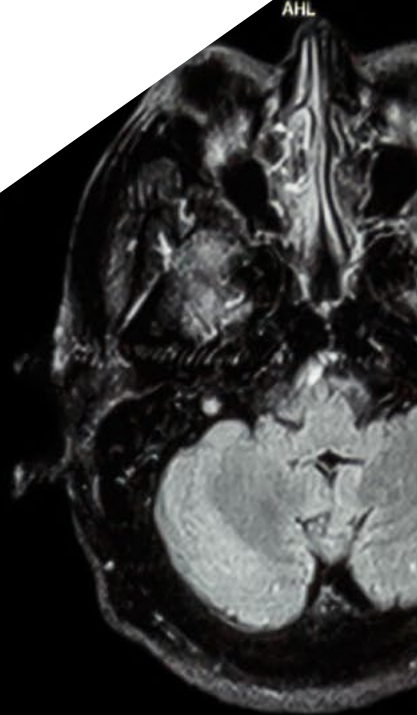
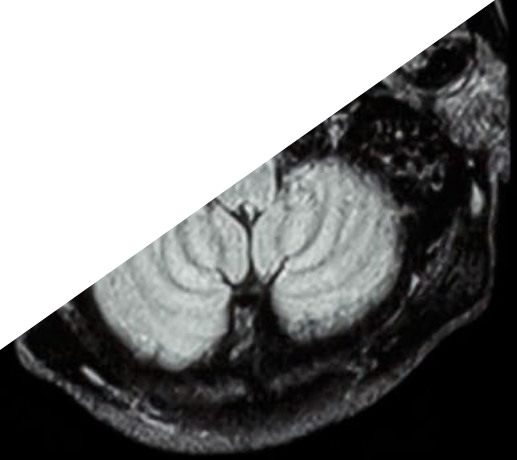
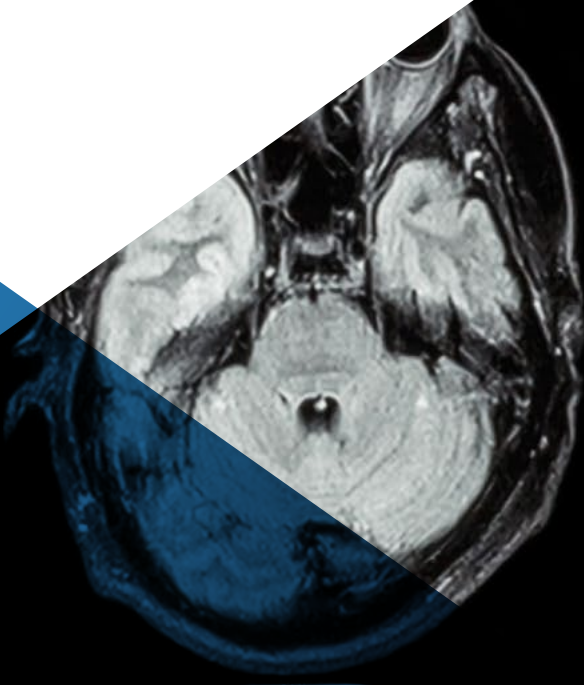


Certificat

Tumeurs Agnostiques





tech université
technologique

Certificat Tumeurs Agnostiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

N.° d'heures officielles: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/tumeurs-agnostiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'évolution des techniques de diagnostic moléculaire a permis de détecter de nouvelles altérations génomiques, susceptibles de provoquer un phénotype tumoral, ainsi que d'avoir une plus grande précision dans la détection de celles déjà connues. Dans ce programme, nous vous présentons les principaux traitements agnostiques pour différentes pathologies, afin que vous puissiez élargir vos connaissances et être plus précis dans votre profession.



“

La spécialisation des professionnels de l'oncologie permet d'améliorer le traitement des patients, c'est pourquoi il est essentiel qu'ils poursuivent leur formation tout au long de leur vie professionnelle"

Actuellement, la précision diagnostique obtenue grâce aux techniques de séquençage nouvelle génération (NGS) a permis un changement de paradigme dans le traitement du cancer, ouvrant la porte au choix d'un traitement basé sur une altération biomoléculaire particulière, plutôt que sur le type et la localisation de la tumeur, un concept connu sous le nom de traitement de diagnostic tumoral.

