

Certificat

Troubles Neurocognitifs



tech université
technologique

Certificat

Troubles Neurocognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-neurocognitifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Troubles Neurocognitifs sont des pathologies qui entraînent des troubles des capacités cognitives, telles que la mémoire, la résolution de problèmes et la perception. Ces types de pathologies, dont l'incidence est plus élevée chez les personnes âgées, constituent un défi pour la société en raison de la dépendance et du besoin de soins qu'elles représentent. Pour cette raison, ce programme est devenu un outil fondamental au service du médecin pour une approche différentielle et efficace de ces types de troubles.



“

Les protocoles pour un diagnostic correct d'un Trouble Neurocognitif deviennent un aspect vital. Apprenez à les réaliser avec ce programme"

Les Troubles Neurocognitifs constituent un problème social majeur qui entraîne une série d'altérations des fonctions cérébrales supérieures des patients, telles que la mémoire, le langage, l'attention, l'orientation. De même, elle entraîne certaines modifications du comportement et de l'apprentissage.

Cette réalité, qui touche la plupart des personnes âgées (avec des troubles spécifiques comme Alzheimer), nécessite une certaine approche. Au cours des dernières décennies, ces actions thérapeutiques ont progressé de manière exponentielle grâce aux derniers développements dans le domaine.

Pour cette raison, et grâce à des programmes tels que ce cours de TECH, les médecins peuvent actualiser leurs connaissances de manière pratique et efficace, afin d'améliorer considérablement leur pratique quotidienne.

Ainsi, en seulement 150 heures d'étude intensive, le professionnel obtiendra une amélioration de ses compétences professionnelles. Un programme 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir étudier confortablement: où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin pour faire avancer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet.

Ce **Certificat en Troubles Neurocognitifs** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Psychiatrie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Si vous recherchez un programme qui vous permette d'apprendre les Troubles Neurocognitifs de manière confortable, alors ce programme est fait pour vous"

“ Étudiez depuis le confort de votre maison et actualisez vos connaissances en ligne avec TECH: la plus grande université numérique du monde”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience.

Au cours de ce programme, des troubles importants tels que la maladie d'Alzheimer, la démence, l'amnésie et autres seront étudiés.

Améliorez votre pratique quotidienne en tant que médecin avec ce Certificat à valeur académique d'excellence.



02 Objectifs

Conscient de la nécessité actuelle de trouver des traitements spécifiques pour les troubles neurocognitifs, TECH présente ce programme dans le but de fournir au médecin les connaissances et les compétences qui lui permettront de pratiquer une approche différentielle de ce type de pathologie. Ainsi, ce Certificat constituera un avant et un après dans le développement de la carrière professionnelle de l'étudiant, et le propulsera au sommet de sa spécialité.





“

Si votre objectif est de vous développer dans une profession en plein essor, alors ce programme est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ◆ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en psychiatrie
- ◆ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie
- ◆ Maintenir les connaissances médicales à jour avec les nouvelles avancées en psychiatrie
- ◆ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en psychiatrie
- ◆ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ◆ Former au leadership en psychiatrie
- ◆ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ◆ Savoir prévenir et traiter l'épidémiologie psychiatrique dans les étapes de la vie
- ◆ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en psychiatrie
- ◆ Aborder des problèmes spécifiques de la psychiatrie
- ◆ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les protocoles pour un diagnostic précoce correct, en insistant sur le diagnostic différentiel des troubles potentiellement traitables

“

Vos objectifs et ceux de TECH se rejoignent et deviennent une réalité grâce à ce programme: vous vous développerez et nous nous développerons grâce à des témoignages de réussite comme la vôtre"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé de professionnels de la Médecine et la Psychiatrie, qui apportent leur expérience à ce programme de perfectionnement académique innovant. De cette façon, l'étudiant bénéficiera d'une expérience d'apprentissage approfondie, accompagnée par des professionnels qui lui fourniront les outils nécessaires à une pratique quotidienne de la plus haute qualité. Une opportunité qu'aucun professionnel du secteur ne devrait négliger.



“

Des professeurs de sociétés prestigieuses et de grands hôpitaux se joignent à ce programme”

Directeur Invité International

Le Docteur Jerrold Rosenbaum est reconnu comme l'un des plus grands experts mondiaux des **Troubles de l'Humeur et de l'Anxiété**, avec un accent particulier sur la **pharmacothérapie** pour traiter ces affections. En fait, sa carrière s'est concentrée sur le développement de **nouvelles thérapies** pour la **Dépression Majeure**, la **Dépression Résistante** au traitement et le **Trouble Panique**.

