

Certificat

Tumeurs Rares Gynécologiques.

Tumeurs Rares du Sein. Oncologie

Génito-urinaire des Tumeurs Rares





Certificat

Tumeurs Rares
Gynécologiques.
Tumeurs Rares du
Sein. Oncologie
Génito-urinaire des
Tumeurs Rares

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/tumeurs-rares-gynecologiques-tumeurs-rares-sein-oncologie-genito-urinaire-tumeurs-rares

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Il existe des tumeurs gynécologiques, génito-urinaires et mammaires qui, en raison de leur rareté, ont été peu étudiées, ce qui rend plus difficile la recherche d'un diagnostic efficace, voire le diagnostic correct. Les oncologues doivent donc se spécialiser dans ces tumeurs moins connues afin d'améliorer l'état de leurs patients et de contribuer à la recherche scientifique dans ce domaine. Ces tumeurs peuvent être rares en raison de leur localisation, comme le carcinome du pénis, ou elles peuvent être rares en raison de leur histologie atypique dans le contexte de leur localisation, par exemple les tumeurs neuroendocrines de la prostate. Ceux d'origine gynécologique constituent un défi pour le spécialiste, tandis que le cancer du sein est la tumeur la plus fréquemment diagnostiquée. C'est pourquoi TECH propose ce programme afin de permettre au professionnel de se spécialiser dans le secteur.





“

Formez-vous pour être capable de diagnostiquer les tumeurs rares dans le domaine gynécologique et être plus efficace dans les traitements prescrits aux patients, en améliorant leur qualité de vie"

Les tumeurs urologiques constituent un groupe de tumeurs rares. Elles représentent 11% des tumeurs qui touchent les hommes et 3% de celles qui surviennent chez les femmes. Ces tumeurs peuvent être rares en raison de leur localisation, comme le carcinome du pénis, dont l'incidence est de 0,6/100000 personnes/an; ou elles peuvent être rares parce qu'elles présentent une histologie atypique dans le contexte de leur localisation, comme les tumeurs neuroendocrines de la prostate. Elles ont cependant toutes une chose en commun: elles sont orphelines. Cela signifie qu'il existe peu de données probantes sur la meilleure façon de les traiter. Les directives cliniques font rarement allusion à ces situations et, lorsqu'elles le font, elles conseillent d'inclure le patient dans un essai clinique.

Les tumeurs rares d'origine gynécologique constituent souvent un défi pour le spécialiste, qui n'y est que rarement confronté, d'où la nécessité de se former pour la prise en charge de ces pathologies.

Enfin, le cancer du sein est la tumeur la plus fréquemment diagnostiquée chez la femme; cependant, il est important de garder à l'esprit que cette pathologie mammaire comprend un groupe très hétérogène de pathologies, qui ne sont pas toutes aussi fréquentes que le carcinome canalaire invasif ou le carcinome lobulaire invasif, qui représentent environ 80% des cancers du sein et, par conséquent, ne sont pas toujours faciles à diagnostiquer, à traiter ou à pronostiquer. Aujourd'hui, le traitement doit être individualisé, en évaluant à la fois le stade clinique et les caractéristiques biologiques de la tumeur, ainsi que les facteurs de pronostic et de prédiction de la réponse. Pour y parvenir, l'étude interdisciplinaire et le partage des progrès continus de la recherche sont essentiels.

Dans ce programme, les experts, référents dans leur domaine de connaissance, développeront les aspects liés au contexte de ce spectre de pathologies, présenteront la vision clinique et moléculaire de celles-ci, montreront leurs approches diagnostiques et thérapeutiques, et expliqueront les aspects complémentaires à celles-ci tels que leur environnement de recherche et institutionnel ou la réalité globale des patients qui en souffrent. Ainsi, une vision globale, mais aussi spécifique, de ce type de pathologie est proposée, dans le but de former à la réussite professionnelle.

Les étudiants pourront suivre le Certificat à leur rythme, sans être soumis à des horaires fixes ou aux déplacements qu'implique une formation en présentiel, afin de pouvoir le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Tumeurs Rares Gynécologiques. Tumeurs Rares du Sein. Oncologie Génito-urinaire des Tumeurs Rares** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés concernant les tumeurs gynécologiques et génito-urinaires
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes dans l'approche des tumeurs
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Découvrez les dernières avancées dans ce type de pathologie et vous constaterez vos progrès dans ce domaine"

“

Ce programme est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en tumeurs gynécologiques et génito-urinaires, vous obtiendrez un Certificat de TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'oncologie apportant leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH vous propose un programme 100% en ligne qui vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.

