

Certificat

Troubles Respiratoires du
Sommeil (TRS) : Aspects
Cliniques chez l'Adulte





Certificat

Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS): Aspects Cliniques chez l'Adulte

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medicine/cours/troubles-respiratoires-sommeil-trs-aspects-cliniques-adulte

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

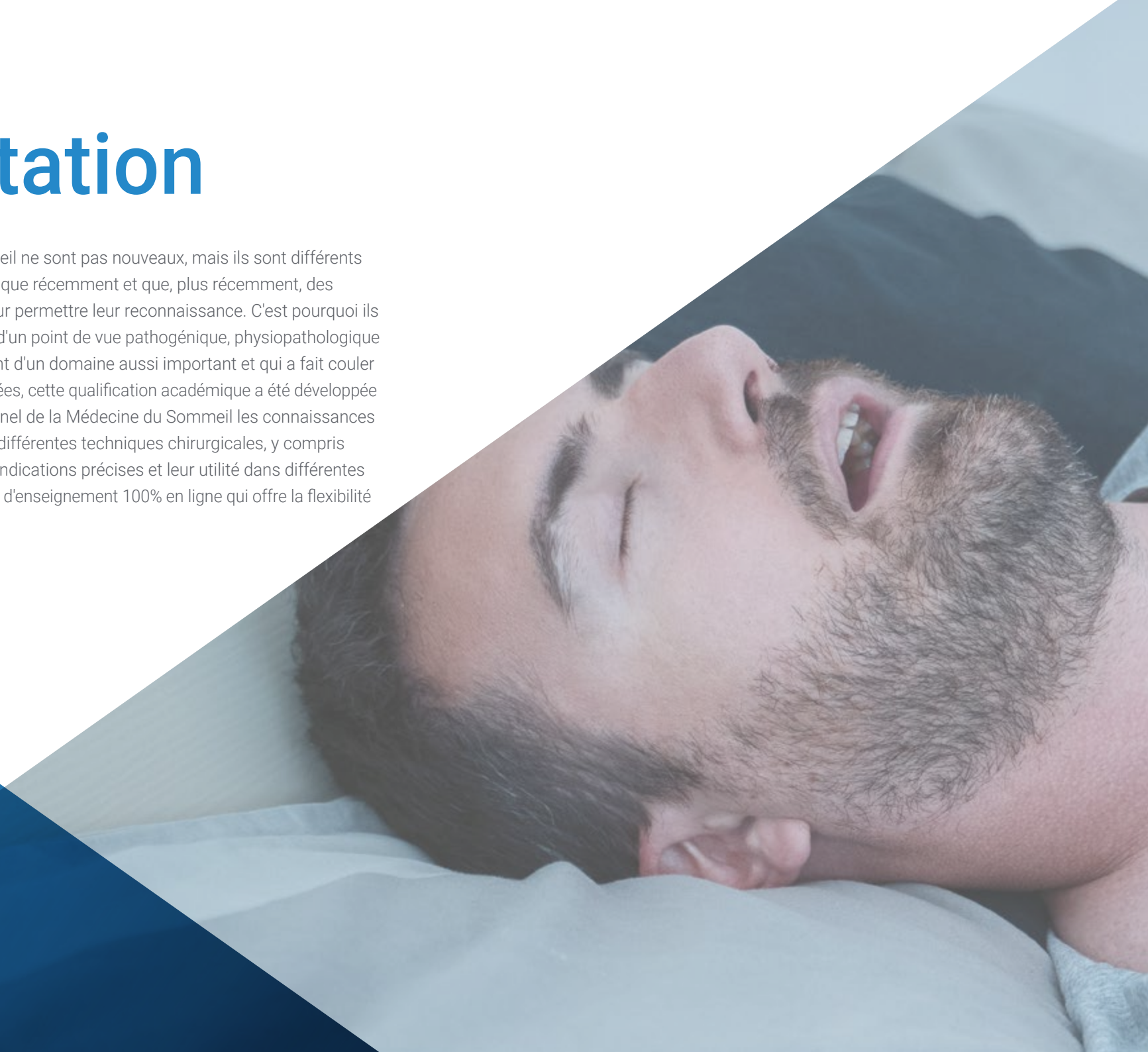
06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les troubles respiratoires du sommeil ne sont pas nouveaux, mais ils sont différents en ce sens qu'ils n'ont été identifiés que récemment et que, plus récemment, des techniques ont été développées pour permettre leur reconnaissance. C'est pourquoi ils sont aujourd'hui largement connus d'un point de vue pathogénique, physiopathologique et clinique. C'est pourquoi, s'agissant d'un domaine aussi important et qui a fait couler beaucoup d'encre ces dernières années, cette qualification académique a été développée dans le but de fournir au professionnel de la Médecine du Sommeil les connaissances les plus innovantes concernant les différentes techniques chirurgicales, y compris les techniques multi-niveaux, leurs indications précises et leur utilité dans différentes situations. Tout cela, dans un format d'enseignement 100% en ligne qui offre la flexibilité et la commodité nécessaires.



