

# Certificat

Troubles Supranucléaires  
de la Motilité. Nystagmus





## Certificat

### Troubles Supranucléaires de la Motilité. Nystagmus

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-supranucleaires-motilite-nystagmus](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-supranucleaires-motilite-nystagmus)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Le Nystagmus est une oscillation involontaire qui se produit dans un œil ou dans les deux yeux et qui peut se manifester aussi bien horizontalement que verticalement. La connaissance de ce trouble passe par l'étude des différentes causes, qui vont de l'idiopathie à l'aspect neurologique, afin d'offrir les réponses les plus appropriées à chaque situation et à chaque patient. Ce programme développe tous les aspects de la formation dont le professionnel a besoin pour exercer en tant qu'expert dans ce domaine. Tout en offrant une qualité et une flexibilité qui permettent aux étudiants d'atteindre leurs objectifs d'étude de façon simple et efficace.



“

*Ajoutez à vos compétences  
professionnelles, les connaissances  
complètes, actualisées et innovantes  
d'un spécialiste dans ce domaine"*

Le Nystagmus est une pathologie qui se manifeste chez les patients de différentes manières. En fonction du type de mouvement, il peut appartenir à différentes classifications: pendulaire, lorsque les deux phases du mouvement sont symétriques dans leur vitesse ; printanier, lorsque le Nystagmus vers un côté est plus rapide que vers le côté opposé.

Cependant, le Nystagmus peut varier en termes de caractéristiques dans sa présentation. Il est important de connaître les possibilités dans lesquelles le Nystagmus se manifeste, afin de garantir une approche adéquate lors de la consultation ophtalmologique.

Dans ce programme de Certificat, l'étudiant apprendra à reconnaître les caractéristiques qui définissent un nystagmus: direction, amplitude, fréquence et intensité. Ainsi, le diagnostic et le traitement de cette pathologie peuvent être effectués correctement, grâce aux connaissances anatomiques et médicales actualisées et précises qui aideront le professionnel à offrir une réponse idéale à chaque situation.

Ce Certificat permet de combiner l'étude du programme avec d'autres activités personnelles ou professionnelles grâce à un système d'apprentissage de spécialisation simple et efficace.

Ce **Certificat en Troubles Supranucléaires de la Motilité. Nystagmus** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Toutes les caractéristiques du nystagmus développées de manière théorique et pratique dans un Certificat de qualité exceptionnelle"*

“

*Améliorez vos compétences dans ce domaine en étudiant à TECH et commencez à voir vos opportunités de carrière se multiplier”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce Certificat propose un méthode d'apprentissage innovante qui permet un développement professionnel rapide et efficace.*

*Étudiez confortablement à TECH en utilisant la méthodologie d'enseignement la plus réputée dans le panorama universitaire en ligne.*





# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est d'offrir au professionnel les compétences nécessaires pour détecter et traiter le Nystagmus. Avec un apprentissage théorique et pratique intensif et à fort impact, les étudiants pourront commencer à exercer leur profession dans ce domaine avec confiance et offrir le soutien le plus approprié et le plus innovant aux pathologies ophtalmologiques de leurs patients.







“

*Renforcez vos compétences grâce à  
Certificat de haute intensité et placez-vous  
à l'avant-garde sur le marché du travail"*



## Objectifs généraux

---

- Approfondir les connaissances anatomiques et physiologiques nécessaires à la compréhension des pathologies qui seront développées dans les modules suivants
- Fournir les connaissances nécessaires au Neuro-ophtalmologiste sur les troubles primaires de la motilité oculaire et ses options thérapeutiques
- Sensibiliser aux pathologies Neuro-ophtalmologiques pouvant survenir chez les patients pédiatriques, à leur approche diagnostique et à leur traitement



*Un programme de grand intérêt qui vous aidera à atteindre tous vos objectifs professionnels et personnels"*





## Objectifs spécifiques

---

- Apprendre les altérations Oculomotrices provenant du tronc cérébral d'un point de vue anatomique et physiopathologique
- Connaître les altérations cérébelleuses et d'origine vestibulaire qui produisent des altérations neuro-ophtalmologiques
- Développer les répercussions ophtalmologiques de certaines maladies neurologiques complexes telles que la phakomatose, la maladie de Parkinson, etc
- Permettre à l'étudiant de diagnostiquer et de classer les différents types de nystagmus et autres mouvements oculaires oscillatoires

03

# Direction de la formation

Ce Certificat offre aux étudiants l'expérience d'un corps enseignant et de professionnels de l'ophtalmologie, ayant des années d'expérience et un grand prestige dans la profession. Grâce à leur compétence et à leur connaissance directe de la profession, ils apporteront aux étudiants un soutien de qualité qui renforcera leur compréhension des contenus et les convertira en compétences réelles.