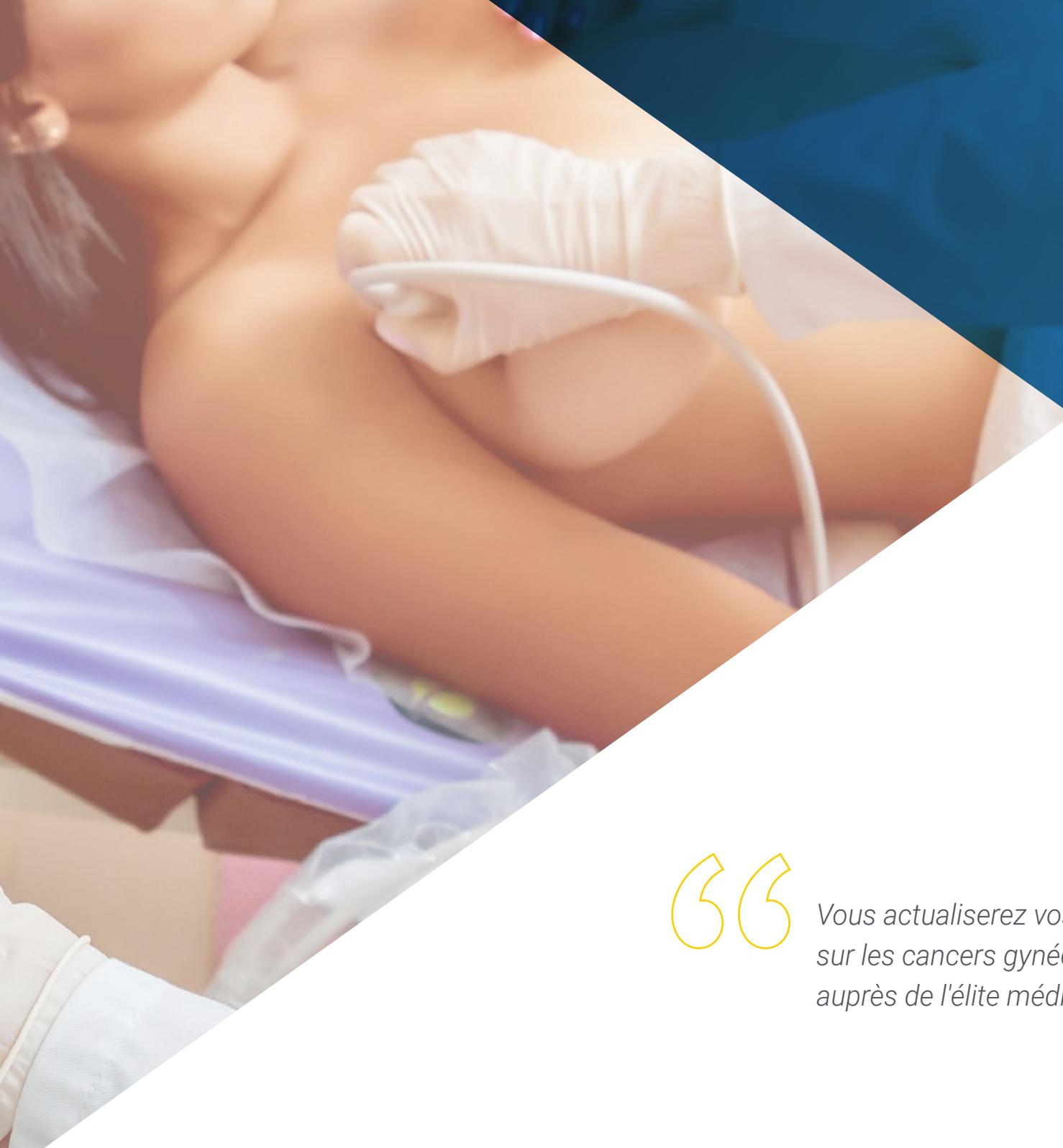
Grâce à ce programme, vous saurez reconnaître les types rares de cancer du sein, les aspects plus spécifiques de leur approche et la complexité de leur traitement.



