

Certificat

Troubles du Comportement Alimentaire



Certificat

Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-comportement-alimentaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La réalité des Troubles du Comportement Alimentaire a changé au cours des trente dernières années. Aujourd'hui, il existe de nombreux groupes très soucieux de leur silhouette, aussi bien chez les femmes que les hommes, bien que: les Troubles du Comportement Alimentaire concernent plus le genre féminins dans l'Anorexie Nerveuse (AN) ou la Boulimie Nerveuse (BN), il n'en va pas de même pour la Vigorexie, où le pourcentage d'hommes est trois fois plus élevé que celui des femmes. Ainsi, ce programme aidera les médecins à acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du traitement des Troubles du Comportement Alimentaire. Tout cela, dans une perspective nouvelle et très efficace.



“

Les réseaux sociaux dépeignent des idéaux de beauté complexes et irréalisables qui conduisent les gens à être obsédés par leur poids et à développer des Troubles du Comportement Alimentaire"

Les Troubles du Comportement Alimentaire ont fait des progrès spectaculaires ces dernières années. On estime que: pour 100000 habitants, 30 à 40 femmes âgées de 15 à 25 ans en souffriront de façon typique. Nous assistons réellement à un changement culturel croissant dans la préoccupation pour l'alimentation et la minceur. Ainsi, des études menées aux États-Unis ont montré: que 45% des femmes au foyer faisaient des régimes par an; que 56% des femmes âgées de 25 à 54 ans faisaient des régimes; que 76% des femmes qui faisaient des régimes le faisaient plus pour des raisons esthétiques que pour la santé.

Jusqu'en 1950, environ 200 cas d'AN étaient décrits dans la littérature scientifique. Aujourd'hui, on en compte plusieurs centaines de milliers. Des phénomènes sociaux peuvent expliquer le risque potentiel d'incidence de l'AN. La libération croissante des femmes a parfois conduit paradoxalement certaines d'entre elles à rejeter le féminisme et à devenir des adultes, regrettant d'être des enfants face à la difficile lutte de l'AN contre les besoins de la dépendance.

Des milliards de dollars sont dépensés chaque année pour des régimes aux États-Unis et 1 jeune fille sur 10 souffre de troubles alimentaires. Une adolescente sur 250 est atteinte d'AN. Au moins 3,5 millions de personnes, principalement des femmes, souffrent de boulimie.

Ce Certificat est unique en ce sens où il expose les dernières avancées dans le diagnostic et le traitement médical de ces troubles, ainsi que dans les processus de prévention et de traitement dans le domaine psychiatrique. Tout cela, dans le cadre d'un programme pluridisciplinaire adapté aux dernières évolutions de la profession.

Ce **Certificat en Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Psychiatrie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce secteur demande de plus en plus de professionnels de la santé spécialisés. Devenez l'un des étudiants de ce programme de Certificat"

“

Au cours de ce programme, nous étudierons des troubles aussi importants que la boulimie et l'anorexie et les moyens de traitement les plus efficaces pour ces pathologies”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Étudiez depuis le confort de votre maison et actualisez vos connaissances en ligne avec TECH: la plus grande université numérique du monde.

Dans la société de l'image, les troubles alimentaires sont à l'ordre du jour. Apprenez à les traiter avec ce programme TECH.



02 Objectifs

Après avoir passé les évaluations de ce Certificat, le médecin sera en mesure d'adopter une approche rigoureuse et innovante des Troubles du Comportement Alimentaire. Ces nouveaux traitements que le médecin pourra mettre en place lui permettront non seulement de devenir un meilleur médecin, mais aussi d'évoluer dans un secteur en plein essor, car les troubles alimentaires touchent de plus en plus de personnes, devenant ainsi un problème social majeur.



“

Si votre objectif est d'élargir vos connaissances dans le domaine de la détection et du traitement des Troubles du Comportement Alimentaire: ce programme est fait pour vous"



Objectifs généraux

- ◆ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en psychiatrie
- ◆ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie
- ◆ Maintenir les connaissances médicales à jour avec les nouvelles avancées en psychiatrie
- ◆ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en psychiatrie
- ◆ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ◆ Former au leadership en psychiatrie
- ◆ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ◆ Savoir prévenir et traiter l'épidémiologie psychiatrique dans les étapes de la vie
- ◆ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en psychiatrie
- ◆ Aborder des problèmes spécifiques de la psychiatrie
- ◆ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie





Objectifs spécifiques

- ◆ Apprendre à identifier les Troubles du Comportement Alimentaire à un stade précoce
- ◆ Savoir comment gérer rigoureusement ces type de trouble

“

TECH vous propose un cours universitaire unique qui vous aidera, en six semaines seulement, à faire un grand pas dans votre profession”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine des Troubles alimentaires, et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses. À ce titre, ils ont élaboré ce Certificat avec les dernières mises à jour dans le domaine qui permettront aux étudiants de se former et d'accroître leurs compétences dans le domaine.





