

Certificat Transport Sanitaire





Certificat Transport Sanitaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/transport-sanitaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Le transport médical est une procédure importante dans les soins d'urgence extra-hospitaliers. Ce Certificat vise à actualiser le médecin sur les aspects les plus importants du transport médical, afin que pendant le transfert du patient, de l'endroit où il est traité en premier lieu vers le centre de santé, il puisse maintenir la sécurité et réduire les dommages possibles de la même pathologie.





“

Ce Certificat aborde les principaux aspects du transfert du patient du premier point de soins à l'établissement de soins de santé spécialisé. Apprendre à identifier, traiter initialement et transférer les patients hémodynamiquement instable en situation critique”

Le transfert du patient occupe une place prépondérante dans le processus de soins et l'urgence extra-hospitalière, puisque l'objectif est de fournir des soins spécialisés dans les plus brefs délais, afin d'éviter le décès ou des séquelles graves pour le patient.

Le transfert du patient vers l'hôpital pour les soins et traitements définitifs doit être effectué avec toutes les garanties de rapidité et de sécurité, il est donc essentiel que l'équipe soignante possède un haut niveau de qualification dans ce domaine. Pour le médecin urgentiste, il est important de connaître l'organisation et la coordination du système médical d'urgence, la pathophysiologie du transport médical et les différents modèles de transfert des patients.

Ce Certificat Transport Sanitaire vise à faciliter la mise à jour des procédures généralement utilisées par les services d'urgence et de transport médical, et est orientée vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité professionnelle.

Ce **Certificat en Transport Sanitaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Transport Sanitaire. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur la prise en charge des urgences les plus fréquemment référées par les transports médicalisés.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les différentes situations cliniques présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Transport Sanitaire, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“

Cette Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Transport Sanitaire, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH - Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des urgences et des crises, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du Transport Sanitaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Cette méthodologie en ligne vous permet, à travers des cas pratiques, de vous exercer dans un environnement simulé.

Profitez de cette opportunité pour actualiser vos connaissances en transport Sanitaire en urgence.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, la gestion du transport sanitaire des patients.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les connaissances et les compétences nécessaires à l'organisation des services médicaux d'urgence et des transports médicaux

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en du transport sanitaire”





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé urgents
- ◆ Appliquer les compétences cliniques et non-cliniques du professionnel d'urgences, de crises et de catastrophes
- ◆ Utiliser les antécédents médicaux et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé en situation d'urgence
- ◆ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ◆ Analyser le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences et des crises
- ◆ Intégrer les critères de choix du moyen de transport médical le plus approprié
- ◆ Décrire les principales caractéristiques du transport médical, sa physiopathologie et les différents dispositifs de transport du SAMU
- ◆ Analyser la gestion des risques liés au transport pour les patients et les intervenants.
- ◆ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ◆ Décrire le concept de continuité des soins et de transfert hospitalier
- ◆ Établir des critères et des lignes directrices pour une communication appropriée et efficace avec les différents agents impliqués dans les services des urgences et des soins intensifs

03

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de référence, tant dans le domaine des urgences hospitalières qu'extra-hospitalières, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux centres hospitaliers et unités d'Urgences du pays. Ils ont transféré au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

*Découvrez auprès de
professionnels de premier
plan les dernières avancées en
Transport Sanitaire”*

