que les spécialistes doivent traiter rapidement dans leur pratique quotidienne. Pour ce faire, il est nécessaire de disposer de compétences élevées dans leur gestion, ainsi que de connaître les techniques récentes soutenues par la science pour évaluer, stabiliser et traiter rapidement ces jeunes.

C'est pour cette dernière raison que TECH a choisi de créer ce diplôme, grâce auquel le spécialiste identifiera les protocoles et les mécanismes mis à jour pour gérer les cas d'Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent. Tout au long de cet itinéraire académique, il détectera les méthodes sophistiquées pour entreprendre un diagnostic différentiel et établir un traitement efficace des problèmes dérivés de la consommation de substances toxiques. De même, il apprendra les procédures les plus récentes pour traiter les comportements suicidaires dans les services d'Urgences Pédiatriques ou les techniques d'évaluation d'un cas possible d'abus sexuel sur un enfant.

En outre, le diplômé aura la possibilité d'accéder à des Master Classes, données par l'une des figures de proue dans le domaine de la recherche clinique en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique de se tenir au courant des dernières avancées, de leur application dans des cas complexes et d'une compréhension de l'action la plus efficace dans des situations critiques.

Étant donné que ce Certificat est 100% en ligne, les étudiants pourront parfaitement combiner leurs obligations personnelles et professionnelles avec cette mise à jour. De même, le contenu didactique sera disponible sous forme de lectures, de vidéos explicatives ou de test d'auto-évaluation. Le tout, avec un simple appareil doté d'une connexion internet, où que l'on se trouve.

Ce **Certificat en Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme de haut niveau qui comprend des Master Classes élaborées par d'éminents psychiatres spécialisés dans le traitement des enfants"*

“

*Le système Relearning de pointe de ce diplôme vous permettra d'apprendre à votre propre rythme sans dépendre de facteurs conditionnants externes qui limitent votre apprentissage”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce Certificat vous permettra d'apprendre les techniques de pointe pour évaluer un cas possible d'abus sexuel sur enfant.*

*Combinez vos obligations personnelles et professionnelles avec votre apprentissage exquis grâce aux facilités d'étude que TECH vous offre.*



# 02

## Objectifs

TECH a conçu ce Certificat dans le but de permettre aux spécialistes de mettre à jour leurs connaissances sur la gestion des Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent en seulement 175 heures. Ils apprendront ainsi les avancées les plus récentes dans le traitement des urgences dues à la consommation de substances toxiques ou dans les mécanismes d'intervention face à des problèmes dérivés de situations familiales complexes. De plus, cet apprentissage sera préservé par la réalisation de ces objectifs généraux et spécifiques.





“

*Trouvez, à travers ce diplôme, l'actualisation que vous recherchez par rapport à la gestion des Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Approfondir la connaissance des processus de développement psychomoteur, cognitif et psychosocial dans les premières étapes de l'être humain
- ♦ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ♦ Former au leadership en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ♦ Mettre à jour les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en Psychiatrie Appliquée
- ♦ Aborder les problèmes spécifiques de la psychiatrie de liaison et d'interconsultation dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en Pédopsychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie





## Objectifs spécifiques

---

- Effectuer des travaux de recherche dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence
- Développer des protocoles et des outils qui permettent d'intervenir avec garanties
- Élaborer des plans de détection et d'intervention précoce dans la période périnatale
- Aborder de manière pragmatique les situations d'urgences psychiatriques de l'enfant et de l'adolescent

“

*Une fois ce Certificat obtenu, vous disposerez d'une série de connaissances actualisées qui feront de vous un professionnel de référence dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent"*

# 03

## Direction de la formation

Afin d'offrir le plus haut niveau d'enseignement aux programmes TECH, ce diplôme dispose d'un corps enseignant composé de médecins spécialisés en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent qui exercent activement leur profession dans divers hôpitaux. En outre, le matériel pédagogique disponible tout au long de cette période académique est spécifiquement préparé par ces experts. Par conséquent, toutes les connaissances sur les Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent que l'étudiant obtiendra seront en phase avec les avancées dans ce secteur.



“

*Les responsables de l'enseignement de ce diplôme sont des spécialistes en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent avec une grande expérience dans ce secteur, qui vous apporteront les connaissances les plus applicables à vos expériences professionnelles"*

## Directeur International Invité

Figurant parmi les "esprits les plus influents" de la liste Clarivate et ayant reçu plus de **40 prix de recherche**, le Docteur Chirstoph U. Corell est l'une des personnalités les plus importantes dans le domaine de la Psychiatrie. Il a développé sa carrière professionnelle, pédagogique et scientifique en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux États-Unis.