“

Ce Certificat a été développé dans le but de vous fournir le matériel le plus avancé sur les réflexes des voies aériennes supérieures"

Les différentes techniques de diagnostic et leur intervention pendant le sommeil ont permis des avancées importantes de nos jours, étant le point de départ de l'intégration de la pneumologie elle-même dans les études sur les troubles respiratoires du sommeil. Par conséquent, le spécialiste doit se tenir au courant des mises à jour dans ce secteur de la Médecine, car il s'agit d'un domaine en plein essor qui fait l'objet d'une recherche constante.

En ce sens, les études scientifiques dans ce domaine de connaissances ont progressé, répondant à d'innombrables questions, confirmant que les professionnels des Troubles Respiratoires du Sommeil doivent être à l'avant-garde de ce secteur médical. C'est pourquoi ce Certificat offrira au professionnel plusieurs mises à jour concernant la Mesure de la pression critique comme expression de la collapsibilité du SAV.

De cette manière, le professionnel renforcera ses compétences dans des domaines détaillés liés à l'évaluation des caractéristiques de la SAV dans la SAHS et à la sensibilité des centres respiratoires. Il s'agit donc d'un programme qui intègre une équipe d'enseignants experts, accompagné d'un contenu audiovisuel de la plus haute qualité qui apporte dynamisme et confort à la modalité en ligne.

D'autre part, le professionnel aura accès à 10 *Masterclasses* très exclusives, conçues par un conférencier exceptionnel de grande renommée internationale, qui est un spécialiste avec une vaste expérience en Médecine du Sommeil. Ainsi, les étudiants pourront acquérir les mises à jour les plus récentes grâce à la collaboration de cet expert du secteur médical. Tout cela, en utilisant les meilleures méthodes scientifiques relatives à la contribution de l'obstruction des voies aériennes pendant le sommeil à l'hypercapnie.

Ce **Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS) : Aspects Cliniques chez l'Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine du Sommeil
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Avec TECH, vous vous tiendrez au courant des dernières mises à jour dans le domaine des maladies pulmonaires interstitielles diffuses grâce au meilleur parcours académique du secteur”

“

Dans ce programme, vous renforcerez les compétences qui vous permettront de fréquenter la meilleure université numérique du monde selon Forbes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

TECH dispose d'un corps enseignant expérimenté en Médecine du Sommeil et, en même temps, intègre du matériel multimédia qui vous aidera dans votre processus académique.

Pour cette formation, vous n'aurez besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



02

Objectifs

Ce Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS) : Aspects Cliniques chez l'Adulte a été développé principalement pour offrir au diplômé les dernières mises à jour en matière de facteurs cliniques, prédictifs et diagnostiques. De cette manière, TECH fournit de multiples outils académiques, garantissant le développement et l'achèvement réussis de ce programme. Ainsi, à la fin de cette formation, les étudiants auront amélioré leurs compétences en matière d'adaptation et de suivi du traitement à l'ère de la télésurveillance.



“

TECH met à votre disposition une variété d'outils multimédias qui vous aideront dans l'obtention et la progression de la formation"



