

Certificat

Traumatismes dans des Situations Particulières





Certificat

Traumatismes dans des Situations Particulières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/traumatismes-situaciones-particulières

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Malheureusement, les traumatismes graves continuent d'être l'une des principales causes de mortalité dans la population générale. C'est pourquoi tout professionnel qui s'occupe de ce type de patients doit recevoir une mise à jour spécialisée en Traumatologie, car cela lui permettra d'être formé, avec des critères scientifiques et un haut niveau de connaissances, pour traiter efficacement les situations de traumatismes dans les populations spéciales. Compte tenu de ces aspects, TECH propose un programme académique complet qui garantit la maîtrise des dernières tendances en matière de diagnostic et de traitement des Traumatismes dans des Situations Particulières. Enseigné par un corps professoral exceptionnel en Médecine Intensive, ce diplôme académique permet au diplômé de le suivre 100% en ligne, du point de vue d'une méthodologie innovante: le *Relearning*.



“

Le meilleur Certificat en Traumatismes dans des Situations Particulières est disponible chez TECH. Ne laissez pas passer cette occasion et inscrivez-vous!"

Les Traumatismes dans des Situations Particulières représentent un véritable défi dans le domaine des soins de santé, car ils impliquent la prise en charge de patients qui ont vécu des événements critiques dans des circonstances inhabituelles. Ces situations peuvent aller de catastrophes naturelles et d'accidents à des incidents d'origine humaine tels que des actes de violence.

Le programme se concentrera sur la gestion des lésions traumatiques dans des contextes particuliers et difficiles. Ainsi, le spécialiste s'intéressera à des populations particulières telles que les enfants, les personnes âgées, les femmes enceintes et les patients souffrant de maladies chroniques, afin de garantir des soins équitables et adaptés. En outre, il ou elle se penchera sur des protocoles spécifiques pour les situations critiques, telles que les catastrophes naturelles, les conflits armés et les accidents de la circulation.

Dans ce contexte, le rôle du professionnel sera de répondre aux Traumatismes dans les communautés et les systèmes de santé vulnérables. Ainsi, les stratégies de triage, la coordination des ressources et la collaboration interdisciplinaire seront explorées en profondeur. De même, le spécialiste acquerra des compétences avancées dans la gestion des Traumatismes dans des contextes particuliers, améliorant la capacité de réponse et de soins dans des situations difficiles et uniques.

Il sera donc essentiel de reconnaître la complexité des réponses physiologiques et psychologiques aux événements traumatiques dans des situations particulières. En effet, le personnel médical intervenant dans ces cas devra être préparé à gérer non seulement les blessures physiques immédiates, mais aussi les implications à long terme sur la santé mentale des personnes affectées.

Dans cette optique, le Certificat en Traumatismes dans les Situations Particulières fournira au diplômé une base théorique solide, accompagnée d'une application dans des situations critiques du monde réel. Avec le leadership et le soutien d'un corps enseignant distingué, composé d'experts en Médecine Interne, les meilleurs résultats académiques sont garantis. TECH offre un accès exclusif à la méthodologie d'apprentissage la plus avancée : le *Relearning*, une technique d'enseignement innovante basée sur la répétition de concepts clés, facilitant ainsi l'assimilation efficace de toutes les connaissances.

Ce **Certificat en Traumatismes dans des Situations Particulières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Traumatismes dans des Situations Particulières
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous analyserez une approche globale du Traumatismes dans des Situations Particulières, qui prend en compte à la fois les aspects médicaux et psychosociaux"

“

Vous approfondirez le cas particulier du traumatisme chez le patient anticoagulé, grâce aux contenus multimédias les plus innovants”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous explorerez les Traumatismes chez la femme enceinte et les causes de décès non obstétriques les plus courantes, telles que les accidents de voiture et la violence fondée sur le sexe.

Vous découvrirez comment les soins médicaux d'urgence sont organisés pour faire face à de multiples victimes de catastrophes. Et ce, en seulement 6 semaines !



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme académique est de fournir au médecin une compréhension approfondie et spécialisée de la gestion des Traumatismes dans des Situations Particulières, telles que les catastrophes naturelles, les événements provoqués par l'homme ou les situations de conflit. Ainsi, le spécialiste acquerra des compétences spécifiques pour faire face aux complexités médicales et psychosociales dans ces contextes. En outre, il développera des compétences lui permettant de s'adapter à des circonstances changeantes et de répondre efficacement à des événements traumatiques uniques. Sans oublier l'application pratique de ce que vous apprenez grâce à la Méthode des Cas, inaugurée à l'Université de Harvard, qui vous permettra d'analyser en détail des cas cliniques réels.