Sa passion pour cette spécialité l'a conduit à concentrer ses efforts sur l'étude de l'**identification et du traitement des jeunes et des adultes atteints de maladies mentales graves**. Il a également mené de nombreux essais cliniques et s'est intéressé à des domaines tels que la **Schizophrénie, le Trouble Bipolaire, la Dépression Majeure** et d'autres troubles psychotiques.

Corell s'est également concentré sur l'analyse des troubles de l'humeur et du spectre autistique/comportemental, allant du prodrome au premier épisode, aux patients souffrant d'épisodes multiples et aux maladies réfractaires. Le résultat de son travail acharné se reflète dans les plus de 700 articles de revues dont il est l'auteur et le coauteur, ce qui lui vaut un **index Google Scholar h 136**. Il a également à son actif de nombreuses publications et une participation active à des conférences internationales.

Son grand potentiel se manifeste également dans son travail en tant que **professeur** dans les salles de classe d'institutions académiques de haut niveau. En outre, il est une référence internationale dans son rôle de **communicateur**, ce qui l'a amené à participer à des espaces médiatiques, où il transmet des informations de manière simple et directe tant au public qu'à d'autres experts dans son domaine.



## Dr Corell, Christoph U.

- ♦ Codirecteur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatrique de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- ♦ Chercheur au Centre de Neurosciences Psychiatriques de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- ♦ Directeur Médical à l'Hôpital Zucker Hillside dans le cadre du Programme de Reconnaissance et de Prévention (RAP)
- ♦ Codirecteur du Laboratoire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre de Neurosciences Psychiatrique de l'Institut Feinstein pour la Recherche Médicale
- ♦ Maître de Conférences en Psychiatrie à la Faculté de Médecine Zucker de Hofstra/Northwell
- ♦ Maître de Conférence et directeur du Département de Psiquiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de la Charité University Medicine de Berlin
- ♦ Licencié en Médecine de l'Université Libre de Berlin et de la Faculté de Médecine de l'Université de Dundee
- ♦ Membre de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. Collège Européen de Neuropsychopharmacologie (ECNP)



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Alda, José Angel

- ♦ Chef de Section de Pédopsychiatrie à l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste MIR en Psychiatrie
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Saragosse
- ♦ Coordinateur de l'Unité de TDAH à l'Hôpital Sant Joan de Barcelone
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé par la Generalitat de Catalogne
- ♦ Chercheur Collaborateur du Groupe de Recherche "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconnu comme Groupe de Recherche Consolidé au Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinatrice de Groupe Dr Judith Usall i Rodié
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPNYA)
- ♦ Membre de l'Académie des Sciences Médicales de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Membre du groupe créateur du Guide de Pratique Clinique sur le TDAH du Ministère de la Santé
- ♦ Vice-président de l'Association Espagnole de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPNYA)





### **Dr Cantó Diez, Tomás J.**

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Santé Mentale de l'Enfant à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psychiatre à la Fondation Diagrama
- ♦ Coordinateur de la Santé Mentale de l'Enfant d'Alicante au sein de l'Agence de Santé de Valence
- ♦ Master en Gestion Clinique et Sanitaire en Santé Mentale
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Clinique et Provincial de Barcelone
- ♦ Membre de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Société de Psychiatrie de la Communauté Valencienne (SPCV) et Société Espagnole de Psychiatrie (SEP)

## **Professeurs**

### **Mme Dolz Abadia, Montserrat**

- ♦ Chef de Service de Psychiatrie et de Psychologie à l'Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Conseillère sur la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents dans le cadre du Plan Directeur sur la Santé Mentale et les Addictions de la Generalitat de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du domaine de la Santé Mentale des Enfants et des Adolescents au sein du Conseil Consultatif de la Santé Mentale du Ministère Catalan de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Université de Barcelone

### **Mme Hernández Otero, Isabel**

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Victoria
- ♦ Master en Psychothérapie, Université de Séville
- ♦ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Institut Londonien de Thérapie Familiale
- ♦ Expert universitaire en Gestion de Services Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Expert universitaire en TDAH de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED

**Dr Imaz Roncero, Carlos**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans la Section des Enfants et des Adolescents à l'HU Río Hortega
- ◆ Directeur de Valladolid Salud
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie, Section Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Río Hortega Valladolid
- ◆ Professeur associé en Psychiatrie à Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur de l'Université de Valladolid