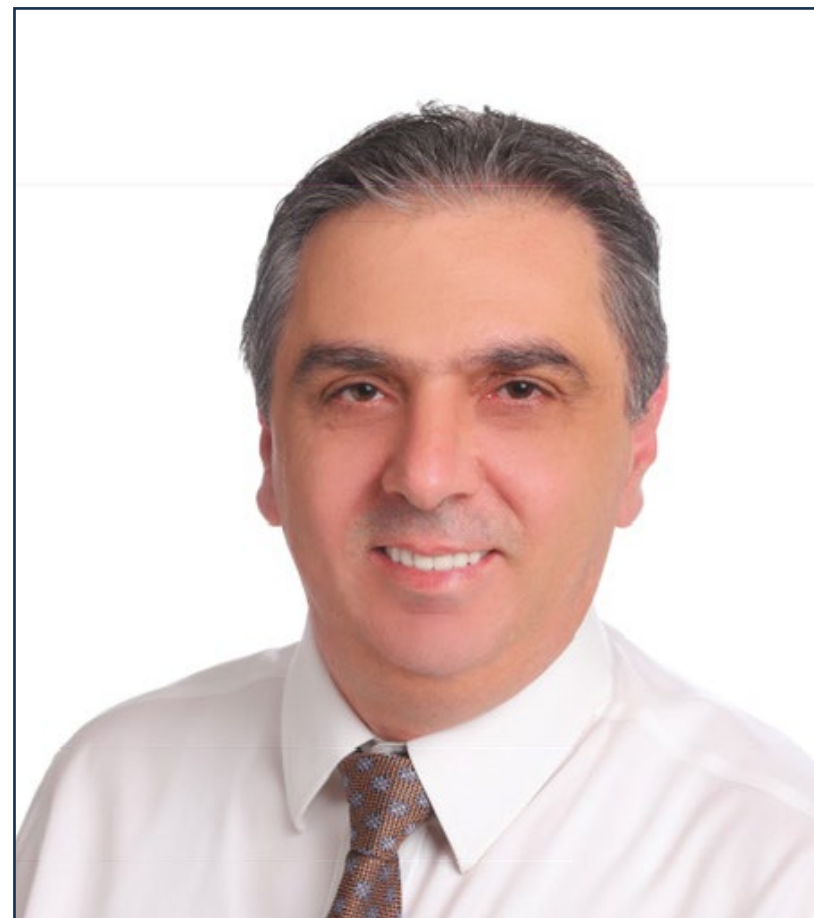
Directeur invité International

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la **Médecine d'Urgence**.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'Oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À cet égard, il est le **directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe** à l'École Médicale Havard du BIMC. Ce rôle s'accompagne de la co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a amené à s'impliquer dans la **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, où il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses travaux scientifiques dans ce domaine portent également sur l'analyse des **attentats dans les établissements d'enseignement**, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la **médecine antiterroriste** et l'analyse de la variabilité de la formation des intervenants préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



Dr Salah Issa, Fadi

- ♦ Médecin des Urgences Spécialisé en Médecine d'Urgence
- ♦ Co-superviseur du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC
- ♦ Directeur des initiatives éducatives en matière de préparation aux catastrophes à la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- ♦ Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Médecin urgentiste à l'hôpital spécialisé et centre de recherche King Faisal
- ♦ Chef d'équipe et médecin des Urgences aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Cariova, Roumanie
- ♦ Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences de la Harvard Medical School Medical Doctors in BIDMC
- ♦ Master en Médecine des Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Président du groupe d'intérêt spécial sur la lutte contre le terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)
- ♦ Membre de l'Académie de la Harvard Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur adjoint du service des urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz.
- ♦ Médecin Chirurgien. Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Docteur en médecine et chirurgie à l'Université autonome de Madrid.
- ♦ Diplôme d'enseignement clinique - Unité de Formation de Médecins à l'université Catholique de Chile.
- ♦ Certificat en médecine d'urgence (CME).
- ♦ Formation en pathologie thrombotique à la faculté de médecine de l'Université de Navarra.
- ♦ Instructeur en réanimation avancée. Plan national de réanimation cardio-pulmonaire de la société espagnole de médecine intensive, de soins intensifs et d'unités coronaires.
- ♦ Chef de la sécurité des patients, service des urgences, à l'hôpital universitaire La Paz.