Objectifs généraux

- ♦ Gérer et/ou mettre à jour les connaissances et les compétences nécessaires à une pratique adéquate de la Médecine du Sommeil au niveau mondial, du point de vue clinique et instrumental
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur les façons modernes de traiter les troubles du sommeil, par une surveillance au moyen de capteurs ou de systèmes qui diffèrent des systèmes classiques
- ♦ Souligner l'importance de l'enregistrement des images et des sons dans les études du sommeil
- ♦ Avoir les connaissances nécessaires à la réalisation d'un diagnostic permettant de choisir le traitement le plus approprié, parmi les différentes options et selon chaque type de cas
- ♦ Fournir une mise à jour rigoureuse des autres options thérapeutiques actuellement disponibles pour le traitement de ce type de trouble, ainsi que de la mélatonine de plus en plus populaire et largement utilisée.
- ♦ Actualiser les connaissances sur l'analyse et l'interprétation de la structure du sommeil et des événements de tous les types d'événements enregistrés, ainsi que la formation à la compréhension et à l'évaluation des rapports d'enregistrements externes.
- ♦ Actualiser les connaissances sur les différentes techniques chirurgicales, y compris les techniques de multi-niveaux, leurs indications et leur utilité précises dans différentes situations, seules ou en combinaison avec d'autres techniques
- ♦ Approfondir la compréhension et la gestion du syndrome des jambes sans repos
- ♦ Maîtriser la connaissance d'autres troubles neurologiques qui affectent le sommeil ou qui se caractérisent par une prédominance du sommeil
- ♦ Comprendre que l'identification précoce et le traitement approprié du trouble du sommeil, associé à la pathologie sous-jacente, améliorent la qualité de vie du patient et qui peuvent avoir une incidence sur l'évolution et le pronostic de la maladie de base





Objectifs spécifiques

- Acquérir une connaissance approfondie des aspects cliniques, scientifiques et techniques liés aux Troubles Respiratoires du Sommeil, notamment le SAHS
- Mettre à jour les compétences cliniques des étudiants en TRS afin de les encourager dans leur pratique quotidienne
- Acquérir les compétences nécessaires pour identifier d'autres Troubles Respiratoires du Sommeil que le SAHS
- Développer et mettre à jour les compétences dans la gestion clinique individualisée du patient atteint de SAHS ; principalement dans le domaine des différentes options de ventilation non invasive ; les nouveaux développements dans le traitement positionnel et les découvertes et les faits scientifiques dans le domaine pharmacologique



Dans TECH, vous développerez des connaissances anatomofonctionnelles sur les voies aériennes supérieures et leurs méthodes d'exploration avec l'appui de la méthodologie du Relearning

03

Direction de la formation

TECH propose un enseignement de très haut niveau afin que les étudiants qui suivent ses programmes puissent réussir et obtenir chacun de leurs diplômes avec le soutien d'outils didactiques qui rendent l'apprentissage dynamique. Ainsi, le diplômé pourra accéder au matériel préparé par une équipe d'enseignants distingués et hautement spécialisés dans les Troubles Respiratoires du Sommeil, l'Assistance Respiratoire et la Ventilation Mécanique, les Progrès en matière de Diagnostic et de Traitement des Maladies. En outre, leur solide expérience et leurs connaissances approfondies permettront au professionnel de résoudre et de traiter les difficultés rencontrées pendant la durée de la formation.





“

L'éducation d'élite est une prémisses de TECH, c'est pourquoi il intègre un personnel enseignant hautement qualifié dans le syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil"

Directeur invité international

Le Dr Craig Canapari est un éminent spécialiste de la **Pneumologie Pédiatrique** et de la **Médecine du Sommeil**. Il est internationalement reconnu pour son engagement dans l'étude et le traitement des **troubles du sommeil** chez l'enfant, ainsi que pour ses travaux dans le domaine des maladies pulmonaires. Tout au long de sa longue carrière professionnelle, le Dr Canapari a exercé une activité exceptionnelle axée sur le traitement des patients pédiatriques atteints de maladies respiratoires chroniques et potentiellement mortelles.

En tant que directeur du **Pediatric Sleep Medicine Program** au **Yale-New Haven Children's Hospital**, le docteur Canapari s'est consacré à la prise en charge de divers troubles tels que l'**Apnée du Sommeil** et l'**Apnée Obstructive du Sommeil**. Il traite également les personnes souffrant de problèmes pulmonaires généraux, notamment la toux, l'essoufflement et l'asthme, ainsi que les personnes souffrant de **Dystrophie Musculaire**. Dans ce domaine, il est réputé pour son approche interdisciplinaire, combinant la **Pneumologie**, la **Neurologie** et la **Psychiatrie** dans l'étude et le traitement de ces troubles complexes.