Le principal objectif de la médecine de précision en oncologie est la détection des altérations moléculaires qui sont les principales causes du cancer. L'un des principaux biomarqueurs détectés est le gène de fusion NTRK, qui apparaît dans une grande variété de types de tumeurs, tant chez les adultes que chez les enfants. Ce Certificat passera en revue les aspects cliniques et moléculaires de ces tumeurs, dont le pronostic varie radicalement lorsqu'elles sont reconnues.

Un autre traitement agnostique classique est celui des tumeurs avec instabilité des microsatellites, qui bénéficient également, de manière approuvée, de l'utilisation de l'immunothérapie indépendamment de la localisation anatomique de la tumeur. Le diagnostic de l'instabilité des microsatellites peut être moléculaire mais aussi immunohistochimique, et donc largement disponible. Il est donc essentiel de fournir aux étudiants des connaissances sur les possibilités de diagnostic, de traitement et de conseil génétique des patients présentant cette altération, ce qui aura un impact majeur sur la survie de leurs patients.

Dans ce programme, les experts, référents dans leur domaine de connaissance, développeront les aspects liés au contexte de ce spectre de pathologies, présenteront la vision clinique et moléculaire de celles-ci, montreront leurs approches diagnostiques et thérapeutiques, et expliqueront les aspects complémentaires à celles-ci tels que leur environnement de recherche et institutionnel ou la réalité globale des patients qui en souffrent. Ainsi, une vision globale, mais aussi spécifique, de ce type de pathologie est proposée, dans le but de vous former à la réussite professionnelle.

Les étudiants pourront suivre le Certificat à leur rythme, sans être soumis à des horaires fixes ou aux déplacements qu'implique une formation en présentiel, afin de pouvoir le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Tumeurs Agnostiques** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes de la formation sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en oncologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés concernant les tumeurs agnostiques
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes dans l'approche des tumeurs
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les dernières avancées dans ce type de pathologie et vous constaterez vos progrès dans votre travail quotidien"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en tumeurs agnostiques, vous obtiendrez un Certificat de TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'oncologie apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine des tumeurs agnostiques et possédant une grande expérience médicale.

Cette formation dispose des meilleurs supports didactiques, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Tumeurs Agnostiques vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur





“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique
et de vous aider à réussir professionnellement”*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des concepts et des connaissances en rapport avec l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des tumeurs rares, les diagnostics agnostiques et les cancers primitifs inconnus
- ◆ Savoir appliquer les algorithmes de diagnostic et évaluer le pronostic de cette pathologie
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de jugements cliniques et diagnostiques basés sur les informations cliniques disponibles
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ◆ Savoir établir des plans thérapeutiques complexes dans le contexte de la pathologie en question Avoir une connaissance approfondie des réseaux de traitement spécifiques, des centres de référence et des essais cliniques
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur
- ◆ Acquérir la connaissance des outils de biologie moléculaire pour l'étude de ces tumeurs
- ◆ Connaître en profondeur et utiliser les Registres des Tumeurs Connaître et utiliser les Comités Moléculaires en présentiel ou virtuel
- ◆ Comprendre les aspects fondamentaux du fonctionnement des biobanques
- ◆ Se spécialiser dans les outils de relation interprofessionnelle pour le traitement du cancer orphelin, agnostique et primitif inconnu et accéder aux réseaux d'experts des différents groupes de pathologie
- ◆ Savoir appliquer ses connaissances à la résolution de problèmes cliniques et de recherche dans le domaine de la pathologie rare
- ◆ Savoir communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent - à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Comprendre la responsabilité sociale due aux maladies rares



Objectifs spécifiques

- ◆ Se familiariser avec le concept de diagnostic agnostique
- ◆ Comprendre le nouveau paradigme du traitement du cancer, qui ouvre la porte au choix d'un traitement basé sur une altération biomoléculaire particulière, plutôt que sur le type et la localisation de la tumeur, un concept connu sous le nom de traitement tumeur-agnostique
- ◆ Acquérir des connaissances sur l'un des plus importants biomarqueurs détectés, le gène de fusion NTRK, qui apparaît dans une grande variété de types de tumeurs, tant chez les adultes que chez les enfants
- ◆ Disposer du jugement nécessaire à l'utilisation efficace et sûre des outils moléculaires pour détecter les patients présentant des mutations NTRK
- ◆ Gérer l'approche des tumeurs présentant une instabilité des microsatellites
- ◆ Étudier en profondeur le développement de nombreux traitements agnostiques dans diverses pathologies