Dans le cadre de ses **recherches**, il a conçu et mené de nombreux **essais cliniques** qui ont permis de mieux comprendre ces troubles, ainsi que des **études longitudinales** visant à identifier les facteurs de risque et de protection dans la **Psychopathologie** des enfants prédisposés aux **Troubles Anxieux et Dépressifs**, y compris les questions de **génétique**, de **comportement** et de **structures cérébrales** chez les enfants risquant de développer des **Troubles de l'Humeur**.

Il a également occupé un certain nombre de postes de haut niveau, notamment en tant que **Directeur du Département de Psychiatrie** du **Massachusetts General Hospital**, où il a supervisé plus de 600 médecins et chercheurs. Il a également **cofondé** **Psy Therapeutics** et **Sensorium Therapeutics**, des sociétés qui se consacrent à la découverte de **nouveaux médicaments psychiatriques et neurologiques**. En outre, il a dirigé le **Centre pour la Neurosciences des Psychédéliques**, où il a exploré comment les **psychédéliques** peuvent modifier le **cerveau** et offrir de nouvelles approches thérapeutiques pour les **Troubles Psychiatriques**.

Son travail a également été reconnu au niveau international par de multiples **récompenses**, telles que le prestigieux prix **C. Charles Burlingame**, pour sa contribution à la **recherche psychiatrique**, et le **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, décerné par la Faculté de Médecine de Harvard pour son engagement en **favor de la promotion des femmes dans la médecine**. Il a reçu la **Médaille d'Honneur d'Ellis Island** et est membre émérite du **Collège Américain de Neuropsychopharmacologie**. Il a également écrit plus de **400 articles scientifiques** et **20 livres**.



Dr Rosenbaum, Jerrold

- Directeur du Département de Psychiatrie à l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Cofondateur de Psy Therapeutics et de Sensorium Therapeutics
- Directeur du Centre pour la Neurosciences des Psychédéliques
- Licence en Médecine de l'Université de Yale
- Membre de: Collège Américain de Neuropsychopharmacologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Baca García, Enrique

- ♦ Chef du Département de Psychiatrie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur Titulaire de Psychiatrie. Département de Psychiatrie. Faculté de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Professeurs

Dr Barrigón Estevez, María Luisa

- ◆ Médecin assistant du département de psychiatrie de la Fondation Institut de Recherche Sanitaire FJD
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadura
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Clinique Universitaire de Grenade
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie à l'Université de Grenade

Dr Pérez Fominaya, Margarita

- ◆ Médecin Assistant dans les Consultations Externes de l'Hôpital de Nuestra del Prado Responsable du Programme de Psychogériatrie
- ◆ Médecin Assistant de la Fondation Institut San José Responsable de l'Interconsultation de Psychiatrie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Clinique et Psychothérapie Psychoanalytique de l'Université Pontificia Comillas
- ◆ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université d'Alcalá de Henares



04

Structure et contenu

La structure et les contenus de ce programme ont été conçus selon les exigences de la Médecine appliquée aux Troubles Neurocognitifs. Tout cela, sans renoncer à une grande rigueur scientifique. Ainsi, les étudiants auront à leur disposition un programme à la fois théorique et pratique, qui leur fournira un processus d'apprentissage global leur permettant d'actualiser leurs connaissances concernant les troubles tels que la démence, la maladie d'Alzheimer ou l'amnésie et leur traitement optimal.

