

# Certificat

Troubles Respiratoires du  
Sommeil (TRS): Chirurgie,  
Odontologie et Réadaptation  
Fonctionnelle dans le SAHS



## Certificat

### Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/cours/troubles-respiratoires-sommeil-trs-chirurgie-odontologie-readaptation-fonctionnelle-sahs](http://www.techtitute.com/medecine/cours/troubles-respiratoires-sommeil-trs-chirurgie-odontologie-readaptation-fonctionnelle-sahs)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La fréquence élevée des Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil et les répercussions cliniques et sociales qui découlent de leur forte morbidité imposent au professionnel de la santé de connaître tous les traitements disponibles et de savoir comment, quand et pourquoi il est nécessaire de les mettre en œuvre.



“

*Les récents développements en Médecine du Sommeil nous poussent à proposer de nouveaux programmes d'actualisation, pour répondre aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"*

La Médecine du Sommeil est une discipline en pleine expansion qui suscite un intérêt multidisciplinaire constant. Cependant, les connaissances génériques rigoureuses et actualisées dans tous les domaines sont indispensables dans tous les cas de figure: qu'il s'agisse d'un point de vue global ou d'une "spécialisation"; d'un domaine sanitaire ou bien spécifique. Ce Certificat répond largement à cet objectif d'un point de vue éminemment pratique. L'approche dans ce programme se distingue de nombreux autres ouvrages et programmes de formation sur cette discipline transversale, qui sont bien souvent jugés comme trop "descriptifs" et "théoriques", et par conséquent pas tout à fait pratiques pour répondre aux nombreuses situations qui se présentent en gestion clinique.

Le Traitement par Ventilation en Pression Positive et ses variantes restent le traitement de référence des troubles obstructifs du sommeil, mais il n'est pas sans difficultés; les problèmes de tolérance et d'adhésion à ce traitement, qui se posent parfois, soulignent la nécessité de connaître toutes les alternatives, que ce soit à titre d'option thérapeutique unique et isolée ou comme traitement associé ou de secours. Pour cela, une approche multidisciplinaire des problèmes est absolument nécessaire.

C'est pourquoi, il a été jugé essentiel dans ce programme, en plus d'être innovant par rapport à d'autres programmes, d'inclure les concepts, les techniques et les indications avancées des techniques chirurgicales, tant en pédiatrie que chez l'adulte, d'une manière claire et graphique, en mettant l'accent sur les cas où elles sont utiles seules, ou en raison de leurs effets concomitants dans l'optimisation de la thérapie ventilatoire. De plus, la présentation détaillée des possibilités thérapeutiques et de leurs indications précises offertes par la sous-discipline émergente de la Médecine Dentaire du Sommeil, dans le domaine des Dispositifs d'Avancement Mandibulaire (MAD) chez l'adulte et des extenseurs des voies aériennes supérieures chez l'enfant et l'adulte constitue un autre point fort de cette formation.

Avec l'objectif clair de combiner les faits scientifiques et l'utilité pratique, ce Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS dispose d'un programme étendu, actualisé et imbattable, élaboré par une équipe variée d'experts professionnels (médecins, psychologues, biologistes, ingénieurs, etc.).

Ce **Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques, présentés par des experts en Médecine du Sommeil
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les nouveautés sur la sécurité et la Médecine du Sommeil
- Des exercices pratiques, où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine du Sommeil
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Nous vous proposons un Certificat complet qui vous permettra d'évoluer dans le domaine des Troubles Respiratoires du Sommeil. N'attendez plus et inscrivez-vous"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Troubles Respiratoires du Sommeil"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive, programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle, qui sont posées tout au long du programme. À cette effet, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine du Sommeil et dotés d'une grande expérience.

*Nous vous proposons un système vidéo interactif qui vous permettra d'étudier plus facilement ce Certificat.*

*Notre formation 100% en ligne et notre méthodologie pédagogique innovante vous permettront de combiner vos études avec le reste de vos obligations quotidiennes.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse.