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes de référence en oncologie qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Formez-vous auprès des meilleurs professionnels du secteur. C'est le meilleur moyen d'atteindre l'excellence”

Direction



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Oncologue Médical à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena. Unité des Tumeurs Urologiques, Rares et d'Origine Inconnue
- ♦ Experte en Immuno-Oncologie
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Experte en Essais Cliniques
- ♦ Membre du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)
- ♦ Secrétaire du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Primitive Inconnue (GECOD)

Professeurs

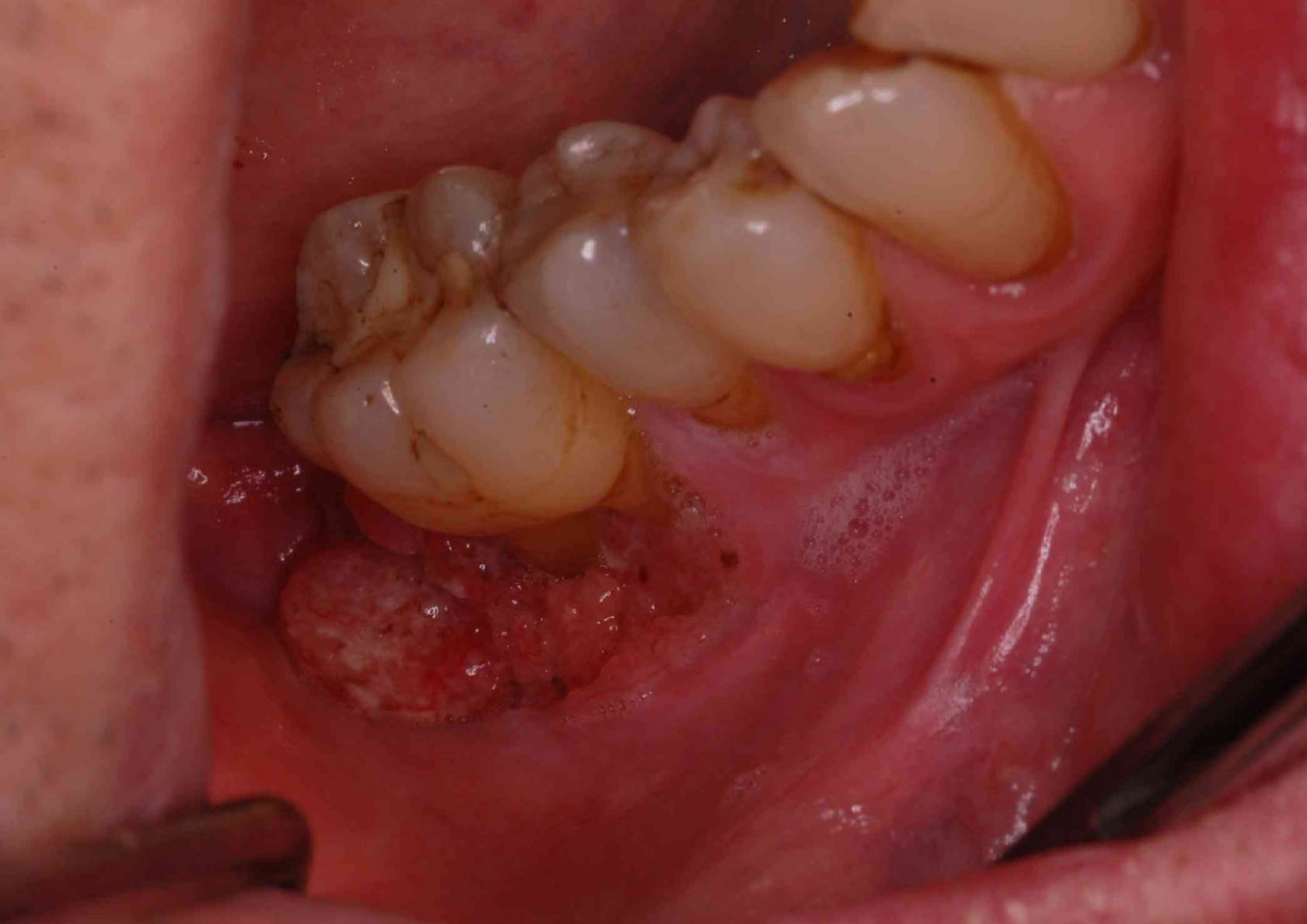
- ♦ Trésorier du Groupe Espagnol des Tumeurs Orphelines et Rares (GETHI)