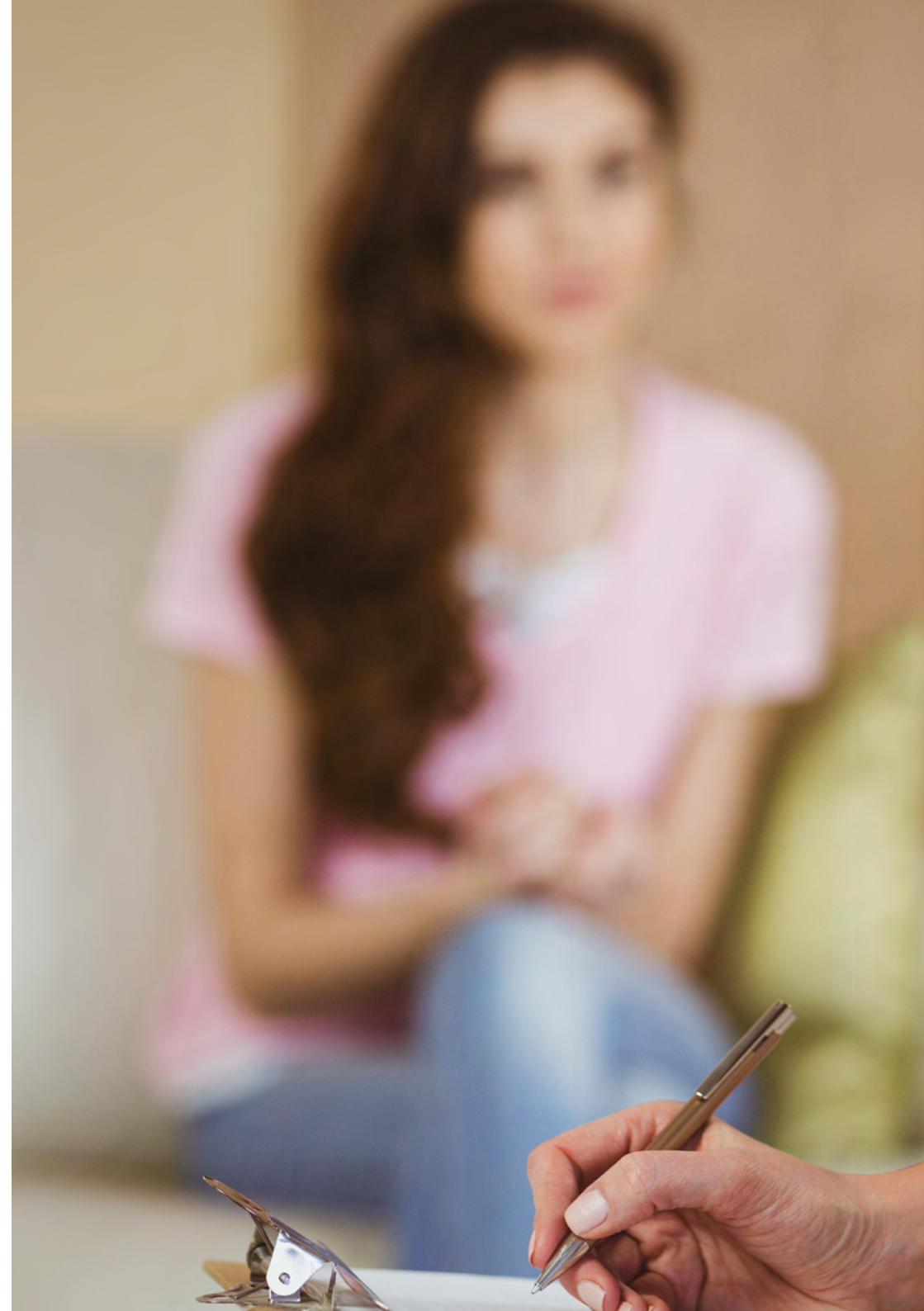


“

Vous recevrez un contenu théorique, des études de cas et un programme de cours au format multimédia afin de rendre votre expérience académique sans équivalent”

Module 1. Troubles Neurocognitifs

- 1.1. Classification
- 1.2. Délire: épidémiologie
 - 1.2.1. Facteurs de risque
 - 1.2.2. Étiopathogénie
- 1.3. Délire: évaluation
 - 1.3.1. Diagnostic
 - 1.3.2. Diagnostic différentiel
- 1.4. Délire: traitement
 - 1.4.1. Non pharmacologique
 - 1.4.2. Pharmacologique
- 1.5. Démence
 - 1.5.1. Aspects communs
- 1.6. Démence due à la maladie d'Alzheimer
- 1.7. Démence due à une maladie cérébrovasculaire
- 1.8. Démence due à la maladie à corps de Lewy
- 1.9. Démence fronto-temporale
- 1.10. Autres troubles neurocognitifs spécifiques
 - 1.10.1. Trouble neurocognitif léger
 - 1.10.2. Trouble amnésique
 - 1.10.3. Syndrome neurocognitif secondaire





“

Vous n'y apprendrez pas seulement des notions par cœur, mais aussi des études de cas qui motiveront votre raisonnement logique et vos compétences professionnelles"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