“

Vous transformerez votre capacité à répondre à des situations de Traumatismes exceptionnelles et à agir en tant que leader confiant à des moments cruciaux”



Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension approfondie des bases anatomophysiologiques, physiopathologiques et cliniques des lésions traumatiques graves, ainsi que des complications et comorbidités associées
- ♦ Communiquer efficacement des informations sur la prévention des blessures à différents publics et utiliser des stratégies de promotion de la santé
- ♦ Intégrer des pratiques de qualité et de sécurité dans la gestion des patients victimes de traumatismes, en minimisant les risques et en optimisant les résultats
- ♦ Mettre en œuvre des protocoles de triage dans les situations de traumatismes massifs et hiérarchiser les soins

“

Grâce à ce Certificat, vous mettez à jour vos compétences de manière agile et simple dans l'urgence des situations critiques”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre comment les lésions traumatiques affectent des populations particulières telles que les enfants, les personnes âgées et les femmes enceintes
- ♦ Gérer les situations de traumatisme dans les contextes de catastrophes naturelles, d'accidents de masse et de conflits armés
- ♦ Mettre en œuvre des protocoles de triage dans les situations de traumatismes massifs et hiérarchiser les soins
- ♦ Coordonner les ressources médicales et les équipes d'intervention dans les situations de traumatisme dans les communautés vulnérables
- ♦ Développer des compétences de communication efficaces avec les patients, les familles et les autres professionnels dans les situations de traumatisme et d'urgence
- ♦ Approfondir les protocoles et procédures spécifiques pour la gestion des traumatismes dans des contextes particuliers

03

Direction de la formation

Dans le cadre du Certificat en Traumatismes dans des Situations Particulières, le spécialiste trouvera un corps professoral distingué, engagé dans l'excellence, l'innovation et la préparation aux soins médicaux d'urgence. Il s'agit de professionnels passionnés et expérimentés, qui possèdent non seulement une expérience académique approfondie, mais qui ont également relevé et surmonté les défis de la Traumatologie dans des situations exceptionnelles. En bref, ce sont des leaders reconnus dans leurs domaines respectifs, qui sont engagés dans l'innovation pédagogique et qui fourniront au diplômé non seulement des connaissances théoriques, mais aussi une expérience pratique précieuse applicable à des situations réelles.



“

*Vous serez tenu au courant
grâce aux conseils d'experts
dotés d'une grande expérience
et engagés dans votre réussite
académique et professionnelle"*

Directeur Invité International

Le Docteur George S. Dyer est un éminent chirurgien orthopédique, spécialisé dans les Traumatismes des Extrémités Supérieures et la Reconstruction Post Traumatique Complexe de l'Épaule, du Coude, du Poignet et de la Main. En fait, il a été Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital de Boston, où il a également occupé la prestigieuse Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique.

L'une de ses contributions les plus importantes a été son travail en Haïti, où il a eu un impact durable. Après le tremblement de terre dévastateur de 2010, il a été l'un des premiers chirurgiens à arriver dans le pays, apportant son aide à un moment critique. À ce titre, il a travaillé en étroite collaboration avec des chirurgiens locaux et d'autres professionnels de la santé pour renforcer la capacité d'Haïti à gérer les urgences médicales. À ce titre, il a contribué à la formation d'une nouvelle génération de chirurgiens orthopédiques haïtiens, qui ont démontré leurs compétences et leur préparation lors du tremblement de terre de 2021, en gérant la situation avec beaucoup d'efficacité et de professionnalisme.

De même, en tant que Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard, il s'est efforcé d'améliorer les conditions de travail et de formation des résidents, en favorisant un environnement de travail plus équilibré et plus sain. Cette attention portée au bien-être des résidents reflète son engagement à préparer les futurs médecins et son souci de la santé mentale et professionnelle de ses collègues.

À ce titre, l'impact du Docteur George S. Dyer sur son domaine a été reconnu par diverses distinctions, telles que le Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital et le titre de *Meilleur Médecin* du Massachusetts. Ces récompenses ont mis en lumière son influence et sa contribution significative à la Chirurgie Orthopédique mondiale, reflétant son dévouement et son engagement dans tous les aspects de sa carrière.



Dr Dyer, George S.