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Professeur Honoraire à l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Membre du comité d'éthique des soins de santé. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie - Université de Granada.
- ♦ Spécialiste en médecine familiale et communautaire, Hôpital Universitaire La Paz.
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid.
- ♦ Master en gestion médicale et clinique.
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ♦ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT).
- ♦ F.E.A. en urgences adultes à l'hôpital universitaire La Paz (Madrid).
- ♦ Collaborateur clinique à l'université autonome de Madrid.

Codirectrice



Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire.
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Médecin aux urgences hospitalières
- ♦ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de service. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera

Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Médecin assistant dans l'unité d'isolement de haut niveau à l'hôpital universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en maladies infectieuses et traitement antimicrobien
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Expert universitaire en médecine d'urgence
- ♦ Expert universitaire en infections communautaires et nosocomiales
- ♦ Conférencier dans le cours sur la réanimation cardio-pulmonaire à SEMES AHA
- ♦ Conférencier du cours de réanimation immédiate au ministère de la Santé de la région de Madrid

Dr Maroun Eid, Charbel

- ♦ Chercheur collaborateur au centre de R&D de l'institut de recherche de l'hôpital La Paz
- ♦ Docteur en sciences biomédicales de l'UAM
- ♦ Exécutive MBA dans l'industrie pharmaceutique et biotechnologique
- ♦ Maîtrise en prévention des risques cardiovasculaires
- ♦ Médecin assistant aux urgences de l'hôpital universitaire Infanta Sofia
- ♦ Résident en médecine familiale et communautaire à l'hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Conférencier dans le cours de médecine des patients critiques et des urgences à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Chargé de cours en médecine d'urgence à l'hôpital La Paz



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients en situation d'urgence et de crise. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Transport
Sanitaire, contient le programme
éducatif le plus complet et le
mieux adapté du marché actuel »*

Module 1. Généralités

- 1.1. Définitions et concepts
- 1.2. Prise en charge intégrée des urgences sanitaires
- 1.3. Bioéthique dans les situations d'urgences et les catastrophes
- 1.4. Compétences en communication d'urgence
- 1.5. Sécurité du patient
- 1.6. Biosécurité Matériaux dangereux Gestion des déchets
- 1.7. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
 - 1.7.1. Travail en équipe Communication et leadership
 - 1.7.2. Compétences numériques personnelles et professionnelles
- 1.8. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

Module 2. Services d'urgences et transport sanitaire

- 2.1. Organisation des systèmes médicaux d'urgences
- 2.2. Coordination et réglementation sanitaire
- 2.3. Systèmes d'information et dossiers
- 2.4. Types de transport sanitaire
 - 2.4.1. Transport intra-hospitalier
 - 2.4.2. Transport inter-hospitalier
 - 2.4.3. Transport sanitaire terrestre
 - 2.4.4. Transport sanitaire aérien
- 2.5. Types de ressources sanitaires non hospitalières
- 2.6. Physiopathologie du Transport Sanitaire et positions de déplacement
- 2.7. Transfert du patient Modèles





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la médecine.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage acquis se consolide en compétences pratiques permettant aux étudiants de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment : le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le médecin apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Les dernières techniques et procédures disponibles en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques, de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

