

Certificat

Urgences Digestives, Rénales
et Neurochirurgicales en USI
Pédiatrique



Certificat

Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/urgences-digestives-renales-neurochirurgicales-usi-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique représentent un défi important pour les professionnels de santé en raison de la complexité et de la sévérité de ces pathologies. Les progrès en matière de surveillance et de techniques peu invasives ont permis d'améliorer les résultats cliniques, mais la charge de soins reste élevée étant donné la nécessité de soins intensifs personnalisés et multidisciplinaires. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme complet qui fonctionne en ligne et offre une grande flexibilité, accessible via un appareil électronique doté d'une connexion internet. En outre, il est basé sur la méthodologie d'apprentissage innovante connue sous le nom de *Relearning*, un pionnier dans l'université.



“

Avec ce Certificat 100% en ligne, vous acquerez des connaissances spécialisées et actualisées dans des domaines critiques des soins pédiatriques, améliorant ainsi votre capacité à effectuer des interventions opportunes et efficaces”

Dans les USI Pédiatriques, les Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales représentent un défi significatif, en raison de leur grande complexité et de la nécessité d'interventions rapides et spécialisées. Par conséquent, la mise en œuvre de protocoles fondés sur des preuves et la formation continue du personnel sont essentielles pour optimiser les soins de ces patients critiques.

En ce sens, ce Certificat, qui comprendra une évaluation réflexive des transfusions de produits sanguins chez l'enfant gravement malade. Ainsi, les médecins évalueront quand il est nécessaire d'administrer ces produits, en considérant à la fois les bénéfices et les risques potentiels. En outre, les indications, les contre-indications et les complications associées aux transfusions seront discutées, ainsi que les stratégies visant à minimiser les risques et à optimiser les résultats cliniques.

Il abordera également le Syndrome Hémolytique et Urémique (SHU), l'une des principales causes d'Insuffisance Rénale aiguë chez l'enfant, en fournissant un examen détaillé de sa pathophysiologie, de sa présentation clinique et de sa prise en charge. Il différenciera également le SHU d'autres affections pouvant présenter des symptômes similaires, en utilisant une approche systématique et fondée sur des preuves pour le diagnostic différentiel, ce qui est crucial pour mettre en œuvre un traitement précoce et approprié.

Enfin, le cours abordera la mise à jour des connaissances sur le neuromonitoring de l'enfant gravement malade, en se familiarisant avec les différentes techniques et technologies disponibles, ainsi qu'avec leur interprétation et leur application clinique. De même, les complexités de la gestion postopératoire des Voies Respiratoires Difficiles seront examinées, en soulignant les stratégies permettant d'anticiper et de résoudre les complications, en assurant une ventilation adéquate.

Dans ce scénario, TECH a développé un programme complet en ligne, personnalisé pour répondre aux besoins individuels de l'étudiant, éliminant les obstacles tels que l'obligation de se rendre dans un lieu physique ou de se conformer à des horaires préétablis. En outre, il s'appuie sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts essentiels afin de garantir une compréhension optimale et fluide du contenu.

Ce **Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique
- ♦ Les contenus graphiques, schématisés et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous développerez des compétences dans l'évaluation réflexive et éthique des interventions critiques, telles que les transfusions de produits sanguins, et dans l'application de technologies avancées pour le neuromonitoring"

“

Vous aborderez les caractéristiques cliniques, les étiologies et les options de traitement du SHU, une affection grave qui touche principalement les jeunes enfants et peut entraîner une Insuffisance Rénale Aiguë. Inscrivez-vous dès maintenant!”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous évaluerez les indications, les risques et les bénéfices des transfusions sanguines et de leurs composants, en appliquant des critères cliniques et éthiques dans la prise de décision afin d'améliorer les résultats chez les patients souffrant d'Anémie Sévère.

Vous étudierez en profondeur les complications et les stratégies dans la gestion postopératoire des Voies Respiratoires Difficiles, en utilisant le meilleur matériel didactique sur le marché, à la pointe de la technologie et de l'éducation.