02 Objectifs

La conception du Certificat en Tumeurs Rares Gynécologiques. Tumeurs Rares du Sein. Oncologie Génito-urinaire des Tumeurs Rares permettra à l'étudiant d'approfondir un domaine de la médecine qui fait l'objet de recherches constantes en raison de sa rareté. De cette manière, ils actualiseront leur profil professionnel et dynamiseront leur carrière dans un domaine d'étude nouveau et essentiel, avec une projection dans l'avenir. Ainsi, le programme a été conçu par une équipe d'experts et permettra aux futurs diplômés d'atteindre les objectifs proposés. Ils développeront également des facultés pour faire face aux dernières avancées et aux traitements les plus innovants qui sont actuellement appliqués. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, comme suit:





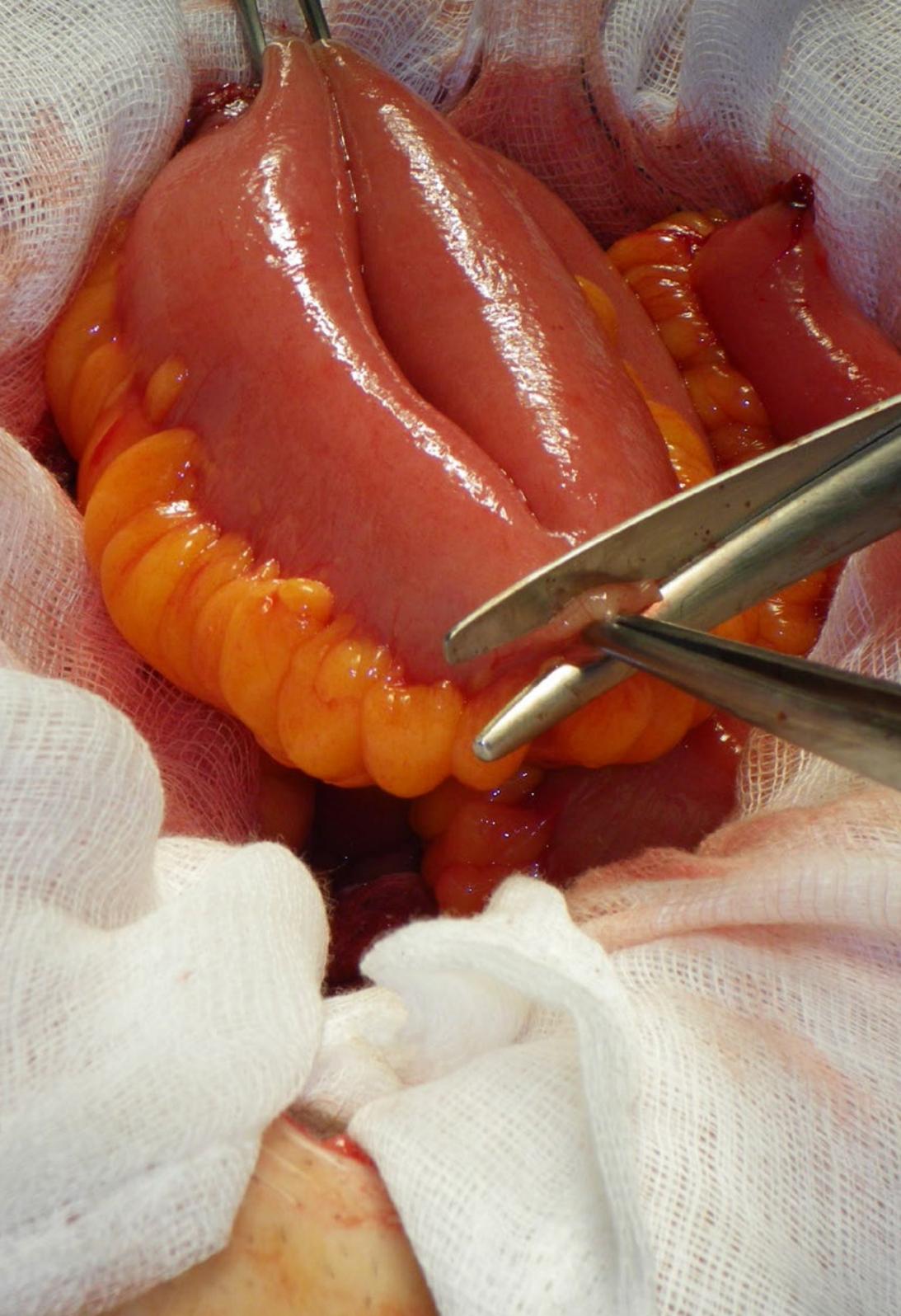
“

Vous actualiserez vos connaissances sur les cancers gynécologiques rares auprès de l'élite médicale”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- ◆ Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les données cliniques disponibles
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ◆ Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur
- ◆ Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- ◆ Connaître en profondeur et utiliser les Registres des Tumeurs Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel
- ◆ Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
- ◆ Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