- Chirurgien des Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Chaire Barry P. Simmons en Chirurgie Orthopédique au Brigham and Women's Hospital
- Chirurgien Commandant du Corps Médical de la Marine Américaine
- Directeur du Programme Combiné de Résidence Orthopédique de Harvard
- Stage sur les Extrémités Supérieures au Brigham and Women's Hospital et au Children's Hospital
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Licence en Sciences Politiques et Gouvernement de l'Université de Harvard
- Prix Humanitaire de la Société Hippocrate du Brigham and Women's Hospital
- Meilleur Médecin du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Cheffe du Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Clinique de Valladolid
- ♦ Directrice Médicale du Secteur de la Santé d'Ibiza et de Formentera
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Enseignante dans le cadre de cours de perfectionnement et d'ateliers
- ♦ Illustre Prix du Collège Officiel des Médecins de Salamanque
- ♦ Prix Ramón Llul de l'Unité de Sécurité des Patients
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master en Gestion
- ♦ Direction Médicale et des Soins
- ♦ Master en Sécurité des Patients



04

Structure et contenu

Le programme a été méticuleusement structuré en thèmes spécifiques qui abordent les aspects critiques des Situations Spéciales de Traumatologie. Des catastrophes naturelles aux incidents causés par l'homme, le programme est conçu pour fournir une compréhension approfondie et appliquée du domaine. En outre, ce Certificat ne fournira pas seulement aux spécialistes des connaissances théoriques avancées, mais les dotera également des compétences pratiques nécessaires pour diriger avec confiance dans les moments cruciaux. Tout cela grâce à une méthodologie d'apprentissage pionnière en TECH, le *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts clés pour assurer une assimilation optimale du contenu.



“

Vous renouvelerez votre pratique clinique quotidienne grâce à la Méthode des Cas, qui se concentre dans l'analyse de cas médicaux réels"

Module 1. Traumatismes dans des situations particulières

- 1.1. Recommandations pour la prise en charge des traumatismes chez l'enfant
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Types et schémas de lésions
 - 1.1.3. Caractéristiques uniques du patient pédiatrique
 - 1.1.4. Voies respiratoires
 - 1.1.5. Respiration
 - 1.1.6. Circulation et choc
 - 1.1.7. Réanimation cardio-pulmonaire
 - 1.1.8. Traumatisme thoracique
 - 1.1.9. Traumatisme abdominal
 - 1.1.10. Traumatisme crano-encéphalique
 - 1.1.11. Lésion de la moelle épinière
 - 1.1.12. Traumatisme musculo-squelettique
 - 1.1.13. Maltraitance des enfants
- 1.2. Trauma chez les personnes âgées
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Effets du vieillissement et impact des maladies prévalentes
 - 1.2.3. Mécanismes des lésions
 - 1.2.4. Dépistage primaire et réanimation
 - 1.2.5. Blessures spécifiques
 - 1.2.6. Circonstances particulières
- 1.3. Traumatisme chez le patient anticoagulé
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Patient sous traitement antiplaquettaire
 - 1.3.3. Patient sous traitement à la warfarine
 - 1.3.4. Patient sous traitement à l'héparine
 - 1.3.5. Patient sous traitement par héparine de bas poids moléculaire
 - 1.3.6. Patient recevant un traitement par inhibiteur direct de la thrombine (dabigatran etexilate)
 - 1.3.7. Patient sous traitement par rivaroxaban





- 1.4. Traumatisme chez la femme enceinte
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Modifications anatomiques et physiologiques pendant la grossesse
 - 1.4.3. Différences anatomiques
 - 1.4.4. Mécanismes des lésions
 - 1.4.5. Gravité des lésions
 - 1.4.6. Évaluation et gestion
 - 1.4.7. Césarienne perimortem
 - 1.4.8. Violence domestique
- 1.5. Agressions par des agents extérieurs. Accidents d'immersion. Hypothermie Électrocution Brûlés
 - 1.5.1. Lésions thermiques: Brûlés
 - 1.5.1.1. Examen primaire et réanimation du patient brûlé
 - 1.5.1.1.1. Arrêt du processus de brûlure
 - 1.5.1.1.2. Mise en place d'un contrôle des voies respiratoires
 - 1.5.1.1.3. Assurer une ventilation adéquate
 - 1.5.1.1.4. Gestion de la circulation avec réanimation du choc des brûlures
 - 1.5.1.1.5. Évaluation du patient
 - 1.5.1.1.6. Examen secondaire
 - 1.5.1.1.6.1. Documentation
 - 1.5.1.1.6.2. Déterminations de base pour le patient gravement brûlé
 - 1.5.1.1.6.3. Circulation périphérique dans les brûlures circonférentielles des membres
 - 1.5.1.1.6.4. Mise en place d'une sonde nasogastrique
 - 1.5.1.1.6.5. Narcotiques, analgésie et sédation
 - 1.5.1.1.6.6. Antibiotiques
 - 1.5.1.1.6.7. Tétanos
 - 1.5.2. Lésions spécifiques par brûlure
 - 1.5.2.1. Brûlures chimiques
 - 1.5.2.2. Brûlures électriques
 - 1.5.2.3. Brûlures par le goudron

