

Certificat

Troubles Délirants





tech université
technologique

Certificat Troubles Délirants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-delirants

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les Troubles Délirants affectent les personnes en générant des pensées persécutrices fixes, des épisodes de Dépression et même des Hallucinations. Dans cette situation, il est essentiel que les experts en santé mentale mettent en place les stratégies de rétablissement les plus efficaces en fonction des besoins des patients. Celles-ci comprennent la thérapie cognitivo-comportementale, qui consiste à aider les personnes à identifier les croyances irrationnelles et à développer des techniques pour changer ces pensées. Dans ce contexte, TECH a développé un programme pionnier qui approfondira l'approche psychothérapeutique basée sur les procédures de réhabilitation les plus modernes du marché de la santé. En outre, la formation est développée avec une méthodologie 100% en ligne qui permettra aux étudiants de la suivre confortablement.



“

Vous aurez à portée de main les propositions de traitement pharmacologique les plus innovantes grâce à ce Certificat complet 100% en ligne”

Avec l'introduction des progrès et des techniques de neuro-imagerie, les experts en santé peuvent parvenir à une meilleure compréhension des troubles mentaux. De même, dans le domaine des troubles délirants, il y a eu plusieurs modifications qui nécessitent une mise à jour régulière de la part des spécialistes. La pharmacothérapie en est un exemple, puisque de nouveaux produits plus efficaces et présentant moins d'effets secondaires ont été développés. Face à cela, les médecins ont la responsabilité de se tenir au courant des dernières tendances apparues dans leur spécialité. Autrement, ils risquent d'aboutir à des diagnostics inadéquats et à des pratiques dépassées qui impliquent une gestion clinique déficiente.

Pour aider les professionnels à atteindre cet objectif, TECH proposera un Certificat qui approfondira les procédures les plus avancées en matière d'intervention sur le Trouble Délirant. Sous la supervision d'un corps enseignant expérimenté, le programme abordera en profondeur les caractéristiques cliniques de ces pathologies, ce qui permettra aux étudiants d'identifier leurs symptômes. De même, le matériel pédagogique mettra l'accent sur les pronostics en fonction des tranches d'âge, en gardant à l'esprit l'impact direct sur la qualité de vie des utilisateurs et de leurs familles. En outre, les contenus encourageront une communication plus directe entre le médecin et ses patients, ce qui leur permettra de reconnaître la réalité et de prendre des mesures en vue de leur guérison.

De plus, la méthodologie de ce diplôme universitaire se démarque par son mode 100% en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire avancer leur carrière. Également, le système *Relearning* est utilisé, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les étudiants auront également accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias dans différents formats multimédia tels que des résumés interactifs, des photographies, des vidéos explicatives et des infographies.

Ce **Certificat en Troubles Délirants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas présentés par des experts en Troubles Psychotiques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La disponibilité de l'accès au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à l'internet



Vous établirez des pronostics en fonction des différentes tranches d'âge et des facteurs de risque courants après avoir suivi ce programme TECH"

“

Vous souhaitez analyser la classification actuelle du DSM-V et les changements par rapport aux autres éditions? Mettez sur TECH et actualisez vos connaissances”