- ◆ Savoir appliquer ses connaissances à la résolution de problèmes cliniques et de recherche dans le domaine de la pathologie rare
- ◆ Savoir communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Comprendre la responsabilité sociale due aux maladies rares



Objectifs spécifiques

- ◆ Étudier en profondeur les néoplasmes urologiques orphelins
- ◆ Aborder la pathologie urologique rare en ce qui concerne ses aspects cliniques, diagnostiques et thérapeutiques, en mettant l'accent sur les développements moléculaires de ces dernières années, où nombre de ces tumeurs commencent à bénéficier d'une approche moléculaire
- ◆ Actualiser les connaissances sur les cancers gynécologiques rares
- ◆ Reconnaître les types rares de cancer du sein, les aspects plus spécifiques de leur approche et la complexité de leur traitement

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à réussir professionnellement”

03

Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH compte sur des professionnels de renom pour que l'étudiant acquière des connaissances solides dans la spécialité médicale de ce programme. Pour cette raison, ce programme dispose d'une équipe hautement qualifiée, une référence en matière d'oncologie, qui offrira les meilleurs outils à l'étudiant dans le développement de ses compétences au cours du programme. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans un domaine où l'on a continuellement besoin de spécialistes, ce qui le catapulte vers la réussite professionnelle et contribue également au développement de ses compétences en matière de recherche.





