

Certificat

Urgences chez le Nouveau-né
après un Accouchement Naturel





Certificat

Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-nouveau-accouchement-naturel

Accueil

01

Présentation

pag 4

02

Objectifs

pag 8

03

Direction de la formation

pag 14

04

Structure et contenu

pag 18

05

Méthodologie

pag 22

06

Diplôme

pag 30

01

Présentation

L'avancée scientifique a permis d'améliorer les procédures de prise en charge des urgences chez les nouveau-nés survenant après un accouchement naturel. Dans cette optique, les techniques de réanimation du nouveau-né ont été mises à jour et des dispositifs de surveillance sophistiqués de la fréquence cardiaque ont été développés pour préserver l'intégrité physique du nourrisson. Compte tenu des avantages que ces avancées offrent aux patients, il est essentiel que les spécialistes les connaissent pour rester à la pointe de la médecine. C'est pourquoi TECH a choisi de concevoir ce programme, grâce auquel les étudiants approfondiront leurs connaissances sur les techniques avancées de réanimation néonatale et de gestion des troubles respiratoires. De plus, sa méthodologie entièrement en ligne leur permettra de concilier leur mise à jour professionnelle avec leur vie personnelle et leur travail.





“

Suivez ce programme et identifiez des méthodes sophistiquées pour prévenir la jaunisse néonatale”

Après l'accouchement, les nouveau-nés peuvent être confrontés à diverses pathologies ou situations cliniques nécessitant une intervention rapide et efficace de la part des professionnels de la santé pour stabiliser leur état de santé. En conséquence, ces dernières années ont connu des avancées fulgurantes dans les techniques et les procédures pour gérer les urgences respiratoires ou cardiaques, contribuant ainsi à sauver la vie des nourrissons. C'est pourquoi les spécialistes désireux de mettre complètement à jour leurs connaissances professionnelles sont tenus de connaître ces protocoles de pointe.

C'est pourquoi TECH a créé ce programme, à travers lequel les étudiants approfondiront leurs connaissances sur les dernières preuves scientifiques en matière de gestion des Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel. Tout au long de cette période académique, ils seront en mesure d'apprendre les dernières stratégies de réanimation néonatale de base ou les méthodes de prévention de la jaunisse néonatale. De même, ils découvriront les traitements de pointe de l'hypoglycémie néonatale.

Tout cela grâce à une méthodologie entièrement en ligne, permettant aux étudiants de bénéficier d'un apprentissage de grande qualité sans avoir besoin de suivre des horaires contraignants. De plus, ils auront accès à des ressources éducatives sous des formats innovants tels que le résumé interactif, la vidéo explicative ou le test d'évaluation. Ainsi, ils profiteront d'un enseignement totalement agréable et individualisé.

Ce **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Accouchements Naturels et Néonatalogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et essentiellement pratiques qui fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques permettant d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une emphase particulière sur les méthodologies innovante
- ♦ Des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuelle
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable avec une connexion Internet



Le Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel vous permettra d'apprendre les techniques de réanimation néonatale de pointe"

“

Étudiez de n'importe où dans le monde et à toute heure grâce au format entièrement en ligne de ce programme”

Le programme comprend dans son corps professoral des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus des sociétés de référence et des universités de renom.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextualisé, c'est-à-dire un environnement simulé offrant une formation immersive programmée pour se préparer à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il bénéficiera de l'aide d'un nouveau système de vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Placez-vous à la pointe de la médecine en seulement 6 semaines et avec les meilleures facilités d'études du paysage pédagogique.

Mettez-vous à jour avec les meilleurs spécialistes de l'Accouchement Naturel et à l'aide de formats didactiques multimédias de premier plan.



02 Objectifs

Ce diplôme a été conçu dans le but de fournir à l'étudiant les connaissances les plus à jour sur la gestion des urgences chez les nouveau-nés après l'accouchement naturel. Grâce à cette certification, il sera en mesure d'approfondir les méthodes sophistiquées d'identification des facteurs de risque du nouveau-né ou les stratégies de pointe pour traiter les problèmes respiratoires. Tout cela en seulement 150 heures et en utilisant les matériaux didactiques les plus avant-gardistes du paysage pédagogique.





