

Certificat

Urgences Pédiatriques en Soins Primaires





Certificat

Urgences Pédiatriques en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-pediatriques-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ce Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires contient les principaux processus urgents qui peuvent survenir chez les jeunes patients, et que le médecin généraliste reçoit habituellement dans les services non urgents des centres de Soins Primaires. De plus, le programme inclut les nouvelles recommandations pour la réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et néonatale, les bases de l'analgésie et de la sédation en pédiatrie.





Ce Certificat traite des principaux aspects des Urgences Pédiatrique dans le domaine des Soins Primaires, afin que vous soyez en mesure de faire face aux situations susceptibles de compromettre la Santé du patient. Apprenez à identifier, traiter au préalable et transférer le patient pédiatrique, depuis les centre de Soins Primaires au centre hospitalier"

Ce Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires comprend un programme complet qui inclut des plans d'action systématisés pour les urgences chez l'enfant, et, auxquelles sont confrontés les professionnels de la médecine traitant dans leur pratique clinique quotidienne, les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision.

En plus d'intégrer au programme les différentes techniques de diagnostic et de traitement propres aux soins d'urgence, il aborde les aspects organisationnels des services d'urgences pédiatriques, le personnel et l'équipement, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques différentielles.

Le contenu du programme est basé sur les dernières preuves scientifiques et sur l'expérience de professionnels renommés dans le domaine des soins primaires, ce qui le rend applicable à la pratique clinique quotidienne.



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

Ce **Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur la façon de traiter les urgences pédiatriques les plus fréquentes dans le cadre des soins de santé primaires; il comprend également l'approche de l'arrêt cardiorespiratoire pédiatrique, le syndrome fébrile, le traumatisme cranio-encéphalique, les soins initiaux de traumatologie pédiatrique (AITP) et l'enfant maltraité, l'empoisonnement, la méningite, l'anaphylaxie et le traitement des brûlures, entre autres
- ♦ Une présentation des procédures, des techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient, telles que le drainage des tissus mous, l'élimination des corps étrangers, les plaies en hameçon, l'évacuation des hématomes sous-unguéaux, l'ablation des bagues, les piqûres d'insectes, le débridement préputial, le drainage du pneumothorax sous tension, la ponction sus-pubienne et intra-osseuse, entre autres
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en médecine d'urgence
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des Urgences en Soins Primaires, qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Urgences Pédiatriques en Soins Primaires ayant une grande expérience de la pédagogie

Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique médicale habituellement.

Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, afin d'améliorer vos soins aux patients et à leurs familles.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de traiter de manière pratique et rigoureuse, le patient dans des situations des urgences dans les soins de santé primaires.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Offrir au professionnel une spécialisation actualisée sur les urgences pédiatriques les plus importantes et l'approche des différentes techniques de diagnostic et de traitement utilisées dans les soins d'urgence



Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière d' Urgences Pédiatrique en Soins Primaires”





Objectifs spécifiques

- ♦ Décrire les procédures que les pédiatres peuvent mettre en place pour résoudre pédiatrique toute sécurité des situations potentiellement dangereuses
- ♦ Développer les manœuvres de base de la réanimation cardio-pulmonaire
- ♦ Préciser les indications et la procédure de libération des voies aériennes supérieures par un corps étranger
- ♦ Développer les manœuvres de réanimation cardio-pulmonaire avancée
- ♦ Définir le concept de la douleur, ses types et ses méthodes d'évaluation
- ♦ Décrire la préparation de la procédure de sédoanalgésie et son déroulement procédural
- ♦ Préciser la pharmacologie indiquée dans la procédure de sédoanalgésie
- ♦ Analyser les protocoles spécifiques d'intervention par âge pour les patients pédiatriques atteints de fièvre
- ♦ Établir la corrélation entre les différents types de lésions cérébrales et leurs manifestations cliniques
- ♦ Décrire le processus de diagnostic et d'évaluation des lésions cérébrales traumatiques
- ♦ Décrire les priorités en matière d'évaluation et de traitement de l'enfant traumatisé et les caractéristiques du patient pédiatrique
- ♦ Indiquer et décrire les différences entre la méningite virale et la méningite bactérienne
- ♦ Établir les bases de la prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent gravement intoxiqué
- ♦ Décrire la gestion des urgences liées à l'enfant ayant des besoins spéciaux
- ♦ Recommander la conduite à tenir en cas d'épisode apparemment mortel et décrire les causes les plus fréquentes selon les dernières données scientifiques
- ♦ Définir l'anaphylaxie, sa gravité, ses manifestations cliniques et son diagnostic
- ♦ Introduire la gestion de certaines situations nécessitant une prise en charge urgente du patient adolescent
- ♦ Indiquer les méthodes de gestion et de traitement des plaies et des brûlures
- ♦ Établir les caractéristiques différentielles, organisationnelles et de gestion des services d'urgences pédiatriques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine des Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