“

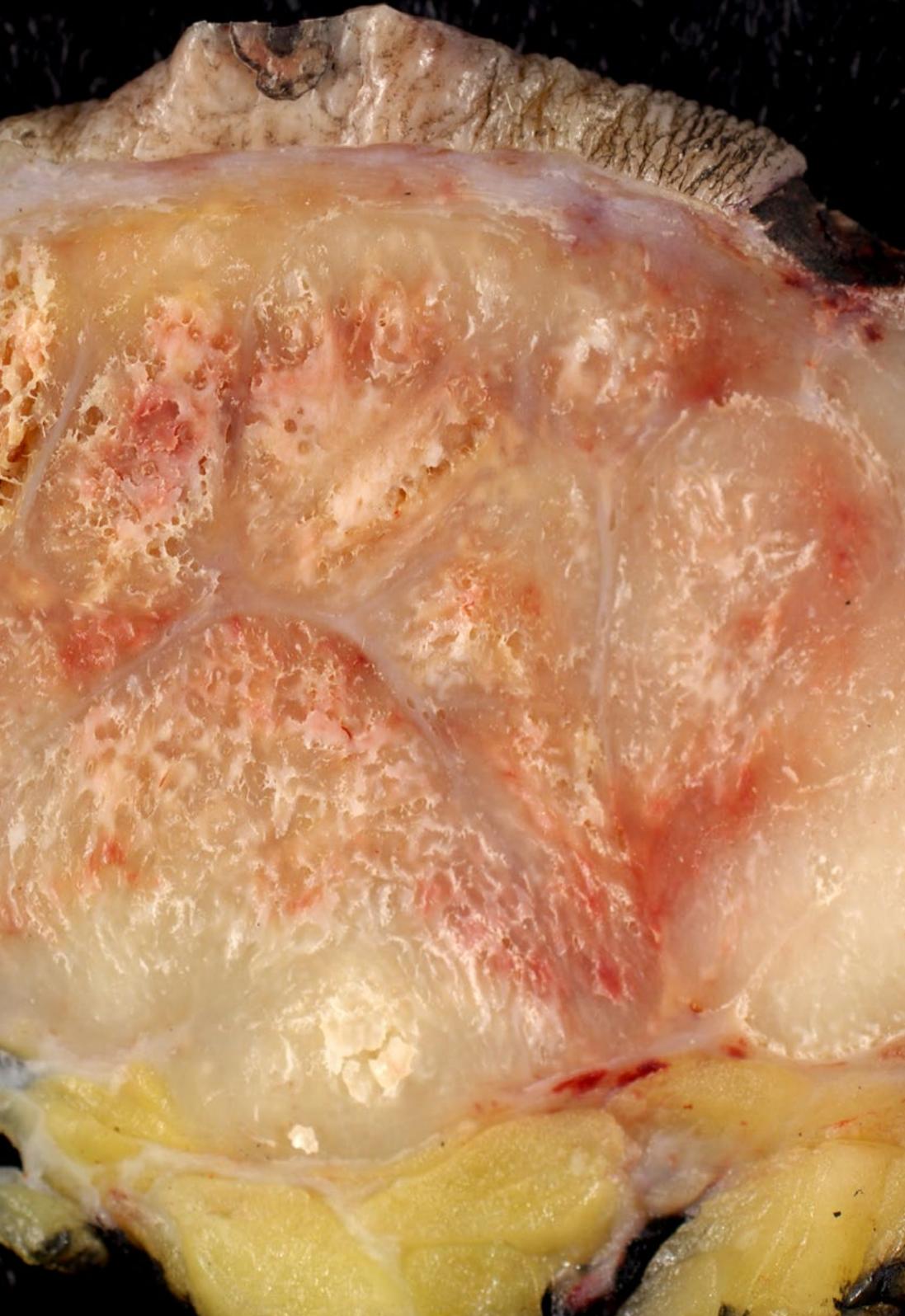
La meilleure façon d'atteindre l'excellence est d'apprendre auprès des meilleurs, c'est pourquoi TECH ne compte que sur des enseignants experts dans leur domaine d'étude”

Direction



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Oncologue Médical à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena. Unité des Tumeurs Urologiques, Rares et d'Origine Inconnue
- ♦ Expert en Immuno-Oncologie
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Experte en Essais Cliniques
- ♦ Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- ♦ Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Primitive Inconnue (GECOD)



Coordination

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ◆ Oncologue Médical. Unité des Tumeurs Urologiques, Gynécologiques et Dermatologiques
- ◆ Directeur du Laboratoire d'Oncologie Translationnelle
- ◆ Expert en Immuno-Oncologie
- ◆ Centre d'Oncologie Globale Clara Campal
- ◆ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)

Dr. Fernández Pérez, Isaura

- ◆ Oncologue Médical. Unité du Cancer du Sein, Gynécologiques, Origine Inconnue et Système Nerveux Central. Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo - Hôpital Álvaro Cunqueiro
- ◆ Membre du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Primitive Inconnue (GECOD)

Professeurs

Dr. Henao Carrasco, Fernando

- ◆ Oncologue Médical. Unité du Cancer du Sein, Cancer Héritaire et Lymphomes Hôpital Universitaire Virgen Macarena

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu sur la base des exigences de la médecine appliquée à l'existence de certaines tumeurs classées comme rares dans le domaine gynécologique et de l'oncologie génito-urinaire, une spécialisation rare sur le marché de l'enseignement et d'une importance vitale pour les soins de santé. Il est donc essentiel que les professionnels de la santé étudient le sujet en profondeur, en contribuant à la recherche des conditions qui donnent lieu à ces cas et en proposant des traitements pour les minimiser. Ainsi, le contenu du programme a été structuré de manière à inclure toutes les informations nécessaires aux étudiants, sur le chemin vers l'excellence médicale dans ce domaine.

