

Certificat

Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques





Certificat

Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-neurologiques-usi-pediatriques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques représentent un défi important pour les professionnels de la santé, étant donné l'augmentation des cas de maladies telles que les Crises d'Épilepsie, les Traumatismes Crâniens et les Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC) dans la population pédiatrique. Par conséquent, une détection précoce, une gestion adéquate et des soins spécialisés sont essentiels pour améliorer les résultats et la qualité de vie de ces patients. En outre, le développement de nouvelles technologies et approches thérapeutiques a permis de traiter ces urgences de manière plus efficace et plus précise. Dans ce contexte, TECH a développé un programme complet entièrement en ligne et qualifiée flexible, qui ne nécessite qu'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au matériel éducatif. Il utilise également la méthodologie innovante *Relearning*.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous acquerez des connaissances approfondies et actualisées sur la gestion des Urgences Neurologiques spécifiques chez les enfants, ce qui vous permettra de prodiguer des soins plus précis et plus efficaces dans des environnements critiques”

Les Urgences Neurologiques dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) représentent un défi clinique important, avec une variété de conditions qui peuvent mettre en danger la vie et les fonctions cérébrales des enfants. L'identification rapide des symptômes, la gestion appropriée des voies respiratoires et les soins intensifs spécialisés sont donc essentiels pour améliorer les résultats chez ces patients vulnérables.

Ce programme aborde l'identification et la prise en charge appropriée des Crises d'Épilepsie et de l'État de mal Épileptique chez les patients pédiatriques. Ainsi, les médecins reconnaîtront les différents types de Convulsions, évalueront leur gravité et appliqueront des traitements efficaces pour les contrôler, contribuant ainsi à préserver les fonctions cérébrales et la stabilité de l'enfant.

Les professionnels seront également formés au diagnostic et au traitement des causes d'altération de la conscience, telles que le Coma Pédiatrique. En outre, ils seront en mesure d'effectuer une évaluation complète pour identifier les étiologies possibles, des lésions traumatiques aux troubles métaboliques, et de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques appropriées pour chaque situation clinique.

Enfin, l'expertise sera fournie dans la reconnaissance et la réponse aux signes d'augmentation de la Pression Intracrânienne et d'Hernie Cérébrale, ainsi que dans l'identification et le traitement des Infections du Système Nerveux Central telles que la Méningite et l'Encéphalite. Des compétences seront également acquises dans les techniques de neuroprotection pour minimiser les lésions cérébrales secondaires, ainsi que dans l'évaluation et la gestion des complications aiguës des Maladies Neurologiques Chroniques chez les enfants.

Dans ce scénario, TECH a développé un programme complet en ligne, personnalisé pour répondre aux besoins individuels des étudiants, éliminant les obstacles tels que le déplacement vers un lieu physique ou l'obligation de suivre un horaire fixe. En outre, il est basé sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui implique la répétition de concepts essentiels pour garantir une compréhension optimale et organique du contenu.

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Neurologique dans les USI Pédiatriques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Cette approche globale vous préparera à coordonner efficacement les soins multidisciplinaires et la rééducation, en garantissant des soins optimaux aux patients pédiatriques ayant subi des Urgences Neurologiques"

“

Vous appliquerez des techniques de neuroprotection pour minimiser les lésions cérébrales secondaires, ce qui est fondamental pour améliorer les résultats chez les patients pédiatriques souffrant d'Urgences Neurologiques. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous acquerrez des compétences spécialisées pour identifier et gérer correctement les Crises d'Épilepsie et l'État de mal Épileptique chez les enfants, grâce à la meilleure université numérique du monde, selon Forbes.

Vous approfondirez vos connaissances sur le diagnostic et le traitement des causes de l'altération de la conscience, y compris le Coma Pédiatrique, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation.



