

# Certificat

## Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale





## Certificat

### Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-alimentation-infirmité-motrice-cerebrale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/troubles-alimentation-infirmité-motrice-cerebrale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*



# 01 Présentation

Les personnes atteintes d'Infirmi  Motrice C brale sont susceptibles de souffrir de pathologies telles que la Dysphagie ou le Reflux Gastro-œsophagien, qui limitent la déglutition des aliments ou provoquent des lésions de l'œsophage. Leurs graves répercussions ont conduit à l'élaboration de plans nutritionnels fondés sur les dernières données scientifiques, qui peuvent atténuer les effets de ces maladies et améliorer la qualité de vie du patient. Compte tenu de leurs avantages, les médecins qui souhaitent être à la pointe de leur profession doivent les connaître, c'est pourquoi TECH a conçu ce programme. Tout au long de la formation, ils identifieront les clés les plus récentes d'une nutrition orale adaptée ou détecteront les aliments texturés les plus sophistiqués, 100 % en ligne et depuis leur domicile.





“

*Cette qualification vous permettra d'apprendre les techniques les plus récentes pour adapter la texture et la consistance des aliments aux besoins des patients atteints d'Infirmité Motrice Cérébrale"*

L'infirmité Motrice Cérébrale est une maladie qui, à de nombreuses reprises, provoque chez les personnes qui en souffrent des problèmes de déglutition et de tolérance à l'égard d'une grande variété d'aliments. Dans ce contexte, l'incapacité à ingérer des aliments peut entraîner des étouffements, des vomissements ou des nausées, rendant impossible la satisfaction des besoins nutritionnels de l'individu. C'est pourquoi, ces dernières années, des méthodes d'avant-garde ont vu le jour, visant à perfectionner la gestion posturale du patient ou la procédure d'introduction des aliments afin d'optimiser sa prise alimentaire et de favoriser son bien-être. Compte tenu des avantages offerts par ces techniques, le spécialiste doit les identifier correctement afin d'obtenir une excellente mise à jour professionnelle.

C'est pour cette raison que TECH a encouragé la création de ce diplôme, grâce auquel les étudiants apprendront les dernières avancées en matière de troubles de l'alimentation dans la l'infirmité Motrice Cérébrale et leur traitement approprié. Tout au long de cette période académique, les étudiants détecteront les stratégies les plus efficaces et innovantes pour lutter contre la toux pendant le processus d'alimentation ou identifieront les méthodes de diagnostic sophistiquées qui permettent de diagnostiquer les troubles de la déglutition. Vous analyserez également les différentes techniques utilisées aujourd'hui pour adapter la consistance des aliments aux besoins de l'individu.

Étant donné que ce programme est développé à travers une méthodologie 100% en ligne, le spécialiste sera en mesure de combiner son apprentissage exquis avec son travail et ses tâches personnelles. De plus, ce Certificat est conçu et enseigné par les meilleurs experts en Neuroréhabilitation Orthophonique et en Analyse des Fonctions Vitales, de sorte que les connaissances acquises en termes de Troubles de l'Alimentation dans l'infirmité Motrice Cérébrale auront une pleine applicabilité professionnelle.

Ce **Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'infirmité Motrice Cérébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuropsychologie et Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Obtenez, grâce à ce programme, les développements les plus récents et les dernières clés en matière de nutrition orale adaptée"*

“

*Ce Certificat vous permettra d'identifier les méthodes diagnostiques de pointe qui favorisent la détection des troubles de la déglutition chez les patients atteints d'Infirmitté Motrice Cérébrale"*

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Combinez votre vie professionnelle et personnelle avec votre éducation grâce aux facilités d'étude offertes par TECH.*

*La méthodologie 100% en ligne de ce diplôme stimulera votre apprentissage sans avoir à dépendre d'un emploi du temps serré.*





# 02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat dans l'intention de fournir au spécialiste des connaissances actualisées sur les Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale en seulement 6 semaines. Vous identifierez ainsi les dernières preuves scientifiques concernant les besoins nutritionnels des personnes souffrant de différents troubles neurologiques congénitaux. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

*En seulement 6 semaines, vous recevrez une mise à jour de vos connaissances sur les Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale qui vous placera à l'avant-garde de votre secteur professionnel"*



## Objectifs généraux

---

- Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- Acquérir des connaissances autant en évaluation qu'en intervention orthophonique
- Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la neuropsychologie, la kinésithérapie et la psychologie
- Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et orthophoniques chez des groupes spécifiques atteints de troubles neurodéveloppementaux ou syndromiques
- Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en neuro-rééducation orthophonique





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Développer des compétences favorisant l'évaluation de l'altération du Système Orofacial dans les Troubles Neurologiques Congénitaux
- ◆ Favoriser la qualité de vie des patients neurologiques, en améliorant leurs habitudes alimentaires
- ◆ Élargir les connaissances et consolider les bases du fonctionnement oro-moteur des enfants
- ◆ Créer des programmes de nouvelles habitudes et routines directement liées à l'alimentation des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux, afin d'améliorer leur qualité de vie tant sur le plan personnel que social
- ◆ Améliorer la qualité de l'apport au PCI (Paralysie Cérébrale Infantile), lors de l'alimentation, en offrant une plus grande sécurité et efficacité à chaque prise