“

*Apprendre auprès des meilleurs professionnels du domaine est la meilleure garantie de succès de tout programme d'apprentissage"*



## Directeur invité international

Le Docteur Dean Cestari est largement reconnu pour son dévouement au traitement des **Troubles Neuro-ophtalmologiques, du Strabisme et de la Diplopie**, où il a fait une différence significative dans la vie de nombreux patients. Il est l'un des rares ophtalmologues au monde à être certifié à la fois en **Neurologie et en Ophtalmologie**, ce qui souligne la profondeur de ses connaissances dans ces deux disciplines.

Fort d'une vaste expérience en tant que **Neuro-ophtalmologue et Chirurgien du Strabisme**, Cestaria a excellé dans des établissements de santé de premier plan tels que **Mass Eye & Ear**. Au sein de cette institution, il est également codirecteur du **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, où il dirige une équipe d'experts voués à l'excellence médicale.

Outre sa carrière clinique exceptionnelle, il est un pionnier de la recherche sur les maladies du Nerf Optique et a consacré une grande partie de ses travaux à la **Neuropathie Optique Ischémique**. À cet égard, sa recherche inlassable de solutions l'a conduit à évaluer des **agents neuroprotecteurs** innovants pour préserver et restaurer la vision affectée par l'Occlusion Vasculaire. En fait, le Dr Cestari est devenu un excellent chercheur principal (PI) et Co-PI dans de nombreux projets de recherche et essais cliniques. En outre, il est l'auteur du premier recueil de cas enseignant la Chirurgie du Strabisme à l'aide de la Technique de Suture Ajustable.

Le Dean Cestari a également joué un rôle crucial au sein de comités d'organisations ophtalmologiques renommées. Il combine également son travail de soins et de recherche avec la supervision et le mentorat de futurs professionnels de la Médecine en tant que président du **Comité des Bourses Cliniques** et Directeur du **Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie** au Mass Eye & Ear. En 2012, l'**American Academy of Ophthalmology** lui a décerné un **Achievement Award** en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à l'enseignement de l'Ophtalmologie et des sciences.



## Dr. Dean, Cestari

---

- Neuro-ophtalmologue et chirurgien du Strabisme chez Mass Eye & Ear
  - Codirecteur du Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
  - Professeur Associé d'Ophtalmologie à Mass Eye & Ear
  - Co-Fondateur de Total Direct Care (Attention Directe Totale)
  - Président du Comité des Bourses Cliniques en Mass Eye & Ear
  - Directeur du Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie au Mass Eye & Ear
  - Subvention Catalyst de l'École de Médecine de Harvard
  - Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Membre de:  
Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology  
Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