Dr. Fernández Pére, Isaura

- ♦ Oncologue Médical. Unité du Cancer du Sein, Gynécologiques, Origine Inconnue et Système Nerveux Central. Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo - Hôpital Álvaro Cunqueiro
- ♦ Membre du Groupe Espagnol pour le Cancer d'Origine Primitive Inconnue (GECOD)

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Oncologue Médical. Unité des Tumeurs Urologiques, Gynécologiques et Dermatologiques
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Oncologie Translationnelle
- ♦ Expert en Immuno-Oncologie
- ♦ Centre d'Oncologie Globale Clara Campal



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine.



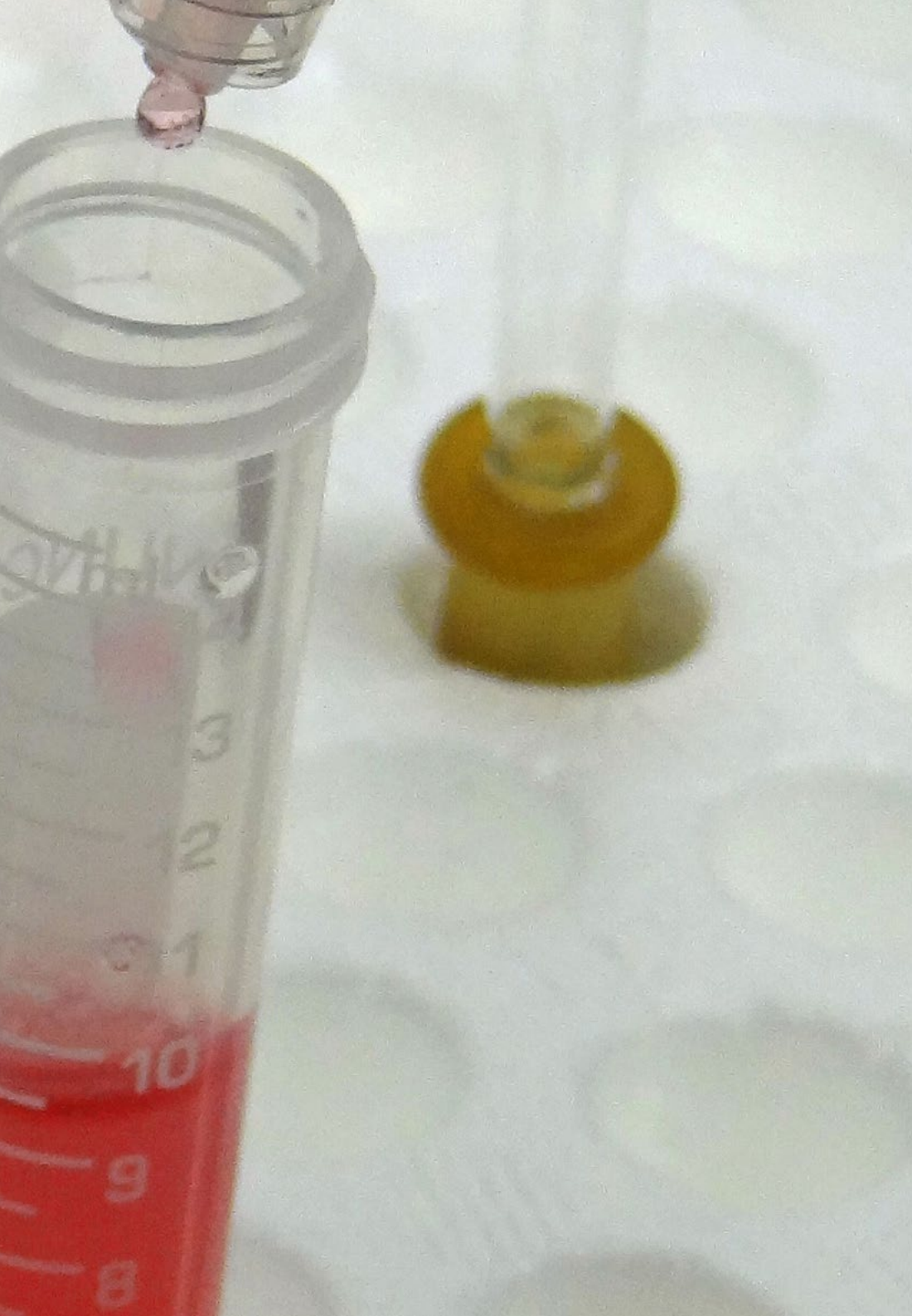
“

Ce programme contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous avons sélectionné les meilleures informations pour les mettre à votre portée”

Module 1. Tumeurs Agnostiques

- 1.1. Concept de traitement agnostique: Nouvelles entités en oncologie
 - 1.1.1. Concepts
 - 1.1.2. Traitements agnostiques avec approbation des agences
 - 1.1.3. Traitements agnostiques en développement
- 1.2. Famille du Neurotrophic Tyrosine Receptor Kinase (NTRK)
 - 1.2.1. Structure et fonction de NTRK
 - 1.2.2. Algorithme d'identification des patients présentant des fusions NTRK
 - 1.2.3. Spectre clinique des tumeurs fusionnées avec NTRK
- 1.3. Traitement par des inhibiteurs de NTRK
 - 1.3.1. Aspects généraux
 - 1.3.2. Indication
 - 1.3.3. Résultats des essais pilotes
 - 1.3.4. Résultats dans la pratique clinique