“

Intègre dans votre pratique quotidienne les récentes avancées en matière de gestion des urgences chez les nouveau-nés après un accouchement naturel”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales sur la physiologie de l'accouchement naturel, les pratiques culturelles ancestrales et les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que les implications des interventions médicales
- ♦ Acquérir des compétences et des connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification de complications potentielles
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales en matière de diagnostic, de prise en charge et de prévention des urgences obstétricales, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patientes
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales en matière d'évaluation, de diagnostic et de prise en charge des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application d'interventions appropriées
- ♦ Se pencher sur les connaissances fondamentales en neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'accouchement naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves





- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques dans les soins du nouveau-né, ainsi que la capacité à fournir des soins complets et sûrs à cette étape critique de la vie et à collaborer avec d'autres professionnels de la santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ♦ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ♦ Développer des compétences pour offrir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période post-partum, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ♦ Promouvoir la prévention et les soins de la santé mentale de la mère pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la prise en charge du traumatisme obstétrical et de la violence obstétricale
- ♦ Analyser les étapes du travail de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de la relaxation
- ♦ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans de naissance personnalisés
- ♦ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins à l'accouchement
- ♦ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien aux femmes et à leurs familles pendant le processus de l'accouchement
- ♦ Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

- ♦ Effectuer une évaluation initiale du nouveau-né, y compris l'évaluation d'Apgar et l'identification de facteurs de risque
- ♦ Analyser les techniques de réanimation néonatale de base et avancées, telles que la ventilation au masque-ballon, les massages cardiaques, l'intubation endotrachéale et l'administration de médicaments
- ♦ Approfondir les conditions respiratoires courantes chez les nouveau-nés, telles que la tachypnée transitoire, le syndrome de détresse respiratoire et l'aspiration de méconium
- ♦ Identifier l'hypoglycémie néonatale, y compris la mesure de la glycémie capillaire et le suivi à long terme
- ♦ Évaluer la jaunisse néonatale, en appliquant des traitements tels que la photothérapie et la transfusion sanguine
- ♦ Reconnaître les infections néonatales, y compris la septicémie et la méningite, et appliquer des mesures de prophylaxie et de prévention





- ♦ Examiner les urgences cardiovasculaires chez les nouveau-nés, telles que le choc néonatal, l'insuffisance cardiaque congestive et la persistance du canal artériel
- ♦ Gérer les soins des nouveau-nés prématurés, en mettant l'accent sur la stabilisation initiale, la nutrition et la prévention des complications à long terme
- ♦ Développer des compétences en préparation, travail d'équipe, communication efficace entre les professionnels et orientation vers des services spécialisés en cas d'urgences néonatales

“

Atteins les objectifs que TECH a fixés pour cette qualification et positionne-toi à la pointe du domaine de l'accouchement naturel”

03

Direction de la formation

Pour maintenir le niveau éducatif qui caractérise tant les qualifications de TECH, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants composée de spécialistes de premier plan dans le domaine de l'accouchement naturel, qui exercent activement leurs fonctions à l'hôpital. Ces professionnels sont les responsables de l'élaboration des contenus didactiques de ce diplôme. Par conséquent, toutes les connaissances qu'ils transmettront aux étudiants seront très à jour.