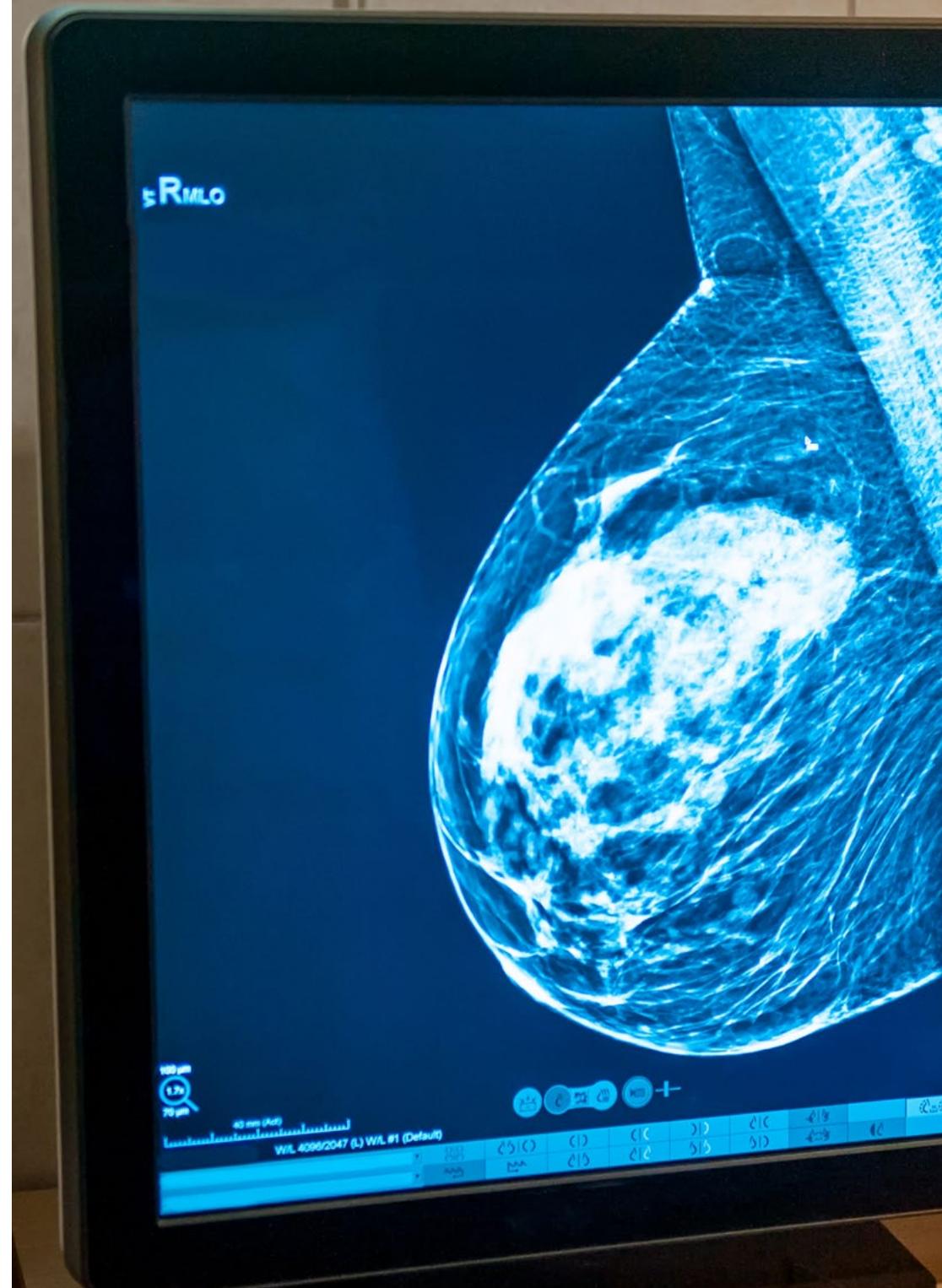


“

TECH vous offre le programme le plus complet sur les différents cancers gynécologiques, du pénis et de la prostate, ainsi que sur les tumeurs les plus rares dans ce domaine, avec les meilleurs professionnels”

Module 1. Tumeurs rares gynécologiques. Tumeurs rares du sein. Oncologie génito-urinaire des tumeurs rares