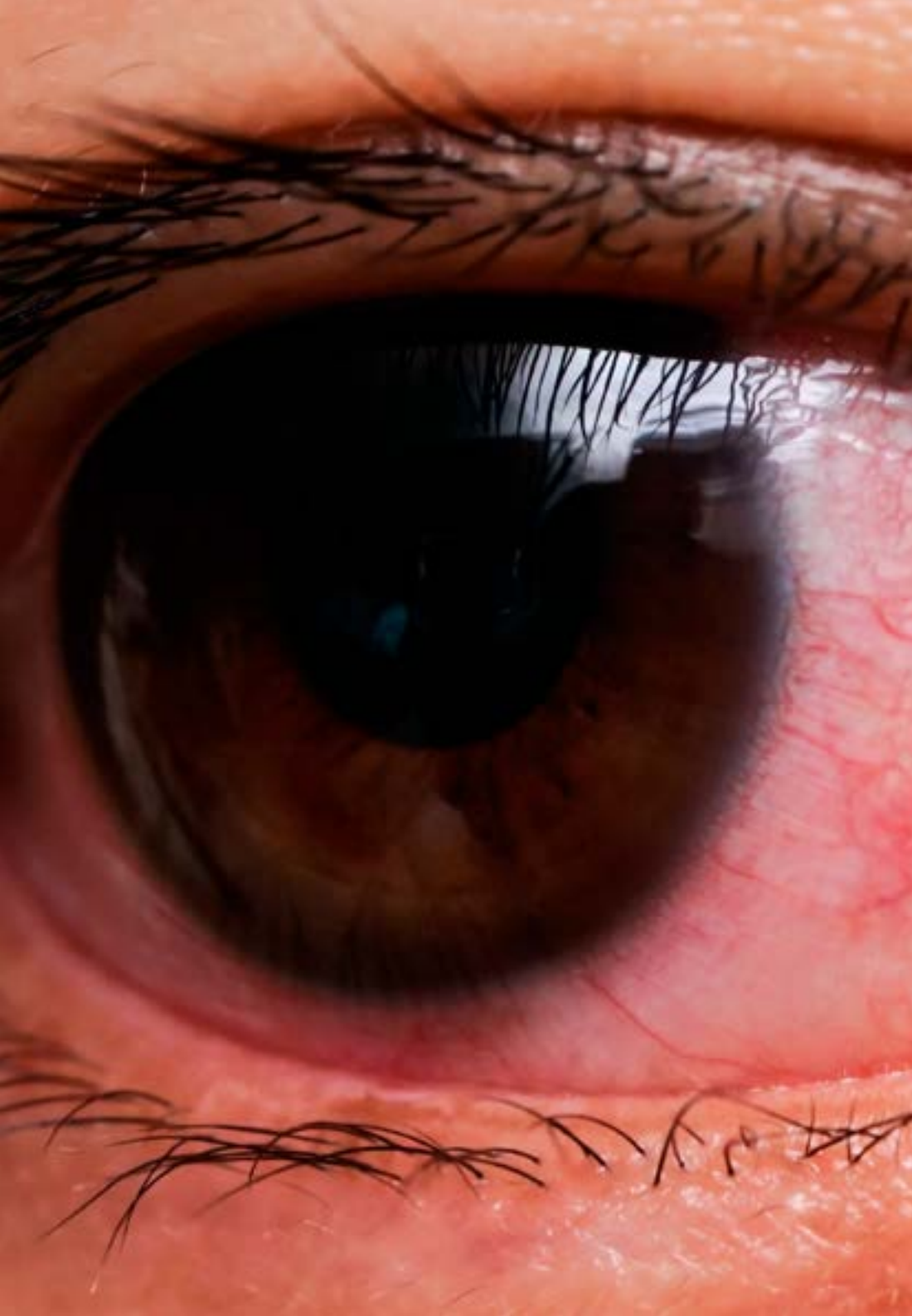


## Direction



### **Dr Luque Valentin-Fernández, María Luisa**

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire El Escorial de Madrid (HUEE)
- ♦ Professeur en Ophtalmologie du Degrés de Médecine de l'Université Francisco de Vitoria, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste à MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Conception et Statistiques dans les Sciences de la Santé, Université Autonome de Barcelone
- ♦ Président de la Commission de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- ♦ Responsable de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- ♦ Coordinateur de la qualité HUEE



## Professeurs

### Dr Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ Médecin Adjoint en Ophtalmologie Service d'Ophtalmologie, de Strabisme et de Neuro-ophtalmologie Pédiatrique Fondation Jiménez Díaz. Madrid
- ♦ Médecin Adjoint en Ophtalmologie Service d'Ophtalmologie, de Strabisme et de Neuro-ophtalmologie Pédiatrique Hôpital Ruber Juan Bravo Madrid
- ♦ Professeur Associé d'Ophtalmologie dans le cadre de la Licence en Médecine Université Européenne de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Salamanque
- ♦ Mastère en Ophtalmologie Clinique CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies et Traitements Oculaires, Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique, Chirurgie Ophtalmique, Uveitis et Rétine CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste à MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid

### Dr González Manrique, María del Mar

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Médecin Assistant, Hôpital de Móstoles, Madrid
- ♦ Médecin Assistant, Hôpital Universitaire de La Princesa, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin spécialiste en Ophtalmologie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Suffisance de la Recherche Université d'Alcalá
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique Université UNED

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme comprend une formation complète, intensive et éminemment pratique sur les troubles et pathologies neuro-ophtalmologiques, et concernant plus spécifiquement les avancées sur le Nystagmus. Tous les contenus sont accessibles en format multimédia, avec des vidéos, des leçons théoriques et des outils de travail développés pour faciliter le processus d'apprentissage du médecin et l'aider à atteindre une compétence de haut niveau dans ce domaine.