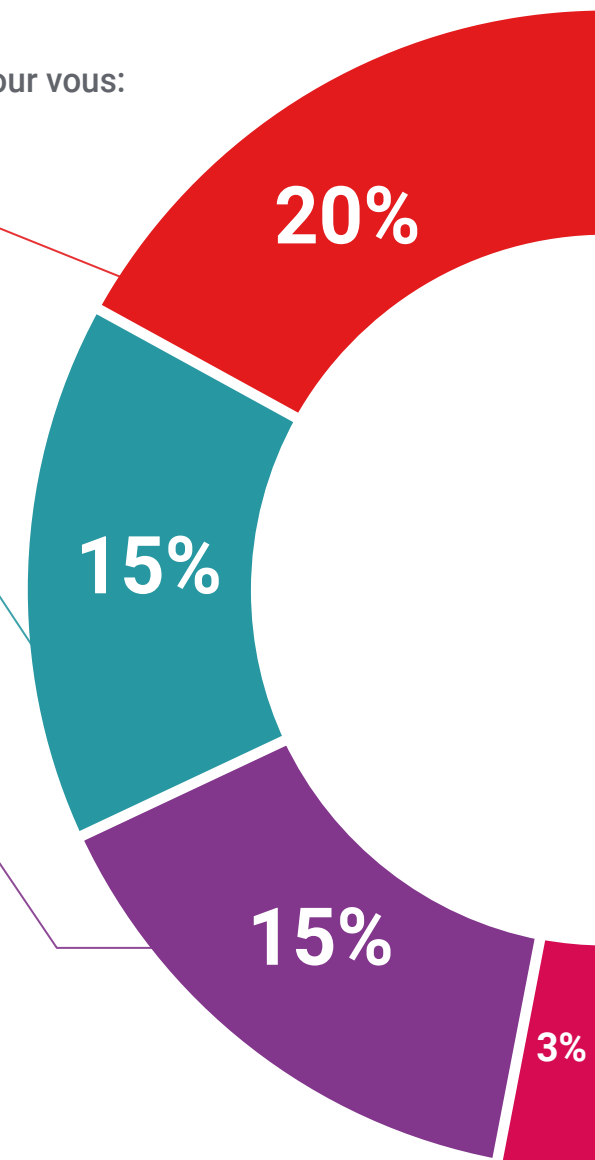
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

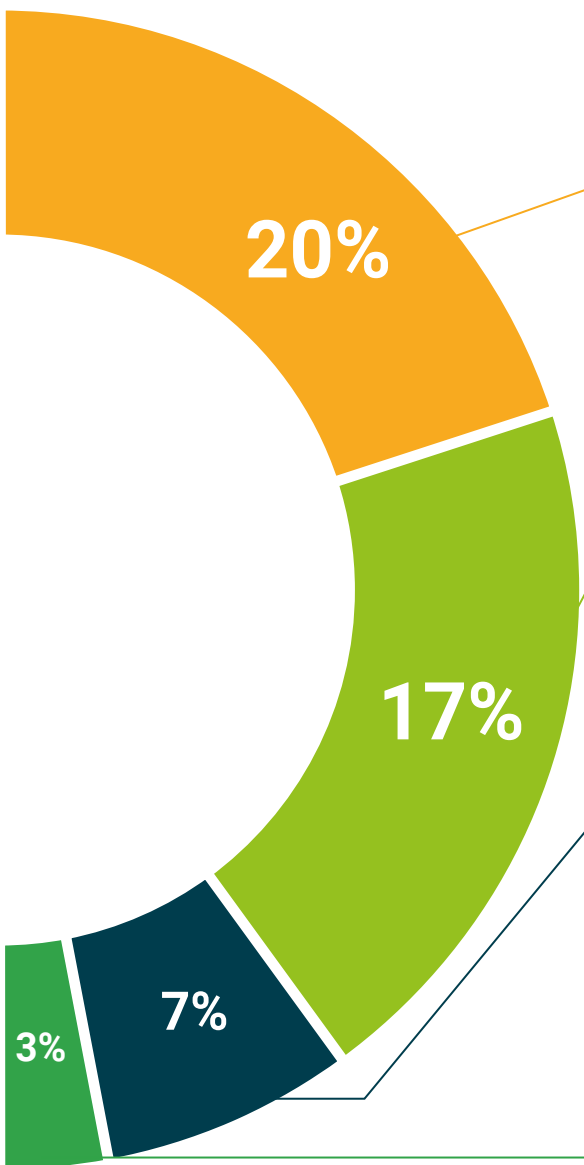
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Neurocognitifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce **Certificat en Troubles Neurocognitifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Neurocognitifs**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles Neurocognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Neurocognitifs