“

*L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse”*



## Objectif général

---

- Gérer et/ou mettre à jour les connaissances et les compétences nécessaires à une pratique adéquate de la Médecine du Sommeil au niveau mondial, du point de vue clinique et instrumental

“

*Bénéficiez de la meilleure formation possible grâce à ce Certificat qui vous permettra d'évoluer dans le domaine des Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS”*





## Objectifs spécifiques

---

- Développer les connaissances anatomo-fonctionnelles des voies aériennes supérieures et leurs méthodes d'exploration qui sont très utiles du point de vue de l'orientation, la prise en charge chirurgicale et dentaire des facteurs influençant l'obstruction des voies aériennes supérieures Une attention particulière est accordée aux indications et à la méthodologie de la technologie moderne de Somnoscopie (DISE)
- Se spécialiser dans les différentes techniques chirurgicales, y compris les techniques multiniveaux, leurs indications et leur utilité précises dans différentes situations, seules ou en combinaison avec d'autres techniques
- Appliquer les compétences relatives à l'utilité, aux indications, aux mécanismes d'action des dispositifs et techniques dentaires modernes utilisés seuls, en remplacement ou en combinaison avec d'autres techniques thérapeutiques
- Se spécialiser dans les différentes techniques myofonctionnelles de réhabilitation des muscles impliqués dans l'obstruction des voies respiratoires, leurs indications, dans quelle mesure et comment elles peuvent aider à la prévention et à la résolution des problèmes
- Savoir intégrer toutes les techniques abordées au niveau de la prise de décision, afin de mettre en place un protocole adéquat de la ligne thérapeutique à suivre chez chaque patient, en maintenant les éventuelles solutions alternatives ou de secours, en fonction de l'évolution de celui-ci

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique qui apportent l'expérience de leur profession. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès”*

## Directeur invité international

Le Dr Craig Canapari est un éminent spécialiste de la **Pneumologie Pédiatrique** et de la **Médecine du Sommeil**. Il est internationalement reconnu pour son engagement dans l'étude et le traitement des **troubles du sommeil** chez l'enfant, ainsi que pour ses travaux dans le domaine des **maladies pulmonaires**. Tout au long de sa longue carrière professionnelle, le Dr Canapari a exercé une activité exceptionnelle axée sur le traitement des patients pédiatriques atteints de maladies respiratoires chroniques et potentiellement mortelles.

En tant que directeur du **Pediatric Sleep Medicine Program** au **Yale-New Haven Children's Hospital**, le docteur Canapari s'est consacré à la prise en charge de divers troubles tels que l'**Apnée du Sommeil** et l'**Apnée Obstructive du Sommeil**. Il traite également les personnes souffrant de problèmes pulmonaires généraux, notamment la toux, l'essoufflement et l'asthme, ainsi que les personnes souffrant de **Dystrophie Musculaire**. Dans ce domaine, il est réputé pour son approche interdisciplinaire, combinant la **Pneumologie**, la **Neurologie** et la **Psychiatrie** dans l'étude et le traitement de ces troubles complexes.

Outre son expertise clinique, le Dr Canapari est un chercheur réputé qui a collaboré avec d'autres professionnels de **Harvard** pour mettre au point des outils innovants, tels qu'une application pour smartphone destinée à aider les parents à apprendre à dormir. Ses efforts inlassables ont également porté sur la manière dont l'utilisation de machines **CPAP** peut aider les enfants souffrant d'**Apnée Obstructive du Sommeil** à améliorer leur qualité de vie. Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amené à publier le livre *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

À cela s'ajoute son travail exceptionnel en tant que professeur adjoint de **Pédiatrie**, **Médecine Respiratoire**, à la **Yale School of Medicine**. Il y contribue à la fois aux soins cliniques et à la formation des futurs professionnels spécialisés en **Pédiatrie** et en **Pneumologie Pédiatrique**.



## Dr Canapri, Craig

---

- Directeur du Pediatric Sleep Medicine Program au Yale-New Haven Children's Hospital
- Médecin Titulaire en Pneumologie Pédiatrique et Médecine du Sommeil au Yale-New Haven Children's Hospital
- Professeur Assistant de Pédiatrie, Médecine Respiratoire, School of Medicine de l'Université de Yale.
- Docteur en Médecine, École de Médecine de l'Université du Connecticut
- Spécialiste en Pneumologie pédiatrique et en Médecine du sommeil

