

Certificat

Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques



tech université
technologique

Certificat

Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-infectieuses-sepsis-usi-pediatriques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Dans les USI Pédiatriques, les Urgences Infectieuses et la Sepsie continuent d'être un défi pour les soins de santé. La pandémie de COVID-19 étant toujours présente, la surveillance et la gestion des maladies infectieuses se sont intensifiées, en particulier dans les populations pédiatriques vulnérables. La détection précoce de la Sepsis est donc cruciale pour éviter de graves complications, et les équipes médicales mettent en œuvre des protocoles actualisés et des technologies avancées pour améliorer l'identification précoce et le traitement efficace de cette maladie. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme complet, entièrement en ligne et extrêmement flexible, qui ne nécessite qu'un appareil électronique doté d'une connexion Internet pour accéder aux ressources académiques. En outre, il est basé sur la méthodologie innovante *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous acquerez une compréhension approfondie des signes précoces du Sepsis et du Choc Septique chez l'enfant, ce qui vous permettra d'identifier plus rapidement et plus précisément ces conditions"

Dans le cadre de la lutte permanente contre les urgences infectieuses, telles que la pandémie de COVID-19, les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) sont confrontées à des défis supplémentaires dans le traitement de la Sepsie chez les jeunes patients. Une vigilance constante, la formation du personnel médical et la recherche de nouvelles stratégies thérapeutiques sont donc essentielles pour améliorer les résultats face à cette menace.

Ce Certificat abordera un large éventail de sujets cruciaux pour la prise en charge efficace des jeunes patients dans des situations critiques. Il s'agit notamment de la capacité à identifier les signes précoces de Sepsis et de Choc Septique chez les enfants, en appliquant des protocoles de réponse rapide. De cette manière, les cliniciens reconnaîtront les signes subtils de ces conditions, ce qui permettra d'intervenir à temps et de réduire le risque de complications graves.

Le programme se concentrera également sur la mise en œuvre de stratégies de prise en charge initiale, y compris la réanimation liquidienne et l'utilisation appropriée d'antimicrobiens. De cette manière, les professionnels acquerront des compétences pratiques pour traiter rapidement l'hypoperfusion et le dysfonctionnement des organes, éléments cruciaux dans la gestion efficace de la Septicémie pédiatrique.

Enfin, les diplômés seront formés au diagnostic différentiel des Maladies Infectieuses Courantes en USIP et à la gestion des complications associées aux Infections Sévères et au Sepsis, telles que l'Insuffisance Multi-Organique. Ils seront également en mesure d'interpréter les études de laboratoire et les résultats radiologiques pertinents pour l'évaluation des infections et des Septicémies, ce qui facilitera une prise de décision clinique plus éclairée.

Dans ce contexte, TECH a créé un programme en ligne complet, adapté aux besoins individuels des étudiants, éliminant les obstacles tels que la nécessité de se rendre dans un lieu physique ou d'adhérer à des horaires fixes. En outre, il est soutenu par la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui implique la répétition des concepts clés pour assurer une compréhension optimale et naturelle du contenu.

Ce **Certificat en Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous interprétez les études de laboratoire et les résultats radiologiques pertinents, en reconnaissant et en traitant les Infections Émergentes et Réémergentes, avec l'aide de la meilleure université numérique au monde, selon Forbes"

“

Vous apprendrez à reconnaître et à traiter les Infections Émergentes et Réémergentes en milieu pédiatrique, en utilisant le meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous examinerez les dernières recherches et tendances dans le domaine des maladies infectieuses afin de relever de nouveaux défis dans les soins aux patients pédiatriques gravement malades. Inscrivez-vous dès maintenant!

Vous approfondirez votre compréhension et votre application des directives actuelles pour la prise en charge du Sepsis pédiatrique et des Infections Graves, grâce à la vaste bibliothèque de ressources multimédias de TECH.



02

Objectifs

Ce Certificat universitaire permettra aux médecins d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour identifier rapidement et précisément les signes précoces de Sepsis et de Choc Septique chez les patients pédiatriques, ainsi que pour appliquer les protocoles de réponse rapide. En outre, ils seront formés à la mise en œuvre de stratégies de prise en charge initiale, y compris la réanimation liquidienne et l'utilisation appropriée d'antimicrobiens, afin de stabiliser le patient et de prévenir les complications graves. Ils approfondiront également leur compréhension des lignes directrices actuelles pour la prise en charge de la Sepsie pédiatrique et d'autres Infections Graves.