02 Objectifs

Ce programme universitaire vise à fournir une compréhension approfondie des Pathologies Digestives, Rénales et Neurochirurgicales les plus répandues et les plus complexes en milieu pédiatrique, ainsi qu'une étude approfondie des techniques de diagnostic et de traitement basées sur l'évidence. En outre, les objectifs spécifiques incluront l'évaluation critique et réfléchie des transfusions de produits sanguins, l'analyse et la gestion du Syndrome Hémolytique et Eurémique (SHU), la mise à jour des méthodes de neuromonitoring, et l'identification et l'approche des difficultés dans la gestion postopératoire des Voies Aériennes Difficiles.



“

L'objectif principal de ce diplôme universitaire sera de former des professionnels de la santé possédant des connaissances spécialisées et des compétences avancées pour la prise en charge globale des urgences critiques chez les enfants”



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre à évaluer la situation et les besoins nutritionnels des enfants gravement malades
- ♦ Assurer une gestion adéquate des fluides en détectant les situations anormales

“

À la fin de ce Certificat, vous serez équipé pour prendre des décisions éclairées et fournir des soins de haute qualité et sûrs aux patients pédiatriques gravement malades”





Objectifs spécifiques

- Évaluer de manière réfléchie les Transfusions de produits sanguins chez l'enfant gravement malade
- Analyser le Syndrome Hémolytique et Urémique et le diagnostic différentiel chez le patient en état critique
- Mettre à jour les connaissances sur le Neuromonitorage de l'enfant gravement malade
- Déterminer les difficultés dans la gestion postopératoire des Voies Respiratoires Difficiles

03

Direction de la formation

Les conférenciers ont été soigneusement sélectionnés pour leur vaste expérience clinique et académique dans la gestion des urgences critiques chez les enfants, ainsi que pour leur connaissance approfondie des dernières recherches et avancées en Gastro-entérologie, Néphrologie et Neurochirurgie Pédiatriques. Ainsi, son engagement essentiel consistera à transmettre de manière efficace et compréhensible les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'approche globale de ces pathologies complexes dans un environnement de Soins Intensifs. En outre, ils favoriseront le développement de la pensée critique et des compétences en matière de résolution de problèmes.



“

L'expertise et l'engagement du corps enseignant garantiront la qualité et la pertinence du contenu du programme, ainsi que la formation de professionnels compétents pour relever les défis en USI Pédiatrique”

Direction



Dr Ocete Hita, Esther

- Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- Spécialiste en Pédiatrie
- Doctorat en Médecine
- Licence en Médecine

Professeurs

Dr Quiralte Castillo, Joaquín

- ♦ FEA en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA dans Urgences Pédiatriques et Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Soins Intensifs Pédiatriques de la Réadaptation Complexe Hospitalier Universitaire Insulaire - Maternelle et infantile Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructeur en RCP Néonatale et Pédiatrique Avancée du GERCPYNA
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, Complexe Hospitalier Insulaire-Maternelle et infantile, Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Fernández Elías, Manuel

- ♦ Pédiatre FEA à l'Unité de Soins Intensifs et Urgences de l'Hôpital pour Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Pédiatre dans le District de Sevilla-Norte
- ♦ Médecin de Famille dans le district de Séville-Nord
- ♦ Accréditation en Soins Intensifs Pédiatriques par la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Cheffe du Service de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Doctorat en Médecine y Chirurgie l'Université de Séville
- ♦ Spécialité en Pédiatrie, MIR
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Benítez Gómez, Isabel Lucía

- ♦ Pédiatre Assistante à l'Unité de Soins Critiques Pédiatriques de l'H.U Virgen del Rocío Seville
- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío à Sevilla
- ♦ Pédiatre à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et aux Services de Néonatalogie et d'Urgence de l'Hôpital Nisa Aljarafe
- ♦ Pédiatre Assistante à la Clinique Sagrado Corazón
- ♦ Pédiatre Assistante à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et au Service des Accidents et Urgences de l'Hôpital pour Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d'Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Castro González, Laura