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Médecin Spécialisé en Neurophysiologie Clinique, Hôpital San Rafael
- ♦ Expert en Médecine du Sommeil (accrédité par le CEAMS, premier examen national, 2013)
- ♦ Coordinateur et fondateur de l'Unité de Médecine du Sommeil de MIPsalud, Madrid. Spécialiste et Consultant Clinique en Médecine du Sommeil au Centre des Maladies Neurologiques de Madrid et à l'Unité Multidisciplinaire des Troubles du Sommeil, Hôpital San Rafael de Madrid, Espagne
- ♦ Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES), membre fondateur et ancien coordinateur de son groupe de travail sur les Troubles du Comportement et de la Conduite pendant le Sommeil
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurophysiologie Clinique (SENEFC), membre de son groupe de travail sur les Troubles du Sommeil
- ♦ Membre, Conseiller Médical et Spécialiste recommandé de l'Association Espagnole du Syndrome des Jambes Sans repos (AESPI)
- ♦ Directeur du cours en ligne "Syndrome des Jambes Sans Repos (MALADIE DE WILLIS-EKBOM)", (AESPI/Information sans frontières) pour les professionnels de la santé (2016- 2017)



## Professeurs

### Dr Marco Garrido, Alfonso

- Assistante du Service ORL de l'hôpital universitaire Reina Sofia Murcie
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Murcie
- Spécialiste en ORL par la formation MIR au centre de Santé Virgen de la Arrixaca (Murcia)
- Diplôme en Troubles Respiratoires du Sommeil, Ronflement et Rhinologie Appliquée Faculté de Médecine Université Autonome de Nuevo Leon Monterrey Mexique  
Coordinateur Dr Rodolfo Lugo Saldaña
- Membre de la société ORL de Murcie (SORLMU)
- Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES)
- Membre Fondateur de la Société Ibéro-Américaine de Chirurgie du Sommeil (SIBECS)
- Membre de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR)
- Membre de la Commission sur la Roncopathie et les Troubles du Sommeil Société Espagnole d'ORL et de Chirurgie de la Tête et du Cou

### Dr Fernández Jáñez, Cristina

- Enseignante dans différents projets de formation dans des centres tels que l'hôpital VITHAS Arturo Soria à Madrid
- Diplômé en Médecine de l'Université de Navarre
- Stage à l'hôpital Great Ormond Street Hospital for Children (Londres) Programme d'observateurs invités dans le département d'ORL et de Chirurgie de la Tête et du Cou pédiatriques
- Spécialité réalisée par la voie MIR du Ministère Espagnol de la Santé et de la Consommation en Otorhinolaryngologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid)

### Dr Jiménez Ferreres, Luis

- Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie et en Chirurgie de la tête et du cou, Universidad Autónoma de Madrid. Diplôme de Docteur en Médecine (Université Complutense de Madrid)
- Médecin Assistant, Département d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou, Hôpital San Rafael, Madrid
- Directeur de l'Unité multidisciplinaire du sommeil, Hôpital San Rafael, Madrid
- Master en "Senior Healthcare Management", Arthur Andersen (Madrid)
- Master Universitaire en "Sommeil Physiologie et Médecine" de l' UCAM
- Adhésion à des sociétés scientifiques
- Membre de la Société Espagnole d'Otorhinolaryngologie et de Chirurgie de la Tête et du Cou (SEORL)
- Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES)
- Membre de la American Association of Sleep Medicine (AASM)
- Membre de la Société des Otorhinolaryngologistes de Madrid
- Membre de la Société des Otorhinolaryngologistes de Castille et la Manche
- Membre de European Society of Paediatric Otolaryngology, (ESPO)
- Membre de la Interamerican Association of Pediatric Otolaryngology, (IAPO)

#### **Dr Guillén Lozada, Enrique**

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint en Otorhinolaryngologie et Pathologie Cervicale Faciale à l'Hôpital Infantile Universitaire Enfant Jésus
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint en Otorhinolaryngologie et Pathologie Cervicale Faciale à l'Hôpital Vithas Notre-Dame d'Amérique
- ♦ MIR ORL et chirurgie de la Tête et du Cou Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Master Officiel en Recherche Médicale: Clinique et Expérimentale Université de Séville
- ♦ PhD Cum Laude en Biologie Moléculaire, Biomédecine et Recherche Clinique Université de Séville
- ♦ Expert en Pathologie Vocale Université d'Alcalá