Outre son expertise clinique, le Dr Canapari est un chercheur réputé qui a collaboré avec d'autres professionnels de **Harvard** pour mettre au point des outils innovants, tels qu'une application pour smartphone destinée à aider les parents à apprendre à dormir. Ses efforts inlassables ont également porté sur la manière dont l'utilisation de machines **CPAP** peut aider les enfants souffrant d'**Apnée Obstructive du Sommeil** à améliorer leur qualité de vie. Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amené à publier le livre *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

À cela s'ajoute son travail exceptionnel en tant que professeur adjoint de **Pédiatrie**, **Médecine Respiratoire**, à la **Yale School of Medicine**. Il y contribue à la fois aux soins cliniques et à la formation des futurs professionnels spécialisés en **Pédiatrie** et en **Pneumologie Pédiatrique**.



Dr Canapri, Craig

- Directeur du Pediatric Sleep Medicine Program au Yale-New Haven Children's Hospital
- Médecin Titulaire en Pneumologie Pédiatrique et Médecine du Sommeil au Yale-New Haven Children's Hospital
- Professeur Assistant de Pédiatrie, Médecine Respiratoire, School of Medicine de l'Université de Yale.
- Docteur en Médecine, École de Médecine de l'Université du Connecticut
- Spécialiste en Pneumologie pédiatrique et en Médecine du sommeil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Larrosa Gonzalo, Óscar

- Coordinateur de l'Unité de Médecine du Sommeil de MIPSALUD, Madrid
- Responsable Clinique de l'Unité de Troubles du Sommeil et d'Électro-encéphalographie de l'Hôpital Quironsalud Sur
- Licence en Médecine et Chirurgie par l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Spécialiste MIR en Neurophysiologie Clinique à l'Université Complutense de Madrid, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- Expert en Médecine du Sommeil par le Comité d'Accréditation en Médecine du Sommeil (CEAMS)
- Membre de la Société Espagnole du Sommeil (SES)
- Membre des Groupes de Travail sur les Mouvements Anormaux (SES)

Professeurs

Dr Teresa Díaz de Terán López

- Spécialiste Adjoint du Service de Pneumologie et de l'Unité Multidisciplinaire des Troubles du Sommeil et de la Ventilation de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Santander, Espagne.
- Médecin Spécialiste en Médecine Interne et en Pneumologie
- Chercheuse dans des projets liés à la Médecine du Sommeil
- Séjour de formation à l'Unité Lane Fox, Hôpital St Thomas, Londres
- Membre de : Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR), Société Castillane-Léonaise et Cantabrique de Pathologie Respiratoire (SOCALPAR) et Société Espagnole du Sommeil (SES)

Dr Ruiz Cubillán, Juan José

- Médecin Spécialiste en Pneumologie
- Médecin Assistant au Service de Pneumologie de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla Santander, Espagne
- Médical Spécialiste en Pneumologie à la Clinique Sorolla Valence, Espagne
- Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique, Université de Valence
- Membre de: Société Espagnole de Pathologie Respiratoire (SEPAR) et Société Européenne de Pneumologie (ERS)

Dr Cristeto Porras, Marta

- ♦ Médecin Attaché au Service de Pneumologie de l'Hôpital Universitaire San Pedro Logroño, Espagne
- ♦ Praticienne Assistante en Pneumologie à Rioja Salud
- ♦ Séjour dans l'Unité Respiratoire à Domicile et dans l'Unité de Soins Respiratoires des Hôpitaux Universitaires Pitié Salpêtrière Paris
- ♦ Experte Universitaire en Troubles Respiratoires du Sommeil à TECH Université Technologique
- ♦ Spécialiste en Pneumologie, Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Transplantation, Société Européenne de Respiration et Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique

Dr Ciorba Ciorba, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Médecin de l'Unité Multidisciplinaire du Sommeil de du Complexe Hospitalier de Navarre Pampelune, Espagne
- ♦ Master en Progrès dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du Sommeil par l'université de Murcie
- ♦ Master en Maladies Neuromusculaires et Complications Respiratoires, Université de Versailles
- ♦ Experte en Médecine du Sommeil, accrédité par FESMES
- ♦ Experte en Ventilation Mécanique Non Invasive par l'Ecole Internationale de VNI
- ♦ Membre de: Société Espagnole du Sommeil, Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique et Société Européenne de Pneumologie