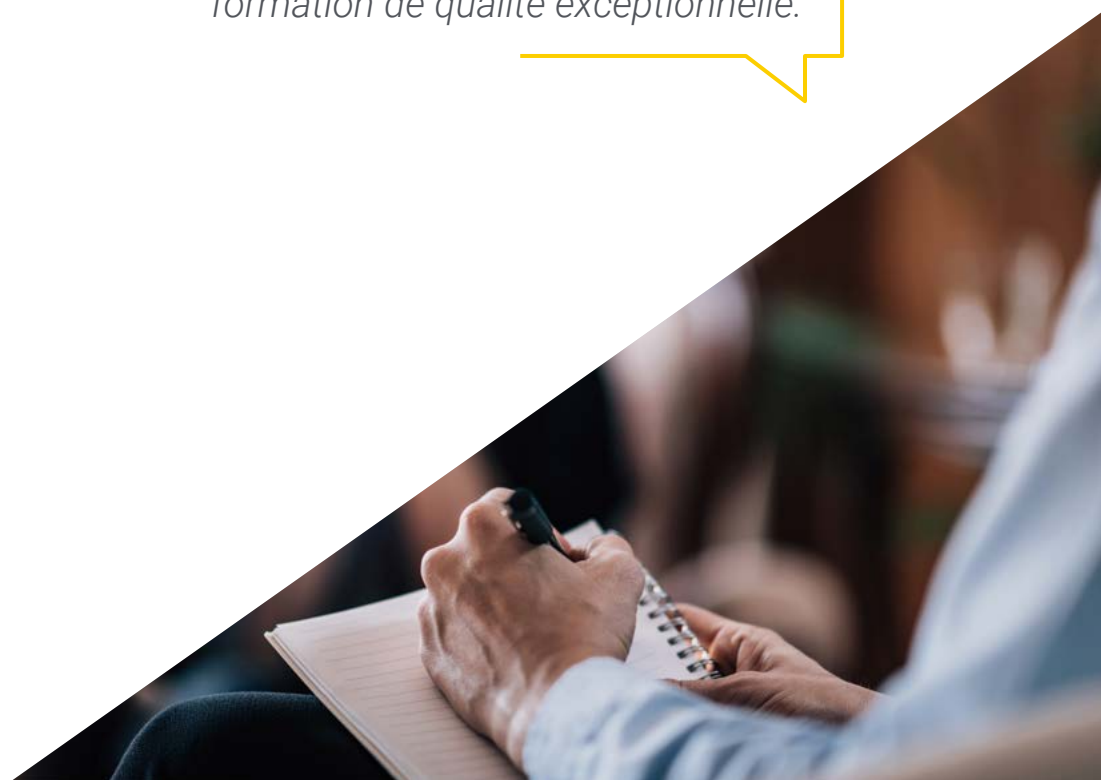
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous augmenterez votre confiance dans la prise de décision en appliquant les nouvelles avancées scientifiques dans le domaine du Trouble Déliant.

Un syllabus complet et actualisé configuré comme un outil de formation de qualité exceptionnelle.



02 Objectifs

Ce programme permettra aux étudiants d'acquérir une compréhension approfondie de l'épidémiologie, de la pathogénie et du diagnostic des Troubles Délirants. Ainsi, les diplômés acquerront une vision globale grâce à l'analyse des changements que ces maladies mentales ont subis au cours de l'histoire. En outre, ils seront hautement qualifiés pour les traitements pharmacologiques et psychothérapeutiques. Ils offriront ainsi aux patients les procédures les plus modernes et les aideront à améliorer significativement leur qualité de vie.





“

Vous augmenterez votre capacité à la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner la classification actuelle des Troubles Psychotiques dans les différents manuels: DSM-5 et CIM-11
- ♦ Renforcer les aspects cliniques fondamentaux des troubles psychotiques
- ♦ Comprendre l'évolution des troubles psychotiques dans le temps
- ♦ Identifier les différents types de troubles psychotiques, leurs caractéristiques cliniques et leur diagnostic
- ♦ Approfondir les différentes techniques de diagnostic et leurs nouveautés dans les troubles psychotiques
- ♦ Réaliser une démarche diagnostique correcte des troubles psychotiques
- ♦ Maîtriser les différentes approches pharmacologiques et psychothérapeutiques des Troubles psychotiques
- ♦ Détailler et comprendre l'influence bio-psycho-sociale des Troubles psychotiques dans l'enfance, la jeunesse, l'âge adulte et les personnes âgées
- ♦ Connaître les nouvelles approches d'intervention dans la réhabilitation de la Schizophrénie et des troubles psychotiques
- ♦ Approfondir les nouvelles lignes de recherche scientifique sur les troubles psychotiques





Objectifs spécifiques

- ♦ Examiner les changements dans les troubles délirants dans les manuels de diagnostic et à travers l'histoire
- ♦ Approfondir l'épidémiologie, la pathogénie et le diagnostic du trouble délirant
- ♦ Aborder le traitement pharmacologique et psychothérapeutique du trouble délirant
- ♦ Comprendre les répercussions du trouble délirant sur l'individu et sur la famille
- ♦ Analyser les nouveaux développements dans le domaine du Trouble Délirant