#### **Dr De Carlos Villafranca, Félix Antonio**

- ♦ Professeur Agrégée en Orthodontie de l'Université d'Oviede
- ♦ Directeur du Master en Orthodontie de l'Université de Deusto
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Spécialiste en Stomatologie
- ♦ Master en Orthodontie et Orthopédie DentoFaciale
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Expert en Médecine du Sommeil: Accrédité par le Comité Espagnol de Médecine du Sommeil
- ♦ Expert en Médecine Dentaire du Sommeil: Accrédité par la Fédération Espagnole des Sociétés du Sommeil
- ♦ Membre de la SFODF (Société française d'Orthopédie Dento-Faciale)
- ♦ Membre actif de la SEDO (Société Espagnole d'Orthodontie), AESOR (Association Espagnole de Spécialistes en Orthodontie), EOS (European Orthodontic society), SOCEFF (Société Espagnole de Fissures Faciales), EADSM (European Academy of Dental Sleep Medicine), SES

#### **Mme Neves Leal, Daniela**

- ♦ Pratique Clinique Exclusive de la Thérapie Myofonctionnelle Orofaciale, auteur et co-auteur de publications scientifiques et de livres relatifs à la respiration orale, l'apnée du sommeil, la chirurgie maxillo-faciale et le frein lingual
- ♦ Collaboration à l'enseignement de plusieurs Master en Odontologie, Orthodontie et Odontologie Pédiatrique
- ♦ Diplôme de Orthophonie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master officiel sur les progrès de l'Intervention Orthophonique et Master en Motricité Orofaciale - Spécialiste en Thérapie Myofonctionnelle Orofaciale
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Réadaptation Myofonctionnelle et en Odontologie
- ♦ Ambassadeur de la technique TBI en Espagne et spécialiste de l'évaluation et de la réhabilitation du frein lingual (TBI-EUA)

#### **Dr Bazán Inostroza, Borja**

- ♦ Médecin Résident en Otorhinolaryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou à l'Hôpital Universitaire de La Princesa (Madrid)
- ♦ Thèse de doctorat à la Faculté de Médecine, Université Autonome de Madrid



05

# Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Un programme d'enseignement très complet,  
structuré en unités didactiques très développées,  
orienté vers un apprentissage efficace et rapide”*

**Module 1.** Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS

- 1.1. Anatomie fonctionnelle et exploration des voies respiratoires d'un point de vue chirurgical et dentaire
  - 1.1.1. Exploration des voies respiratoires dans la pratique otorhinolaryngologique
  - 1.1.2. Examen odontologique et maxillo-facial
- 1.2. Tests d'imagerie des voies respiratoires
  - 1.2.1. Somnoscopie (DISE) en pédiatrie et chez l'adulte
  - 1.2.2. Radiologie appliquée
- 1.3. Chirurgie et traitement palato-oropharyngés
  - 1.3.1. Amygdalectomie, adénoïdectomie et pharyngoplasties: concepts et techniques
  - 1.3.2. Chirurgie du créneau lingual
  - 1.3.3. Techniques d'augmentation de la rigidité des tissus mous
    - 1.3.3.1. Radiofréquence
    - 1.3.3.2. Sclérosants
    - 1.3.3.3. Dispositifs
- 1.4. Chirurgie hypopharyngée
  - 1.4.1. Chirurgie de la base de la langue et de l'épiglotte
  - 1.4.2. Autres techniques de traitement avec approche cervicale
    - 1.4.2.1. Suspension de la langue et suspension de l'hyoïde
    - 1.4.2.2. Neurostimulation du nerf hypoglosse
- 1.5. Trachéotomie
- 1.6. Chirurgie nasale. Optimiser l'adhésion à la CPAP
- 1.7. Médecine Dentaire du Sommeil (I): Dispositifs d'avancement mandibulaire chez l'adulte
- 1.8. Médecine Dentaire du Sommeil (II): les expenseurs en pédiatrie et chez l'adulte
- 1.9. Avancement maxillaire et mandibulaire et autres traitements de chirurgie orthognathique
- 1.10. Thérapie myofonctionnelle et rééducation respiratoire dans le traitement du SAHS
- 1.11. Traitement multi-niveaux et multidisciplinaire. Conclusions