“

Aux côtés des meilleurs spécialistes de l'accouchement naturel, vous bénéficierez d'une excellente mise à jour dans la gestion des urgences chez le nouveau-né"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- Médecin spécialiste au Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Médecin spécialiste au Pius Hospital de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialisation en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clínico San Carlos
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabrie



Professeurs

Mme García Báez, Miguel

- ♦ Médecin spécialiste en Pédiatrie et en Néonatalogie
- ♦ Médecin pédiatre à l'Hôpital Virgen de La Salud de Tolède
- ♦ Médecin pédiatre à l'Hôpital Universitaire de Canaries
- ♦ Médecin pédiatre à l'Hôpital Universitaire de La Candelaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Biostatistique Médicale de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master Universitaire en Homéopathie de l'Université de Séville

“

La dispensation entièrement en ligne de cette qualification vous permettra d'étudier sans avoir à abandonner vos obligations professionnelles"

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce diplôme a été élaboré dans le but de fournir à l'étudiant les connaissances les plus récentes en matière de prise en charge des urgences chez les nouveau-nés après un accouchement naturel. Tous les contenus pédagogiques dont vous disposerez tout au long de ce programme sont présentés dans divers formats, à la fois textuels et multimédias, afin de favoriser un apprentissage adapté à vos besoins d'étude. De plus, sa méthodologie entièrement en ligne vous permettra d'étudier sans négliger vos engagements personnels et professionnels.





“

Le système de pointe Relearning de ce diplôme vous permettra d'apprendre à votre rythme et sans contraintes horaires”

Module 1. Urgences du nouveau-né

- 1.1. Évaluation initiale du nouveau-né
 - 1.1.1. Évaluation d'Apgar
 - 1.1.2. QSignes vitaux et examen physique
 - 1.1.3. Identification des facteurs de risque
 - 1.1.4. Stabilisation immédiate
- 1.2. Réanimation néonatale de base
 - 1.2.1. Positionnement et perméabilité des voies respiratoires
 - 1.2.2. Ventilation avec un masque à valve
 - 1.2.3. Massage cardiaque
 - 1.2.4. Surveillance et ajustement de la réanimation
- 1.3. Réanimation néonatale avancée
 - 1.3.1. Intubation endotrachéale
 - 1.3.2. Administration de médicaments
 - 1.3.3. Accès vasculaire ombilical
 - 1.3.4. Défibrillation et techniques avancées
- 1.4. Difficultés respiratoires chez le nouveau-né
 - 1.4.1. Tachypnée transitoire du nouveau-né
 - 1.4.2. Syndrome de détresse respiratoire
 - 1.4.3. Aspiration de méconium
 - 1.4.4. Hypertension pulmonaire persistante
- 1.5. Hypoglycémie néonatale
 - 1.5.1. Facteurs de risque et symptômes
 - 1.5.2. Mesure de la glycémie capillaire
 - 1.5.3. Traitement et prévention
 - 1.5.4. Suivi et contrôle à long terme
- 1.6. Jaunisse néonatale
 - 1.6.1. Étiologie et physiopathologie
 - 1.6.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 1.6.3. Traitement: photothérapie et exsanguino-transfusion
 - 1.6.4. Prévention et suivi





- 1.7. Infections néonatales
 - 1.7.1. Septicémie précoce et tardive
 - 1.7.2. Méningite néonatale
 - 1.7.3. Prophylaxie et traitement antibiotique
 - 1.7.4. Immunisation et prévention des infections
- 1.8. Urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
 - 1.8.1. Choc néonatal
 - 1.8.2. Insuffisance cardiaque congestive
 - 1.8.3. Persistance du canal artériel
- 1.9. Gestion du nouveau-né prématuré
 - 1.9.1. Stabilisation initiale et soins respiratoires
 - 1.9.2. Nutrition et croissance
 - 1.9.3. Prévention des complications à long terme
- 1.10. Protocoles et organisation des soins en cas d'urgences néonatales
 - 1.10.1. Préparation et travail d'équipe
 - 1.10.2. Communication efficace entre les professionnels
 - 1.10.3. Suivi et orientation vers des services spécialisés

“

Bénéficiez des contenus pédagogiques les plus récents dans le domaine de la prise en charge des Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences chez le Nouveau-né après un Accouchement Naturel**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Urgences chez le
Nouveau-né après un
Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences chez le Nouveau-né
après un Accouchement Naturel