Dr Andretta Juárez, Guido Eduardo

- ♦ Spécialiste en Pneumologie, Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital El Bierzo
- ♦ Médecin Salarié du Groupe UNIPHARM
- ♦ Médecin Interne Hôpital Général de San Juan de Dios
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université de San Carlos
- ♦ Médecin Interne Résident (MIR) à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla

Dr González Martínez, Mónica

- ♦ Pneumologue et coordinatrice de l'Unité Multidisciplinaire des Troubles du Sommeil et de la Ventilation à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Pneumologue à l'Unité du Sommeil de l'Hôpital de Burgos
- ♦ Doctorat en Anatomie Pathologique, Microbiologie, Médecine Préventive et Santé Publique et Toxicologie, Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Médecin Spécialiste en Pneumologie

Dr Abascal Bolado, Beatriz

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabrie
- ♦ Spécialité en Pneumologie, Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Stage au Département de Pneumologie et de Soins Intensifs de la Clinique Mayo à Rochester, USA
- ♦ Master en Avancées dans le Diagnostic et le Traitement des Maladies des Voies Aériennes de l'Université Catholique de San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Avancées en Diagnostic et Traitement des Maladies Pulmonaires Interstitielles Diffuses (MPID), Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Gestion Clinique des Unités de Soins par la Société Espagnole de Cardiologie
- ♦ Membre de : SEPAR et ERS

Dr Ortega González, Ángel

- ♦ Responsable de l'Unité de Pneumologie et de Sommeil Respiratoire à l'Hôpital de Jour Quirónsalud Talavera
- ♦ Médecin Assistant et tuteur MIR du Service de Pneumologie à l'Hôpital Général Universitaire Notre Dame du Prado
- ♦ Médecin Assistant au Service de Pneumologie de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Quirónsalud Toledo
- ♦ Spécialité en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Chercheur en Thérapie Respiratoire Subintensive à l'Unité Operative de Réhabilitation Pneumologique Italie
- ♦ Master en Progrès dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du sommeil de l'Université Catholique Saint-Antoine de Murcie
- ♦ Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique, Université de Valence

Dr Vargas Arévalo, Carmen Rosa

- ♦ Médecin Assistante en Pneumologie à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Médecin Adjointe en Pneumologie à l'Hôpital de Palamós
- ♦ Médecin Spécialiste en Pneumologie
- ♦ Doctorant en Médecine, Université de Barcelone et l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Experte International en Méthodologie de Ventilation Mécanique Non Invasive par la Société Andalouse de Médecine Intensive et d'Unités Coronaires
- ♦ Experte Universitaire en Pathologie Pleurale, Université de Barcelone



Dr Juarros Martínez, Santiago Antonio

- ♦ Chef de l'Unité des Troubles Respiratoires du Sommeil et Chef de l'Unité du Tabagisme à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ♦ Professeur associé à l'Université de Valladolid
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Santos Reyes à Aranda de Duero
- ♦ Licence Spécialisée en Pneumologie de l'Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste diplômé en Médecine du Travail, Université Complutense de Madrid
- ♦ Séjour de Formation à l'Unité des Troubles Respiratoires du Sommeil au Centre Hospitalier Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Séjour de Formation dans l'Unité de Ventilation de l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ♦ Expert en Médecine du Sommeil
- ♦ Master en Avancées dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du Sommeil de l'Université Catholique Saint-Antoine de Murcie
- ♦ Membre de: Société Européenne de Pneumologie, de la Société Espagnole du Sommeil ; de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique et de la Comité Scientifique de la Société Castellane-Léonaise et Cantabrique de Pathologie Respiratoire

04

Structure et contenu

Cette qualification universitaire a été développée et orientée en fonction des recherches et des études les plus récentes dans le domaine de la Médecine du Sommeil, en mettant en œuvre un programme qui fournit un contenu potentiel sur les caractéristiques des SRT les plus typiques : sons respiratoires, SARVAS, SAHS. Pour cette raison, ce Certificat est axé sur la fourniture du contenu le plus innovant sur le SAHS, l'obésité et les altérations métaboliques : les associations et l'effet de la CPAP. Tout cela, à travers une série d'outils didactiques qui offrent un dynamisme, facilitant l'apprentissage dans ce diplôme universitaire.