- 1.5.3. Blessures dues à l'exposition au froid: Effets locaux sur les tissus
 - 1.5.3.1. Types de lésions dues au froid
 - 1.5.3.1.1. Blessures par gelure
 - 1.5.3.1.2. Lésions sans gelure
 - 1.5.3.1.3. Hypothermie systémique
- 1.6. Traumatisme par pendaison
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Rappel anatomique
 - 1.6.3. Mécanisme de la lésion
 - 1.6.4. Gestion
 - 1.6.5. Facteurs pronostiques et lésions associées
 - 1.6.6. Traitement
 - 1.6.6.1. Traitement chirurgical
 - 1.6.6.2. Traitement à base d'organes
 - 1.6.6.2.1. Lésions des voies respiratoires
 - 1.6.6.2.2. Lésions œsophagiennes
 - 1.6.6.2.3. Lésions vasculaires
- 1.7. Lésions dues à des agents chimiques et biologiques
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Blessures dues à l'explosion
 - 1.7.3. Lésions et maladies chimiques
- 1.8. Intervention en cas de catastrophe
 - 1.8.1. Gestion des événements impliquant un grand nombre de victimes
 - 1.8.2. Outils pour une gestion efficace des événements impliquant un grand nombre de victimes
 - 1.8.3. Priorités de gestion
 - 1.8.4. Défis
 - 1.8.5. Sécurité et communication
 - 1.8.6. Blessures de guerre (traumatismes militaires)



- 1.9. Organisation de l'assistance multirisque et de l'assistance en cas de catastrophe
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Carte de triage des victimes: Approche et préparation
 - 1.9.3. Transport et évacuation des patients
 - 1.9.4. Destination
 - 1.9.5. Transfert
 - 1.9.6. Décontamination
- 1.10. Prise en charge du polytraumatisé en tant que donneur potentiel d'organes
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Étiopathogénie, causes les plus fréquentes
 - 1.10.3. Clinique
 - 1.10.4. Diagnostic
 - 1.10.5. Traitement

“ Attendez-vous à une expérience éducative unique, conçue pour actualiser votre approche des soins médicaux d'urgence dans des contextes exceptionnels ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



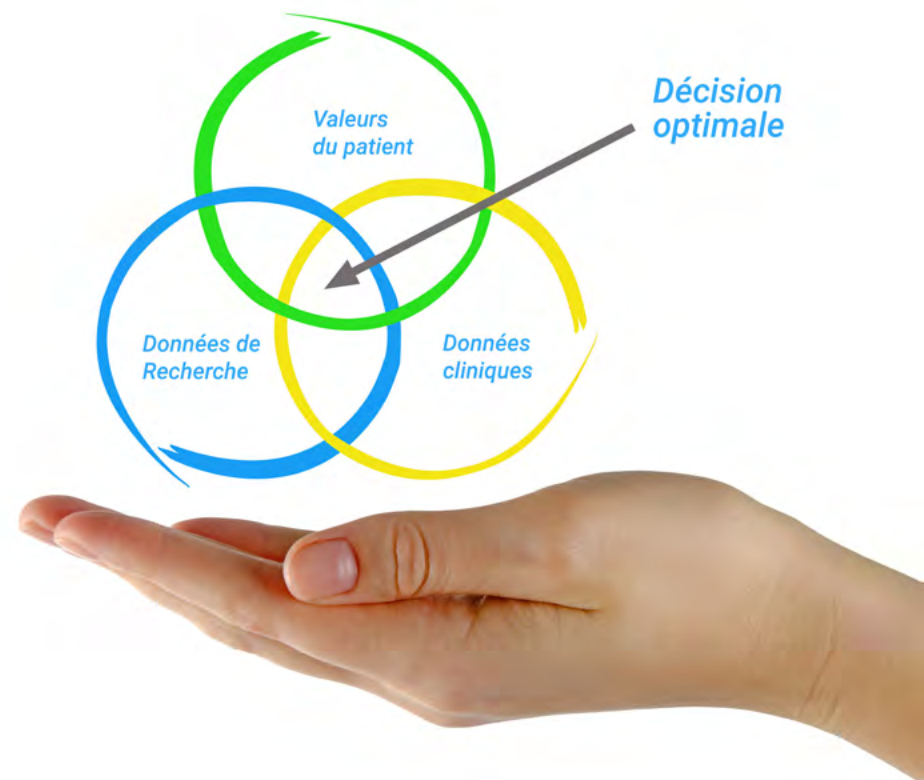
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traumatismes dans des Situations Particulières garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Traumatismes dans des Situations Particulières** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traumatismes dans des Situations Particulières**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Traumatismes dans des
Situations Particulières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traumatismes dans des Situations Particulières