02 Objectifs

Ce programme vise à former les médecins à l'identification et à la prise en charge appropriée des Urgences Neurologiques Spécifiques, telles que les Crises d'Épilepsie, le Coma Pédiatrique, l'Augmentation de la Pression Intracrânienne et la Hernie Cérébrale, ainsi que les Infections du Système Nerveux Central. En outre, l'application de techniques neuroprotectrices pour minimiser les lésions cérébrales secondaires, ainsi que l'évaluation et la prise en charge des complications aiguës des Maladies Neurologiques Chroniques chez l'enfant seront couvertes en profondeur.



“

Les objectifs de ce programme ont été conçus pour vous fournir une formation spécialisée et actualisée dans la gestion des situations critiques affectant le Système Nerveux chez l'enfant"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les connaissances Neurologiques Pédiatriques, en élargissant les connaissances de l'anatomie neurologique et de la physiopathologie afin d'améliorer l'évaluation et le traitement des urgences neurologiques chez l'enfant
- ♦ Promouvoir la Gestion Neurologique Intégrée, y compris l'évaluation initiale, les interventions d'urgence, le suivi à long terme et le soutien aux familles

“

L'objectif final est de vous doter des compétences nécessaires pour fournir des soins complets et de qualité aux patients pédiatriques confrontés à des Urgences Neurologiques, en améliorant les résultats cliniques”





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier et prendre en charge de manière appropriée les Crises d'Épilepsie et l'État Épileptique chez l'enfant
- ◆ Diagnostiquer et traiter les causes d'altération de la conscience, y compris le Coma Pédiatrique
- ◆ Reconnaître les signes d'augmentation de la pression intracrânienne et de Hernie Cérébrale et y réagir
- ◆ Identifier et traiter les infections du système nerveux central, telles que la Méningite et l'Encéphalite
- ◆ Appliquer des techniques de neuroprotection pour minimiser les lésions cérébrales secondaires
- ◆ Évaluer et prendre en charge les complications aiguës des Maladies Neurologiques Chroniques chez l'enfant
- ◆ Coordonner les soins multidisciplinaires et la rééducation des patients pédiatriques ayant subi des urgences neurologiques
- ◆ Identifier et traiter l'Hypertension Intracrânienne Idiopathique et d'autres conditions d'urgence qui peuvent présenter des symptômes neurologiques

03

Direction de la formation

Les conférenciers de ce programme universitaire sont des experts hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la Neurologie Pédiatrique et des Soins Intensifs Pédiatriques. En outre, ils sont activement impliqués dans la recherche et la pratique clinique, ce qui leur permettra de partager des informations actualisées et fondées sur des données probantes concernant les derniers développements dans ce domaine. En effet, leur engagement en faveur de l'excellence pédagogique et de l'approche interdisciplinaire garantira une expérience d'apprentissage enrichissante et pertinente pour les diplômés qui cherchent à améliorer leurs compétences dans la gestion des Urgences Neurologiques en USI pédiatrique.



“

Les conférenciers ont été soigneusement sélectionnés pour leurs connaissances approfondies et leur expérience clinique dans la gestion des Urgences Neurologiques chez les enfants, ainsi que pour leur capacité à transmettre ces connaissances de manière efficace”

Direction



Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

Professeurs

Dr De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie du Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie à l'Institut National de la Santé et de l'Hôpital San Pedro de Alcántara
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Fondation IAVANTE

Dr Martínez Pardo, Luz María

- ♦ Spécialiste dans le domaine de la Oncologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Médecin en Pédiatrie et de Puériculture de l'Université de Grenade
- ♦ Instructrice en RCP Pédiatrique de Base et Avancée et Néonatale
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie 2006 de l'Université de Grenade

Dr Viedman Chamorro, Gloria

- ♦ FEA en Pédiatrie au Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ FEA en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ FEA Cycle en Néphrologie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Maternelle et infantile de Jaén
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Accréditation des Compétences Professionnelles en Pédiatrie Hospitalière, au niveau avancé, par l'Agence Andalouse de Qualité de la Santé
- ♦ Certificat Avancé en Hémodialyse pour les Spécialistes en Néphrologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Néphrologie Pédiatriques, Université de Oviedo
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granade