**Dr Mojarro Práxedes, Dolores**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Enfant
- ◆ Chercheur appartenant au Groupe de Recherche Andalou en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ◆ Professeur Titulaire de Psychiatrie à l'Université de Séville
- ◆ Licence en Médecine

**Dr Morey, Jaime**

- ◆ Directeur de l'Institut de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Psychiatre pour Enfants et Adolescents à St. David's HealthCare
- ◆ Psychiatre pour Enfants et Adolescents au South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master en Psychiatrie de l'Université du Pays de Galles
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse



#### **Dr Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie et partenaire d'Enclave Personal
- ◆ Coach Professionnel chez CADAPA Asociados
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie dans le Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá

#### **Dr Rubio, Belén**

- ◆ Unité d'Interconsultation et Liaison de Psychiatrie pour Enfants et Adolescents à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Coordinatrice de la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent dans la province de Tenerife à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Psychiatre, Unité d'Interconsultation et de Liaison de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme est composé d'un module qui permettra aux étudiants d'accroître et d'actualiser de manière significative leurs connaissances sur l'approche des Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent. Les ressources didactiques qui seront disponibles tout au long de ce diplôme sont présentes dans un large éventail de formats textuels et multimédias qui varient les uns des autres. Par conséquent, et grâce à un mode 100% en ligne, il sera en mesure d'obtenir une formation résolue qui peut être réalisée 24 heures par jour.



“

*Le programme de ce Certificat a été conçu et développé par des spécialistes de premier plan dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent afin de vous fournir le contenu didactique le plus actuel en Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent"*

## Module 1. Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent

- 1.1. Le diagnostic d'urgence et le rapport d'urgence
  - 1.1.1. Définition et épidémiologie de l'urgence psychiatrique
  - 1.1.2. Examen au service des urgences
  - 1.1.3. Diagnostic différentiel et agitation psychomotrice
- 1.2. Syndrome anxieux
  - 1.2.1. Les troubles de l'anxiété
  - 1.2.2. Le syndrome anxieux au service des urgences
- 1.3. Automutilation non suicidaire
  - 1.3.1. Facteurs de risque
  - 1.3.2. Modèles explicatifs
  - 1.3.3. Comment agir dans un service d'Urgences Pédiatriques?
  - 1.3.4. Traitements actuels
- 1.4. Approche du comportement suicidaire dans les Urgences Pédiatriques
  - 1.4.1. Facteurs de risque et protection
  - 1.4.2. Modèles explicatifs
  - 1.4.3. Comment agir dans un service d'Urgences Pédiatriques?
  - 1.4.4. Traitements psychologiques actuels
- 1.5. Agitation motrice
  - 1.5.1. Évaluation du patient
  - 1.5.2. Étiologie et diagnostic
  - 1.5.3. Approche et traitement
- 1.6. Cadres psychotiques
  - 1.6.1. Épidémiologie
  - 1.6.2. Étiologie
  - 1.6.3. Clinique
  - 1.6.4. Évaluation diagnostique et diagnostic différentiel
  - 1.6.5. Traitement et approche
  - 1.6.6. Cours et pronostic



- 1.7. Problèmes de toxicomanie
  - 1.7.1. Étiologie et épidémiologie
  - 1.7.2. Types de substances
  - 1.7.3. Clinique
  - 1.7.4. Diagnostic différentiel
  - 1.7.5. Traitement
- 1.8. Conflits familiaux
  - 1.8.1. Espace physique et premier contact
  - 1.8.2. Conflit familial et demande
  - 1.8.3. Structure et configuration de la famille
  - 1.8.4. Le cycle de vie
  - 1.8.5. Élaboration de l'hypothèse diagnostique sur le conflit familial
  - 1.8.6. Interventions auprès des familles
- 1.9. Bullying
  - 1.9.1. Détection
  - 1.9.2. Intervention
  - 1.9.3. Prévention
  - 1.9.4. Réflexions finales
- 1.10. Abus sexuels
  - 1.10.1. Types de mauvais traitements infligés aux enfants
  - 1.10.2. Classification des abus sexuels sur les enfants
  - 1.10.3. Caractéristiques des abus sexuels sur les enfants
  - 1.10.4. Évaluation d'un cas possible d'abus sexuel sur enfant



*En suivant ce diplôme, vous bénéficierez d'une expérience d'apprentissage agréable et individualisée, grâce à des supports didactiques tels que le test d'auto-évaluation ou la vidéo explicative"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent**

N° d'heures officielles: **175 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
Urgences Psychiatriques  
de l'Enfant et de l'Adolescent

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Urgences Psychiatriques de l'Enfant et de l'Adolescent