- ♦ Pédiatre dans l'USIP l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pédiatrie dans les Rubriques de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinatrice Médical à la Clinique Pédiatrique Catholique de Meki, dans le cadre du programme de la Fondation Pablo Horstmann en Éthiopie
- ♦ Rotation dans USIP Cardiovasculaire chez l'Hôpital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentine
- ♦ Rotation en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Gregorio Marañon Salvatierra Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Infectiologie Pédiatrique de Base à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville





Dr Ortiz Álvarez, Ana

- ◆ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Pédiatre au Service des Urgences de l'Institut Hispanique de Pédiatrie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Séville
- ◆ Master en Urgences et Urgences Pédiatriques, Université Internationale d'Andalousie (UNIA)
- ◆ Master en Anesthésiologie, Gestion de la Douleur et soins Intensifs Périopératoires Pédiatriques à l'Université Internationale de La Rioja
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Quesada Ortega, Úrsula

- ◆ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Master en Soins Palliatifs Pédiatriques de l'Université de La Rioja
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

04

Structure et contenu

Cette qualification académique comprendra un examen complet des Urgences Digestives, ainsi qu'une analyse détaillée du Syndrome Urémique-Hémolytique et de son diagnostic différentiel dans le contexte du patient en état critique. En outre, le cours examinera également les Urgences Rénales et les stratégies de thérapie de remplacement rénal adaptées à la population pédiatrique. En outre, le neuromonitoring pour une évaluation continue et précise de l'état neurologique du patient gravement malade sera examiné. Les difficultés dans la gestion postopératoire des Voies Respiratoires Difficiles seront également abordées, en mettant l'accent sur les techniques avancées et les protocoles spécifiques.



“

Le contenu de ce Certificat abordera un large éventail de sujets cruciaux pour la prise en charge efficace des patients pédiatriques gravement malades. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”

Module 1. Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en Unité de Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Évaluation et surveillance de l'état nutritionnel et calcul des besoins nutritionnels. Nutrition entérale et parentérale chez le l'enfant en état gravement malade
 - 1.1.1. Situation nutritionnelle et estimation des besoins nutritionnels
 - 1.1.2. Nutrition entérale
 - 1.1.3. Nutrition parentérale
- 1.2. Brûlures majeures et leur prise en charge en Soins Intensifs
 - 1.2.1. Diagnostic de % scq
 - 1.2.2. Calcul des besoins en eau
 - 1.2.3. Nécessité d'une Ventilation Mécanique pour les Grands Brûlés
- 1.3. Diabète Insipide, Syndrome de Sécrétion Insuffisante d'Hormone Antidiurétique et Syndrome de Perte de Sel Cérébral
 - 1.3.1. Gestion approprié de liquides
 - 1.3.2. Différentiel Différentiel
 - 1.3.3. Traitement spécifique du Diabète Insipide, du Syndrome de Sécrétion Insuffisante d'Hormone Antidiurétique et du Syndrome de Perte de Sel Cérébral
- 1.4. Gestion de la Douleur en Pédiatrie
 - 1.4.1. Évaluation de la douleur chez l'enfant gravement malade. Échelles de douleur Échelles de douleur
 - 1.4.2. Douleur 5ème constante en Pédiatrie
 - 1.4.3. Protocole Zéro douleur
- 1.5. Microangiopathie Thrombotique. Syndrome Hémolytique et Eurémique
 - 1.5.1. Thrombus chez l'enfant
 - 1.5.2. Thrombi des petits vaisseaux
 - 1.5.3. Prise en charge du Syndrome Hémolytique et Aurémique chez l'enfant en état critique
- 1.6. Soins intensifs après une transplantation rénale
 - 1.6.1. Indications pour la TX chez l'enfant
 - 1.6.2. Évaluation du receveur
 - 1.6.3. Gestion de la TX Rénale en USIP
- 1.7. Gestion des hémorragies et des transfusions
 - 1.7.1. Hémorragies critiques
 - 1.7.2. Évaluation du patient
 - 1.7.3. Gestion des transfusions chez l'enfant gravement malade