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

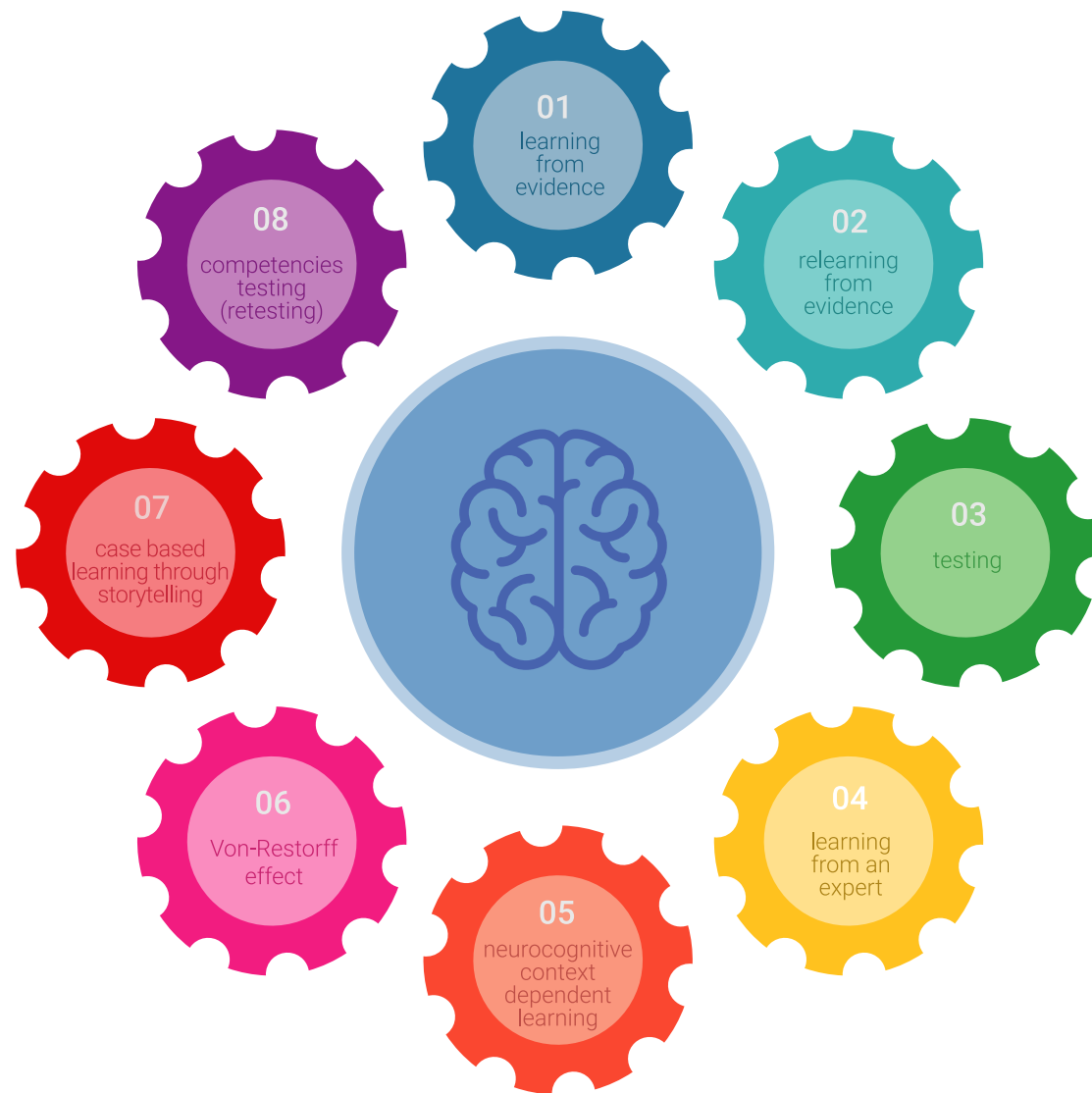


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Chirurgie, Odontologie et Réadaptation Fonctionnelle dans le SAHS**  
N° d'heures officielles: **150 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Troubles Respiratoires du  
Sommeil (TRS): Chirurgie,  
Odontologie et Réadaptation  
Fonctionnelle dans le SAHS

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Troubles Respiratoires du  
Sommeil (TRS): Chirurgie,  
Odontologie et Réadaptation  
Fonctionnelle dans le SAHS