“

Ce Certificat met l'accent sur la fourniture aux étudiants du matériel le plus récent en matière de polygraphie et de méthodes de diagnostic simplifiées en seulement 150 heures d'apprentissage continu"

Module 1. Troubles Respiratoires du Sommeil (RBD): aspects cliniques chez l'adulte

- 1.1. Physiologie et physiopathologie respiratoires pendant le sommeil
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Facteurs anatomiques
 - 1.1.3. Facteurs fonctionnels
 - 1.1.3.1. Réflexes des voies aériennes supérieures (VAS). Réponses
 - 1.1.3.2. Degré de sensibilité des centres d'éveil aux événements d'éveil
 - 1.1.3.3. Sensibilité des centres respiratoires
 - 1.1.4. Évaluation des traits impliqués dans les caractéristiques de la SAV dans la SAHS
 - 1.1.4.1. Caractéristiques connues
 - 1.1.4.2. Mesure de la pression critique comme expression de la collapsibilité du SAV
- 1.2. Caractéristiques du SRT le plus typique: bruits respiratoires, SARVAS, SAHS
 - 1.2.1. Le ronflement Définition, classification et épidémiologie
 - 1.2.2. Catatrenia
 - 1.2.3. Syndrome de résistance accrue des voies aériennes supérieures (SARVAS)
 - 1.2.4. Syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil (SAHS)
 - 1.2.4.1. Définition et concept
 - 1.2.4.2. Prévalence
 - 1.2.4.3. Facteurs de risque
- 1.3. Syndrome d'apnée centrale
- 1.4. Comorbidités non respiratoires du SAHS
 - 1.4.1. Hypertension et risque cardiovasculaire
 - 1.4.2. Autres comorbidités
- 1.5. Comorbidités respiratoires du SAHS
 - 1.5.1. Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC)
 - 1.5.2. Asthme
 - 1.5.3. Pneumopathie interstitielle diffuse
 - 1.5.4. Hypertension pulmonaire



- 1.6. SHSA, obésité et perturbations métaboliques : associations et effet de la CPAP
 - 1.6.1. SAHS et le syndrome métabolique
 - 1.6.2. SAHS et métabolisme des lipides
 - 1.6.3. SAHS et le métabolisme du glucose
- 1.7. Le syndrome hypoventilation-obésité.
 - 1.7.1. Définition, prévalence et épidémiologie
 - 1.7.2. Effets de l'obésité sur le système respiratoire
 - 1.7.3. Contribution de l'obstruction des voies respiratoires pendant le sommeil à l'hypercapnie
 - 1.7.4. Caractéristiques cliniques, facteurs prédictifs et diagnostic
 - 1.7.5. Traitement
- 1.8. Diagnostic du SAHS
 - 1.8.1. Polysomnographie : Méthode "Gold Standard"
 - 1.8.2. Polygraphie et méthodes de diagnostic simplifiées Indications et prise de décision
 - 1.8.3. Autres méthodes complémentaires
- 1.9. Traitement du SAHS (I)
 - 1.9.1. Mesures globales
 - 1.9.2. Pression positive des voies respiratoires Indication de la CPAP et de l'APAP
 - 1.9.3. Adaptation et suivi du traitement L'ère de la télésurveillance
- 1.10. Traitement du SAHS (II)
 - 1.10.1. Traitement par pression à deux niveaux
 - 1.10.2. Servoventilation
 - 1.10.3. Autres options thérapeutiques



Chez TECH, vous bénéficierez d'un apprentissage 100 % en ligne, vous pourrez organiser vos tâches quotidiennes et accéder à la plateforme virtuelle à tout moment"

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'Etude de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, de TECH la note globale de notre système d'apprentissage est de 8.01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