- 1.8. Accidents vasculaires cérébraux chez l'enfant
 - 1.8.1. Diagnostic de l'accident vasculaire cérébral chez l'enfant
 - 1.8.2. Évaluation multidisciplinaire de l'enfant présentant une suspicion clinique d'AVC
 - 1.8.3. Traitement de l'AVC
- 1.9. Neuromonitoring chez les patients gravement malades
 - 1.9.1. Neuromonitoring chez les patients gravement malades
 - 1.9.2. Ressources disponibles
 - 1.9.3. Évaluation du neuromonitoring critique
- 1.10. Voies Aériennes Difficiles Post-Opératoires
 - 1.10.1. Indications pour l'EC dans la VAD
 - 1.10.2. Coagulation des VADCoagulation des VAD
 - 1.10.3. Prise en charge postopératoire de la VAD

“ Cette approche complète et multidisciplinaire vous préparera à relever les défis des USI Pédiatriques grâce à des connaissances et des compétences pratiques actualisées, soutenues par la méthodologie révolutionnaire Relearning”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

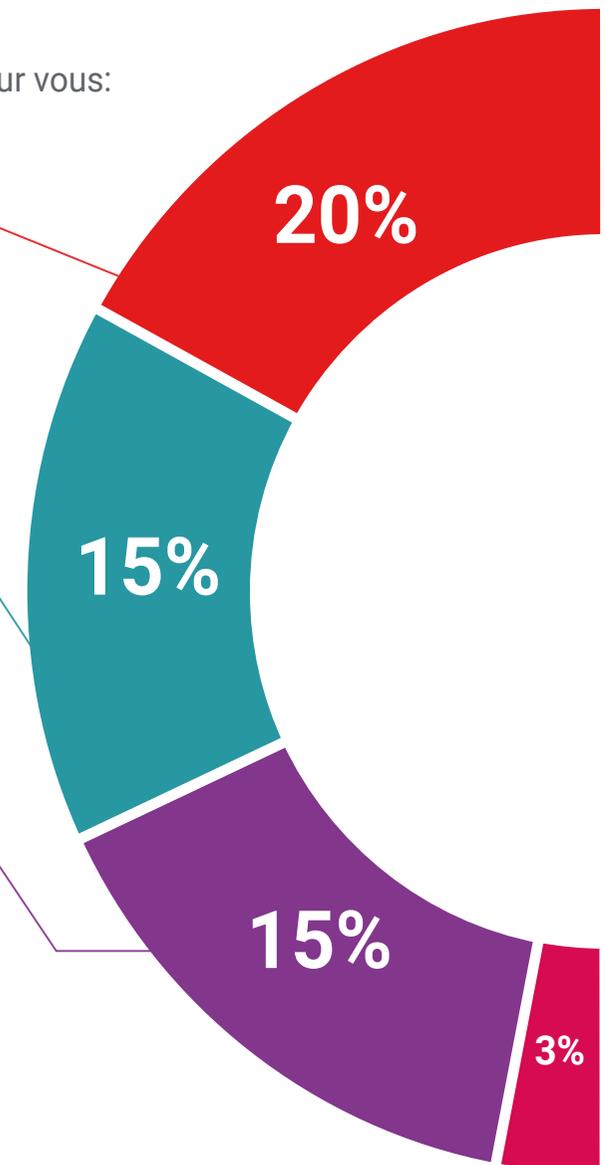
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Urgences Digestives, Rénales et Neurochirurgicales en USI Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Urgences Digestives, Rénales
et Neurochirurgicales
en USI Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Digestives, Rénales
et Neurochirurgicales en USI
Pédiatrique