 - 1.3.5. Toxicité des inhibiteurs de NTRK
- 1.4. Tumeurs présentant une instabilité des microsatellites
 - 1.4.1. Signification de l'instabilité des microsatellites
 - 1.4.2. Algorithme d'identification des patients présentant des instabilité de microsatellites
 - 1.4.3. Spectre clinique des tumeurs instables
- 1.5. Traitement des tumeurs présentant une instabilité des microsatellites
 - 1.5.1. Aspects généraux
 - 1.5.2. Indication
 - 1.5.3. Résultats des essais pilotes
 - 1.5.4. Résultats dans la pratique clinique
- 1.6. Vers un traitement agnostique des tumeurs thoraciques et de la tête et du cou
 - 1.6.1. Aspects généraux
 - 1.6.2. Indications et résultats
 - 1.6.3. Toxicité
- 1.7. Vers un traitement agnostique des tumeurs digestives
 - 1.7.1. Aspects généraux
 - 1.7.2. Indications et résultats
 - 1.7.3. Toxicité





- 1.8. Vers un traitement agnostique des tumeurs urologiques et gynécologiques
 - 1.8.1. Aspects généraux
 - 1.8.2. Indications et résultats
 - 1.8.3. Toxicité
- 1.9. Vers un traitement agnostique des tumeurs du SNC
 - 1.9.1. Aspects généraux
 - 1.9.2. Indications et résultats
 - 1.9.3. Toxicité
- 1.10. Le développement d'un traitement agnostique dans d'autres tumeurs
 - 1.10.1. Aspects généraux
 - 1.10.2. Indications et résultats
 - 1.10.3. Toxicité

“

Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière pratique”

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250 000 médecins avec un succès sans précédent, et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