Apprenez auprès de professionnels de référence, les dernières avancées des procédures médicales face aux Urgences Pédiatriques en Soins Primaires”

Directeur Invité International

En tant que Directeur National de l'Innovation Clinique chez US Acute Care Solutions, le Docteur Jesse M. Pines est l'une des personnalités les plus reconnues dans le Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de leadership médical, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Jesse M. Pines a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au Domaine de la Médecine d'Urgence. Il est également Président du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr M. Pines, Jesse

- Directeur National de l'Innovation Clinique - US Acute Care Solutions, USA
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- M.B.A. Université de Georgetown
- Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire.
- Médecin assistant du service médical d'urgence de l'hôpital Clínico Universitario de Valencia.
- Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- Médecin aux urgences hospitalières.
- Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence.
- Chef de service. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux besoins des patients en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Techniques et procédures les plus courantes dans les urgences pédiatriques

- 1.1. Mesures d'asepsie dans l'exécution des techniques
- 1.2. Peau et tissus mous
 - 1.2.1. Drainage des petits abcès
 - 1.2.2. Retrait des corps étrangers sous-cutanés
 - 1.2.3. Retrait des corps étrangers de l'œsophage
 - 1.2.4. Traitement des blessures par un hameçon
 - 1.2.5. Évacuation d'un hématome sous-unguéal
 - 1.2.6. Enlèvement d'une bague étroite coincée dans un doigt
 - 1.2.7. Résolution du problème du Garrot Capillaire au doigt
 - 1.2.8. Traitement des piqûres de tiques
- 1.3. ORL
 - 1.3.1. Retrait d'un corps étranger du nez
 - 1.3.2. Extraction de corps étrangers dans l'oropharynx
 - 1.3.3. Retrait d'un corps étranger du CAE
 - 1.3.4. Retrait d'un corps étranger de l'oreille
 - 1.3.5. Épistaxis
- 1.4. Ophtalmologie
 - 1.4.1. Corps étranger oculaires
- 1.5. Appareil digestif
 - 1.5.1. Réduction d'une hernie inguinale incarcerated
 - 1.5.2. Réduction du prolapse rectal
 - 1.5.3. Cautérisation d'un granulome ombilical
 - 1.5.4. Sonde nasogastrique

- 1.6. Système génito-urinaire
 - 1.6.1. Débridement préputial
 - 1.6.2. Réduction du paraphimosis
 - 1.6.3. Prépuce piégé par la fermeture éclair
 - 1.6.4. Séparation des synéchies vulvaires
 - 1.6.5. Cathétérisme vésical
- 1.7. Système respiratoire
 - 1.7.1. Drainage d'un pneumothorax sous tension
 - 1.7.2. Thoracentèse
- 1.8. Perforations
 - 1.8.1. Ponction sus-pubienne
 - 1.8.2. Perforation du réservoir de la dérivation ventriculaire péritonéale Péritonéal
 - 1.8.3. Ponction lombaire
 - 1.8.4. Ponction intra-osseuse

Module 2. RCP pédiatrique de base

Module 3. RCP pédiatrique et néonatale avancée

- 3.1. Analgésie et sédation
- 3.2. Classification de la douleur
- 3.3. Préparation et exécution de la procédure de sédoanalgésie
- 3.4. Pharmacologie de l'analgésie, de la sédation, de la sédation dissociative et des médicaments antidotes

Module 4. Syndrome fébrile

- 4.1. Signes d'alerte de la fièvre
- 4.2. Évaluation initiale et gestion des priorités
- 4.3. Action et protocole de traitement de la fièvre
- 4.4. Fièvre et pétéchies