“

Les objectifs de ce Certificat amélioreront votre capacité à fournir des soins de haute qualité et une réponse efficace aux Urgences Infectieuses et au Sepsis dans les USI Pédiatriques”



Objectifs généraux

- ♦ Former les professionnels à identifier et à évaluer rapidement et précisément les urgences infectieuses et la Septicémie chez les enfants
- ♦ Promouvoir la compréhension des stratégies de prévention des infections et des Septicémies et éduquer à la promotion de pratiques saines et de mesures de contrôle des infections



Vous serez formé à poser des diagnostics différentiels sur les Maladies Infectieuses Courantes en USIP et à gérer les complications associées, telles que les Insuffisances Organiques Multiples"





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les signes précoces de Sepsis et de Choc Septique chez l'enfant et appliquer les protocoles de réponse rapide
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de prise en charge initiale, y compris la réanimation liquidienne et l'utilisation appropriée d'antimicrobiens
- ♦ Comprendre et appliquer les lignes directrices actuelles pour la prise en charge du Sepsis Pédiatrique et des infections graves
- ♦ Effectuer un diagnostic différentiel des maladies infectieuses courantes dans l'USIP
- ♦ Gérer les complications courantes associées aux infections graves et au sepsis, telles que la défaillance de plusieurs organes
- ♦ Interpréter les études de laboratoire et les résultats radiologiques pertinents pour l'évaluation des infections et des Septicémies
- ♦ Reconnaître et traiter les infections émergentes et réémergentes en milieu pédiatrique

03

Direction de la formation

Les enseignants du programme sont des experts dans le domaine de la Médecine Pédiatrique et de la gestion des Maladies Infectieuses Graves chez les enfants. En fait, nombre d'entre eux participent à la recherche et à l'élaboration de lignes directrices cliniques actualisées pour le traitement de la Sepsis Pédiatrique et d'autres Infections Graves, en transmettant des connaissances fondées sur des preuves scientifiques et des pratiques cliniques actuelles. En outre, grâce à leur expérience et à leur dévouement, ces mentors contribueront à permettre aux diplômés de relever les nouveaux défis en matière de soins aux patients pédiatriques malades.



“

Le corps enseignant est composé de médecins spécialisés en soins Intensifs Pédiatriques et en Médecine d'Urgence, disposant d'une grande expérience clinique et d'un solide bagage académique"

Direction



Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

Professeurs

Dr Gómez Santos, Elisabet

- ♦ Pédiatre en Néonatalogie et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pédiatre Néonatalogiste à l'Hôpital Universitaire Santa Lucía, Cartagena, Espagne
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Néonatalogie de la Société Espagnole de Néonatalogie (SENEO)
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique, Université Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Mora Navarro, David

- ♦ Chef du Service Pédiatrie de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Spécialiste de Secteur dans l'Unité de Soins Intensifs Néonatale-Pédiatrique de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure



Dr Millán Zamorano, José Antonio

- FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez, Huelva
- Pédiatre dans le Service de Pédiatrie de l'Hôpital Infanta Elena, Huelva
- Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Moreno qui sort, Jose Luis

- Spécialiste en Pédiatrie au sein de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- Médecin Spécialiste de la Pédiatrie et de domaines spécifiques
- Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- Expert en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux et en Soins Intensifs Mixtes
- Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- Licence en Médecine de l'Université de Córdoba



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

04

Structure et contenu

Cette qualification académique abordera les stratégies de prise en charge initiale, y compris la réanimation liquidienne et l'utilisation appropriée des antimicrobiens, ainsi que la compréhension et l'application des lignes directrices actuelles pour le traitement de la Sepsie pédiatrique et d'autres Infections Graves. En outre, les diagnostics différentiels des Maladies Infectieuses Courantes dans l'USIP, la gestion des complications associées telles que la défaillance de Plusieurs Organes, et l'interprétation des études de laboratoire et radiologiques pertinentes seront explorées.



“

Vous serez doté des compétences nécessaires pour reconnaître, stabiliser et traiter les patients pédiatriques dans les situations d'urgence, grâce à la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire connue sous le nom de Relearning"