- 1.1. Cancer rare de l'ovaire
 - 1.1.1. Tumeurs des cordons sexuels
 - 1.1.2. Tumeur de la granulosa
 - 1.1.3. Tumeurs germinales de la femme
 - 1.1.4. Sarcomes de l'ovaire
 - 1.1.5. Cancer héréditaire de l'ovaire
- 1.2. Cancer utérin rare
 - 1.2.1. Adénosarcome
 - 1.2.2. Tumeur müllérienne mixte
 - 1.2.3. Sarcome utérin
 - 1.2.4. Carcinome de l'endomètre héréditaire
- 1.3. Cancer rare du col de l'utérus
 - 1.3.1. Adénocarcinome
 - 1.3.2. Cancer du col de l'utérus non associé au HPV
 - 1.3.3. Sarcomes du col de l'utérus
- 1.4. Autres tumeurs rares gynécologiques
 - 1.4.1. Cancer de la vulve
 - 1.4.2. Cancer du vagin
- 1.5. Tumeurs rares du sein
 - 1.5.1. Classification des tumeurs rares du sein
 - 1.5.2. Aspects diagnostiques et thérapeutiques
- 1.6. Tumeurs germinales
 - 1.6.1. Aspects généraux: étiologie et épidémiologie
 - 1.6.2. Aspects cliniques et classification
 - 1.6.3. Aspects diagnostiques et thérapeutiques des tumeurs germinales
- 1.7. Tumeurs de la prostate à faible incidence
 - 1.7.1. Adénocarcinome avec variantes histologiques
 - 1.7.1.1. Adénocarcinome NOS
 - 1.7.1.2. Adénocarcinome à cellules acineuses
 - 1.7.1.3. Adénocarcinome mucineux
 - 1.7.1.4. Adénocarcinome en anneau de chevalière





- 1.7.1.5. Adénocarcinome avec différenciation neuroendocrine
- 1.7.1.6. Adénocarcinome oxyphile
- 1.7.1.7. Adénocarcinome *spindle cell*
- 1.7.1.8. Carcinome lympho-épithélial
- 1.7.2. Carcinome cellulaires squameux avec variantes histologiques
 - 1.7.2.1. Carcinome squameux
 - 1.7.2.2. Carcinome adéno-squameux
- 1.7.3. Carcinome canalaire infiltrant
 - 1.7.3.1. Carcinome cribriforme
 - 1.7.3.2. Carcinome solide NOS
 - 1.7.3.3. Adénocarcinome papillaire NOS
- 1.7.4. Carcinome à cellules transitionnelles
- 1.7.5. Tumeurs des glandes salivaires
 - 1.7.5.1. Carcinome adénoïde kystique
 - 1.7.5.2. Carcinome basaloïde
 - 1.7.5.3. Carcinome basocellulaire
- 1.7.6. Nouvelle disposition moléculaire dans le cancer de la prostate
- 1.8. Tumeurs rares de la vessie et des voies urinaires supérieures
 - 1.8.1. Carcinome à cellules transitionnelles
 - 1.8.2. Carcinome squameux avec variantes
 - 1.8.3. Adénocarcinome avec variantes
 - 1.8.4. Tumeurs des glandes salivaires
 - 1.8.5. Sous-types moléculaires du cancer de la vessie
- 1.9. Tumeurs rénales rares
 - 1.9.1. Aspects généraux du cancer du rein à cellules non claires
 - 1.9.2. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 1.9.3. Classification des tumeurs rénales à cellules non claires
 - 1.9.4. Diagnostic et traitement
- 1.10. Cancer du pénis
 - 1.10.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 1.10.2. Aspects cliniques et diagnostics
 - 1.10.3. Stadification du cancer du pénis
 - 1.10.4. Maladie localisée
 - 1.10.5. Maladie localement avancée et métastatique

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Diplôme

Le Certificat en Tumeurs Rares Gynécologiques. Tumeurs Rares du Sein.
Oncologie Génito-urinaire des Tumeurs Rares garantit, en plus d'une formation
des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré
par TECH Université technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Tumeurs Rares Gynécologiques. Tumeurs Rares du Sein. Oncologie Génito-urinaire des Tumeurs Rares** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Tumeurs Rares Gynécologiques. Tumeurs Rares du Sein. Oncologie Génito-urinaire des Tumeurs Rares**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Tumeurs Rares
Gynécologiques.
Tumeurs Rares du
Sein. Oncologie
Génito-urinaire des
Tumeurs Rares

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Tumeurs Rares Gynécologiques.
Tumeurs Rares du Sein. Oncologie
Génito-urinaire des Tumeurs Rares