Module 5. Traumatisme Cranioencéphalique (TCE)

- 5.1. Épidémiologie
- 5.2. Manifestations cliniques
- 5.3. Diagnostic et Évaluation du TCE
- 5.4. Protocole d'intervention

Module 6. Soins Initiaux de Traumatologie Pédiatrique

- 6.1. Types et caractéristiques des blessures les enfants
- 6.2. Voies respiratoires et contrôle cervical
- 6.3. Respiration: évaluation et prise en charge (Traumatisme thoracique)
- 6.4. Circulation et choc
- 6.5. Évaluation neurologique (Traumatisme Cranioencéphalique)
- 6.6. Traumatisme abdominal
- 6.7. Lésions de la moelle épinière
- 6.8. Traumatisme musculo-squelettique
- 6.9. L'enfant maltraité

Module 7. Méningite bactérienne et virale**Module 8. Intoxications médicamenteuses et non médicamenteuses****Module 9. Enfants ayant des besoins particuliers**

- 9.1. Trachéotomie et ventilation mécanique à domicile
- 9.2. Gastrostomies et sondes d'alimentation
- 9.3. Valves de dérivation ventriculo-péritonéale
- 9.4. Cathéters centraux et accès vasculaires prothétiques

Module 10. Épisode Apparemment Mortel**Module 11. Anaphylaxie****Module 12. L'adolescent au service des urgences**

- 12.1. Le patient critique
- 12.2. Traumatisme périphérique
- 12.3. Contraception d'urgence et traitement médical des abus sexuels

Module 13. Traitement des brûlures et des plaies en pédiatrie**Module 14. Équipement du service des urgences**

- 14.1. Caractéristiques différentielles des Services des Urgences
- 14.2. Gestion économique
- 14.3. Sécurité du patient
- 14.4. Organisation des services des Urgences Pédiatriques: personnel et équipement



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



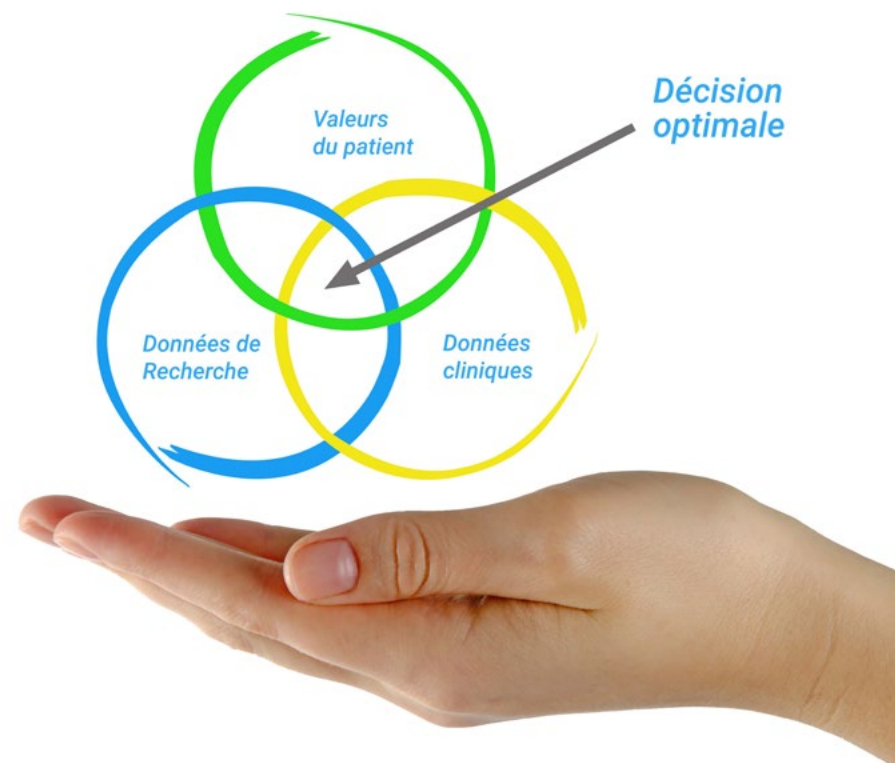
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Pédiatriques en Soins Primaires**

N.º d'heures officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Urgences Pédiatriques en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Pédiatriques
en Soins Primaires