“

Un corps enseignant exceptionnel se chargera de vous apporter les connaissances nécessaires pour évoluer dans votre profession. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”

Directeur invité international

Le Docteur Jerrold Rosenbaum est reconnu comme l'un des plus grands experts mondiaux des Troubles de l'Humeur et de l'Anxiété, avec un accent particulier sur la pharmacothérapie pour traiter ces affections. En fait, sa carrière s'est concentrée sur le développement de nouvelles thérapies pour la Dépression Majeure, la Dépression Résistante au traitement et le Trouble Panique.

Dans le cadre de ses recherches, il a conçu et mené de nombreux essais cliniques qui ont permis de mieux comprendre ces troubles, ainsi que des études longitudinales visant à identifier les facteurs de risque et de protection dans la Psychopathologie des enfants prédisposés aux Troubles Anxieux et Dépressifs, y compris les questions de génétique, de comportement et de structures cérébrales chez les enfants risquant de développer des Troubles de l'Humeur.

Il a également occupé un certain nombre de postes de haut niveau, notamment en tant que Directeur du Département de Psychiatrie du Massachusetts General Hospital, où il a supervisé plus de 600 médecins et chercheurs. Il a également cofondé Psy Therapeutics et Sensorium Therapeutics, des sociétés qui se consacrent à la découverte de nouveaux médicaments psychiatriques et neurologiques. En outre, il a dirigé le Centre pour la Neurosciences des Psychédéliques, où il a exploré comment les psychédéliques peuvent modifier le cerveau et offrir de nouvelles approches thérapeutiques pour les Troubles Psychiatriques.

Son travail a également été reconnu au niveau international par de multiples récompenses, telles que le prestigieux prix C. Charles Burlingame, pour sa contribution à la recherche psychiatrique, et le Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, décerné par la Faculté de Médecine de Harvard pour son engagement en faveur de la promotion des femmes dans la médecine. Il a reçu la Médaille d'Honneur d'Ellis Island et est membre émérite du Collège Américain de Neuropsychopharmacologie. Il a également écrit plus de 400 articles scientifiques et 20 livres.



Dr Rosenbaum, Jerrold

- Directeur du Département de Psychiatrie à l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Cofondateur de Psy Therapeutics et de Sensorium Therapeutics
- Directeur du Centre pour la Neurosciences des Psychédéliques
- Licence en Médecine de l'Université de Yale
- Membre de :
- Collège Américain de Neuropsychopharmacologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Baca García, Enrique

- ♦ Chef du Département de Psychiatrie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur Titulaire de Psychiatrie. Département de Psychiatrie. Faculté de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Professeurs

Dr Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ Médecin Interne Résident de 4e année en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université San Pablo CEU de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives. Ainsi, les médecins pourront réussir dans leur pratique quotidienne, en ayant la garantie de disposer des connaissances les plus complètes et les plus récentes du domaine.



“

TECH facilite l'accès à la meilleure méthodologie d'enseignement et aux contenus les plus complets"

Module 1. Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Épidémiologie
 - 1.1.1. Facteurs de risque
 - 1.1.2. Facteurs étiologiques
- 1.2. Classification
- 1.3. Anorexie
 - 1.3.1. Caractéristiques cliniques
- 1.4. Boulimie
 - 1.4.1. Caractéristiques cliniques
- 1.5. Hyperphagie boulimique
 - 1.5.1. Caractéristiques cliniques
- 1.6. Évaluation
 - 1.6.1. Diagnostic
 - 1.6.2. Diagnostic différentiel
- 1.7. Aspects médicaux des TCA
 - 1.7.1. Complications médicales
 - 1.7.2. Évaluation médicale
 - 1.7.3. Résultats analytiques
- 1.8. Traitement médical
- 1.9. Traitement psychothérapeutique
- 1.10. Autres troubles du comportement alimentaire
 - 1.10.1. Trouble d'alimentation évitant/restrictif
 - 1.10.2. Syndrome de Pica
 - 1.10.3. Trouble de rumination ou de régurgitation



“

*En étudiant à TECH, vous aborderez
et traiterez les Troubles de
l'Alimentation de façon innovante”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles du Comportement Alimentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles du Comportement Alimentaire**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles du Comportement
Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles du
Comportement Alimentaire