Vous disposerez du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable disposant d'une connexion à internet"

03

Direction de la formation

Afin d'offrir l'excellence éducative la plus élevée, TECH dispose d'une équipe d'enseignants renommée. Ces spécialistes disposent d'une grande expérience professionnelle, ayant travaillé dans des hôpitaux de renom. En outre, ils se caractérisent par leur connaissance approfondie des Troubles Délirants et offrent les ressources technologiques les plus avancées sur le marché de la santé. De cette façon, les étudiants ont les garanties nécessaires pour mettre à jour leurs compétences et acquérir nouvelles aptitudes pour fournir des services à leurs patients.





“

Mettez à jour votre pratique auprès de professionnels ayant des années d'expérience dans la prise en charge des Troubles Psychotiques”

Directeur invité international

Le Docteur David Kimhy mène ses vastes travaux cliniques et universitaires à la Faculté de Médecine Icahn de Mount Sinai. Il dirige notamment le Laboratoire de Psychopathologie Expérimentale et le Programme de Nouvelles Interventions dans la Schizophrénie. Parallèlement, il collabore avec le Centre de Recherche, d'Éducation et de Clinique sur les Maladies Mentales de New York (NY MIRECC).

Les travaux de recherche de ce prestigieux psychiatre se caractérisent par l'intégration d'approches innovantes qui facilitent la compréhension et le traitement des Troubles Psychotiques. Ses travaux portent sur les processus cognitifs, affectifs et comportementaux qui sous-tendent les maladies mentales graves.

Il dirige également deux grandes études financées par l'Institut Américain de la Santé Mentale. La première est un essai clinique randomisé, multisite et en aveugle qui explore l'efficacité de l'exercice aérobique dans l'amélioration de la neurocognition et du fonctionnement quotidien. En outre, elle examine l'impact du sommeil sur les facultés individuelles. À leur tour, ces études abordent le rôle de biomarqueurs tels que le BDNF et d'autres neurotrophines dans l'évolution des capacités individuelles.

L'expérience de plus de vingt ans du Docteur Kimhy a fait de lui une véritable autorité internationale en matière d'interventions cognitives et comportementales visant à améliorer le fonctionnement affectif et social des patients. Pour acquérir ses compétences les plus avancées, cet expert a effectué des séjours postdoctoraux et des stages dans des centres de premier plan tels que le Laboratoire de Recherche sur la Schizophrénie de l'Université de Columbia et l'Institut Beck. Il a également publié de nombreux articles dans quelques-unes des revues scientifiques les plus importantes. Ses résultats ont également été rapportés dans des médias tels que NBC News, Scientific American et New York Magazine.



Dr. Kimhy, David

- Directeur du Laboratoire de Psychopathologie Expérimentale à la Faculté de Médecine Icahn de Mount Sinai, NY, États-Unis
- Directeur du Programme de Nouvelles Interventions dans la Schizophrénie à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai
- Chercheur au Centre de Recherche, d'Éducation et de Clinique sur les Maladies Mentales de New York (NY MIRECC)
- Consultant pour les Essais NeuroCog
- Chercheur Postdoctoral au Centre Médical de l'Université de Columbia
- Chercheur à l'Institut Beck pour la Thérapie Cognitive et Comportementale
- Spécialiste en Psychologie Clinique au Centre Médical Juif de Long Island

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Soto Laguna, Marta

- ♦ Psychiatre Spécialisée en Troubles de l' Anxiété
- ♦ Psychiatre au Centre Médical Enova
- ♦ Auteure et co-auteure de chapitres de livres en Psychiatrie
- ♦ Co-auteure d'articles des revues scientifiques
- ♦ Intervenante dans des congrès et des conférences dans sa spécialité
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Cet itinéraire académique se penchera sur les particularités du trouble délirant. À cette fin, le programme propose un voyage à travers l'histoire pour connaître son évolution, jusqu'aux derniers développements scientifiques. Grâce à une approche pratique, les étudiants analyseront en détail l'approche psychothérapeutique et les stratégies de réhabilitation les plus efficaces. En outre, les étudiants seront capables de classer correctement les différents sous-types de pathologies liées à la psychose.