“

*Un programme de grande  
qualité, complet et intéressant,  
qui aborde tous les aspects  
nécessaires à cette intervention”*

## Module 1. Troubles Supranucléaires de la Motilité. Nystagmus

- 1.1. Relations anatomiques FRPP et FLM
  - 1.1.1. Composants anatomiques du mouvement oculaire supranucléaire
  - 1.1.2. Anatomie fonctionnelle des mouvements saccadiques suivis
  - 1.1.3. Anatomie fonctionnelle des versions horizontales
  - 1.1.4. Anatomie fonctionnelle des versions verticales
  - 1.1.5. Anatomie fonctionnelle de la convergence/divergence
  - 1.1.6. Réflexes non-optiques ou vestibulaires
- 1.2. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie tronculaire
  - 1.2.1. Pathologie du regard horizontal
  - 1.2.2. Pathologie du regard vertical
  - 1.2.3. Pathologie de la convergence et la divergence
- 1.3. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie cérébelleuse
  - 1.3.1. Localisation des lésions du cérébelleux en fonction des manifestations ophtalmologiques
  - 1.3.2. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie vasculaire cérébelleuse
  - 1.3.3. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie du développement cérébelleux
- 1.4. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie du système vestibulaire
  - 1.4.1. Manifestations ophtalmologiques d'un dysfonctionnement oculo-vestibulaire central
  - 1.4.2. Manifestations ophtalmologiques d'un dysfonctionnement oculo-vestibulaire périphérique
  - 1.4.3. Déviation oblique (*Skew*)
- 1.5. Manifestations ophtalmologiques dans les maladies neurologiques et autres maladies dégénératives
  - 1.5.1. la maladie de Parkinson
  - 1.5.2. La maladie de Huntington
  - 1.5.3. Épilepsie
  - 1.5.4. Coma
- 1.6. Phacomatoses
  - 1.6.1. Neurofibromatose
  - 1.6.2. Sclérose tubéreuse
  - 1.6.3. Maladie de Von - Hippel - Lindau







- 1.7. Nystagmus
  - 1.7.1. Définition et physiopathologie
  - 1.7.2. Classification
  - 1.7.3. Examen et méthodes d'enregistrement
  - 1.7.4. Nystagmus physiologique
- 1.8. Nystagmus de l'adulte
  - 1.8.1. Nystagmus vestibulaire
  - 1.8.2. Nystagmus du regard excentrique
  - 1.8.3. Nystagmus pendulaire acquis
  - 1.8.4. Traitement
- 1.9. Nystagmus de l'enfance
  - 1.9.1. Nystagmus sensoriel
  - 1.9.2. Nystagmus moteur idiopathique
  - 1.9.3. Nystagmus lié à un mauvais développement fusionnel
  - 1.9.4. Autre nystagmus infantile
  - 1.9.5. Protocole de diagnostic
  - 1.9.6. Traitement
- 1.10. Intrusions saccadiques et oscillations
  - 1.10.1. Intrusions saccadiques
  - 1.10.2. Oscillations saccadiques
  - 1.10.3. Autres oscillations oculaires

“

*Étudiez à TECH et faites partie de la longue liste d'histoires de succès de cette institution"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