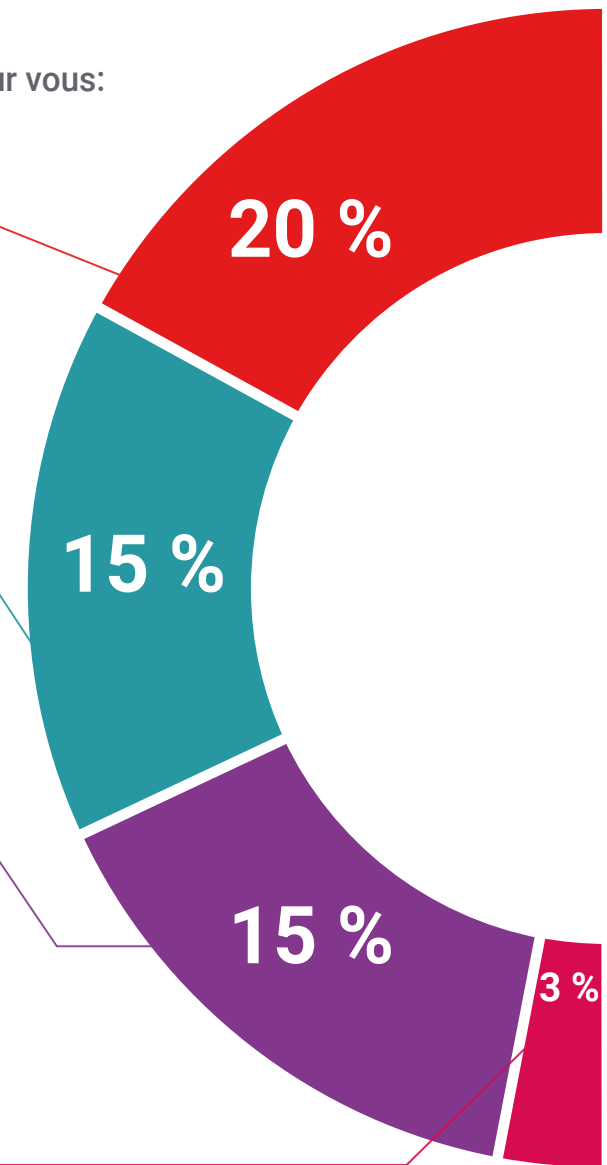
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

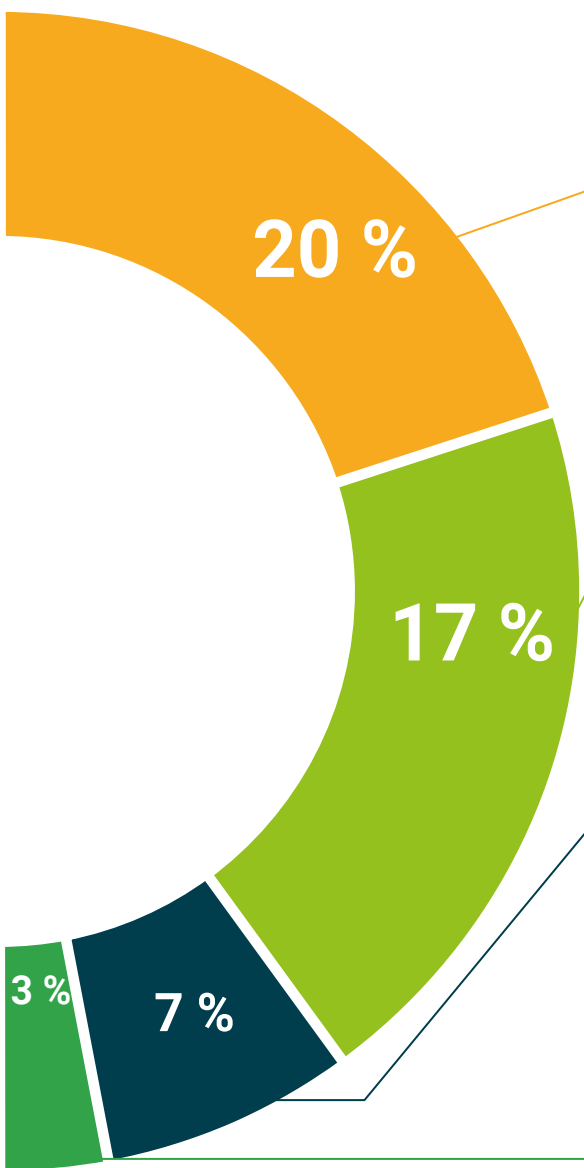
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Grâce à une expérience d'apprentissage différente et stimulante, vous serez en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour faire un grand pas en avant dans votre formation. Une opportunité de progresser, avec le soutien et le suivi d'une université moderne et spécialisée, qui vous permettra d'atteindre un haut niveau professionnel.





“

*Formez-vous concernant les Tumeurs agnostiques
et devenez un professionnel hautement compétitif”*

Ce **Certificat en Tumeurs Agnostiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Tumeurs Agnostiques**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Certificat
Tumeurs Agnostiques

Modalité: En ligne
Durée: 6 semaines
Diplôme: TECH Université Technologique
N.  d'heures officielles: 150 h.

Certificat

Tumeurs Agnostiques