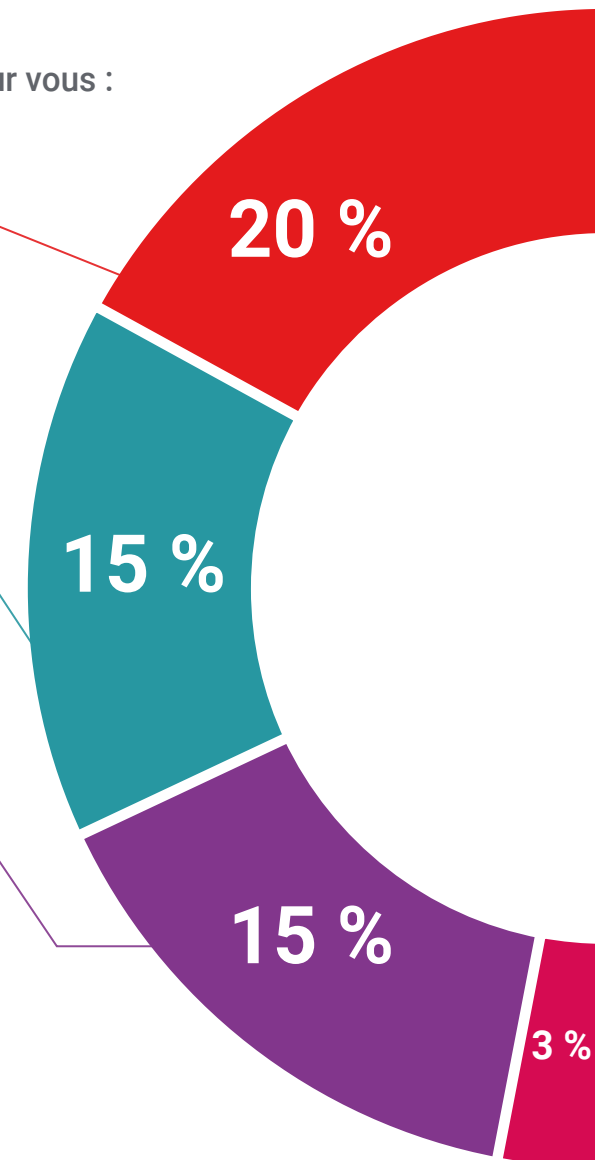
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

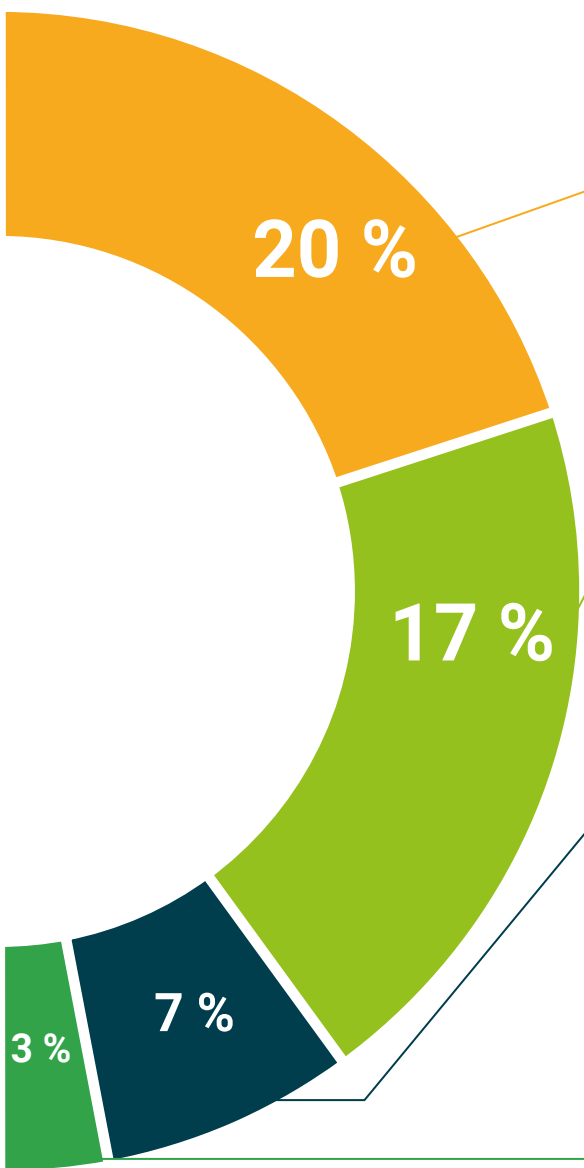
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux..., dans notre bibliothèque virtuelle vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre préparation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Transport Sanitaire vous garantit, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme délivré par TECH - Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Transport Sanitaire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Transport Sanitaire**

Heures Officielles: **325 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Transport Sanitaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Transport Sanitaire