Module 1. Urgences Infectieuses et Sepsis dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Septicémie et Choc Septique en Pédiatrie
 - 1.1.1. Critères diagnostiques du Sepsis et de l'état de Choc Septique chez les patients pédiatriques pour un diagnostic rapide et précis
 - 1.1.2. Réanimation hémodynamique des enfants présentant un Choc Septique: optimisation de la perfusion des tissus et administration de liquides et de vasopresseurs
 - 1.1.3. Réponse à la thérapie antimicrobienne chez les patients pédiatriques atteints de Sepsis et de Choc Septique Ajustement des thérapies en fonction des résultats des tests de culture et de sensibilité
- 1.2. Gestion des infections graves et des antibiotiques
 - 1.2.1. Sélection et prescription appropriées d'antimicrobiens chez les patients pédiatriques atteints d'infections graves: microbiologie locale, âge et poids du patient et pharmacocinétique pédiatrique
 - 1.2.2. Stratégies de prise en charge globale des patients atteints d'infections graves: surveillance des signes vitaux, interprétation des tests de laboratoire et évaluation clinique continue
 - 1.2.3. Mise en œuvre de protocoles pour une utilisation appropriée des antimicrobiens dans l'USIP: Durée du traitement et escalade des antimicrobiens si nécessaire
- 1.3. Infections opportunistes en USI
 - 1.3.1. Infections Opportunistes susceptibles d'affecter les patients pédiatriques de l'USI, en particulier ceux présentant des conditions médicales sous-jacentes ou une immunosuppression
 - 1.3.2. Conception et mise en œuvre de stratégies efficaces de prévention et de contrôle des infections Opportunistes dans les unités de soins intensifs: utilisation de mesures de barrière et prophylaxie antimicrobienne si nécessaire
 - 1.3.3. Évaluation et gestion du risque d'infection Opportuniste chez les patients immunodéprimés: stratégies de gestion en fonction des besoins individuels des patients
- 1.4. Prévention et contrôle des Infections Nosocomiales
 - 1.4.1. Conception et mise en œuvre de stratégies efficaces pour prévenir la transmission des Infections Nosocomiales dans les unités de soins intensifs pédiatriques: hygiène des mains, asepsie et gestion adéquate des dispositifs médicaux
 - 1.4.2. Pratiques de prévention des infections dans l'unité de soins intensifs en surveillant les taux d'infection et en identifiant les domaines à améliorer
 - 1.4.3. Formation du personnel soignant et des patients aux mesures de prévention des Infections Nosocomiales, en promouvant une culture de la sécurité et de la prévention
- 1.5. Maladies Tropicales en Unité de Soins Intensifs
 - 1.5.1. Reconnaissance et diagnostic des Maladies Tropicales chez les patients pédiatriques admis en USI, en particulier ceux ayant des antécédents de voyage dans des zones endémiques
 - 1.5.2. Plans de gestion spécifiques pour les Maladies Tropicales: sélection et administration de traitements antiparasitaires et antiviraux
 - 1.5.3. Stratégies de prévention visant à réduire l'exposition des patients aux Maladies Tropicales en USI: protection des vecteurs et éducation des patients et de leurs familles
- 1.6. Immunodéficiences et prise en charge en Unité de Soins Intensifs (USI)
 - 1.6.1. Prise en charge clinique des patients pédiatriques souffrant d'immunodéficiences et nécessitant des Soins Intensifs
 - 1.6.2. Protocoles de gestion pour l'administration d'immunoglobulines et la prophylaxie des Infections Opportunistes chez les patients présentant un déficit immunitaire sévère
 - 1.6.3. Collaboration avec des spécialistes en Immunologie pour optimiser la prise en charge des patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences: planification des thérapies de remplacement des cellules souches si nécessaire
- 1.7. Prise en charge du patient instable
 - 1.7.1. Causes et degré d'immunosuppression chez les patients pédiatriques: patients ayant reçu une greffe d'organe ou des thérapies immunosuppressives afin de personnaliser leur prise en charge clinique
 - 1.7.2. Stratégies de prévention des infections chez les patients immunodéprimés: administration d'une prophylaxie antimicrobienne et éducation à l'hygiène et à l'évitement des risques
 - 1.7.3. Collaboration avec les équipes de transplantation et les spécialistes en immunologie: coordination et supervision de la prise en charge globale des patients pédiatriques immunodéprimés en USI
- 1.8. Infections du Système Nerveux Central
 - 1.8.1. Infections du Système Nerveux Central chez les patients pédiatriques, Méningite et Encéphalite, par l'interprétation des résultats cliniques et des études de laboratoire et de neuro-imagerie
 - 1.8.2. Élaboration de plans de gestion spécifiques pour les patients atteints d'infections du Système Nerveux Central: choix et dosage des antimicrobiens et des thérapies de soutien neurologique
 - 1.8.3. Résultats neurologiques des patients pédiatriques atteints d'infections du Système Nerveux Central: stratégies de traitement



- 1.9. Maladies Virales Sévères
 - 1.9.1. Maladies Virales Sévères chez les patients des unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USI): Infections Respiratoires Virales Sévères et Maladies Virales Emergentes
 - 1.9.2. Prise en charge des Maladies virales: administration d'antiviraux, Assistance Respiratoire Avancée et Surveillance de la Charge Virale chez les patients en état critique
 - 1.9.3. Stratégies de prévention et de contrôle des Maladies Virales en USI: application des protocoles d'isolement et des mesures de protection du personnel médical et infirmier
- 1.10. Protocoles d'isolement et barrières
 - 1.10.1. Protocoles d'isolement dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques pour prévenir la transmission des maladies infectieuses: voie de transmission, durée de l'isolement et précautions spécifiques
 - 1.10.2. Mesures d'isolement et utilisation appropriée des Équipements de Protection Individuelle (EPI) pour minimiser le risque d'infection
 - 1.10.3. Évaluer l'efficacité des protocoles d'isolement et procéder à des ajustements pour améliorer la sécurité des patients et du personnel

“ Optez pour la TECH! Son approche holistique vous permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour fournir des soins de haute qualité aux patients pédiatriques dans des situations critiques”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formatifs
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences Infectieuses
et Sepsis dans les USI
Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Infectieuses et Sepsis dans les USI Pédiatriques