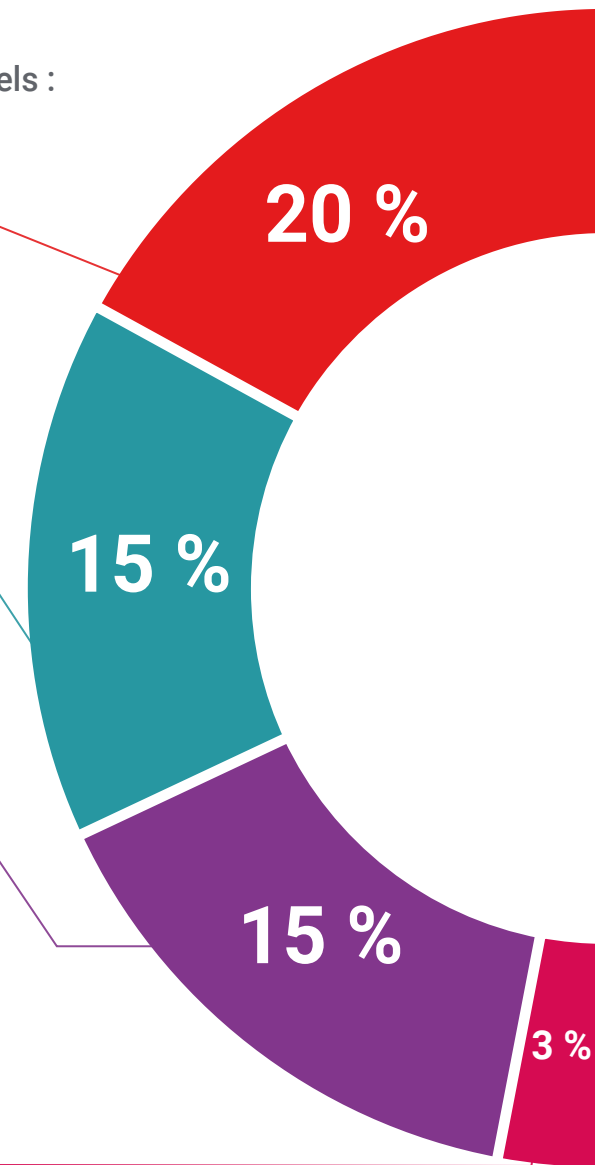
L'équipe de TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

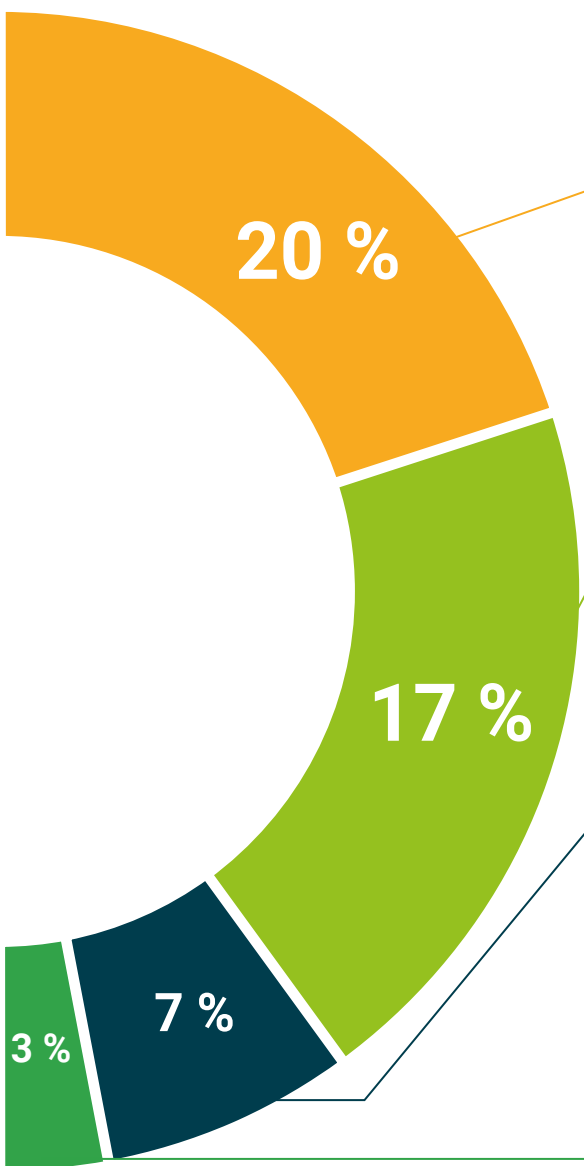
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS) : Aspects Cliniques chez l'Adulte garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS) : Aspects Cliniques chez l'Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Ce diplôme contribue de manière significative au développement de la formation continue des professionnels et confère une grande valeur universitaire à leur formation. Il est valable pour tous les concours ainsi que pour toutes les carrières professionnelles et les offres d'emploi.

Diplôme : **Certificat en Troubles Respiratoires du Sommeil (TRS) : Aspects Cliniques chez l'Adulte**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles Respiratoires
du Sommeil (TRS): Aspects
Cliniques chez l'Adulte

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Respiratoires du
Sommeil (TRS) : Aspects
Cliniques chez l'Adulte