Dr Vidaurreta del Castillo, María Esther

- ♦ FEA en Pédiatrie dans les Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ FEA en Pédiatrie à la Maternité et à l'Hôpital des Enfants de Málaga
- ♦ Rotatif en Pédiatrie, Hôpital Universitaire Reina Sofía, Cordoue
- ♦ Rotatif en Pédiatrie, Hôpital Universitaire Misericordia, Italie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques Editorial Médica Panamericana par Editorial Médica Panamericana.
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

Dr Jiménez Jurado, Beatriz

- ♦ FEA en Pédiatrie la UCI Pédiatriques Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Stabilisation et le Transport de l'Enfant et du Nouveau-né en état critique au sein de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Chercheuse dans l'Étude Européenne sur les Pratiques de Transfusion Pédiatrique en USIP (Étude E-PETRA)
- ♦ Chercheuse dans l'Étude de l'Impact Neurologique et des Biomarqueurs Neurobiochimiques dans l'Infection Néonatale par le SARS-CoV-2
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital universitaire de Jaén
- ♦ Master en Infectiologie Pédiatrique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'université de Córdoba
- ♦ Prix du Meilleur Article Original et du Meilleur Rapport de Cas au Congrès de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Soins Intensifs Oncologie Pédiatrique

04

Structure et contenu

De l'identification et de la gestion des Crises d'Épilepsie au traitement des Maladies Neurologiques Aiguës et Chroniques, le diplôme fournira une formation complète dans le diagnostic, l'évaluation et les interventions thérapeutiques nécessaires pour traiter les urgences neurologiques chez les enfants. Les participants acquièrent une expertise dans la reconnaissance et la réponse aux signes d'augmentation de la pression intracrânienne, ainsi que dans la gestion des infections du système nerveux central, en appliquant des techniques de neuroprotection pour minimiser les lésions cérébrales secondaires.





“

Le contenu de ce programme sur les Urgences Neurologiques en USI Pédiatrique couvrira un large éventail de sujets fondamentaux pour les soins spécialisés des patients pédiatriques dans ces situations critiques”

Module 1. Urgences Neurologiques de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- 1.1. Prise en charge du Traumatisé Crânien Pédiatrique
 - 1.1.1. Évaluation et stabilisation des patients souffrant de lésions Cérébrales Traumatiques pédiatriques conformément aux Protocoles de Traumatologie en vigueur
 - 1.1.2. Stratégies de surveillance et de gestion de la pression intracrânienne en cas de Lésion Cérébrale Traumatique
 - 1.1.3. Plan de gestion multidisciplinaire à long terme pour améliorer les résultats neurologiques après une Traumatisme Cérébral chez l'enfant
- 1.2. Convulsions et État Épileptique dans l'USI
 - 1.2.1. Prise en charge des Convulsions et de l'État Épileptique chez les patients pédiatriques en état critique
 - 1.2.2. Surveillance Électroencéphalographique (EEG) pour guider la prise en charge des Convulsions et de l'État Épileptique
 - 1.2.3. Traitement antiépileptique du patient pédiatrique en USI
- 1.3. Accidents Cérébrovasculaires pédiatriques
 - 1.3.1. Accident vasculaire cérébral chez l'enfant et réponse par des évaluations diagnostiques rapides
 - 1.3.2. Traitements aigus pour les Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC) Ischémiques et Hémorragiques pédiatriques sur la base des recommandations actuelles
 - 1.3.3. Continuité des soins et planification de la réadaptation pour les patients pédiatriques ayant subi un Accident Vasculaire Cérébral
- 1.4. Méningite et Encéphalite chez l'enfant
 - 1.4.1. Diagnostic précoce de la Méningite et de l'Encéphalite dans les unités de soins intensifs pédiatriques à l'aide de protocoles cliniques et de techniques de laboratoire
 - 1.4.2. Administration d'une thérapie antimicrobienne et de soutien pour le traitement de la Méningite et de l'Encéphalite
 - 1.4.3. Surveillance et prise en charge des complications à court et à long terme associées à la Méningite et à l'Encéphalite chez l'enfant
- 1.5. Hypertension Intracrânienne. Gestion
 - 1.5.1. L'hypertension intracrânienne chez les patients pédiatriques. Causes et signes cliniques
 - 1.5.2. Techniques de prise en charge de l'Hypertension Intracrânienne. Optimisation de la position de la tête et pharmacothérapie
 - 1.5.3. Intégration de la surveillance de la Pression Intracrânienne dans la prise de décision clinique et l'ajustement du traitement