“

*Incorporez les dernières avancées en matière de Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale dans votre pratique médicale grâce à cette qualification TECH”*



# 03

## Direction de la formation

Afin d'offrir des programmes académiques de premier ordre à ses étudiants, TECH a sélectionné pour ce diplôme une équipe d'enseignants composée d'experts de premier plan actifs dans le domaine de l'Orthophonie, de la Neuroréhabilitation et de l'Analyse des Fonctions Vitales. Ces professionnels sont eux-mêmes en charge du développement des ressources didactiques disponibles pendant la durée de cette expérience académique. Pour cette raison, les contenus fournis au spécialiste seront en parfaite adéquation avec les derniers développements dans ce secteur.



“

*Cette équipe d'enseignants vous apportera les connaissances les plus professionnelles dans le domaine des Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale"*

## Direction



### Dr Santacruz García, Estefanía

- ◆ Intégratrice sociale et orthophoniste à la Clinique Uner
- ◆ Enseignant au CEFIRE
- ◆ Spécialiste en thérapie orofaciale et myofonctionnelle



### Dr Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ◆ Conseiller pédagogique à Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ◆ Spécialiste de l'éducation abile
- ◆ Partenaire Avance S.L.
- ◆ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Externe d'Aula Salud
- ◆ Directeur pédagogique. iteNlearning
- ◆ Auteur d'un Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés
- ◆ Directeur pédagogique à l'Institut DEIAP
- ◆ Licencié en psychologie
- ◆ Professeur de l'Audition et du Langage
- ◆ Diplôme en Orthophonie



## Professeurs

### Dr Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Spécialiste du diagnostic et du traitement de la petite enfance
- ◆ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ◆ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ◆ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ◆ Diplômée en Orthophonie, Master en Éducation Spécialisée et en Langue Étrangère de l'Université Pontificale de Salamanque
- ◆ Master en thérapie myofonctionnelle de l'ISEP

### Dr Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Expert en réadaptation cognitive et en neuropsychologie clinique
- ◆ Psychologue à PEROCA
- ◆ Neuropsychologue clinique accrédité par le Conseil général de psychologie d'Espagne.
- ◆ Professeur associé au département de psychologie de l'université catholique San Antonio de Murcie.
- ◆ Master en neuropsychologie clinique par l'Association espagnole de psychologie clinique cognitivo-comportementale.
- ◆ Expert en réadaptation infantile et cognitive, Université Francisco de Vitoria.
- ◆ Diplôme de troisième cycle en réhabilitation cognitive par ISEP
- ◆ Diplôme de psychologie de l'université de Grenade.
- ◆ Qualifié pour l'évaluation de l'autisme avec l'échelle d'observation diagnostique de l'autisme ADOS.

### Dr Muñoz Boje, Rocío

- ◆ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ◆ Diplôme d'Ergothérapeute

### Santacruz García, Jose Luis

- ◆ Psychologue Spécialisé dans le domaine des Lésions Cérébrales Congénitales et Acquises

### Dr Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Orthophoniste Hospitalier
- ◆ Ergothérapeute
- ◆ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

### Dr García Gómez, Andrea

- ◆ Orthophoniste spécialisée dans la neuroréhabilitation des lésions cérébrales acquises.
- ◆ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ◆ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Orthophoniste à Ineuro
- ◆ Diplômée en orthophonie
- ◆ Master en orthophonie neuroréhabilitation en cas de lésion cérébrale acquise

### Dr Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Neuropsychologue clinique et travailleur social
- ◆ Neuropsychologue clinique chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Neuropsychologue
- ◆ Éducatrice de l'équipe d'action sociale de Murcie dans Caritas Española.
- ◆ Diplôme en travail social de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme de psychologie de l'UNED
- ◆ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- ◆ Master en psychologie générale de la santé de l'UNED (UNED)

**Dr López Samper, Belén**

- ♦ Psychologie générale de la santé et neuropsychologue clinique
- ♦ Psychologue. Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue. IDEAT Centre
- ♦ Neuropsychologue. Clinique UNER - Évaluation et réadaptation intégrale des lésions cérébrales
- ♦ Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Enfants et des Adultes au Centre Intégré des Dommages Cérébraux
- ♦ Master en besoins éducatifs spéciaux et soins à la petite enfance, psychologie du développement et de l'enfant Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique, Neuropsychologie. AEPCCC
- ♦ Master en psychologie générale de la santé. Université Internationale de Valence
- ♦ Licence en Psychologie Université Miguel Hernández d'Elche

**Dr Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Diplôme en orthophonie
- ♦ Diplômé en enseignement
- ♦ Doyen de l'Association professionnelle des orthophonistes d'Aragon

**Dr Selva Cabañero, Pilar**

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux - Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmierie Obstétrique - Gynécologique de l'Université de Murcia . Hôpital Général Universitaire Santa Lucía
- ♦ Publication, "L'ankylose et le succès de l'allaitement maternel", avec ISBN13 : 978-84-695-5302-2. Année 2012