“

Vous disposerez d'environnements simulés et immersifs, basés sur des situations réelles, pour développer vos compétences diagnostiques et thérapeutiques”

Module 1. Le trouble Délirant

- 1.1. Classification actuelle dans le DSM-V et changements par rapport aux autres éditions
- 1.2. Les différentes connotations du trouble délirant jusqu'au XXI^e siècle
 - 1.2.1. L'épidémiologie et ses chiffres actuels
- 1.3. Caractéristiques cliniques du trouble délirant
 - 1.3.1. Classification des différents sous-types des troubles délirants
- 1.4. Modalités de diagnostic du trouble délirant
- 1.5. Evolution du trouble
 - 1.5.1. Pronostic en fonction des tranches d'âge
- 1.6. Répercussion vitale et qualité de vie des patients atteints de troubles délirants
- 1.7. Propositions pour un traitement pharmacologique
 - 1.7.1. La conscience de la maladie chez le patient
- 1.8. Approche psychothérapeutique et stratégies de réhabilitation
- 1.9. Le trouble délirant dans les différentes étapes de la vie
- 1.10. Avancées scientifiques du trouble délirant
 - 1.10.1. Etudes et situation actuelle





“

Voilà un diplôme flexible et compatible avec vos responsabilités quotidiennes les plus exigeantes. Ne manquez pas l'occasion et inscrivez- vous maintenant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



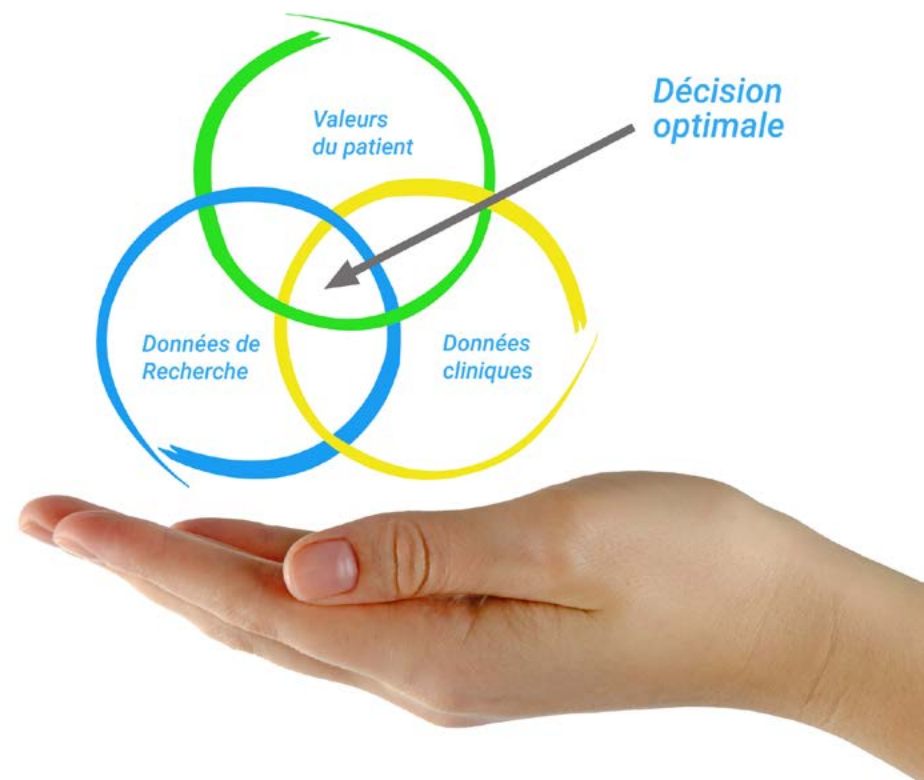
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Délirants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles Délirants** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Délirants**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Troubles Délirants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Délirants