- 1.6. Surveillance neurologique en USI
 - 1.6.1. Mise en œuvre et analyse de la surveillance neurologique continue pour guider la prise en charge clinique: EEG et autres biomarqueurs
 - 1.6.2. Évaluation de la fonction cérébrale au moyen de diverses modalités pour le suivi et l'ajustement du traitement
 - 1.6.3. Utilisation des données de surveillance neurologique pour la prévention et la détection des complications secondaires dans l'unité de soins intensifs pédiatriques
- 1.7. Neuroprotection et soins post-réanimation
 - 1.7.1. Stratégies de neuroprotection visant à minimiser les lésions cérébrales secondaires après des événements tels qu'un Arrêt Cardiaque
 - 1.7.2. Gestion de la thérapie de contrôle de la température et autres soins post-réanimation pour optimiser le résultat neurologique
 - 1.7.3. Approche multidisciplinaire de la réadaptation et du soutien à la famille après une réanimation réussie
- 1.8. Maladies Neuromusculaires en UCI
 - 1.8.1. Diagnostic et prise en charge des Maladies Neuromusculaires Aiguës et Chroniques dans le cadre de l'USIP
 - 1.8.2. Assistance Ventilatoire et Nutritionnelle pour les patients atteints de Maladies Neuromusculaires
 - 1.8.3. Coordination des soins de longue durée et planification de la transition pour les enfants atteints de Maladies Neuromusculaires nécessitant des Soins Intensifs
- 1.9. Sédation et analgésie en neuro-intensives
 - 1.9.1. Application des principes de pharmacologie pour l'administration sûre et efficace de sédatifs et d'analgésiques aux patients pédiatriques gravement malades souffrant d'affections neurologiques
 - 1.9.2. Évaluation continue du niveau de sédation et de douleur chez les patients pédiatriques à l'aide d'échelles validées afin d'assurer une gestion appropriée de la douleur et du confort
 - 1.9.3. Élaboration de protocoles de sédation et de sevrage de la sédation qui minimisent le risque de délire et d'autres effets secondaires et favorisent une récupération neurologique optimale
- 1.10. Réadaptation neurologique en USI
 - 1.10.1. Mise en œuvre de programmes de réadaptation précoce individualisés pour les patients pédiatriques des unités de soins intensifs, qui répondent à des besoins moteurs, cognitifs et émotionnels spécifiques
 - 1.10.2. Collaboration avec une équipe multidisciplinaire, comprenant des physiothérapeutes et des ergothérapeutes, pour intégrer la réadaptation neurologique dans le plan de Soins Intensifs
 - 1.10.3. Évaluation et compte rendu réguliers des progrès de la réadaptation neurologique, adaptation des stratégies de traitement en fonction de l'évolution clinique du patient et de ses objectifs de rétablissement



Vous vous occuperez de la coordination des soins multidisciplinaires et de la réadaptation afin de garantir des soins complets et optimaux aux patients pédiatriques confrontés à des Urgences Neurologiques"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences Neurologiques
dans les USI Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Neurologiques dans les USI Pédiatriques