#### **Dr Navarro Marhuenda, Laura**

- ♦ Neuropsychologue à Kinemas
- ♦ Spécialiste en neuroréhabilitation pour enfants et adultes au Centre intégral de lésions cérébrales
- ♦ Auteur dans Master en orthophonie neuroréhabilitation et analyse des fonctions vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à CLÍNICA UNER
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Master en psychologie de la santé de l'université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- ♦ Master en neurologie pédiatrique et neurodéveloppement de l'université CEU Cardena Herrera

#### **Dr Sanz Pérez, Nekane**

- ♦ Orthophoniste Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Enseignante à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Organisme d'Attention à la Paralysie Cérébrale d'Espagne)

#### **Dr Santacruz García, Raquel**

- ♦ Spécialiste en pédagogie et nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de danse andalouse.
- ♦ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'université catholique de San Antonio
- ♦ Spécialiste en pédagogie de la danse par l'Institut del Teatre de Barcelone
- ♦ Diplôme intermédiaire en danse classique au Conservatoire de Murcie



# 04

## Structure et contenu

Le programme de cette qualification est composé d'un module très complet à travers lequel le spécialiste mettra à jour ses connaissances sur les Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmié Motrice Cérébrale. Tout le matériel didactique que vous aurez à votre disposition tout au long de ce Certificat est présent dans un grand nombre de formats textuels et multimédias. Grâce à cela et à sa méthodologie 100% en ligne, vous aurez la possibilité d'adapter votre apprentissage à vos préférences d'étude, sans avoir à vous conformer à des horaires préétablis inconfortables.



“

*Ce programme a été conçu par les meilleurs experts en Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale pour vous fournir le contenu pédagogique le plus récent dans ce domaine"*



## Module 1. L'alimentation dans les Troubles Neurologiques Congénitaux

- 1.1. L'alimentation dans les troubles neurologiques congénitaux. Partie 1
  - 1.1.1. Infirmité motrice cérébrale et dysphagie oropharyngée
  - 1.1.2. Principaux problèmes d'alimentation associés à la paralysie cérébrale
  - 1.1.3. Altération de la fonction neuromusculaire
  - 1.1.4. Les déficiences sensorielles
  - 1.1.5. Altérations structurelles impliquées dans le processus de déglutition
  - 1.1.6. Troubles posturaux
  - 1.1.7. Altération de la motricité orofaciale
- 1.2. L'alimentation dans les troubles neurologiques congénitaux. Partie 2
  - 1.2.1. Altérations structurelles de la cavité buccale
  - 1.2.2. Fente palatine
  - 1.2.3. Malocclusions
  - 1.2.4. Troubles de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM)
  - 1.2.5. Troubles de la santé bucco-dentaire
  - 1.2.6. Problèmes respiratoires
  - 1.2.7. Absence de réflexe de toux ou toux inefficace
  - 1.2.8. Infections respiratoires associées à l'aspiration
  - 1.2.9. Bibliographie
- 1.3. Altérations de la sécurité et de l'efficacité de la déglutition. Principaux signes présents chez les personnes atteintes de Paralysie Cérébrale
  - 1.3.1. Altération de l'efficacité
  - 1.3.2. Altérations de la sécurité
  - 1.3.3. Signes évidents au moment de l'ingestion
  - 1.3.4. Signes non évidents au moment de l'ingestion
  - 1.3.5. Modèle d'action en présence de troubles de la déglutition
- 1.4. Nutrition humaine et diététique
  - 1.4.1. Symptomatologie de la malnutrition et de la déshydratation
  - 1.4.2. Conséquences de la malnutrition et de la déshydratation
  - 1.4.3. Maladies liées à la chaleur
  - 1.4.4. Malnutrition/échelles de dépistage de la malnutrition
  - 1.4.5. Importance du rôle du nutritionniste





- 1.5. L'alimentation chez les personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale et de troubles connexes ayant des besoins d'assistance sévères avec dysphagie
  - 1.5.1. Importance du travail interdisciplinaire dans l'alimentation des PC avec dysphagie
  - 1.5.2. Types d'alimentation chez les personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale et de handicaps apparentés ayant des besoins de soutien importants.
  - 1.5.3. Aspects à prendre en compte lors d'une alimentation orale adaptée
  - 1.5.4. L'évolution vers des adaptations de la texture et de la consistance des aliments
  - 1.5.5. Aliments texturés
  - 1.5.6. Principales différences par rapport au régime Turmix
  - 1.5.7. En quoi consiste la mise en œuvre des aliments texturés ?

“ *Suivez ce programme et profitez d'une expérience d'apprentissage agréable et personnalisée, adaptée à vos préférences d'étude grâce à des formats didactiques multimédias ou textuels* ”



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives»*

Ce **Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmitté Motrice Cérébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal \* avec accusé de réception le correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmitté Motrice Cérébrale**  
N° d'Heures Officielles: **175 h.**





future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Troubles de l'Alimentation  
dans l'Infirmité  
Motrice Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Troubles de l'Alimentation dans l'Infirmité Motrice Cérébrale