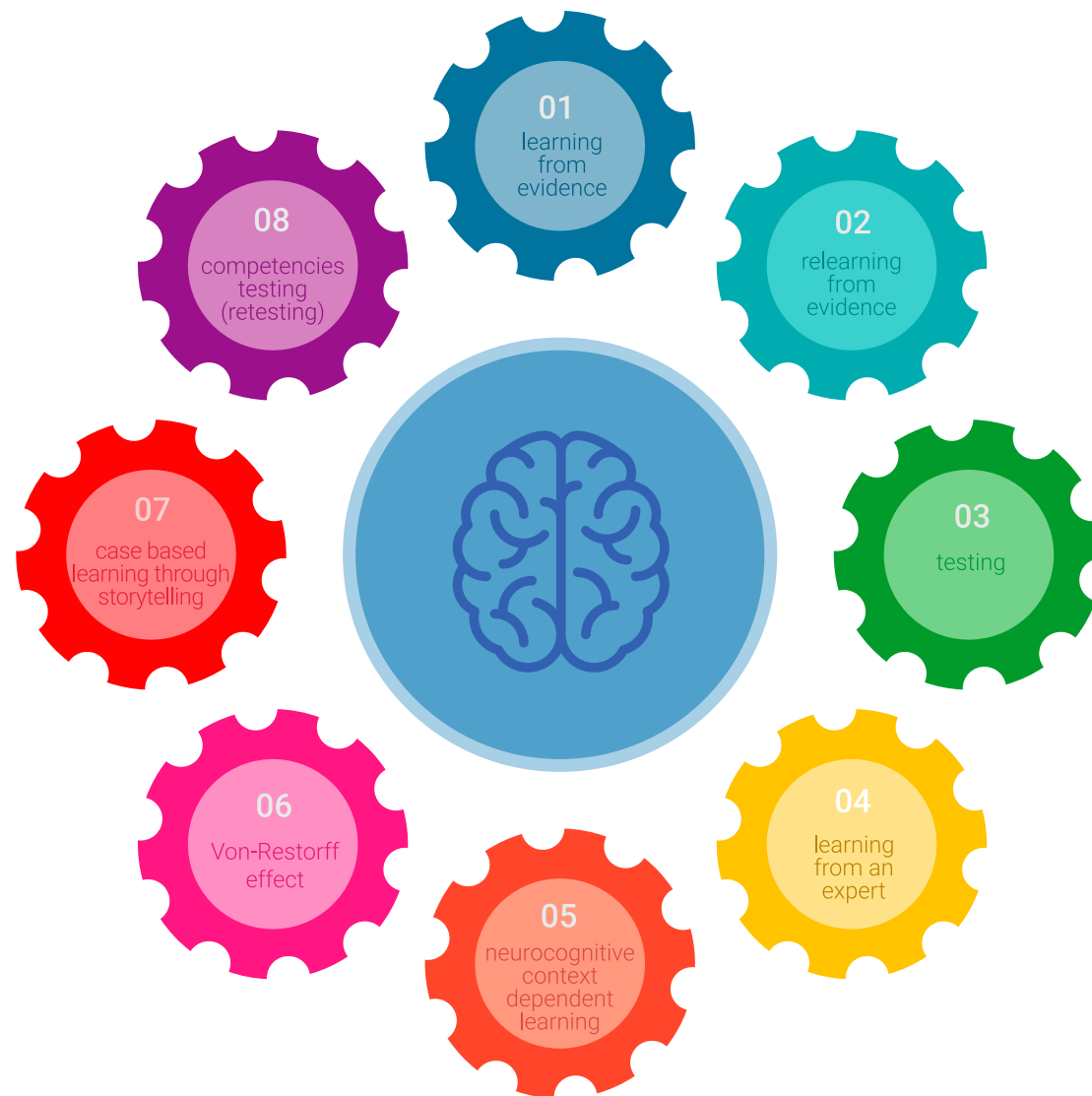


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

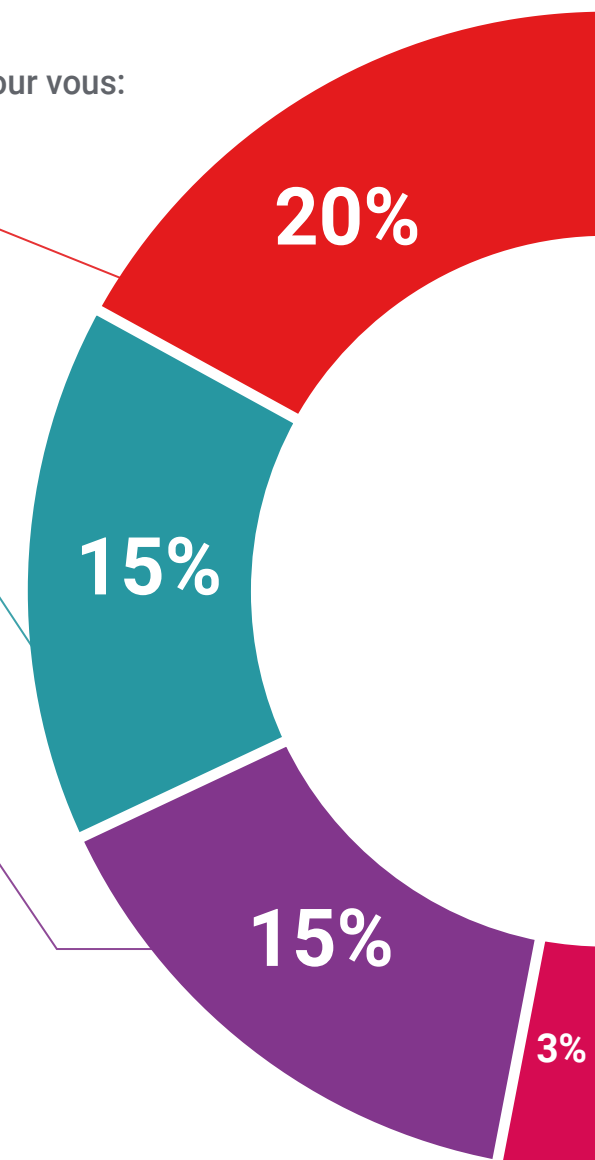
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

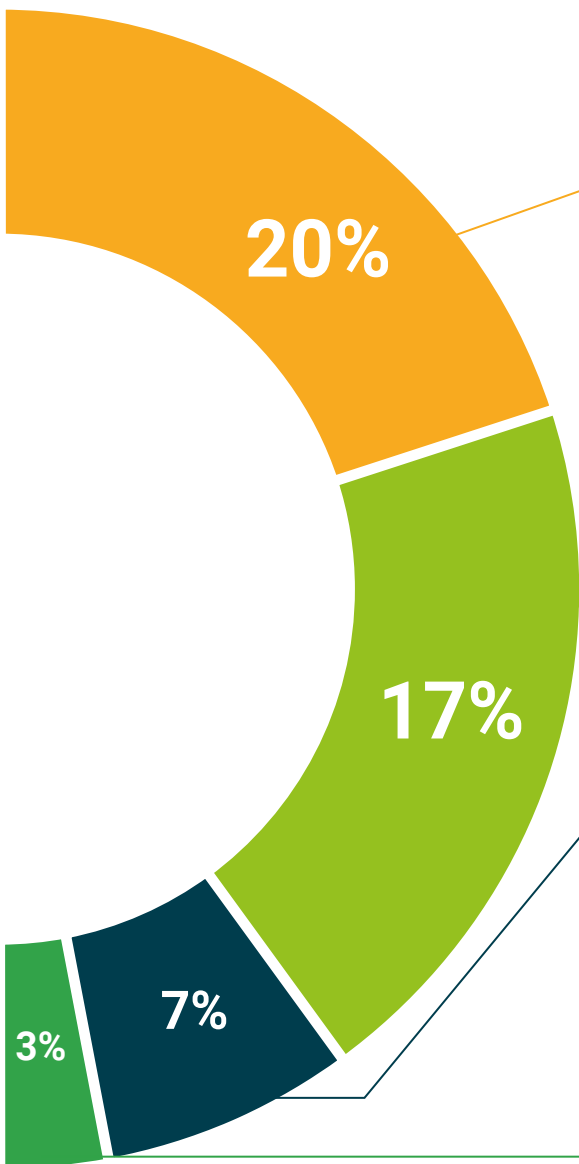
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Ce Certificat en Troubles Supranucléaires de la Motilité. Nystagmus vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Troubles Supranucléaires de la Motilité. Nystagmus** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Supranucléaires de la Motilité. Nystagmus**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institut

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Troubles Supranucléaires  
de la Motilité. Nystagmus

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Troubles Supranucléaires  
de la Motilité. Nystagmus

